

保育技能大赛活动方案策划(优秀10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

保育技能大赛活动方案策划篇一

为提高校园学术气氛，增强在校大学生的了解银行知识，鼓励掌握银行的基本操作技能，同时也为学生提供一个理论联系实际的机会，还强调要有团队协作精神。组队参与，银行技能比赛不再是一个人的孤军奋战，“团结就是力量”是我们所强调的主旨。同时，让技能比赛不再那么沉闷，增添了趣味性，更好地丰富了大家的课余生活，搭建一个展示自我的舞台，让企事业单位更深入地了解我们学校学生的综合技能水平，我院银行协会组织开展“银行技能大赛”活动。

强化职业技能，增强团队合作精神

xx老师□x老师

活动主办方：信息工程学院经济与管理学院

活动承办方：银行协会

20xx年x月x日

XXXX

全院学生

手工点钞，翻打传票，字符录入

现场工作人员分配

- 1、总裁判□xx老师和x老师
- 2、场地布置：协会策划部
- 3、各项目裁判：副会长及其人员
- 4、签到：协会办公室
- 5、现场纪律：院纪检部
- 6、摄影记录：协会宣传部

- 1、宣传：教学楼门厅张贴海报，、宣传以宣传单。由协会宣传部负责
- 2、接受报名：以入群的方式统计参加人数。由会长负责
- 3、比赛所用道具准备：协会办公室
- 4、向参赛选手详细说明比赛规则。协会组织部负责
- 5、进行裁判培训，详细说明比赛规则、评分标准（干部会议决定并安排）

比赛流程

a□初赛

- 1、每三人组成一个团队，小组中每人选择一项比赛进行角逐。
- 2、三项比赛独立开来，每项时间为x分钟。第一项为手工点钞，第二项为翻打传票，第三项为字符录入。时间到后立即停止比赛，裁判按评分标准进行评分。
- 3、如果三项比赛下来后出现平手现象，则现场加试一组比赛

（一把手工点钞，一把翻打传票，一组字符录入），在准确的基础上比速度。

4、公布进入决赛的名单

b□决赛

1、每三人组成一个团队，每人只可参加一个项目。

2、三项比赛独立开来，每项时间为x分钟。第一项为手工点钞，第二项为翻打传票，第三项为字符录入。时间到后立即停止比赛，裁判按评分标准进行评分。

3、时间到后比赛人员退出赛场到休息室休息。裁判现场进行评分。

4、核算分数，公布成绩。

5、现场颁奖。

奖项设置

一等奖一名，颁发证书及奖杯

二等奖两名，颁发证书及奖杯

三等奖三名，颁发证书及奖杯

优秀个人奖五名，颁发证书

赛后安排

1、赛场清理

2、练功券还原，并整理好

3、办公室做好比赛资料整理及总结

4、协会干部干事会议进行总结

保育技能大赛活动方案策划篇二

聚焦课堂提高质量促进发展

承办单位：

参赛教师范围：以35周岁及其以下（1982年1月1日以后出生）的教师为范围，各学科以青年教师在本学科的数量按比例推荐参赛人员。推荐比例为：本学科有3人(含3人)以下青年教师至少推荐一人；有5人(含5人)推荐两人；5人以上推荐3人。各学科必须按比例推荐,不得缺报，鼓励多报。具体推荐分配名额见附件1.

第一阶段：宣传动员阶段（20xx年4月25日至5月12日）

成立综合技能大赛活动领导小组，召开动员大会，制定活动方案。 领导小组组长： 成员：

第二阶段：比赛阶段（20xx年5月15日-5月27日）

（一）讲课比赛

比赛项目：微型课、现场答辩、板书设计。比赛地点：教学楼5楼会议室

比赛流程：各位参赛选手需在5月9日上午大课间到教导处抽签决定讲课顺序，并上报讲课题目。

1、微型课

微型课时间为15分钟，如需使用课件，参赛教师提前将课件拷贝到教学楼5楼会议室电脑上，并进行调试，讲课时间不得超过15分钟，讲课前将纸质教案（15份）交评委处。

2、答辩环节

答辩环节由必答题和现场抽题两部分组成。

（1）必答题将在分组抽签时公布，参赛选手可以提前准备，并给2分钟自我陈述时间。

（2）现场抽题将在必答题结束后进行，选手有1分钟准备时间，然后进行陈述，陈述时间不得超过2分钟。

3、板书设计

板书设计必须在微型课授课过程中体现。

（二）硬笔书法比赛比赛时间：5月23日下午4点30分比赛地点：教学楼5楼会议室

比赛形式：参赛选手自带书写用具，根据现场提供的文字，按格（行）、按标点书写在统一发放的书写纸上。

第三阶段：评比表彰阶段（20xx年6月）

大赛评比工作在20xx年6月上中旬完成。

各项评分细则：讲课环节100分（微型课60分、必答题10分、现场抽题20分、板书设计10分）运用各项评分细则表（附件2）。

计分方法：所有评委中，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分。考核具体操作流程：

(1) 比赛分为文科组和理科组，文科组包括语文、英语、政治、历史、地理；理科组包括数学、物理、化学、生物、体育、音乐、美术、计算机。

(2) 各学科参赛选手采用抽签的方法产生参赛顺序，依序参加比赛。

(3) 硬笔书法满分为10分，采用微信投票方式进行评比，第一名得10分，第二、三名得8分，第四、五、六名得6分，第七、八、九、十名得4分，第十一名及以后得2分。

青年教师综合技能大赛按文理科设个人一、二、三等奖。

1、微型课教案一律用a4纸双面打印；

2、35岁及以下青年教师必须全程听课，大赛期间有课的青年教師請自行調課，並報年級組備案，屆時學校將組織專人進行考勤。

3、由於大賽採用全程錄像，所有進場人員必須將手機關機或調成靜音模式，期間不得隨意走動或接打電話。

保育技能大赛活动方案策划篇三

为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

外国语学院学生会学习部

活动时间 报名时间：3月9日-3月13日

比赛时间：3月14日下午2：00

活动地点：五教三楼视听室

活动对象：外国语学院全体学生

活动流程：赛前：3月13日下午5点半全体参赛者去五教316抽签以确定出场顺序

赛时：1. 主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则

2. 比赛环节 每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2分）。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

（1）现场抽题 每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”□共有四个“topic”□

（2）即兴演讲 选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3.5分钟。

（3）评委提问 这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

（4）文艺表演 比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演

（5）评委点评 由评委老师给此次大赛进行点评

（6）主持人宣布比赛结果，比赛结束

2. 准备 （1）认真组织各班报名

（2）选手提前抽签确定出场顺序的工作

(3) 邀请评委老师

(4) 邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

(5) 后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）

(6) 参赛选手和各工作人员提前15分钟入场

赛时 现场布置

现场纪律的维护(邀请院纪检部的协助)

照片拍摄人员(邀请宣传部的合作)

赛后 总结活动

以上策划书若无误, 望领导批准。

外国语学院学生会学习部

20xx年2月17日

保育技能大赛活动方案策划篇四

为了加快我校青年教师成长的步伐，适应教育教学改革的需要，建设一支高素质的教师队伍；为全面评估我校青年教师的综合素质水平，促进我校青年教师的素质现代化发展，树立先进，进一步引导广大青年教师自觉学习、努力拼搏、勇于创新、勤于锻炼，成为具备高综合素质的人民教师。学校拟定在x月举办“xx中学青年教师综合技能大赛”。

组长：

副组长：

成员：

推进素质现代化，树xx青年教师新形象

- 1、初赛□xx年x月中上旬；
- 2、决赛□xx年x月xx日（暂定）。

- 1、35岁以下青年教师；
- 2、以个人形式参赛；

（一）“21世纪优秀教师应具有师德”演讲比赛

要求选手在规定时间内，以演讲的形式，对21世纪优秀教师应具有师德进行充分阐述。

演讲时间：5分钟

（二）“三笔”字(钢笔、粉笔、毛笔)比赛

比赛要求：参加毛笔字比赛时，要自带纸、笔、墨。纸的大小，以能书写一首四言七律为标准。

（三）多媒体课件制作比赛

要求：各参赛青年教师独立完成自己的多媒体课件，于x月x日前上交xx处。

比赛评出单项前六名进行奖励。

- 1、全校35岁以下青年教师必须报名参加任意两项比赛，有条

件的青年教师可以参加三项比赛。

2、统一安排在xx月x□x两天，报名地点□xx处。

保育技能大赛活动方案策划篇五

以深化xx区高职教师“三关”（命题关、信息技术关、教学活动设计设计关）基本功和能力训练为着力点，充分发挥教学技能大赛在把脉高职教师现状、展示校本研修和学科教学研究成果、提升高职教师队伍素质中的重要作用，努力造就一支师德高尚、业务精湛、各具风采，能在区域发挥示范引领作用的特色（专长）教师、骨干教师队伍，推动我区中小学教育事业的优质发展。

坚持公平、公正、公开；坚持全员参与和全过程性；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

（一）参赛学科：初高中、小学全学科。

（二）参赛对象□xx区具有高职教师资格证的全体初高中、小学在职教师。

按年龄进行分组，分别进行考核和评价。

风韵组：45周岁以上（1969年12月31日及以前出生）的全体高职教师；

风范组：45周岁以下（1970年1月1日及以后出生）的全体高职教师。

比赛项目涵盖3个分赛项，分别为命题、“学习活动”设计与实施、微视频制作。

（一）时间：10月9日

（二）内容：按照要求命一套或一组试题

具体包括：试卷（题）、命题意图、参考答案和评分标准、预估得分率等。

（三）形式：笔试（1.5小时）

（四）要求：

1. 依据《课程标准》、教材、学情。把握好终极目标和阶段目标。
2. 携带素材：教材、课标、教参、中高考必备。
3. 整卷结构合理、难度、区分度适中，必须含有30%的原创或改编试题。

（二）内容：

1. 按照给定题目设计一个课堂上学生学习活动。设题范围是初高中学段教材所有的章节，题目针对一个知识重点或难点设计学生学习活动。

2. 设计的学习活动应包括如下内容：

知识内容

学习流程（步骤）

操作注意

设计意图

（三）流程：

1. 抽签确定题目。
2. 独立设计学习活动，准备30分钟。
3. 现场说活动设计+答辩（3.5+1.5）分钟。

（四）要求：自带课标、教材。

（一）时间：11月9-27日

（二）内容：

1. 赛前微课程制作。自选题目制作一个针对一个知识点的微视频，时长3-5分钟。
2. 现场制作。参赛教师在30分钟内，用自带素材，现场制作微课程，生成视频，再现赛前提提交的微课程。可以携带素材：图片、文字(word97-xx文稿)□ppt(97-xx 演示文稿)、音频。

（三）流程：

1. 11月9日以前，以学校为单位上交微视频成品汇总光盘（一）和微视频制作素材包汇总光盘（二），按学校一学科一教师编制三级文件夹。素材包内容包括：图片、文字(word97-xx文稿)□ppt(97-xx 演示文稿)、音频。
2. 11月9-27日，进行微视频现场制作（时间地点另行通知）。

（四）要求：

1. 聚焦：微课的时间控制在5分钟以内，只讲述一个教学知识点。这个知识点是针对学生学习时的重点、难点考点或易错点，并具有较大的教育教学价值。

2. 规范：用规范学术用语，表述清晰、有条理，画面合理布局成像清晰，无质量缺陷。拍摄录像时需采用录屏软件，并对拍摄到的视频进行编辑，具体要求如下：

1) 分辨率：为1024×768像素；

2) 时长：请控制在3-5分钟；

4) 声音：声音清晰，声音与画面保持良好的同步。无杂音、噪音；

5) 背景：背景简洁；

6) 文件格式：所有作品均转化为mp4格式。

3. 标签：以学校为名，贴好盘贴。

（一）项目过关

全区初高中、小学高职教师全员参与三项过关赛。教师完成比赛，达到各项基本过关要求，获得各项的过关证书。过关证书将作为教师今后参与其他考核、评价的基础项目之一。

（二）项目评奖

1. 团体奖计分办法

团体成绩分数为各校全体参赛教师的个人总分的平均分。个人总分为参赛教师每个赛项成绩的标准分之总和。团体成绩按初高中、小学分别排序，对前三名进行表彰。

2. 个人奖计分办法

1) 各分项赛：根据参赛教师每个赛项的标准分，按学科分组选拔。获奖比例：一等奖为学科参赛总人数的20%，二等奖为

学科参赛总人数的30%。

2) 个人全能：根据参赛教师个人总分，按学科分组选拔。一等奖为学科参赛总人数20%，二等奖为学科参赛总人数30%。

3. 时间安排

第一阶段：组织与报名。9月，各校对本方案进行学习与解读，上报参赛教师的基本信息（报名表见附件）。

第三阶段：汇总与统计。12月，全部竞赛结束后，在xx教育网上公布团体和个人获奖情况。区中学教师教育中心将分学科开展总结展示活动。

本次竞赛活动后，召开“风采杯”竞赛总结表奖会。在表奖会上，教师代表做教育教学展示，总结表奖成绩突出的学校和教师个人，对本次活动做全面的活动总结。

保育技能大赛活动方案策划篇六

为了提高我校班主任的专业能力和教育智慧，加强班主任队伍建设，提高我校班主任队伍的整体水平，本次为了以大赛的形式展示我校班主任的能力和风采，促进我校专家型的班主任队伍，定于12月27日在本校举办“班主任技能大赛”活动，具体安排如下：

以科学发展为统领，以挖掘特色，侧重研究，提升内涵，彰显团队为宗旨，以“公开、平等、竞争”为原则，聚集班主任的工作实践，以灵活多样活动方式，激发班主任的能力。搭建学校发展及班主任个体成长的关键性平台。总结、梳理、展示梁树班主任的经验成果，提高整体综合素质。

第一、组织实施，12月11日—26日，根据活动方案，充分利用各种形式和载体，认真组织学习。

第二、参加竞赛，12月27日，组织班主任进行能力大赛竞赛活动，并对开展情况进行认真总结，并对赛出的一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、优秀奖六名进行表彰。

组长□x

副组长□x

成员：学生处、各学年主任

每个学年选派三名班主任，共计：12人

2016年12月27日下午3：00

北校区三楼电视台

保育技能大赛活动方案策划篇七

为了增强学校德育工作的针对性和实效性，进一步加强我校班主任队伍的建设，提高班主任的'专业技能水平，打造一支素质高、能力强的班主任队伍□xx中心校拟在20xx年5月中旬举办班主任技能大赛，具体安排如下：

20xx年5月中旬

会议室

全体班主任，计10人。学校领导带队。

比赛共分三个内容，分别是：主题班会设计说课、案例分析、即兴演讲。具体要求如下：

1、主题班会设计说课：要求班会主题鲜明，教育目的明确，教育内容贴近学生实际并具有较强的针对性，班会效果明显。

2、案例分析：案例均为班主任工作中实际发生的典型事例，由参赛者随机抽取、即时分析。抽取案例后有五分钟的分析时间，案例处理时间为三——五分钟。要求处理迅速合理，不伤害学生，能化不利因素为有利因素并达到积极的教育效果。

3、即兴演讲：要求主题明确、观点鲜明、论据充分、语言精炼、叙述明快。由参赛者随机抽取、即时分析。抽取题目后有五分钟的分析时间，演讲时间为3分钟。

1、主持人：赵晶

2、抽签、计时：马龙

3、幻灯片制作：赵晶

4、录像、摄影：蔚海

5、音响设施：蔚海

6、成绩统计：刘成利、赵晶

7、评委：刘朝辉、蔚海、刘成利、王耀芳

一等奖2名；二等奖3名；三等奖5名。

1、各要高度重视此项工作，要广泛加强宣传，动员班主任积极参加比赛，并以此带动班主任学习业务技能、提高业务能力的热情，从而全面提高班主任队伍的整体素质，为全面推进我校德育工作再上新台阶奠定丰富的人才基础。

2、会场内不许吸烟；手机调至关机、或静音、或震动，会场内不许接打手机；会场内不许闲谈、议论。

保育技能大赛活动方案策划篇八

为了更好的体现我校学生职业素养，为各级各类技能竞赛储备、选拔优秀的人才。经研究，决定于20xx年5月中旬举办第三届学生“技能节”暨创新发明大赛。现将有关竞赛事宜安排如下：

一、组织机构

1. 竞赛工作领导小组。

组长：史宝君（校长）；

副组长：李金龙（副校长）；

余锦堂（副校长）；

成员：林辉（教务处副主任）；

王忠（教务处助理）；

黄亮彬（家具部部长）；

邓志强（机械部部长）；

张省平（会计部部长）；

陈国旋（计算机部部长）；

肖懿文（英语科科长）；

蓝师科（语文科科长）；

温胤乐（会计科科长）；

郭智武（体育科科长）；

叶国镠（德育科科长）；

袁宏（信息科科长）；

郭庆（数学科科长）

2. 组织委员会下设竞赛仲裁领导小组。

组长：李金龙（副校长）；

副组长：林辉（教务处副主任）；

王忠（教务处助理）；

成员：黄亮彬（家具部部长）；

邓志强（机械部部长）；

张省平（会计部部长）；

陈国旋（计算机部部长）；

肖懿文（英语科科长）；

蓝师科（语文科科长）；

温胤乐（会计科科长）；

郭智武（体育科科长）；

叶国镠（德育科科长）；

袁宏（信息科科长）；

郭庆（数学科科长）

二、竞赛项目时间及地点

竞赛项目

日期

地点

电子排版

20xx年5月，具体由专业部安排

动漫角色设计

网页设计

图形图像处理

包装设计

课本剧（初赛）

20xx年5月11日（周三）下午

舞蹈室

课本剧（决赛）

20xx年5月20日（周五）下午

学校大堂

设计素描写生

20xx年5月，具体由专业部安排

色彩构成创作

车皮

家具3d建模

cad家具结构图绘制

ps图形图像处理

精雕软件绘图

家具erp录入

电工

20xx年5月5日8：00——9：30

电工实训室

cad

20xx年5月6日8：00——9：30

406机房

钳工

20xx年5月12日8：00—14：00

钳工室

汽修技能

20xx年5月13日9：30——11：30

汽修实训室

车工

20xx年5月19日早8：00~11：30

109实训车间

数控车工

109实训车间

数控铣工

109实训车间

会计点钞（初赛）

20xx年5月6日星期五第6节

会计实训室

会计点钞（决赛）

20xx年5月17日星期二第6节

阶梯教室

会计实务（初赛）

20xx年5月5日星期四下午

306机房

会计实务（决赛）

20xx年5月12日星期四下午

306机房

“订单录入”（初赛）

20xx年5月11日星期三第5节

306机房

“订单录入”（决赛）

20xx年5月18日星期三第5节

306机房

计算器技能（初赛）

20xx年5月6日星期五第7节

阶梯教室

计算器技能（决赛）

20xx年5月17日第7节

阶梯教室

英语歌曲（初赛）

20xx年5月13日下午

阶梯教室

英语歌曲（决赛）

20xx年5月20日下午

前广场

法制知识竞赛（初赛）

□1□□2□

20xx年4月26日第7节

阶梯教室

法制知识竞赛（决赛）

待定

阶梯教室

数学竞赛

20xx年5月11日上午第3、4节

阶梯教室

科技创新成果竞赛

（发明创造作品与科学研究论文）

20xx年5月2日至6月2日为创新发明大赛作品征集时间

竞赛作品经班主任收集，送部长处整理上交。

优秀科技实践活动

科学幻想绘画作品

动漫赛

三、竞赛规程

详见各项目竞赛方案。

四、参赛对象和报名时间

凡我校在校生均可报名参加，所有选手在同一时间内均不能兼项参赛（一人一项）。

各项目由相关科任教师配合班主任开展动员工作，选手名单以班级为单位，于20xx年4月30日上午11：00前上报教务处林辉老师处。

五、奖励办法

本次竞赛设个人奖和优秀集体奖。

1. 单项奖：个人项目一等奖获得者占参赛选手人数的10%，二等奖占20%，三等奖占30%。
2. 优秀团体奖：以班级为单位，（按专业部进行评比），名次前三（含第三）的班级给予“技能节优秀集体”称号。

保育技能大赛活动方案策划篇九

喜迎六十校庆，展现海子风采。释放青春，技能为傲。

为了丰富我校大学生的精彩课余生活，开阔视野放松身心寓

学于乐增长知识提高专业技能为将来就业打下坚实基础，同时也为了促进各系之间的专业技能交流，提高学生综合素质，开展此次技能大赛活动。

一. 赛前宣传部进行宣传(宣传方式包括：教室宣传设点宣传海报宣传横幅宣传校园广播等)，要保证参赛选手人数。

二. 设备检修调试，会场布置。

三. 奖品证书饮用水等准备充分

四. 安排观众人员(各系安排大概一个班的人数作为观众由各系团总支安排)

五. 活动开始现场工作人员安排观众入座以及安排领导座位(这时背景音乐舞台灯光同时播放)

六. 正式开始领导上台发言之后主持人宣布比赛正式开始

七. 有工作人员进行拍照

八. 活动中间穿插一些小活动活跃气氛(比如猜谜海院知识竞猜等等)

九. 现场工作人员要注意自己的服务态度维护秩序

十. 活动结束后领导颁奖颁发证书和获奖者合影并总结这次活动

十一. 观众离场现场工作人员进行会场清理设备仪器进行整理放回

十二. 各系参可能的赛项目及出场方式：

航海系：在舞台上多人进行打水手结

港航系：在舞台上进行流利的英文报关流程

船港系：通过电脑进行模拟器模拟操作

外语系：多人在舞台上用英语进行交流(以小品的形式)展现英语口语能力

信息系：通过电脑以某一情景进行网页制作或者进行一种新的软件设计

电气系：模拟电路设计控制器组装

人文系：朗诵话剧

- 1、横幅三条----150元
- 2、宣传材料(笔白纸复印海报等)----200元
- 3、会场饮用水---50元
- 4、奖品+证书---500元
- 5、流动资金---500元

总计：1400元

- 1、密切合作相互联系
- 2、仪器设备提前多次测试
- 3、后台工作人员保证灯光和音效正常次序
- 4、维持现场秩序防止出现混乱
- 5、联系方式

- 1、总指挥(团总支)
- 2、现场工作人员(学生会)
- 3、宣传人员(宣传部)

保育技能大赛活动方案策划篇十

为进一步提高各院系宣传骨干的宣传技能，增强宣传意识，让更多的同学了解海报、板报的制作方法 & 技巧，校学生会宣传部特拟定于12月11日开展此次“枫叶”杯宣传技能大赛。希望通过本次比赛为大家提供一个沟通、交流、学习的平台，促进院系之间交流合作，展现当代大学生积极向上的精神风貌和艺术创作水平。

(一) 活动时间12月11日13:30~16:30

(三) 活动主题为了增强同学们的创新意识，我们采用“桌面”“植物”“运动”“爱心”“生命”“教师”“宣传技能”“宣传部”这8个给人无限想象空间的词语，选手可根据该词确定一个与之有关的主题进行制作。

(四) 活动要求

- 1、所有作品要求思想健康，积极向上。
- 2、必须由参赛者本人亲自制作，不得由他人代替，一经发现，取消其参赛资格。
- 3、参赛人数：板报组：以院系为单位，每单位不得超过4人；宣传单制作组：以院系为单位，每单位不得超过2人；海报组：以个人为单位，由每个院系选送1~3人参赛，每人作品海报1幅。

4、所需用具由各参赛院系自备，板报组可以先用纸将板子糊好，但纸上不能有任何字迹。

5、宣传单制作要求a4纸，正反面均可用，手绘，图文并茂，制作过程中必须运用绘画、美工、书法等宣传技能。

6、参赛人员只能在作品背面属院系名称和制作人姓名，不得在作品中出现“xx院宣”等字眼，板报组我们会派专人在各个作品背面标上该小组编号，违者取消评比资格。

（五）奖项设置板报组：一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、最具创意奖一名；海报组：一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、最具创意奖一名；宣传单制作组：一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、最具创意奖一名。

（六）主办单位校学生会宣传部

（七）承办单位生科院宣传新闻中心

（八）协办单位教育学院宣传部、信技系宣传部

（九）参赛单位及个人所有院系宣传部及各院系选送的参赛人员

1、在院系部长例会上将书面通知发给各院系宣传部长及宣传部qq群共享栏里

3、参赛院系代表队到场准备；

4、介绍到场嘉宾；

5、宣布评分办法及比赛注意事项。

活动前期宣传

- 1、板报组：2小时内现场制作一块板报；
- 2、海报组/宣传单制作组：从抽签后开始制作，于12月11日13:00将作品交到电影场，逾期按弃权处理。评分校学生会宣传部生科院宣传新闻中心将作品按编号顺序依次排列，评委根据评分表的要求对其评分，按照作品得分高低评出一、二、三等奖，按照创意栏得分高低评出最具创意奖。

活动后期宣传

- 1、将所有获奖作品以板报展形式在东西区各展出3天；
 - 2、以喜报的形式向全校同学公布获奖单位及个人，共3份，由教育学院负责；
 - 3、以展板的形式借助照片向全校同学总结本次活动，由生科院负责。
- 2、名单注明参赛院系、评委姓名、各小组参赛人员姓名
 - 3、名单不要以附件发送，直接写在邮件正文发送。