

# 2023年健康我会游戏教案中班反思(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 健康我会游戏教案中班反思篇一

1. 体验同伴间的合作乐趣。
2. 提高动作协调和平衡能力，遵守游戏规则。
3. 掌握侧钻的动作要领。

重点：学习侧面钻。

难点：能够按照动作要领，规范的进行侧面钻。

大积木和易拉罐若干个，钻圈4个，平衡木两个，储物箱两个。

音乐：《健康歌》，《森林狂想曲》，《蓝精灵》

(一)导入：音乐《蓝精灵》齐步走入场

幼儿围成一个圆圈站好后，播放音乐《健康歌》，和老师一起跟音乐做动作，活动身体，做准备活动。

(二)展开

1. 组织幼儿自由探索，进行侧钻动作练习。

老师站在场地中央出示钻圈。请幼儿尝试一下怎样才能钻过

圈，然后请小朋友试一试怎样侧面钻，把钻圈放在场地四周，幼儿自由探索练习。

## 2. 老师讲解示范，幼儿巩固练习侧面钻的动作要领

幼儿尝试钻圈之后，老师作简单总结，讲解动作要领，请幼儿示范动作。

动作要领：身体侧身在钻圈一边，先将靠近圈的一只脚迈过圈，然后头部身体依次钻过。最后再将另一只脚迈过。

老师利用简单语言指导幼儿规范动作：侧身，伸脚，钻头、收脚。

让幼儿按正确的规范要领再次练习，教师个别辅导。提醒幼儿注意不要用手碰圈，身体钻圈时不碰圈，按要求钻圈。

## 3. 幼儿分成两组，在布置好的场地上，巩固练习平衡和侧钻的动作。

老师讲解游戏规则：先过平衡木，再侧面钻圈，从两侧回来，站在队伍后面。

## 4. 游戏《一起建筑快乐多》，再次练习规范动作，提醒幼儿不扶圈，不碰圈，遵守游戏规则。

小朋友现在都学到钻山洞和过桥的本领了，现在我们可以有任务喽，就是要走过独木桥钻过山洞到对面去拿材料，回来后盖一座高楼，大家一定要齐心协力，共同合作。

第一次游戏：每组幼儿每人一次机会，快速钻过山洞，通过小桥，前往仓库每人只能拿一个易拉罐从两侧返回后，下一名幼儿继续。回来后把易拉罐垒高保证不倒。教师简单总结，并鼓励幼儿。

第二次游戏：在对面终点处安排一个“仓库”。教师发出口令后，每队一名幼儿向对面仓库跑去，走过独木桥，侧身钻过山洞，来到仓库拿一块积木后从两侧跑步返回，两组幼儿把拿到的材料放入起点处的‘仓库内。下一名幼儿继续，每组幼儿每人每次只拿一件物品，把对面仓库所有的积木拿完后，比赛结束。

5. 幼儿听音乐放松《森林狂想曲》所有的幼儿共同合作一起建造一个建筑物。幼儿自由站好。组织幼儿做一些简单的放松动作自然结束，带领幼儿离场。孩子们都很棒，都很伟大，建造了一座美丽的城堡。那我们一起庆祝一下吧！

活动反思：

这节健康课上完之后，总的来说环节还算比较顺利，能够一个环节一个环节连贯下来。我在情绪上一直是很高涨，很积极。一开始的热身运动基本达到要求。然后在幼儿尝试侧身转圈的时候，这个环节应该再多练习一会，多强调一下，我在语言组织上还是有点不够精炼。如果在幼儿尝试完转圈，然后老师规范完动作要领后，幼儿统一按照老师说的侧身转再加强练习这一个环节，多让幼儿去练习一会，或者再多找两个动作要领比较规范的小朋友示范一下，并且在幼儿示范的时候，老师讲解要缓慢。这样的话，或许效果就会比较好些。

一堂课下来，想想自己出现的问题，并且在高主任和程园长的指导下，觉得自己确实学到了很多，希望此类课开展多了，自己能学到更多的东西。（幼儿教育）

## 健康我会游戏教案中班反思篇二

- 1、通过认识安全标志，引导幼儿有序逃生。
- 2、初步引导幼儿学习一些简单的.火灾自救方法。

3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

1、录象：火灾现场及火灾发生后进行自救的场景。

2、“安全出口”“安全通道”等安全标志。

3、湿毛巾若干条、纸做“手机”。

1、听火警铃声，激发幼儿兴趣。问：这是什么声音？

2、我们看一看哪里失火了？播放火灾现场录象。

师：这是小晶家失火了，这时，消防员叔叔还没有来，我们帮小晶想想办法，应该怎么办？

(1) 拨打火警电话“119”。

(2) 如果火势很大，有很多浓烟怎么办？为什么这样做？

(3) 如果火烧到衣服上怎么办？

3、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2) 离开火灾现场

(3) 注意秩序不能拥挤

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

5、逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。

## 健康我会游戏教案中班反思篇三

1、认识和了解一些常见的交通标志的实际意义和作用，并能遵守游戏规则。

2、能根据指令变化，调节自己的动作，在开车的过程中体验集体游戏的快乐。

1、交通标志若干个，如左右拐弯、限速、停车等。

2、每人一辆小汽车。

1) 引题——玩车

1、小司机们，你们看，这是什么？那它和平时在马路上开的汽车一样吗？有什么不一样？

2、我们来做快乐的小司机，一起来玩一玩好吗？（幼儿自由玩……）

2) 快乐的小司机

（一）置身情境

1、小司机们，你们想不想到大马路上去开一开。想一想，到大马路上开要注意一些什么？（要注意安全……要看好红绿灯……要看好标志……）

2、看一看，我们的大马路上有哪些标志？（幼儿根据已有经验讲述：红绿灯……转弯标志……不同的车道标志……禁止通行……停车场标志等）

3、它们告诉我们什么？我们小司机要怎么开呢？（幼儿泛讲：看见红绿灯，红灯停、绿灯开……）

4、快乐的.小司机们，你们准备好了吗？这次我们开的时候要看好标志，出发了！（幼儿看好标志开车，老师注意观察和指导）

（二）组织幼儿游戏小司机学好了本领，我们准备上路了，你们要保护好自己，路上有很多交通标志，大家要看清楚哦。

1、我们前面遇到了什么标志？它告诉我们什么呢？（红绿灯）

2、继续往前开，又遇到了什么标志？它告诉我们什么呢？（限速60码）

3）体验游戏的快乐，表扬安全行车的幼儿。

1、幼儿游戏数次。

2、进停车场休息。

3、放松动作。

## 健康我会游戏教案中班反思篇四

活动目标：

1. 锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

2. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

使用材料：

篮球、塑料圈、纸棍等。

活动过程：

1. 单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2. 双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3. 抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4. 乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5. 转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6. 顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7. 夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8. 运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9. 螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。
10. 赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。
11. 拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。
12. 胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。
13. 蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。文章. 出自教案网.
14. 转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。
15. 投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。
16. 教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

## 健康我会游戏教案中班反思篇五

- 1、培养幼儿按时睡觉、按时起床的良好生活习惯。
- 2、使幼儿养成正确的睡姿。

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

### 一、活动导入



带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

## 二、基本部分

### 2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到？

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

### 3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗？

### 4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)妈妈为什么说宝宝是个乖孩子？

(2)故事告诉我们睡觉时最好的姿势是什么样的？

(3)宝宝听小鸟说了哪句话才没有睡懒觉？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

### 6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

### 三、结束部分

游戏名称：《手指宝宝》

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌内容做相应的手指动作。

儿歌：大拇哥睡了，二拇哥睡了，中三娘睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

儿歌动作讲解：双手打开，“大拇哥睡了”大拇指收起，“二拇哥睡了”食指收起，“中三娘睡了”中指收起，“你睡了”双手手心向上伸出去，“我睡了”双手放在胸前，“大家都睡了”双手放脸侧做睡觉状，后面儿歌“大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了”是将手指一个一个打开，“大家都醒了”做一个伸懒腰的动作。

### 四、活动延伸

(1) 带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“朝起早夜眠迟老易至惜此时”

(2) 教师多鼓励幼儿早早来幼儿园参加活动，并适当给予称赞；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。(幼儿教育)