

2023年如何培养孩子的合群性 好孩子是怎样培养的读后感(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

如何培养孩子的合群性篇一

在一个很巧然的机会下，得到了一本《名人是怎样教育孩子的》一本书，带着好奇的心情读了几页，感觉真的是受益匪浅，感触良多。从智慧妈妈杨澜到放任教育的潘长江，从霸气慈爱的陈道明到言传身教的徐子健，从以柔克刚的梁晓声到狠心爸爸李嘉诚，他们的育儿经验各有千秋，但都值得做妈妈的你去欣赏与感悟。

杨澜的教子经：可以不成功，但不可以不成长。大家都知道杨澜是著名节目主持人，每天的工作非常忙碌非常累，但她每天回家都能要求自己细心地听孩子为她讲学校里发生的每件微乎其微的小事，这就是身为一个智慧妈妈应该给予孩子的尊重。其实做妈妈的都一样，没有谁是天生的智慧妈妈，所谓智慧妈妈也是通过不断学习成长的。只要你不断学习，让自己的视野更广阔更深邃，让自己的心再细一点，你就会成为一个智慧妈妈，你的孩子会向着你期望的道路越走越顺。

梁晓声：以柔克刚，和风细雨润子心。顺其自然，物尽所能，是梁晓声对孩子成长的期望。这种辩证的观点不仅来自于他对事物认识的深刻性，更鲜明地反映了一位名作家的人生观和人才观。在一般人眼中，望子成龙是被家长们认为天经地义的事；以学分高低论英雄更为普通大众司空见惯。由此推断，一些人也会认为梁晓声是名人，他对孩子的期望值一定更高，会是“青出于蓝而胜于蓝”；他一定更会看重高分、

名校。梁晓声却不这样认为。他曾对孩子谈过：“有机会接受高等教育对人的一生很重要，但不是绝对的，丘吉尔、巴尔扎克上中学时都不是成绩好的学生。关键是根据自己的条件选准人生的坐标，定好位，发挥自己所长。”

在这本书中还讲了很多名人的教子经，不管你现在是不是一个妈妈，都值得仔细阅读。

如何培养孩子的合群性篇二

尊敬的家长朋友们您好！非常感谢您百忙之中抽空来参加我校的家长会，您对我校的支持是我们全体教师工作的最大动力。今天我要和大家交流的主题是《怎样培养一个会学习的好孩子》。

现代家长都盼望自己的孩子将来能成就一番事业，望子成龙盼女成凤，是现代家长的共同心理。家长们都想为孩子提供最好的教育条件，拥有最美好的未来，因此每位家长都不遗余力，花费大量的精力，想尽一切办法给孩子提供优质教育。比如，选择优秀学校、给孩子报辅导班、请家教等等。优质的教育环境和条件固然重要，但这些都是外因，起决定作用的还是孩子自己。那么作为家长，怎样让孩子自主的健康发展，掌握应有的知识和技能，我认为首先要培养一个“会学习”的好孩子。

怎样才能培养一位会学习的好孩子呢？今天我就这个问题向家长朋友们谈谈我的看法。我主要从“培养孩子的学习兴趣、养成良好的学习习惯、掌握一定的学习方法”这三个方面谈起：

一、要注重培养孩子的学习兴趣。

“兴趣是最好的老师。”但兴趣不是生来就有的。按教育心理学的原理，兴趣来源于成功的喜悦，一次实践成功，受到

赞扬，他就会对此产生强烈的兴趣，和做好工作的信心，就会一步步走向成功。

一般来说，多数孩子的学习兴趣都是在家长和教师的双重教育引导下，受正确的学习动机支配而产生的。这说明孩子的学习兴趣虽然有很大的自发倾向，但更主要是靠日常生活中的引导和培养。

那么，怎样培养孩子的学习兴趣呢？

1、增强学习快感，培养直接兴趣。

著名物理学家杨振宁曾说过：他不赞成有人说他是“刻苦”学习的，因为他在学习中从没感到“苦”，相反，体会到的是无穷的“乐”。学习若能给孩子带来快乐，那么孩子一定会喜欢学习，年龄越小的孩子，学习兴趣越是以直接兴趣为主。

要想让孩子的学习变成快乐的事，我们要做到以下几点：

其一，多表扬，少批评。要善于发现每个孩子的优点。有些家长开口闭口就是“这么简单都不会，光知道玩”，本是恨铁不成钢，却不知好钢已在批评中钝化了，日久天长孩子总觉得自己很差，总有错，在学习中有压抑感，于是厌恶学习。这种做法是不对的。

其二，使孩子一开始就有成功的体验。成人要尽可能使孩子掌握好知识，一开始就让孩子学懂，这样既增强了孩子的自信心，又使他体验了学习的快乐。

其三，家长应该指导孩子读书。父母和孩子一起学习，当孩子解答出难题后，与孩子分享快乐；当孩子不懂时，与孩子共同探讨。这也能让孩子觉得学习是件愉快的事。

2、明确学习目的，培养间接兴趣。

优秀家长的经验也证明：学习目的的教育应该联系孩子的思想和实际，坚持耐心细致的正面教育，通过生动形象、富有感染力的事例，采用多种多样的形式，把学习目的与生活目的联系起来，这样才可以收到良好的效果。例如，孩子对背外语单词不感兴趣，但对学好外语后可以用外语交流，参加各项外语活动等结果感兴趣，这种兴趣可以促使孩子去从事背单词的活动。所以家长们既要充分利用孩子的直接兴趣，激发其勤奋学习，更要通过学习目的教育来提高孩子的间接兴趣。

3、利用孩子的好奇心，培养学习兴趣。

孩子具有好奇、好问、好动的特点，父母应充分利用它来激发孩子的学习兴趣。对孩子的提问要回答，如果不会则可告诉他如何查询。或者弄明白后再告诉他。父母要尊重、保护和正确引导孩子的好奇心。此外在各种活动中培养孩子的好奇心也非常重要，在活动中孩子通过发现问题、产生好奇心。有的父母认为自己的孩子学习劲头本来就不高，再参加兴趣小组会分散更多的精力，就不准他参加其它的活动，这种做法恰恰是放弃了引发孩子学习兴趣的好机会。

4、创立有利于学习兴趣培养的外部环境。

只有肥沃的土壤才能长出好庄稼，只有良好的家庭环境才可能培养出智力优秀、聪明活泼的孩子。

首先，父母要以身作则，热爱学习。家长是孩子的第一任老师，身教重于言教。若父母督促孩子要努力学习，而自己却常常通宵达旦地打麻将，那么孩子感兴趣的恐怕不是如何搞好学习，而是如何玩好牌；学习的恐怕不是科学知识而是玩牌窍门了，若父母饭后捧一本书，伴一杯清茶，端坐书桌前，伏案写作，孩子耳濡目染，也会经常看书、学习的。

其次，多给孩子买有益的适合孩子心理发展特点的书。一般而言可以购置一些通俗的简化本的文学名著以及一些激发孩子想象力与创造力的书，如童话、寓言、科幻小说等书。家中书多孩子可以翻阅，有利于阅读兴趣的产生。再者，给孩子一个安静的学习环境。孩子学习时父母不要一会儿送水果，一会儿与他说话，打断孩子的思维。还要注意让孩子多与爱学习的小朋友接触，受其影响，对学习产生兴趣。

5、创立有利于学习兴趣培养的心理环境。

21世纪教育的使命是帮助学生学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。基于以上四个学会，我们认为培养孩子的学习兴趣还要重视孩子的心理素质。关注孩子的心理成长，我们要做到以下三点。

如何培养孩子的合群性篇三

怎样做个好孩子

每个人都要做个好孩子，那就要尊敬长辈，尊敬老师。爱护公共财物、花草树木。要讲文明，讲礼貌，讲卫生。

在学校要好好学习，团结同学。上课时专心听讲，不做小动作，不能跟同学讲小话。老师提问要积极举手发言，学习自觉，刻苦。严格要求自己，让学习更上一层楼。

在家里也要做个听话、勤劳的好孩子。帮助爸爸妈妈做能做的事情。认真按时完成家庭作业，少看电视，多看课外读物，学习课外知识。

大家一定要养成好习惯，才能成为一个优秀的好孩子。

怎样做个好孩子`作文200字

如何培养孩子的合群性篇四

最近学校开展了阅读苏霍姆林斯基著作的读书活动，我也积极阅读了他的著作，特别是读完《怎样培养真正的人》后会
对教育工作者的工作有了新的认知。苏霍姆林斯基指出：“有爱的教育才是丰满的真正的教育。”教师不光要培养学生的学习能力，更重要的是要培养学生如何做人，尤其是能具有感受到别人的爱心或是痛苦的能力，进而才有可能把他培养成为一个真正的有爱心的人。如果我们的教育仅仅停留在讲课、听课、辅导、考试，从而忽视了学生情感的培养，那么我想我们的教育是可怕的、机械的，孩子们将成为冷冰冰的机器。

我是一名普通的小学教师，我们每天面对的都是个性迥异的孩子，因此我觉得自己肩上的责任很重。我们每天要解决遇到的各种问题，恰恰就需要苏霍姆林斯基指出的“爱是教育的永恒的主题”这一理论。“爱的教育”要点点滴滴、时时刻刻融合在每一天与孩子的相处中去，教师要思考利用什么样的方式让孩子学到这些道理。比如用孩子喜欢的故事、儿歌、动画等浅显易懂的方式让孩子理解、学会关爱他人。让他们明白关爱他人是现代社会中人所必备的素质之一，只有真心的关心他人才能把自己融入到周围人中，实现自我的人生价值。人与人之间需要互相关心，互相帮助。学会帮助他人，也就学会了关爱自己。虽然他们不会明白这些大道理，但是小小的他们还是会在与老师、同伴的交往中学会“有爱”。

读了这本书后我对怎样更好的处理孩子的“问题”有了更深刻的认知，回想以前在面对孩子的问题时，有的处理就不是很好，看到作者写的各种例子，真是觉得苏霍姆林斯基是个很伟大的人，他把“爱”时刻揉碎在教育中。不管是表扬还是批评孩子都没有离开过“爱”这个字。我们班刘逸航同学

经常不完成家庭作业，以前我总是批评他，但是效果并不理想，隔三差五还是不完成家庭作业。我想仅仅批评他是不能解决根本问题的，要像苏霍姆林斯基说的那样，用满满的爱心和足够的耐心对其晓以利害，推心置腹的说明了不完成家庭作业、不认真学习的危害，而不是简单的训斥，这样他才能真正的感受到老师不是要批评他，而是真心想要帮助他，并表示对以往的问题不再追究。我相信，如果孩子真的感受到老师对他的关怀和爱护，他一定会有所改变，借此机会再全班表扬他，让全班同学向他学习，慢慢地他就会有进步了。苏霍姆林斯基给予我的教育启示真是让我受益匪浅。

苏霍姆林斯基给我们教育者很多的`建议，每一条都启示着我怎样作为一位合格的教育者，并要将它们铭记在心。他说：育人先育心。要像爱护珍宝一样爱护儿童对你的信任，这份信任就像一朵朵娇嫩的花儿，需要用心呵护。我们做教育的人，不管他是个多么“没有希望”和“不可救药”的困难学生，只要你用心观察，他也总有点滴的优点值得你去赞赏。而老师就是把点滴的优点发掘出来并放大孩子们就会因此受到鼓舞、增强自信。关心儿童的健康，是教育工作者的重要使命，用爱来关心孩子，他们就会像花儿一样美丽绽放。

如何培养孩子的合群性篇五

看完这本书，心里豁然开朗起来。有许多总是处于模糊状态的问题，一下子分明得多了。当母亲已经数年了，自己却一直象没有长大的孩子。对自己的孩子，虽然是个非常聪明的孩子，我却依然没有什么耐心与方向。

孩子的个性有千千万万种，不同的孩子，从他们一出生开始，就由天性的dna决定了他们的爱好、兴趣、取向是不同的。为人父母，则需要的是通过仔细的观察他们、了解他们、引导他们做感兴趣的事情，而不是一味的按照自己的理想和愿望

去控制他们，改造他们。

当母亲是一件辛苦且吃力的工作。父亲在外工作，常常忙碌得与孩子极少有接触的机会，而母亲，却必须事无巨细的，无微不至的去照顾孩子。所以，当你决定依靠自己去养育孩子时，便要懂得，从此必须放弃很多，牺牲很多。比如事业、比如兴趣、比如娱乐……有时，我也会因为失去的东西而痛苦，但反思了，其实从孩子身上，我们往往获得的，比我们失去的要多很多。应该感谢的是孩子，给我的生活带了很多的欢乐，使我对人生，对家庭，对情感，有了更明确的概念。

而光有热情，更是明显不够的。更要学会的，是对待孩子的态度。

心得如下：

一、给予孩子最充足的爱。使她相信，你是他最信赖、最可靠的怀抱。

二、给予孩子一定程度的自由，但要使她懂得约定，使她学会自主、自制、自律。

三、信任孩子，不嘲笑他，不讽刺他，不将她与别人对比。

四、不给孩子太多的压力，不要让她做不喜欢的事情。

五、拥有足够的耐心，永远不要对她随意发火，不要在孩子面前和丈夫吵架，……

六、给孩子当个好榜样，做好自己，再用自己的行动去教育。

正所谓“兵无常法，水无常势”，从独辟蹊径的郑渊洁到中国式强权的刘墉；从以柔克刚的梁晓声到霸气慈爱的陈道明；

从国学大师梁启超到史可的洋老公。他们的育儿经有的是大相径庭，有的却是相去甚远，却是殊途同归，让我深受启发。

要爱孩子：教育，是一门学问。你千万不要把孩子当花花草草来养，喜欢叫她怎样就怎样。尊重也是必须的，跟她说话时，请蹲下来，和她平视；不要命令式的，而是要看着她的眼睛说话，同样要求她也看着我的眼睛；孩子表现好，或者受伤了，不要吝啬你的拥抱。当老师要爱学生，作父母要爱子女。也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可。常常给孩子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物。这会使孩子很自然地感受到爱，也增强了她的信任感。所以说爱心可以培养孩子良好的行为习惯。

要学会尊重孩子。倾听孩子的心声时要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你再忙、再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？”每当我这样问女儿的时候，她总是十分兴奋地向我汇报一切。当她说出自己对事情的看法时，我也会尊重她的意见，与她商量着办，给了她足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要。

要鼓励孩子敢于迎接挑战。当今社会是一个竞争激烈的社会，所以从小就要培养孩子的竞争意识、敢于迎接挑战的精神。学习上我尝试着鼓励女儿“你太棒了，真聪明，这么难的知识你都能答对，好佩服你啊！”她一听就美滋滋的，总是主动思考问题，还调动了学习积极性。当她遇到困难时，我不断地给她打气让她努力，用实际行动感染她，也达到了品德教育的目的。

善于发现并培养孩子的兴趣。爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学。现在社会上有

种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，总以为是地以为学的内容越多，孩子就离成功越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果既浪费金钱又浪费精力，更浪费了孩子天真、快乐的童年时光。所以说孩子不喜欢的我绝不强求，而是让女儿告诉我她的兴趣，加以引导，然后再给她的兴趣去点温加油，让它们燃烧起来。这样才会获取最佳的效果。