

# 生物教师个人总结及自评年度计划(通用10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 生物教师个人总结及自评年度计划篇一

今天小编来为大家带来教师年度考核个人总结和自评三篇范文，希望这些总结能够帮助到大家！更多资讯尽在本站，敬请阅读和关注。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。

对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。

结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。

通过学习，让自己树立了先进的教学理念，

也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。

课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

并虚心向有经验的老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

#### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。

这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

#### 五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。

做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

一转眼，一个学期快过去了。

在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。

对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。

培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。

“于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。

给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁

指点，学起来也非常起劲。

一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

### 三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。

通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。

使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。

我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。

使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

### 四、出勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。

按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。

工作积极、主动，任劳任怨。

从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

### 五、主要成绩。

在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本

学期期中调研中语文 合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：



1、课前准备:备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 生物教师个人总结及自评年度计划篇二

本学年，本人任教xx年级(1、5、6)班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要

解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发 展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近半年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

# 生物教师个人总结及自评年度计划篇三

## 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

## 二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。

面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的'合作交流、自主探究、勇于创新'等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

## 三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事

主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

本年度，本人认真学习马列主义，毛泽东思想和邓小平理论，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。

教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。

服从学校工作安排，对工作精益求精。

遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

教学方面，本人能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼口头，普通话，板书等教学基本功。

教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。

能积极参与教研活动，多次在校内承担公开课、实验课任务。

能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。

从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。

教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。

认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。

经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

## 生物教师个人总结及自评年度计划篇四

名师培养的路上，我不仅是一位英语专业的小学教师，更是一个不想辜负各位领导信任的少先队大队辅导员。这两个头衔仿佛两块重重的石头同时压在了我的双肩，让我喘不过气来，但时刻不敢怠慢；更像是正在捧着太阳的两只温柔的双手，托着我慢慢高升，她们为我指明了方向，让我看到了阳光璀璨的希望和未来。所以，无论什么专业或什么形式的学习，我都感受颇深，借鉴蛮多，非常充实。有了这些，实践的过程中就更见成效，与此同时也丰富了更多的经验。

### 1. 自己的课堂高效化

如今，时间紧、任务重、压力大，已然没有太多的时间与精力投入到自己的课堂教学中，这就要求我必须寻找更加行之有效的办法来提高课堂效率。北京一行让我感受最深的是全英文教学，为学生创造学习英语的环境势在必行，这也是提高学生的目前成绩和学生能长远发展的唯一捷径；通过整理各位专家的讲座，反思自己的实践，发现充分调动小组长和课代表的积极性必不可少，多表扬少批评，针对性的鼓励与规范学生的习惯养成相结合，严以律己的同时严格要求学生，这样的课堂更高效，成绩也有了显著的提高。

### 2. 英语学科模式、课型模式雏形的确立、实践、摸索和完善

在我的教研组中，除了两位38岁的转行教师，就是我最大30岁和其他6位30岁以下的妹妹们的年轻团队。对于我们这些青年教师来说，因为年轻，我们更加有活力和干劲；但与此相对的是我们的劣势——经验不足，困难重重。我们有时间，有精力，但我们更想自己的工作有质量。如何让自己课堂上“教”的引导更加精炼，学生学会自己学、合作学，并且学得轻松明白，课后还能少走弯路呢？在学校领导的悉心指导下，我们研磨出了自己的学科与课型教学模式，解决了温饱，个别优秀教师在此基础上解决基础教学质量之后可自由发挥，



实现“一部分人先富起来”。这个成果在市局组织的“模式汇报”活动中，代表我校进行汇报。

### 3. 小课题的确立、研究、亮相

有了模式，还要优化，这就要求我们做课题研究。只要一有时间，我就带着课题一头扎进同组姐妹们的课堂，进行观课议课，与大家共同交流探讨，发扬优点，弥补不足，带头学习，共同提高。在大家的共同努力下，我们的小课题——

《小学英语朗读教学策略的研究》有了些许收获，在市局组织的“小课题汇报会”上作为英语学科代表进行了汇报，得到市局及同仁的认可。

我作为xx市府东街小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，一切从“0”开始。记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。也就是又赶上了赴京跟班学习的机会，我以辅导员特有的敏锐和细致，努力地在那些优秀的学校中寻找着每一处工作的痕迹，虚心地向每一位老师请教，他们都给予了我宝贵的经验财富。在工作中，用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生，针对孩子们点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

#### 1、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开

辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

## 2. 创造性地开展少先队活动，在活动中迸发创新的火花

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。从“开学典礼”、“保护水资源从我做起”、“学雷锋见行动”、“三八妇女节”、“植树节”、“清明节缅怀先烈”、“五老宣讲团”、“读书日”、“地震演练”、“劳动最光荣”、“少先队入队仪式”、“六一的童心同绘中国梦”……每个活动都须因人、因时、因地制宜来创造。我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到“尊重、相信”队员，“亲近、了解”队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神，而且通过自己搞的这些活动还自然而然的教育了他们自己，使少先队组织的自我教育得以充分体现。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的。”因而我们就要注意在活动中培养学生的自我教育意识。

## 3. 强化队员思想品德并规范队员的行为教育，培养良好文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们学校注重狠抓习惯养成教育，一是组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比。

体艺2+1得到了更好地落实，完善了考核制度，更好地服务了学生。

自去年10月份接到2+1的文件开始，这个工作就在我校轰轰烈烈地展开了。对于“主要负责人”还是“外行”的我来说，又是一个从“0”开始的工作。但是在学校领导团对的大力支持下，从定方案、实施到期末测评，总结，总算是小有成效。

1. 首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师，家长会
2. 结合学校实际情况和学生特点，制定细致周密的工作计划

开展了符合学生身心发展特点的、学生有兴趣的活动项目，确定了活动时间、地点、指导教师，进一步规范评价标准，明确了岗位职责和奖惩机制。

3. 严格按照学期活动计划，认真备课，做好学生出勤、考查、管理工作。让学生掌握科学的学习方法，减轻学习压力，树立信心，磨练意志，陶冶情操，提高审美意识，促进学生的身心健康发展。

开展活动后到处呈现出学生们生机勃勃的景象，操场上、教师里到处是学生们欢快的身影，留有学生们快乐的足迹。通过活动的开展，锻炼了学生的身体，培养了学生的节奏感，提高了学生对艺术的欣赏能力，也提高了他们的艺术表现能力，丰富了他们的校园生活，增强了团体意识，也提高了教师的水平能力，我认为这是一项有意义的活动，使学生学到更多的知识，提高素质教育的质量。

作为一个从事阳光下最美丽事业的普通的人民教师兼辅导员，能有这样的机会走在名师培养的路上，我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，为我所爱的事业献上我的忠诚。

1. 认真落实新的教学方法并注意及时反思总结。
2. 坚持小课题的进一步研究，争取出成果。

3. 扎实推进个人成长规划中的各项活动，夯实基础。

建议：希望多安排与教学实际结合紧密，有指导性和借鉴性的讲座；希望指导教师给出更加具体的要求，如课题研究；希望下次的跟班学习有自己的小学阶段的导师。

## 生物教师个人总结及自评年度计划篇五

政治思想上，坚持改革开放，遵纪守法。职业道德方面，热爱教育事业，对学生的爱胜过一切。服从并做好领导分配的各项工作，工作积极主动。“以身作则，为人师表”，我作为从事义务教育多年的老教师，根据新课程理念确定义务教育发展方向，不断学习，不人云亦云，寻方向，找出路，也不断提醒、鞭策着自己，不管付出辛苦，都不能使义务教育教学工作误入歧途。

## 生物教师个人总结及自评年度计划篇六

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

## 生物教师个人总结及自评年度计划篇七

教师要指导学生全面进行观察，抓住事物的各个方面及其发展变化的全过程，这样才能达到认识事物的目的。例如，观察人体的各种组织，先从整体观察各器官的部位，再观察种种组织的局部，从而有了整体和各种器官细胞组成的不同概念。

## 生物教师个人总结及自评年度计划篇八

以前的学校对教案不够重视，每学期检查一次，反思也是一周写两次，这就给了我偷懒的机会，平时从不写教案，等到快要检查的时候就临时抱佛脚，应付检查，也在应付自己。但在这儿，一周检查一次，还要附上反思。刚开始自己不能适应，也在抱怨。回想侯主任开学初大会上的发言，反复强调写教案的重要性，才开始意识到要想打造高效课堂，就必须认真地备好课。接下来的每个周末，我便宅在家，拿出课本，反复地读教材，思考教材，找习题，认真地写教案。

## 生物教师个人总结及自评年度计划篇九

这一学期，我担任八年级1-4四个班的生物老师，在教学工作中我认真执行学校安排的教学计划，按照新课程的要求认真教学，在学校领导的带领下，教学工作才得以顺利进行。对于这段时间的工作，感觉自己受益颇多，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作做以下总结：

## 生物教师个人总结及自评年度计划篇十

自己虽然备好了课，也在按着步骤走，但实施当中总能发现很多问题，引出不够自然，过渡语不够衔接，操练不够扎实，学生的输出不够好，都很让我有挫败感。特别是自己调控课堂的能力，以前几乎不用的奖励机制在这儿变得非常重要，看到这儿有经验的老师奖励机制用得那么好，自己是既羡慕又惭愧。

有合理的奖励机制才会有好的课堂氛围，有好的课堂氛围学生才会有好的成绩。学生成绩优异不是偶然的，而是必然的。自己班的学生考得不好，跟课堂有着直接原因，组长也跟我提过，必然严抓课堂，关注到每一位学生，将输入环节操练地更加扎实，只有这样学生的成绩才能提高。意识到自己要改变地地方太多，压力也好大，郁闷了一周，重新振作，严

抓课堂，及时用好奖励机制，发现自己其实没那么差，这又给了我信心。希望坚持下去能看到自己的成长。