

最新班级家委会学期工作总结(优秀10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班级家委会学期工作总结篇一

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，围绕学校工作计划，充分发挥少先队组织积极，开拓，自立，创新的作用，取得了较好的成绩。下面从以下几个方面汇报本学期少先队工作开展情况。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好队干部的配备，选拔，培训工作，为队干的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开队干会议，组织学习研究工作，提高队干的少先队工作水平。

二、严抓德育

1、在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等

对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

2、少先队协助德育处重视抓学生养成教育，及时纠正队员不规范言行。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

3、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月份开展了“爱师树新风”主题活动；十月份结合重阳节扫墓等活动进行尊老爱老，继承传统教育；十一月份锻炼身体，发展智力专题活动；十二月份以班队的形式开展了“庆祝元旦，迎新年”主题教育。培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（5）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，我校少先队以成才为目的，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台，在新世纪和新时代到来之际全面推进素质教育，培养和造就了一批跨世纪的合格的建设者和接班人。但是，也存在许多不足之处：基础设施不健全，班队活动不丰富，学生参与面不广。今后，我们将扬其长，避其短，把我校的少先队工作做的更好。

班级家委会学期工作总结篇二

本学期，我担任三年级二班的班主任及语文、音乐教学工作，回顾这一学期忙忙碌碌的教学工作，真是感触颇多，现从以下几个方面加以总结：

一、培养学生良好的行为习惯

三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化，好学生可能就变成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈。平时对学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识。所以，通过教育促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。有的学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排优差生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。

第四，建立全班学生轮流值日制度，培养自身能力。值日问题，过去一贯做法是全班一齐扫，经过实验观察，我发现这

样个别学生的依赖性较强，而且扫得慢。因为这样使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德、智、体、美、劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。我采取了全班轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己值日的那天。在值日中学会管理，培养学生独立的工作能力。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

二、交给学生必要的安全常识，从小培养学生具有良好的心理素质。

为了提高学生的安全防范意识，根据学生的实际。我班通过黑板报，班会课、思品课及安全平台等各种形式交给学生一些安全常识，还通过安全知识讲座，让学生掌握一些简单的安全知识，认识安全是可以起到预防，也可以做好使学生的心情得到轻松愉快，消除学生的心理压力，提高学生心理防范意识。通过这样的教育，学生不仅在活动中增进班级集体观念，也增进学生之间的友谊，使学生在安全健康教育活动中得到了锻炼。

三、重视与家长的教育，双向管好孩子。

为了更好地全面了解学生的情况。我采取多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任鼓励和支持。双向管理学生主要采取定期组织召开家长会，了解学生的学习情况，并对家长提出必要地要求，为孩子在家里创设必要的学习环境，为孩子做好榜样。

四、做好后进生的转化工作

作为教师，我知道孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现他们在不同方面，不同程度上都有缺点。总是与他们个别交谈，讲明道理引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的。我更明白，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美和一朵朵小花送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的，只要他有所进步。

总之，本学期做了很多的班级工作，但我认为做的还不够。要及时改正缺点，不断改进自己的工作方法，决心把我班建成一个师生和谐，奋发向上，班风好，学风好的先进班集体而努力奋斗。

文档为doc格式

班级家委会学期工作总结篇三

这学期，为了培养同学们的竞争和班级主人翁的意识，为了给更多的同学锻炼的机会，开学初，我特别重视班干部的选拔，开学初第一周先告诉他们下周要竞选班干部了，让她们利用一周时间准备竞选稿，第2周上台竞选后不马上确定班干部人选，而是利用接下来的2周时间让老师和学生对竞选人员进行考察，第4周才让学生进行无记名投票。开学初的1个月我在他们互相竞选、监督中选出了班干部。同时进行渗透让她们明白班干部是老师的左膀右臂，在起榜样作用的同时还有管理好班级，在这种氛围下，班干部工作得很尽心，很认真，很负责任。当我不在时，我就把任务分给班干部，让他们组织管理，平时的早读、午读也是由班干部组织，每天的作业也要先过班干部这一关。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……等全让班干部负责，老师只起了把舵作用，使班干部真正成为老师的得力助手，老师的工作省

心不少。现在我们班级就像一辆上了轨道的列车越开越稳，我想这就是班干部在其中发挥的重要作用吧！

班级家委会学期工作总结篇四

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。当然其中会有些家长态度不好，或不配合老师工作，反之有些家长过于热情，即使我们老师对她们不是很热情，但只要我们老师真心实意，做的每件事是为了他们的孩子好，有了这个出发点，我相信每个家长都会发自内心的认可我们这个老师。

例如：我去杭州听课了，我班的家长会每天2人的安排起来主动替我管理午餐，当我有事时家长能代替我去班级进行监考，于是我是觉得我们班的家长和我之间的沟通还是比较尽人意的。我相信只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

班级家委会学期工作总结篇五

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快，转眼又一学期了，现在我对这一学期来的工作进行回顾：我将这一学期的工作总结为3个词：班干部、家长、奖罚分明。

这学期，为了培养同学们的竞争和班级主人翁的意识，为了给更多的同学锻炼的机会，开学初，我特别重视班干部的选拔，开学初第一周先告诉他们下周要竞选班干部了，让她们

利用一周时间准备竞选稿，第2周上台竞选后不马上确定班干部人选，而是利用接下来的2周时间让老师和学生对竞选人员进行考察，第4周才让学生进行无记名投票。开学初的1个月我在他们互相竞选、监督中选出了班干部。同时进行渗透让她们明白班干部是老师的左膀右臂，在起榜样作用的同时还有管理好班级，在这种氛围下，班干部工作得很尽心，很认真，很负责任。当我不在时，我就把任务分给班干部，让他们组织管理，平时的早读、午读也是由班干部组织，每天的作业也要先过班干部这一关。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……等全让班干部负责，老师只起了把舵作用，使班干部真正成为老师的得力助手，老师的工作省心不少。现在我们班级就像一辆上了轨道的列车越开越稳，我想这就是班干部在其中发挥的重要作用吧！

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。当然其中会有些家长态度不好，或不配合老师工作，反之有些家长过于热情，即使我们老师对她们不是很热情，但只要我们老师真心实意，做的每件事是为了他们的孩子好，有了这个出发点，我相信每个家长都会发自内心的认可我们这个老师。

例如：我去杭州听课了，我班的家长会每天2人的安排起来主动替我管理午餐，当我有事时家长能代替我去班级进行监考，于是我是觉得我们班的家长和我之间的沟通还是比较尽人意的。我相信只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

针对学生的表现，我会及时进行奖励和批评，同样的家长也是如此，在期末进行的班级优秀家长的评选上，我班是让学生进行无记名投票进行的，上学期毕业典礼那天让学生当场投票选出优秀家长，我惊喜的发现学生的眼睛是雪亮的，谁

的妈妈最为班级付出最多，我们的孩子的看在眼里，她们选出的结果跟老师的选举不谋而合，经过上学期的投票，很多家长对我说，他的孩子回家后都对家长说，让她们以后多为班级做些事，因为有了上学期的这一举动，所以这学期里家长们的士气高涨，更加热情了，所以这学期的优秀家长我还是采用这个有效的方法。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

班级家委会学期工作总结篇六

一、班级概况

我班是由20名复习生和28名应届生组成的混合班级，共48名学生。其中，复习生达到高考文科成绩440分复习线的有7名学生；应届生是第一次学校高三统考成绩年级40名以后的学生。整体基础差，两极分化严重，成分复杂，复习、应届心态不一，难以融合，班级管理难度大，优生不尖，和前两届状元相比灵性不够，差生基础差，偏科现象严重。学校下达11名高考指标，除达440分复习线的学生100%考上外，还要应届生考4名，任务艰巨，压力重大。

二、市一检班级成绩分析

从市一检成绩看，达到岐山县教研室统计分数上二本线446分以上有8名学生，最高分张胜勇530分，县文科第五名，第八名481分，这八名学生基本进入保底序列；444分——423分有9名学生，属于临界生；480分——446分学生没有，出现了断层。班级工作重点：围绕高考，抓优促临，使优生高考发挥的更好，临界生转化提升幅度大，力争完成学校下达的高考指标，给学校和家长有一个满意交代。

三、具体实施管理方法

没有爱就没有教育。学生是我们祖国的未来，家庭的希望，家长对孩子的奉献达到了无可复加，同时社会、家长对教育更加关注，要求更高。学校质量高低，就看高考升学率的多少。作为学校千方百计抓教学质量，提高升学率，指标落实到班，教师的压力很大，班主任压力更大，除努力完成本班的指标外，还要关注学生心理健康发展、人身安全。要提高升学率，除了整顿班风，端正学风，指导学法，谈心沟通外，对一些屡教不改、经常影响课堂纪律的学生，必要时还要给予适当惩罚。因为教育不是万能，学生教育是七分教三分管。有位教育学家说过：没有惩罚的教育是不完美的教育。惩罚是建立在信任、理解的前提下、爱是基础，否则将会导致学生和老师的对立。为什么家长情急之下体罚没事，而老师体罚就出事，问题就在这里。这就是我强调为什么要关爱学生。班级管理事无巨细，千头万绪，学生个体差异很大，除常规管理外，高三重点做好如下三方面的工作：

第一：对学生要有爱心

关爱每一个学生，是管理班级、教育学生的前提，这样教师才能容纳包容每一个学生，才能使自己和学生融为一体，才能使学生理解和相信教师；这样不论是教学还是班级管理，才能得到学生对你的信任和认可，才能有效得推动教育教学工作。如我所带混合班，成份结构复杂，教育管理难度之大是可想而知的，只有用慈母般的关爱和严父的“恨”去分别管理和教育不同层次的学生，才能形成一个以班主任为核心的集体团队，才能有一个积极向上团结紧张的学习氛围。当然，这个爱是实实在在的爱，不是偏爱，是一视同仁的爱，表现在每一个细节上，一次谈心、一次闪光点的表扬、一次生活上的关注、一次严厉的训斥体罚，都要使学生体会到真正严父慈母般的关爱，体现出一个长者的风范。如、连续两年在我校复习的关剑桥同学，姐弟三人都在上学，父母都是农民，经济困难，加之自己体弱多病，经常向我借钱，我都毫不犹

豫的借给他；同时多次给学校领导反映减免该学生学费，并不断的安慰和鼓励，由于高考压力大，发挥失常，连续两年差几分与大学无缘，最后我劝其走大专，谁知他暑假拿着西安外语大学录取通知书和六个玉米棒来给我报喜，我很高兴，分别时给了他两百元钱做为上学的路费，至今，逢年过节都来看我，说明了师生情谊的深重。又如届王蒙同学，当年理科高考成绩386分，想复读文科，由于成绩差，复读费高，难以承受，后找到我说明情况，在我的努力下以应届生名义，转入我班，为她节省几千元费用；开学后，帮她制定复习计划、课外辅导、学法指导等针对性措施，加上本人的刻苦努力，成绩逐步提高，高考成绩566分，一年成绩提高了180分，超过一本线，被陕科大录取。再如届郑微同学，当年高考成绩520分，刚够二本线，来我校复习后，一是压力较大，思想负担较重：因初中在陕九上学，中考成绩要比同班党婷同学高28分，高中在石油上学，三年后党婷同学以611分，比她成绩高91分，成为岐山文科状元，所以我采取减压释负的措施，让其甩掉包袱，轻装上阵，重新开始；并让其总结经验，吸取教训，扎扎实实抓基础，强化文综三科。二是要求高，师生关系紧张，闹转学，我及时和家长联系沟通，了解情况做思想工作，另外及时和其他五科教师沟通，理解该生急于求成的迫切心情，制定相应复习策略。经过一年的共同关心帮助，高考成绩608分，获岐山文科状元。再如现在复读的张朋军同学，当年高考成绩464分，复习中途提出退学，问其原因，因家庭经济困难，交不起资料费，家长让其妹退学打工，他妹成绩优秀，他不愿意让其退学，才决定自己退学，以减轻家庭负担。知道此情况后，我让本人端正认识，打消退学念头，让其写困难补助申请，并和学校领导沟通，争取到学生补助款1000元；另外减免380元资料费，使其安心学习，并和家长座谈，家庭困难，正确对待，我们共同想办法解决，但绝不可能让孩子退学，孩子是家庭的希望，知识可以改变命运，再困难也不能耽误孩子的前途，家长同意我的想法，鼓励孩子上学。经过一学期刻苦学习，宝鸡第一次检测483分，二检517分，后期正常发展，考上大学应该没有问题。上述学生高考取得优异成绩，到高校进一步深造，成为国家未来人才，

使我感到欣慰，也体验到了爱的收获。

第二：对工作要有强烈的责任心

教师职责是传道授业解惑，即培养学生做人、传授文化科学知识、解决学生日常生活学习中的困难。误人子弟等于杀其父母，既耽误学生的前途，也给整个社会造成负担。教师工作的责任感、使命感是取决能否成为一个合格者的关键，也是我校教育教学工作能否取得辉煌的关键所在。他表现在每一个人的综合素养上，必须持之以恒、时时坚持，不能怠慢，而且是实实在在的，这是教育周期的长期性、复杂性决定的。好比农民种小麦，既不能耽误农时，按时播种，才能保证小麦的生长期，否则到成熟期就青干(早死)，同时又要适时春耕、松土、拔草、浇水、施肥，而肥必须是有机肥、复合肥、氮、磷、钾齐全，缺一不可，只有这样做好每一个细节，才能保证来年的丰收，如果做表面文章，只施氮肥，缺少磷、钾，小麦叶面绿油油一片，覆盖整个麦田，人们看不到麦秆，全被绿叶掩盖，外人一看心里舒服，而到小麦扬花、吐穗、灌浆、结果后，头重根轻，一场风雨，全部倒伏，麦粒不能成熟，造成严重减产，每年偏科的临界生就是如此。若平时不注重基础营养磷、钾的施入，小麦就不抗倒伏，人缺钙就得软骨病。等小麦扬花灌浆时，发现长势不好，再猛施肥浇水，就势必晚熟而青干。我们留意观察每年夏季收割麦子时，大田已黄，而公路两边小麦还叶绿穗青，是由于过多雨水肥土注入导致，一场干热风后，第二天变成青干草，教育更是如此，需要的是实实在在、扎扎实实的每一个细节上，行动和汗水的付出，虽然貌不惊人，但身体素质好，能抗御疾病，最终靠毅力站在马拉松的领奖台上，师生关系说白了就是农民与土地关系，有付出必有回报，科学有序付出越大收获越大。

第三：对人要有诚心

诚信天下，诚信是人类社会共同遵守的一个基本规则，我的

原则是以诚待人、以信为本，以一颗诚实之心对待每一个学生和给我班代课的其他五位教师，吵过、训过、笑过，有时黯然伤心过，但赤诚之心终会化解同志的隔阂和不理解，因为我们都是为了工作，为了我们的学生，不为我个人的私己和利益，团结战斗，集体协作，调动每一个同志的积极性是我所带班级连续三年超额完成学校下达高考指标和连续两年08届党婷、09届郑薇获岐山县高考状元所在。八十年代中国女排五连冠激励一代人，靠的就是团结拼搏，技术全面。孤木难成林，高考是以各科总分录取学生，这就更要发挥团队的作用，任何一个代课教师的作用没有发挥或发挥不当，势必造成全军覆没，全盘皆输，如八十年代女排如果孙晋芳二传不到位，再有铁榔头之称的郎平也是英雄难有用武之地，有一届学生突然有4、5名距高考录取线差1——4分，看似偶然，实则必然。诚信待人，善于用人，团结协作是我所带班年年完成指标所在。

让纯真的爱充满我们的每一个空间，让良心在工作中永远迸出火花，让诚信在我们每人相处之间，我们的校园将是蓝天白云，鸟语花香，政通人和之地。

班级家委会学期工作总结篇七

针对学生的表现，我会及时进行奖励和批评，同样的家长也是如此，在期末进行的班级优秀家长的评选上，我班是让学生进行无记名投票进行的，上学期毕业典礼那天让学生当场投票选出优秀家长，我惊喜的发现学生的眼睛是雪亮的，谁的妈妈最为班级付出最多，我们的孩子的看在眼里，她们选出的结果跟老师的选举不谋而合，经过上学期的投票，很多家长对我说，他的孩子回家后都对家长说，让她们以后多为班级做些事，因为有了上学期的这一举动，所以这学期里家长们的士气高涨，更加热情了，所以这学期的优秀家长我还是采用这个有效的方法。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，

要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

班级家委会学期工作总结篇八

紧张而又愉快一学期的工作又在忙忙碌碌中结束了，本学期我继续担任学年组长工作，能带领组员积极参与学校举行的各项德育活动，在这一学期里，既有收获，也有不足。现将工作总结如下。

- 1、养成教育常抓不懈。
- 2、完善班级博客，号召班级学生人人独立填充个人成长博客。
- 3、继续开展班级《爱心加油站》，助学张玲同学。
- 4、开展《十星少年评比》活动，并在博客中写出观后感言。
- 5、班级学生第二期博客评比。
- 6、参加《秋季趣味运动会》，获团体总分第一名，获精神文明奖。
- 7、参加课间操评比活动。
- 8、参加板报评比活动。
- 9、参加《手舞心灵》手语操比赛活动，获年级一等奖。
- 10、班级《爱心活动站》三期工程
- 11、参加绿化环境废旧报纸回收活动。
- 12、协助指导新疆实习老师班级管理工作。

小学教育主要是养成教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。班主任是一个教学班的组织者和领导者，他们的工作，影响着每一个学生在德，智，体各方面的健康成长，影响着他们一生的生活道路。我作为众多班主任中的一员，既感到自豪又感到任务的艰巨。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我还对学生进行了各方面的教育如：

- 1、抓常规训练
- 2、耐心教育，以表扬为主
- 3、为人师表，率先垂范
- 4、培养正确舆论和良好的班风
- 5、做好后进生的转化工作

德育工作是一项艰苦而耐心的工作，可我却乐在其中。我坚信，“一份耕耘，就有一份收获”。当我看到自己带的班级朝气蓬勃，秩序井然地向前发展时，当我看到每一名学生学有所成时，所有的辛苦与汗水都化作一股甘泉流淌于心涧，且瞬时又化为强大的动力，使自己更加努力地投入到以后的工作中去。在这一学期中尽心尽力作好了自己的本职工作和年级组长工作，不求最好，只求更好，在以后的教学 and 工作中我将更加努力的工作，扬长避短，使自己成为跨世纪的合格的人民教师。

班级家委会学期工作总结篇九

这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

一、树立正确的育人观

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在—套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不应当今的时代。所以，在班级管理这一块。也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：

(1) 培养学生管理学生，加强自我管理

以前，我往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子不懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着让班干部管理班级中的日常事务，像仪表、早自习纪律等等。我还专门设计了一个本子，让学习委员记录学生早自习情况，让副班长记录学生到校的情况。根据他们的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。另一方面我发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，我的疏导功能在这里就发挥作用了。我通过讲道理、说事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。因此，在做学生思想工作时，我很少下

断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

(2) 完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何去何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，不能将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让他们说出情由的方式惩罚他们，根据事情的原因的轻重决定如何处罚。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了说话与倾听的一部分。

二、创造健康的文化氛围

我想，既然学生到校是为了读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的感觉。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬楼梯、去搞破坏了。为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

(1) 培养学生读书的兴趣。

先从生动有趣的故事开始，我利用地方课的时间讲童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着我让我说下去。我便笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2) 推荐适合学生读的书目。

学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有过多的涉略。这可能是由于娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，向

学生推荐适合他们的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

三、落实班级各项规划

对班级的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。这学期，我班主要落实这么几项：

(1) 落实班级常规。

习惯成自然，新时代的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

(2) 学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》。

利用地方课程组织学生学习《小学生守则》《日常行为规范》。对每条守则及规范作了详细的讲解，通过学习，学生对《小学生守则》和《日常行为规范》都有了充分的认识。

当然，成绩是基本的，我还要在实践中不断摸索出更科学地管理班级的新路子。让学生能够获得更好的培养，让自己的班主任做得更好。

班级家委会学期工作总结篇十

班主任的工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作，看老师们是如何把本职工作做好

的，本站小编为大家整理了几篇“小学三年级班级工作总结”以供大家参考！希望能帮助到大家！

篇一：小学三年级班级工作总结

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给

班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。
- (4) 班级特色布置获二等奖。

篇二：小学三年级班级工作总结

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

首先，在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养。

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

其次，学生养成习惯的培养。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

第三，选一个得力的班干部。

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的***同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

第四，奖惩分明。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言

一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

第五，上好每一节班会课。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

第六，多和家长联系。

篇三：小学三年级班级工作总结

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为

自己的班集体争光。

二、培养学生的'良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组织和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。

为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老

师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。