

# 2023年大学生假期社会实践报告 大学生假期社会实践总结(大全6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生假期社会实践报告篇一

今年寒假，也是作为大学生的第一个假期。为了充实寒假生活，开阔视野，也是我步入社会的一次尝试，锻炼自己的社会实践能力，把自己的专业和工作联系起来，我想通过这次实习、工作，使自己从理论走向实际，实现从课本走向社会，在实践中增长知识，锻炼自己的能力，更重要的'是检验一下自己所学东西能否被社会所用，找出自己的不足之处，以便更好的取长补短，完成自己的学业。

怀着忐忑不安的心情来到镇上的农业技术服务中心，试着找一些和自己专业对口的工作，参加一下社会实践。见了主管以后，我立马被分配一些工作，主要是有关文件整理工作。我决心把我在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在将近一个月的实习过程中，我了解熟悉了这个单位的相关工作。我深深的感受到所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这些与实践还有一段距离。短短1个月的工作过程使我受益匪浅。不仅专业知识增长了，最主要是懂得了如何更好的为人处事。当今

社会一直处在加速的发展变化中，所以对人才的要求也越来越高，我们要用发展的眼光看问题，就要不断提高思想认识，完善自我。

哲人说：“实践是检验真理正确与否的唯一标准。”理论要回到社会实践中去运用，想事情办事情一切从实际出发，使主观符合客观。认识客观事物，要实现两次飞跃，从感性认识到理性认识是认识事物的第一次飞跃，而从理性回到实践是第二次飞跃。所以实践是检验真理的唯一标准。在当今的大学生，社会无时无刻不在发生日新月异的变化，而参加社会实践更显得重要，实践的能力强弱，决定着日后工作的好坏。

在实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件，开发票等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，你必须自觉地去完成，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。

走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就

能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

## 大学生假期社会实践报告篇二

“社会实践”这个词对于刚步入大学校园的我来说还是挺陌生的，在高中时，我们一心就是想着读书，考个好成绩，考个好学校. 根本就没想要去参加什么社会实践，而且父母也不会主我们去做，怕是会影响我们的学习.

可是现在在大学才觉得事情并不是那样的，作为一名大学生，我们不仅要在学习方面好，而且要在交际能力方面都需要达到一定程度. 为了使自己能够得到更在程度的提高，我和几个同学在暑期的时候到康佳彩电南昌分公司大卖场做了推销员.

可是看到其它人也都在不停得努力，我怎能放弃？怎能半途而废？于是我鼓起勇气，将苦水往肚里咽. 我面带微笑不厌其烦地讲解，让顾客了解我们彩电的特性，和我们产品的优势. 果真上天不负有心人，第二天我的业绩上去了，很多顾客都主动地往我们卖场里走，也有很多人买了公司产品. 看到他们一个个都高兴的样子， 我也感觉得到我在慢慢得成长.

## 大学生假期社会实践报告篇三

这次假期里，我是在一家烤肉店上班，国庆那几天餐饮是非常火爆的。所以这次通过学校的兼职平台找到了这一份工作，

我也是非常积极的去参与了。虽然说这份工作和我的专业并不怎么关联，但是我的目的也只是为了先去了解一番社会，然后再做接下来的打算。

在这次实践当中，我作为一名服务员，经历着工作的生活。刚开始到店的时候，发现店里的老板和我是老乡，所以老板对我一直都很关心，尽量也把一些轻松的活给我，但是到了假期的中段之后，店里越来越忙了，每个岗位都开始出动了。所以大家也顾及不了那么多，开始自顾自的忙碌了起来，只要有需要的地方，我们都可以去做。因此后一半段的日子相比之前来说还是比较辛苦了一些的。我也在这次经历之中感受到了生活的艰苦，并且知道在一个岗位上，要付出的远远不止我们所看到的。

做一名烤肉店的服务员，其实是一件很辛苦的事情。如今，很多人都喜欢吃烤肉了，并且吃烤肉的方式越来越丰富，每一个店也开始做自己的特色了，而我们店的特色就是“原始”，从原始人的烤肉开始，才是吃烤肉的真正意义。凭借着这样的一种文化，店里每一天都是非常火爆的。在服务员这份工作上，其实是很锻炼自己的。有时候我们总会遇到一些喜欢刁难他人的顾客，尤其是在一些细枝末节上，喜欢去挑刺，让彼此都不舒服。

## 大学生假期社会实践报告篇四

今年暑假，我通过xxxx市劳动保障局人力资源市场应聘到了一个在面包房收银的工作。这个面包房刚开业，位于一个小学的校门口，店面不大，有两个做面包的师傅，就我一个服务员。我每天早上8点上班，晚上8点结账关门。因为面包房刚开业，地段不好，加上学生放假，生意很差，我想了很多办法试图增加收益，也没有取得很好的效果。我经过这一个月的社会实践，有以下体会。

就业形势严峻，要提高技能，适应社会需要。

就业问题是一个社会问题，供大于求的局面近一时期难以改变，特别是近一时期受经济危机的影响，就业严峻尤其表现突出，许昌市人力资源市场每天都是人头攒动。自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题，大学生也成了就业困难群体，面临“毕业即失业”的困境。大学生的就业问题，不仅关系到千家万户的切身利益，更关系到国家的经济建设和社会稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。近年来，大学生就业一直遭遇“寒流”，而且一年“寒”过一年，已经引起社会各界的高度关注。据教育部统计□20xx年，我国高校毕业生总量达到610万，是近年来的最高值，占城镇新成长劳动力总量的一半以上。从目前的经济形势看□20xx年高校毕业生就业形势更加严峻，面临前所未有的挑战。

我在招聘现场体会到，用人单位提供的岗位也不少，主要是要求求职者有技能、有经验，真正符合条件的求职者并不多，这就是所说的结构性就业矛盾，单位需要的找不到，不需要的到处都有。市场经济适者生存，用人单位的招聘简章一般都写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这些学子社会经验又会有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们除了在学校要努力学习，掌握知识、掌握一技之长，多拿资格证，一专多能，外还要利用假期参加社会实践活动，认识社会、了解社会，才能适应社会的需求，为找到理想的工作奠定基础。

作为大学生首先要转变就业观念。大学生的就业预期普遍较高，迫切希望找到工资高、体面、有发展前途的职业。现在我们所说的就业难，很大程度上不是找不到工作，而是找不到“理想”的工作。体现在薪酬上，期望的薪酬明显高于用人单位的薪酬定位；体现在工作单位上，一般要求在国家机关、事业单位、国有大企业和“三资”企业，对民营和中小企业不屑一顾；体现在工作区域等上，普遍要求到东部发达地区以

及大中城市，而不愿到西部欠发达地区就业。第三产业，中小企业，劳动密集型行业最能够吸纳就业的，但往往被认为是劳动强度大、工资低、最“不体面”的工作。如果不是大学生，就不会有那样高的预期值，或许更能够从容地就业。大学生去当“杀猪匠”、当高级保姆、从事擦皮鞋的工作都被称为谈不上体面没前途的职业。为什么农民工找工作容易，因为他们吃苦耐劳、干的都是城里人不愿干的苦活、脏活、累活。职业其实只有分工的不同，没有贵贱之分，在大多数人看来不体面的职业，也有人在这个行业成就了一番事业，实现了自己人生的价值。那些经济发展欠发达地区和基层、农村，虽然条件差、但人才贫乏正是我们大学生实现理想、抱负的最好地方。

作为大学生要勤学习、多实践。实践就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。实践可为以后找工作打基础，通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。目前中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。我们应该重视社会实践活动，积极参加实践活动，在暑假期间学会面对现实，不管你的社会实践是一个什么样的工作，对自己都是一种锻炼，都会对你将来从事工作有很大的好处。

## 大学生假期社会实践报告篇五

实践目的：

作为一名大学生，应该为那些低年级的同学给予帮助，假期我帮助一名初二的学生补课。将初三的知识大致给她讲了一遍，我的目的就是尽自己最大努力帮助她提高学习成绩。

实践过程：

对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并没有影响我的信心，毕竟学生只是个初二的同学，对我这个已经即将迈入大三的大学生而言，应该不成问题，关键是要把她教好，要真正的让她在暑假这一次的学习中学到东西，而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

在开始的几天里，我并没有急于给她讲书本上的知识。我先和她沟通了一番，大概了解了她的学习情况。然后我将书本上的内容了解了一番，觉得她是一个很聪明的女生，于是，我觉得应该将书本上的内容挑重点给她讲。

让她自己研究。第二天给她讲前一天的习题。根据她自身的学习热情，制定相应的学习计划。

数学是她比较擅长的学科，给她补数学时基本上没怎么讲课，书上的例题她都能看懂，每次补课时都是给她讲一些她不会做的题。不用按照书上的内容一点点讲。数学基本上都是她自学的。而我只能算是简单的帮她一些。

英语不是我擅长的学科，我唯一能帮助她的就是告诉她单词怎么读，她每天都背一些单词然后我考她。在将近一个月的时间里她大概记住了一册书的单词。

初三物理是很难学的，幸好她比较聪明，我给她讲一个类型的题基本上其他类似的题她自己都会做，物理的内容太多，没有时间都给她讲明白，于是我挑一些重点的给她讲，简单的让她自己看书就行。在补课期间把压强、浮力、力学大给她讲了。在教她物理期间基本上我每天都要复习一段时间，

因为长时间没有看那些知识自己都忘了。我每天也都会做大量的题，只有自己做会拉才能给她讲，如果盲目的瞎讲会误导她的。

就这样每天教她学习，学习累了我们也会聊天，缓解学习的压力，就这样一个月的时间很快就过去拉！虽然短暂的时间我不能帮助她太多，但我觉得自己已经尽力了！

实践体会：

意义的，也总结出了自己的一些体会。

1、要有耐心。要多从学生的角度来看待问题，多站在学生的立场。有些自己看起来简单的知识点，也许要说很多次他才会明白，这时候请不要表现出不耐烦的神情。否则一来是打击到学生的自信心，二来则体现出你是个不怎么称职的老师。

2、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

3、要鼓励学生。除了教学生知识外，个人觉得教学生一些积极的想法也是好的。现在学生的压力都大得多，他们为了自己很差或是退步的成绩往往表现得很失落，为下一次考试而担心，等等这种心态处理不好的话往往影响其自信心的树立及以后的学习。自己教的那位初一学生就出现过，在最后一次补课中，他当天考了非英语的两科，考不好，自己就一直在安慰他，给他鼓励，后来他的失落情绪也稍微得到了控制，也恢复了信心。因此，平时自己偶尔有机会也可以多和学生沟通，多鼓励他们，帮他们树立自信心。

4、传授自己的学习方法。学生一般年龄还小，还不会归纳自己的学习方法，或者找不到学习方法，这时候就有必要传授



自己的学习方法，可以让学生借鉴一下，让学生少走点弯路。

不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

6、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

7、多沟通。自己的方法有时候不一定能让学生接受，所以可以多问一下学生能不能接受这样的教学方式，或者询问一下他对自己的教学意见（希望自己怎么样教学），作出适当的改进。还可以和学生交流一下想法，和学生谈论一些他感兴趣的话题，可以增进彼此的距离，也能让教学过程不至于太单调乏味。要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

家教所处的现状：

受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子“望子成龙，望女成凤”的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好？难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课？我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课？为什么在

课堂上他们听不进去？以往只有差生需要补课？难不成现在学生的主流都是差生了？这的确是个严重的问题！

我想很大一部份是社会形成的这种补课风气，使得家长看到人家孩子补了，想到自己孩子没补就担心自己的孩子会落后，会比别人家差，于是明明自己孩子成绩不是很差，也让孩子去补课，这样孩子明明懂了的东西还要去补，纯粹是浪费了时间，没有学到更多有用的东西，成绩还是没有提高，甚至还不如从前。这样，补课便成了孩子日后必修的功课，孩子的学习积极性也渐渐消失。

当然，我不是指责这些家长拼命的给自己孩子补课，毕竟他们也是想让孩子成绩更好，只是，也许他们的方法不对，诚然这一点也不是我可以去改变或纠正的，甚至我的看法也并不一定就是对，可是这种全社会都兴冲冲的去补课，我想的确不是一件什么好事，如果要花如此多的钱去自己补课，那么学校这种东西似乎可以不存在了，还免得你花这么多钱，直接去考试就可以了，所以花最少的钱让孩子在学校就学好，回家要做的就只是复习了，这才是上策。

实践感悟：

谈到做家教的最大感受，简单一句话，“用心和学生沟通，做他们的朋友”。我们都要用心的去做每一份事，做家教如此，做任何其它的事都是这样。

这次的社会实践，真的，收获还是不少的，在和这位同学的母亲接触的过程中，真真正正感受到了做为一位母亲的辛苦，为了自己女儿的学习付出了很多，这位母亲说：“以后你回来了就找你给我女儿补课了。”我的回答是，我给她补了这一次，希望以后的就能靠她自己学好了，不需要再补课了。的确，我认为在学校学到才是最好的，也许因为我自己就是一个从小到大都没有补过课的学生吧，所以，在老师教授的过程中尝到知识才是最好的。而和这位女生成为朋友，算是

我这次暑假实践的最大收获了。以后在我的人生中，会有一位同学一直把我当做她的好姐姐了，真是人生一大乐事！

## 大学生假期社会实践报告篇六

暑假到了，为了响应党三下乡的号召，我也进行了几天的下乡锻炼实践，由于我的专业法学，所以我是到基层宣传法律，帮助服刑人员该教，送温暖，活动虽然时间是那么的短暂，但经历的事情还是在我的心中映起了很大的波动，因此我随笔写点来让我喘口气。

后几天我们就进行普法宣传，但人们对法律是意识还是那么的单薄，他们说法律对他们无关，而且现在是腐败严重，人情执法，金钱与情与法律交换，所以他们一般都是自己解决。我知道现在我们的一些执法人员违背了我们法律的理念，使我们的人民对我们的法律漠视，但我们还是要相信法律，用法律来维护自己的合法权益。

但是在实践中我们也发现了一个问题，就是老年人对社会保障他们的权益非常的重视，而且多我们城市的建设提出了一些宝贵的经验，关系到我们的方方面面。我想我们以后在宣传法律的时候，更应该加强对社会保障法律的宣传，同时要努力的建设好我们的社会保障体系。

现在的社会到底是什么样子，我们真的能漠视我们阴暗的一面吗？我们是真的对社会有着极大的关心和对法律的信仰吗？还是我为了维护我所学的专业，因为我也看到了社会的阴暗面。它在挑战着我们的信仰。