

# 最新高一英语年度工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 高一英语年度工作总结篇一

教学工作中要不断探究新的教学方法，以适应当前教学的需要，让学生学到更全面的知识。以下是由本站小编为你带来的“高一英语教师学期工作总结”，更多内容请访问本站。

本学期我担任高一(9)的英语教学。根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对本学期教学工作的一个简要总结。

### 一、狠抓单元教学，突出单元教学重难点

认真备好每一节课，力图提高教学质量。备好课是上好课的关键。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

(一)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(二)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(三)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、狠抓课堂，向课堂45分钟要质量，力图上好每一堂课。

课堂上激发学生学习英语的兴趣，兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生更大的两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。

利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可缺少的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课结合考点、热点难点，给学生做耐心细致的讲解。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度，在课后布置学生专门做一些巩固知识提高能力的作业。

三、课后做好扎实有效的教学辅佐工作。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，随机进行教研话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作。对于每次的考试试卷，认真细致。分析卷面失分情况，分析每位学生的情况，找准

今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

四、紧抓学生的弱项，师生共同合作来提高他们的阅读能力和思维习惯。

陶行知先生说：我认为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生如何学。所以在英语教学中如何调动学生的学习的主观能动性，激发学生的主体意识以达到提高学生能力、培养英语思维习惯，这是提高英语教学的至关重要的环节。我从以下几个方面在英语阅读教学中渗透的。

(一)阅读教学与写作教学相互渗透。将作文写作的思路及方式渗透在阅读课教学中。让学生研究标题，并明白题目的意思。然后让学生假设自己以这个题目写一篇作文，如何设计文章的写作结构及写作内容。然后领着学生走进文章，再验证学生的思路。最后让学生研究文章的结构，以段为标志，开始阅读文章找出每段的主题句及划分段落层次。通过教学实践，这种方法对高二的学生极其有效。避免学生面对过长、过难的文章显得老虎吃天，无处下手。即便是想拿下来，也觉得太吃力、太花时间，而最终放弃的现象。

(二)增加语言实践量，延伸阅读空间。

封闭的教室，狭窄的书本里，很难让学生适应高考，学生只有拓宽阅读内容视角，面对广阔的社会生活，在题海里打拼，在失败中成长，才能在一年后的高考中取得决定性的胜利。为此我让学生人手一本阅读理解及完型填空，一日一练，带有详细的讲解。极大限度地发挥学生的学习主体作用，教师的指导作用。尽量让学生推着老师走，避免让老师推着学生走的不良现象。

五、尽力授学生以高效的方法，教会学生抓做题的题眼。

明灯犹如人的眼睛，没有眼睛的学生如在黑暗中探索。所以授以学生探索性的、高效的方法显得尤为重要。我在教学中，注意教学生从选项中挖掘考题设计的目的，如出动词选项，就让学生辨析是谓语还是非谓语，被动还是主动，再判断时态；如选项是关系代词或关系副词，就让学生判定是名词性从句还是状语从句，缺什么句子成分就补什么句子成分。诸多小办法在教学中渗透让学生很快且准确地做题，以提高准确率。

六、实行小组长负责制，老师总体宏观调控。这种做法既充分调动学生的激情，又能促差拔优。两个班普遍存在一部分差生，与这个班里的成绩显得格格不入，这些学生多把精力投入到其他方面，所以我就具体个人具体对待，多劳神费心，自己亲自督查，以让这些学生在以后的考试中取得较大进步。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，努力配合并落实学校极力倡导的学案制教学法。一如既往，再接再厉，把自己的教学工作做到扎实有效。

本学期本人担任高一年级(16)班和(20)班的英语教学工作。在领导和同时的指导和帮助下，顺利完成了本学期教学任务。高一年级是承上启下的一年，为帮助学生在英语学习方面取得更大的进步，提高英语的学习兴趣，也为高三的复习打下坚实的基础，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

### 一、 研究教材和高考大纲，认真备课。

教学中，备课要充分考虑学生的基础，了解和分析学生情况，从日常生活中选取学生感兴趣的，富有教育意义的新颖的素材。经过两个班的努力学习后，英语成绩有起色，(16)班的平均分在年级中位居前列。但这还远远不够，(20)班学困生占较大多数，中等生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体。时间长了，学生的学习积极性欠佳，两极分化初见

端倪。我备课时注意到了这一点，在教学过程中采用小组合作的方式，先自学，再讲解，收到了良好效果。

## 二、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学习要分清主次，对于较弱的英语，课后时间分配应该多一些。高一是打基础的阶段，如果基础打不好，以后想提高也难。

第三、要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识点串联起来，不容易忘记。毕竟，学习英语需要不断地积累。

第四、鼓励学生背诵课文美文。在早读时，我让课代表自己选择朗读内容，经常走动了解情况，发现问题及时纠正。对学生的语音语调，也会提醒他们在跟读中注意模仿。

第五、培优和补差。因为英语的特殊性，学生在学习过程中，会出现好差分化现象。听不懂的学生太多，就会严重影响班内的学习风气。因此，不能忽视对差生的帮扶。对于有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，我会给他们定任务，不给他们偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但是学不得法的学生，要耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；对于学有余力的尖子生群，要多多推荐他们阅读《书虫》系列的书籍，在阅读中扩大词汇量，必定会对他们日后的学习产生积极影响。

总之，通过一个学期的观察与实践，这两个班的学习情况也

有所改善，我仍愿意多问、多想、多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和老师们的指导下，取得更好的成绩。

本学期我担任高一1班，2班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

### 一、认真备课，注重反思。

“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我常说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

### 二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 三、不断充电学习，在教学上，有疑必问。

工作虽然已经十多年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。在教学上，要求自己有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉主动地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心学习，本人在师德修养、业务水平和教科研能力上有了一定的提高。

#### 四、狠抓课堂，优化作业。

要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科

总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，1班学生平时学习比较浮躁，但基础稍好，2班学生学习努力，但“缺腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。

所以在期末考后的时间里，我把力量主要集中在1班的差生思想教育上和2班的“缺腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习。

以上就是我在本学期的教学工作总结。希望在未来的日子里，取得更好成绩。

## 一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

## 二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：



1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说□“it's nice to see you again./it's fine today, isn't?/how are you today?”星期一上课问□“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。
2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

### 三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

### 四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

### 五、巩固教学效果发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。

所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

## 六、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

时间过得好快!在忙忙碌碌中,在幸福成长中,不知不觉间一个学期过去了。本学期我担任高一xx班和xx班的英语教学工作,我一直不懈地努力着,不断地进步着,取得了一定的成绩,也意识到了自身的不足之处。下面我对自己本学期的教学工作总结如下:

## 一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期开始,通过问卷调查,单词测验等方式,我了解到学生在单词量和语法上面存在很大困难。因此我在努力完成教学目标的同时,在课堂上从词汇、语法、句型等方面进行了一周左右的系统复习,使学生更好地适应高中英语教学。

## 二、注意营造英语氛围,注重学习方法的指导

在上课过程中,我坚持用英语授课,要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;每次都认真批改认真评讲模块练习,充分发挥学生的积极性和主动性,多鼓励多表扬。坚持每日听写五个到十个单词,并使用统一的听写评价表,对学生常写错的单词进行统计,集中检查易错词汇,实行词汇二次过关。为了提高学生的写作水平,我采取了循序渐进的方式,从课文仿写,缩写开始,利用作文讲评课结合学生的周记,不断地引导鼓励学生写出规范的英语句子。

### 三、在授课过程中渗透中西方文化

本学期我们历经了一些节日，比如中秋节、万圣节、感恩节、圣诞节、元旦等。为了让学生更好地了解中西文化的差异，在节日的当天，我制作了精美的ppt，结合自己在加拿大研修时的体验与拍摄的图片，和学生分享了节日的起源，饮食、节日的庆祝活动等，让学生对比我们的节日，以此培养学生的跨文化交际能力和批判性思维能力，让学生学会简要口头介绍这些节日。

### 四、精心备课，认真听课，不断反思

本学期我一如既往地认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写教学反思，并整理了每节课的知识点，修改完善了备课组老师们出的学案。英语是一门较为特殊的课程，缺乏语言环境，为了令教学生动，不沉闷，我制作了许多形象生动的ppt，注重声音与画面的结合，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。本学期我听了60多节课，除了在本校听课外，还参加了全市的观摩课，全县的优质课评选听课活动，在听课过程中，我思考了很多，也学到了很多。

### 五、学生展示活动丰富多彩

为了发挥学生的学习自主性与主动性，我让学生进行了各种课堂展示活动，分角色朗读课文，小组讨论展示，利用教室里的展台进行优秀作文展示等，同时，为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛，在班内举行了学生自我介绍和课文朗读比赛，活跃了气氛。

### 六、培养学生的自学能力

只有通过培养学生掌握科学的学习方法，并培养他们的自学

能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是：培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、整理所学知识的能力，并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外，自学能力的提高还得益于大量的阅读，让学生勤查字典，每天进行一定量的短文阅读，并填写阅读卡，给每个学生都认真写好评语以便激励学生自主学习的信心。

## 七、个人成长方面

本学期我辅导的学生参与全市中学生英语模仿秀比赛，获三等奖，为了提高理论水平，我结合自己的教学实践，写了两篇论文，其中一篇获省二等奖，一篇被公开发表。在20xx年的全市统考中，因学科成绩突出，所带的文科备课组和理科备课组分别被评为市先进集体，自己也被评为市先进个人。在全市高一英语研讨会上，做了“立足课堂教学，发展学生的情商”的报告，得到了与会领导与教师的一致好评。应邀去xx中学做了“携手研修，与学生一起幸福成长”的报告，回顾了自己的成长路，能得到了大家的好评倍感高兴。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特点的课堂，在提高学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长！

## 高一英语年度工作总结篇二

1、积极参与校园网建设，为资源库提供资料。每位教师上传一个学期的教学设计、教学课件和练习设计，并根据自身的特长上传图片、歌曲、故事、论文、案例等等，分工合作，在确保数量的同时严把质量关。

2、精心准备督导的课，分备课组确定教学内容，设计教案，制作课件，并请部分教师进行试教，能力强的教师带好能力弱的教师，英语组共有5位教师现场听课。

1、紧紧围绕学校的龙头课题，继续开展研究我们教研组的子课题《培养学生英语阅读能力，提高学生自主学习主动性》。在课题研究的过程中，注重理论的学习和内化，加强实践和操作，学会总结和反思。本学期，艾春燕老师的论文《浅谈发展小学生英语语言能力以及交流的能力》发表于《浦东研究》，赵薇莉老师的论文《浅谈如何提高小学英语课堂操练的有效性》发表于《学科教育研究》。

2、通过课题研究，促进教师教学能力的提高，转变教师的教学方法，改善学生的学习方法，全面提高英语教学质量。

1、教研组开展主题研究，教材分析，反思交流等活动，效果好。

2、外出听课教师及时回教研组进行交流、分析和学习，及时把握教学动态。

3、随堂听课力度加大，反馈及时，在听课的过程中发现问题，并及时的与任课老师沟通并解决问题。

1、备课组内集体备课活动有序的开展，有针对性的练习卓有成效，教师能制作简单、实用而且有效的课件，在教导处统一进行备课、作业、课堂教学的各项检查工作中情况良好。

2、在课堂教学中，加强对学生环保意识的培养。

3、加强了对班中学困生的辅导，差生转变明显，一年级合格率达到百分之百。总体英语教学质量较上学期有点进步，但仍需要不懈的努力。

4、根据教研组的研究课题，组织学生开展了阅读方面的比赛，全校近百名学生获得奖项。

5、组织青年教师赵薇莉参加上海市青年教师教学展评，获得一等奖的好成绩。

## 高一英语年度工作总结篇三

同时我也看到了许多前辈教师丰富的教学经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新教材的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们从来没有接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益匪浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略，开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这

带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

分批对待因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地跟其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

## 高一英语年度工作总结篇四

本学期本人担任高一年级(16)班和(20)班的英语教学工作。在领导和同时的指导和帮助下，顺利完成了本学期教学任务。高一年级是承上启下的一年，为帮助学生在英语学习方面取得更大的进步，提高英语的学习兴趣，也为高三的复习打下坚实的基础，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：



教学中，备课要充分考虑学生的基础，了解和分析学生情况，从日常生活中选取学生感兴趣的，富有教育意义的新颖的素材。经过两个班的努力学习后，英语成绩有起色，(16)班的平均分在年级中位居前列。但这还远远不够，(20)班学困生占较大多数，中等生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体。时间长了，学生的学习积极性欠佳，两极分化初见端倪。我备课时注意到了这一点，在教学过程中采用小组合作的方式，先自学，再讲解，收到了良好效果。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学习要分清主次，对于较弱的英语，课后时间分配应该多一些。高一是打基础的阶段，如果基础打不好，以后想提高也难。

第三、要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识点串联起来，不容易忘记。毕竟，学习英语需要不断地积累。

第四、鼓励学生背诵课文美文。在早读时，我让课代表自己选择朗读内容，经常走动了解情况，发现问题及时纠正。对学生的语音语调，也会提醒他们在跟读中注意模仿。

第五、培优和补差。因为英语的特殊性，学生在学习过程中，会出现好差分化现象。听不懂的学生太多，就会严重影响班内的学习风气。因此，不能忽视对差生的帮扶。对于有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，我会给他们定任务，不给他们偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但是学不得法的学生，要耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；对于学有余力的尖子生群，要多多推荐他们阅读《书虫》系

列的书籍，在阅读中扩大词汇量，必定会对他们日后的学习产生积极影响。

总之，通过一个学期的观察与实践，这两个班的学习情况也有所改善，我仍愿意多问、多想、多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和老师们的指导下，取得更好的成绩。

## 高一英语年度工作总结篇五

这个学期是我执教的第一个学期，我教七年级的三、四班英语。本人不敢怠慢教学，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。通过一学期的努力，获得了更多的教学经验。下面是这学期我的教学情况。

教与学是相辅相成、不可分割的关系，有教必有学。学生是教育的主体。所以，了解和分析学生的情况，有针对性的课堂教学是教学成功的关键。这样，我在上课之前就对学生的实际情况基本了解了。

首先，初学英语的学生说英语的能力比较弱，课堂上采用深度全英教学，同学们都不适应。而四班学生则较为活跃，课堂气氛活跃，但中等生占大多数，尖子生相对较少。所以说得太深了，不能照顾到整体，而三班的一部分同学比较淘气，学习不积极，虽然好生的比例大了，但是中下阶层的比例也大了，我在备课的时候也没注意到，所以教学效果不理想。由此可以看出，了解和分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，直接影响教学效果。它是教育学上所说的“在准备教学的同时准备学生”。该理论已在教学实践中得到了验证。

在教学中，备课是必不可少的，非常重要的一环，备课和备

教是两码事。准备不足或准备得不好，都会严重影响课堂气氛和学习积极性，有一位前辈曾经对我说过：“准备得不好，不如不准备，不然就是白费心机。”本人深知备课的重要性，每天花很多时间在备课上面，认认真真地钻研教材和教学法，不满意就不干了。尽管努力，结果证明还是值得的。。

准备好的课堂，将使学生和老师都能从中受益。反之，不认真备课时，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此比较，认真备课显然对教学很重要。尤其是对于英语这门学生不太熟悉而又觉得很难学的外语。

预习充分，可以调动学生的积极性，上课效果很好。但是在驾驭课堂的过程中，学生的一举一动都会直接影响到课堂教学的效果。所以在课堂上一定要设法使学生参与，不要分散他们的注意力，这是非常讲究方法的。课堂是真实的，丰富的。教学方式自然，讲课生动，难易度高，注重整体，自然就能吸引学生。因此，教师必须每天保持充沛的精力，让学生感受到一种自然的氛围。因此，讲课效果很好。回头看看自己的课堂，我觉得有点内疚，因为有时候我做得不好。同学们在课堂上无心学习，违反教规，我的情绪就会受到影响，并把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不了应有的水平，从而影响教学效果。今后要努力克服困难，研究方法，采取有利的办法解决困难。

对于学生来说，英语是一门外语，对他们来说，既生疏又难学，在这样的大环境下，要教好英语，就必须让学生热爱英语，对英语感兴趣。要不然学生就会对这个科目产生畏难情绪，不原原本本地学习，也学不下去。因此，我采取了一些方法，在课堂上帮助同学们改英文名，尽量多讲一些英美国家的文化、生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学英语。由于只有提高英语水平，才能提高学生的英语写作能力，这对成绩优异的学生是非常有利的。

由于英语特殊情况，学生在持续学习时，会出现好差分化现

象，差的方面扩大，会严重影响班上的学习风气。所以，决不能置之不理。我为此制定了具体计划和目标。有计划地辅导这部分同学。比如在三班，我把学生分成了三组。一组是有能力提高，但平时懒惰用脑的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们指定任务，不让他们有机会懒惰，让他们发挥应有的水平；二组是肯学，但因能力不强的同学。这个部分的同学要适当引导，耐心教，慢慢提高成绩，不要操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有希望提高；第三组是纪律松弛、学习不认真、基础不好的同学。在课余时间对这部分人员进行个别辅导。由于这个部分的同学需要一个安静而不被打扰的环境，才会用心去学习。只需坚持辅导，这些同学的基础重新建立起来了，以后的教学效果会更好。

语言是英语。这样，除了课堂效果外，还要让学生多读、多说、多练习。因此，在早读的时候，我坚持下班去了解早读的情况，发现问题及时纠正。课下发现的学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生立即消化。此外，对部分不自觉的同学也采取强硬的背诵等方法，提高自己的能力。

期中和期末考试是对每一位学生本学期的学习成绩进行考核，因而应引起重视。考前系统复习，考后专题归纳总结。由中段考试可以看出，两个班的平均分相当，三个班的差距比较大。因此，在中段考试后的时间里，我把精力主要放在了辅导两班差生，尤其是三班，以缩短差距。此外，还发现学生的综合能力还不够强，因此，在以后的教学中应加强这方面的训练。使学生轻松学习，轻松掌握。但期考结果表明，适当辅导差生对班级整体发展有很大的帮助。

在努力了一学期之后，期末考就是一次考试。不管成绩如何，都体现了我这学期的教学成果。这并不是最重要的，重要的是这个学期之后如何提高自己，如何和同学们一起提高英语。所以不管怎样努力，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 高一英语年度工作总结篇六

又是一个新的假期即将来临，高一上学期的教学工作又要结束了。在这一个学期里面，我的任务尤其的重，由于英语老师的空缺，我同时担任了三个班的英语教师！好在，我做了十多年的教师，有着多年的工作经验，所以虽然累了一点，但还是圆满地完成了这一学期的教学，就要迎来了假期，终于可以放松这根紧绷的弦了。

上一学期我们英语教研组这边，有位英语老师到了退休的年龄退休了，再有一位英语老师跳槽去了别的学校，所以学校的英语老师一下子就人手不足了起来，我们剩下的老师都是担子一下子就重了，基本都是一个老师带两三个班，我因为教学资历比较丰富的原因，承蒙领导的看重，带了三个班。恰好，三个班都是高一年级。

对于教学工作，虽然三个班的基础不尽相同，但是我都是一视同仁，没有什么偏爱成绩好的班级、忽视成绩差的班级现象存在。不过因为三个班级的课程安排是不同的，所以我经常有走错教室或者忘记上课的情况，所以经常需要该班的英语课代表来提醒才知道。也正是课程安排的原因，有时候有的班级因为考试冲突了等原因，上课进度不同，所以我有时候会记不清那一个班级上课讲到那里了，所以专门让课代表帮我记住上一节课讲到哪里。

这一个月，总的来说，我的教学工作还是做的不错的，三个班级的英语期中考试都是排在年纪中等的位置，期末的时候有个班级进到了年纪班级前三，有个进了前五，还有一个是中等靠后。虽然有不如意的地方，但勉强算是成功的。

正如上面提到的原因，班级多了上课就容易混乱，所以走错班级或者忘记上课的现象，还是在一定的程度上，影响了学生们的上课，浪费了他们的英语上课时间，毕竟一节课也就四十五分钟，每一分钟都是十分重要的。再就是跑错教室，

还会影响当堂课教师的上课，对那位老师造成困扰。所以在这里，我需要向各位同学，以及老师道歉，是我没有做好。

还是教的班级太多的原因，一天的时间就会比较紧张，所以对同学们的作业批改就会慢许多，有时候作业稍微布置地多了一点，因为第二天又要上课的原因，作业也来不及改，又布置了新的作业，经常出现作业本过了两三天才发下来。还有就是因为教学紧张了，所以对于班级后进生的建设工作就忽视了，所以基础较差的同学，我就没有起到很好的帮助，如果在下一学期，我还是有在教这几个班的话，我一定会十分注重这一点，自己苦点累点，咬牙坚持一下就好，学生的成绩更加重要！

英语教师学期工作总结范文六篇

数学教师高一上学期工作总结

教师一学期工作总结范文合集六篇

【精选】教师下学期工作总结三篇

## 高一英语年度工作总结篇七

本学期我担任高一1班，2班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我常说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的

重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

工作虽然已经十多年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。在教学上，要求自己有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉主动地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心学习，本人在师德修养、业务水平和教科研能力上有了一定的提高。

要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质

量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，1班学生平时学习比较浮躁，但基础稍好，2班学生学习努力，但“缺腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。

所以在期末考后的时间里，我把力量主要集中在1班的差生思想教育上和2班的“缺腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习。

以上就是我在本学期的教学工作总结。希望在未来的日子里，取得更好成绩。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结