

最新高三数学教师个人总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三数学教师个人总结篇一

一、指导思想：

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，走“校本强校，科研兴校”之路。

二、工作目标：

本学期，我组教研工作目标的重点放在“务实求新、特色教研”上，力求通过将教学汇报课与课题结题课相结合、同课异构、专题研究、组内培训及个人学习等多种教研活动渗透新课程理念，全面落实素质教育，保证教学质量，提高教学成绩，使本组教师真正成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，使教研工作更上一层楼。

三、具体工作：

(一)抓好常规工作

1、管理制度

(1)为更好地开展工作，拟任集体备课组长：一年级徐静，二年级范丽萍，三年级胥龙梅，四年级于静波，五年级姚海平，六年级杨静，主要负责召集年级组成员备课，组织分工，资料管理工作。

(2)严格考勤制度，坚持“三定”原则，即定时间，定地点，定主讲人，以确保每次活动保质保量的完成。有事必须提前请假，对于不请假人员档案中记为“无故缺席”，对于迟到、早退人员将如实记录，纳入考核。

2、教学工作

(1)以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课；二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案；三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

(2)全面贯彻学校“五认真”精神，要求组员“精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。要求每位教师在业务上做好“六勤”，即：勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思。

(3)辅助教务处检查组员教案、作业、单元检测、上传教学反思情况等。带领组员提早备战，做好“说计划”、汇报课、结题课、月考准备工作及六月份应用题测试和六年级数学复习方法经验交流活动的准备工作。鼓励新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作。

(4)加强业务学习力度。开学初，每位组员要拟订业务学习计划和校本研修计划。本学期组内继续学习“洋思经验”和新课标下的教学策略，鼓励组员轮流进行业务讲座，要求每位教师认真作好笔记，，写出心得，并化为己有，努力实践。在学期末，完成10次以上业务学习。

(5)鼓励组员随堂听课，学期末不少于15节。

(6)要求组员每月撰写两篇教学反思，及时将电子文档上传教务处教科室(02号机);学期末，在课题研究方面每人上交一份课例报告、两篇与所研究课题相关的教学反思打印稿。

(7)要求外出人员作好组内“二次培训”。

(8)“校园通讯”上报工作每个人都是负责人，对于组内的教研动态，要积极撰写文章并上报，争取在区刊上发表，学校将给予相应的奖励。

(三)搞好专题研究工作

本学期要求老师们围绕本组课题《小学数学教学中激发学生兴趣的方法的研究》，承担十一五课题人员除外，按照“两个阶段五个环节”进行后期研究。(即：初研阶段：基于课例，提出问题—针对问题，学习研讨—集体备课，初试设计(初教)—集体研讨，教学反思—完善设计，行为改进。深研阶段：再上课—再观课—再研讨—再反思—改进。)每位老师都要认真钻研，不断学习和总结教学经验，完成个人课题结题报告。

(四)注重青年教师的培养。

请本组的老教师悉心指导青年教师钻研业务和常规教学，鼓励她们承担省、市级教科研课题，主动承担科研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，通过压担子、给任务不断地鼓励他们的迅速成长。

(五) 形成特色教研

1、将教研和科研相结合、将常规教研中的听、评课、集体备课和业务学习与专题研究相结合，将青年教师的培养与教研组的成长相结合。

2、选一个年级组开展“同课异构”活动。

3、继续完善“小学数学教学资料库”建设。

总之，本学期我们要仅仅围绕学校的教育教学目标展开工作，争创一支高素质的数学教师队伍，争取本学期继续被评为优秀教研组。

附：小学数学组教研活动日程（结合实际，实施动态管理）

实施“单周集体备课、双周教研活动”制

三月份

第三周 各年级进行集体备课，依据教研组工作计划，制定集体备课计划。

负责人——各年级备课组长

第四周 业务培训(1、洋思录象课观摩及研讨)主持人——郭冬霞

第五周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年级备课负责人

四月份

第六周 业务培训：

2、教给学生学习的方法。(如何自学)主讲人——宋秋艳

3、培养学生良好的学习习惯。主讲人——朱凤莲

第七周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年级
备课组长

第八周 业务培训：

4、探究培养学生学习兴趣的方法。主讲人——于静波

第九周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年级
备课组长

第十周 专题研究课。(说评课)主讲人——杨静

五月份

第十一周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年
级备课组长

第十二周 同课异构讲课、说课、评课。主讲人——徐静、侯凤
荣

第十三周 各年级集体备课，探讨教学中疑难问题或进行教学
设计等；

负责人——各年级备课组长

第十四周 汇报课、结题课总评课。

六月份

第十五周 各年级集体备课，探讨复习课的内容。

负责人——各年级备课组长

第十六周 教研工作总结交流会

高三数学教师个人总结篇二

1. 教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学情况参差不齐。

2. 在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细微。

3. 工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

1□20xx学年度：吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自己的校本研修规划。

2□20xx学年度：在校本研修的带动下，写一篇高质量的教学小结。

1. 以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2. 采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3. 学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4. 现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习能力。

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1. 利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2. 积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3. 部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4. 多参加校内外的教研活动，以提升自身的语文教学能力等的综合能力培养。

5. 定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

高三数学教师个人总结篇三

工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研

究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天在反思中扬长；审视今天在审视中甄别；前瞻明天在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美

好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

数学教师个人学习研修计划

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。它表明：这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念上的翻新，而是理念上的一次重建。因而，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水

平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

数学教师个人研修计划

一、指导思想

根据个人发展五年规划，结合本学期实际情况，本学期个人研修计划将以全面提高自身综合素质为目标，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提升个人素质，力争在师德、业务上都有所提高。

二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。

2、通过同伴互助的方式，以组内教研为重点，提高班级管理能力和教学水平

3、以自主学习、同伴互助和集中培训相结合的方式，加强信

息技术技能的学习，并与教学实践相结合，提高信息技术素养。

三、研修内容

1、师德教育

2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，通过自主学习以及同伴互助帮助自己掌握更多的新课程理念，指导平日的教育教学工作，努力争做紧跟时代步伐的，学习型、研究型、创新型的一代教师。

3、教育技术能力

学习赏识教育方面的理论，以课堂教学为主渠道，充分运用赏识教育策略对学生进行教育，促进学生思想和行为的全面转化，在学校教育中发挥一名教师的教育导向作用。

5、小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

6、学科专题

通过组内专题研究，学习他人丰富经验，不断扩充自身的理论储备，在自己的学科领域不断提高。

7、其他方面

完成每次学校业务理论培训，将体会或反思及时上传至博客，丰富博客内容，为他人提供资源共享。

四、月研修计划

2月：

- 1、制定一份个人研修计划。
- 2、按时参加市、区、校的研修培训。
- 3、参与组内教研，分析教材结构、目标、重难点。

4月：

- 1、学习一篇心理保健方面的文章。
- 2、参与组课题研究。
- 3、自主学习体育课程标准及相关专业理论。

5月

- 1、按时参加市、区、校的研修培训。
- 2、积极参与组课题研究，完成一节教研课。

7月

自主学习一位仁爱之师的事迹，写一篇学习体会。

9月：

- 1、按时参加市、区、校的研修培训。

10、积极参与组课题研究。

学习赏识教育方面的理论，完成一篇赏识教育实践体会。

11月：

- 1、按时参加市、区、校的研修培训。
- 2、积极参与组课题研究。

12月：撰写一篇个人研修总结。

五. 本学期个人研修任务记要：

- 1、个人研修计划上传到博客上。(4月)
- 2、学习素质教育方面的书籍，写一篇体会上传到博客上。。(5月)
- 3、心理保健500字体会，上传到博客上。(7月)
- 4、学习仁爱之师500字体会上传到博客上。(9月)
- 5、博客赏识教育方面的文章。(10月)
- 6、赏识教育实践500字体会上传到博客上。(11月)
- 7、个人研修总结上传到博客上。(12月)

高三数学教师个人总结篇四

从xx年踏上工作岗位至今，差不多二十三个年头了。这些年来，在领导关心、同事帮助下，我逐渐成长为一名花都区的名教师。

- 1、可取之处：热爱教育事业，工作态度认真。勤于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向其他老师请教。已掌握基本的课堂教学的规律，具有一定的研读教材的能力，

形成了自己的教学风格。

2、不足之处：驾驭课堂的能力有待进一步的提高，在教学方法手段上有待提高。在教育方面，方法和手段上还需要不断的努力。

我想只有正视自身的不足，克服重重困难，才能更好的适应教育改革发展的新形势。

1、树立终身学习的观念，坚持继续学习，丰富知识结构，并不断提升自己修养。

2、注重教学经验中的总结，一学期写一篇有质量的论文。

3、积极投身于提高课堂质量的活动中，努力提升自己的课堂驾驭能力，提高自己的教学水平，形成自己的课堂教学特色。

4、结合学校数学科的研究专题，积极开展实验工作，努力提高课堂教学效率。在行动研究中检验、丰富、发展、推进和完善“新课程”，形成具有“新课程下中学数学教与学”的实践模式。

一) 师德修养的发展目标

发展定位——使自己成为一名教书育人的高素质的人民教师。

二) 教学方面的发展目标

1、努力做好教学常规工作，提高教育教学质量，经过自己的努力，争取三年内的成绩达标。

2、加强新课程理论学习，认真做好读书笔记，并具体运用于教学实践中。

3、提高学科素养。

4、精于制作课件。

5、一学期准备一节“公开课”，写一篇高质量论文。

6、做好读书笔记、写好教学反思，努力提高自己的业务水平。

三)个人成长的发展目标

发展定位——继续发挥名师的作用。

准备阶段(20xx学年)：制订三年规划

(一)实施的第一阶段(20xx学年)

1、第一阶段的达成目标：努力开展以“问题探索法”为主题的实验研究，养成写教学反思的习惯，每一学期至少上一节校内研讨课，争取任教班级学生的合格率达95%，提高优秀率。认真开展课改实验，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程和情感的培养，努力提高课堂教学的效率。

2、第一阶段的实施措施

(1)加强理论学习，特别是关于“问题探索法”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题的能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(2)向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，做一名受学生欢迎的老师。

(3)养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

(4)积极主动参加教育技术的学习，提高应用能力。

(6)初步完成对“问题探索法”的专题研究，提高学生在“问题探索法”方面的能力，并探索出专题研究的基本方法。

3、实施方式或途径：

(1)制定个人发展计划。

(2)认真学习一本教育专著。

(3)拟定个人研究专题。

4、成果形式：

(二)实施的第二阶段(20xx学年)

1、第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，参与区教研室数学科以“解决问题”为主题的研究，每一学期至少上一节校内研讨课，进一步提高课堂教学的有效性。继续发挥名师效应。

2、第二阶段的实施措施

(1)在教学中不断学习，不断反思，不断积累，不断提升，及时总结交流自己的研究经验。养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(2)加强关于“解决问题教学”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

3、实施方式或途径：

- (1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。
- (2)积极参与各类教研活动，提高自身素质。
- (3)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

4、成果形式：

(三)实施的第三阶段(20xx学年)

1、第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，参与区教研室数学科以“空间与图形”为主题的研究，不断改进自己的课堂教学，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中的好老师。继续发挥名师的作用。

2、第三阶段的实施措施

(1)在前两年的研究基础上丰富充实各专题的研究，初步形成自己的教学特色。

(2)加强学习，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。

(3)开展对“空间与图形”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生空间观念的有效途径。

(4)将近三年的教学设计、教学反思、论文等资料整理成册，以提升理论修养。

3、实施方式或途径：

(1) 积极推进素质教育，学生形成乐学、善学的局面。

(2) 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

(3) 优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

4、成果形式：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

高三数学教师个人总结篇五

《数学课程标准》指出，“在数学课程中，应当注重发展学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力和模型思想”，“运算能力主要是指能够根据法则和运算律正确地进行运算的能力。培养运算能力有助于学生理解运算的算理，寻求合理简洁的运算途径解决问题”。

运算能力是十大核心词之一，它的重要指征是计算能力，计算能力不仅是学生后续学习的基本能力，它的培养对于开发学生的思维能力也有着不可替代的作用。近些年来，在科技迅速发展的背景下，计算器的普遍运用解放了人们对计算能力的依赖，尤其是新课标对计算的要求降低后，整个基础教育对计算的教学处于一种尴尬的局面，抓得紧又怕违背新课程理念，抓得松又使学生的运算能力严重滑坡。目前，我省的小学数学教学质量比较低下，其中一个重要的原因是学生的基本计算不过关。计算，是小学数学教育的基础，也是小学数学教学中重要的知识。作为数学学习的重要基础，基本计算不过关也直接导致了数学学习的效果欠佳。基于这些原因，小学数学教学应该以让学生过好基本的计算关为突破口，通过加强教师自身对新课标、新教材的学习、研究、交流，提高教师的备课能力，进而促进数学教学质量的提高。

提高小学生计算能力的实践与研究。

1、通过协同研修，使学生树立正确的学习目的，端正学习态

度，培养良好的计算习惯，提高计算的正确率，课内和课外有机地结合起来，提高计算能力及整体素质，人人过计算关。

2、通过协同研修，培养教师善于发现问题，勤于学习，勇于创新，不断提高备课能力和解决新困惑的勇气和本领，逐步形成个人教学风格，实现教师过备课关的目的。

3、通过协同研修，努力寻求有效校本教研模式，提高教研活动策划能力，增强教研组的专业研究水平，形成教研组特色。

1. 如何读懂新教材？

2. 如何提高学生的计算能力？

可以从这些方面入手思考、研究：

(1) 培养学生计算兴趣或者良好计算习惯的有效做法

(2) 教学常规细节管理（备课、批改作业）

(3) 计算教学有效的教学模式研究

(4) 有关计算的有效备课策略……

1、阅读相关书籍和上网学习，弄清如何读懂新教材。

2、实践和研修如何提高学生的计算能力。

(1)、前测，形成数据收集整理和分析报告。

(2)、按计划开展研修活动。

对本人的教学情况和学生的计算状况进行调查，在综合分析的基础上积极探索如何提高学生数学计算能力的具体有效的教学方法。

(3)、后测，形成数据收集整理分析报告，撰写阶段性总结报告。

(4)、收齐相关课题研究资料，上交学校项目组。

(5)、阅读相关书籍，撰写读后感并发至个人博客。

(6)、按20xx年上半年的流程实施下半年的相关工作。

20xx年4月上旬，实验教师制定一份个人协同研修的计划。

20xx年4月中旬—5月，前测，形成数据收集整理分析报告，按计划开展研究。在实验班中实行计算题“每日一练”，一周一小测，一月一大测。

20xx年6月上旬，教师整理上述课题活动相关资料，后测，形成数据收集整理分析报告，撰写阶段性总结报告。

20xx年6月中旬，按要求收齐资料，给学校项目组上交各种课题相关材料。

20xx年7月—8月，阅读相关书籍，撰写读后感篇数不限，总字数至少3000字，上传书目封面和目录照片，及读后感想至自己的学科博客。

20xx年9月—11月，按上半年的流程实施相关工作。

20xx年11月中旬，按要求收齐资料，给学校项目组上交各种课题相关材料。

20xx年11月下旬，总结项目研修工作。

高三数学教师个人总结篇六

过去我们奉行的“要给学生一碗水，首先要有一桶水”，显然已经过时了。在我们的工作中，我们发现时代在进步，我们的知识在不断更新。如果我们还站在原地不动，就会被社会淘汰。所以，我们不能只要求自己有一桶水，而必须“来自一个活水的源头”。为此，我们必须树立终身学习的理念，不断更新我们的教育理念。改进原有的教学方法、教学行为和教学方法，进入和理解新课程、新课程标准，提高教学艺术，通过多种渠道，特别是现代信息技术，学习各领域的知识和技能，不断构建和丰富我们的知识结构。

1、通过学习，提高自己的道德修养。

2、通过学习提高自己的专业水平。

3、通过学习提高自己的科研水平。

4、通过学习促进你对新课程标准的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、积极参加师范学校组织的线下培训。

2、坚持每天认真看网络教学视频，及时反思学习内容，写一篇好的观课作文。

3、积极参与问答，和沙龙一起学习的老师一起探索交流，借鉴老师的经验，分享自己的收获，共同进步。

4、理论联系实际，学以致用，把学到的先进思想运用到教学中，及时总结反馈，写论文和经验，上传资源。

5、按时保质完成作业。

高三数学教师个人总结篇七

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。
2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益 在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方
法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成
为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。
3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，
自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能
在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加
理解得透彻。
4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的
学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。
5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目
标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的
技能 and 创新能力。力争让学生全面发展。
6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改
等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备
课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。数
学教师工作计划范文由精品信息网整理！
7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方
式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使
学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺

盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。