

中学生倾听生命读书感悟(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

中学生倾听生命读书感悟篇一

在《倾听生命》这本书里，我对《旋律(二)》这篇文章感触最深，诗文是这样的“向寂寞的河面，抛起一个激情的石子，荡起几个情窦初开”。首先诗文里“寂寞”和“激情”有强烈的对比，衬托出小伙子内心的感受。其次还用 了动静结合的写作手法。在这波澜不惊的小河，一个小伙子拾起一个石子，扔向湖面，湖面上显出几个涟漪，这画面让人回忆，美不胜收，仿佛让人置身于那旋律之中。而最后的“情窦初开”一词，则写出了一种情趣，在他(她)的心中荡漾，给人以美的感受。

而《霓虹灯》则给我另一番情趣，作者首先用了一个比喻，把“霓虹灯”比作“萤火虫”，确实很妙。妙在何处?首先，两者都有发光的特性。其次，萤火虫存在于乡下，是乡村夜景的美丽之处。而“一点一点”这个词，充分写出了霓虹灯数量之多，写出了都市的繁华景象。同时，“霓虹灯”和“萤火虫”对比，则显示出新旧两个社会翻天覆地的变化。

而《课桌》诗文则写出了我们现在的故事。男女同桌必定在中间画上一条细细的三八线，好似形成一道对立的局面。每每想起，我总会回想起以前的天真烂漫的时光和我们的成长。

《地铁》一文颇有含义，把地铁说是最底层，永远见不到阳光，表达出了最底层人们生活的艰辛。这是一层表达意思，

我觉得还有一层意思，是把以前封建社会人民比作最底层，而将封建统治者比作地面。民间再怎么也是存在的，而民意却无处伸张。人民永远也无法冲破黑暗的统治。

《倾听生命》这本书写了许多关于人生，关于生命的故事，给人以震撼的力量，在潜移默化中提升了我们的人格魅力。希望大家都能读读这本不可多得的好书。

中学生倾听生命读书感悟篇二

前阵子，我十分焦虑，焦躁，觉得自己什么事情也做不好。直到我读了这本书。

这本书的封面就很让人放松，我多么想像那个女孩一样，放松自由地倾听生命啊！因为是一项国庆作业，我就认真地看起来。

这本书里没有什么华丽的词语，什么都很朴素。但当我放下书后，心里却不由自主地有了一种奇怪的感觉，好久都没有感受到……那就是，自由。

我释怀了：生命的意义并不在于考试成绩的高低啊，这些考试，这些功课，在漫长广阔的生命之河中又算得了什么呢？我惊醒了，为那些东西烦恼的我，是多么愚蠢。更让我感到痛心的是，明明生命之中，美好的事情如此多，生命的力量有事这么强大，却还有人为了这些小的不能再小的烦恼，放弃生命。

我不由自主地产生了这样的想法：生命多么美妙。

最喜欢这样的一篇：一个临死之人，仔仔细细地感谢身体的每一个部分，感谢他们给自己带来的幸福或苦闷，带来的快乐和悲伤。看着这个，我想起《假如给我三天光明》的海伦凯勒，发现，那些看似理所当然的东西是多么地重要！

生命也是，我老是漠视了生命的存在，但就是它，给了我味觉去品尝幸福，给我视力去欣赏幸福，给我嗅觉去把幸福深深吸进肺中，给我耳朵，去倾听幸福，倾听生命之歌！

为什么总是要在临死前才去感恩呢？看完这篇文章，我恨不得现在就谢过我每一个细胞。

这就是生命的魅力吧。它无处不在，却无时无刻被漠视，有一些东西充当了钥匙，为我们打开生命之门，让我们注意到他们。

这本书就是这样的存在。

在此之前，有些东西我从来不愿意去想，这本书却温柔地逼着我去思索答案。

你听过夜里蘑菇生长，发出满足的叹息吗？你听过飞蛾望着到达不了的明月叹息吗？或者，你听见鸟儿啾啾地责备着自己的孩子吗？我们太忙了，有那么多那么多事情去做，但是没有一件，比倾听生命的声音重要。

如果这都做不到，谈何万物平等？我们只认为我们的才是最重要的，却还大言不惭说，动物是人类的朋友。我们一边用不带血的刀杀戮，一边道貌岸然地说，我们理解他们。

真是可悲呀。

生命的美妙歌声明明充斥着你的耳朵，你却自认没有听见。却自认只是听见了噪音。我们都是这样的，自以为是的万物之灵啊！

如果有来生，我不愿再做人了，我想成为氧气，我游离四方，各种各样的生命需要我，用我做燃料，活下去。我虽然没有生命，却能无时无刻地听见这些让人心情愉快的生命之歌。

让别人更好地活下去，这就是生命的意义吧。

更可悲的是，为了那些尘埃般不足一提的事，无数的人放弃了生命。就像在漫漫长河中航行，小小的波涛打来，你就认定：啊，我输了。生命是坚韧的，如果有心战胜，比这汹涌一百万倍的波涛，在你眼中只是小小的波纹而已！

生命之歌，或许无需倾听。

我相信生物之间有着一些微弱的通感，也许在敏感的艺术家中，无时无刻都能感受到生命的美妙。所以，只有灵魂同样能唱出生命之歌的人，才能真正理解生命。

热爱它，呵护它，尊重它，只有这样，再加上一颗感恩的心，让心灵如氧气般纯净无私，我们就能用灵魂奏响生命乐章。

存在就够了。

中学生倾听生命读书感悟篇三

生命是一切动力的源泉。没有生命，地球将失去生机。这是我读完《倾听生命》所领悟的道理。

走进自然灾害，生命是脆弱的。在中国四川汶川5.12大地震中，地震夺去了上万人的生命。许多建筑物顷刻间变为废墟；一个美好的家园转眼间变为一片噩梦的地狱；远方亲人的期盼眨眼间变为家人死亡的噩耗。在废墟中，可以看到人们痛抱亲人遗体时泪流满面。面对强大自然灾害，束手无策。5月13日下午，都江堰河边一处坍塌的民宅，数十救援人员在奋力挖掘，寻找存活的伤者。突然一个令人震惊的场景出现在了救援者眼前：一名年轻的妈妈双手紧抱着一个三四个月大的婴儿蜷缩在废墟中，她低着头，上衣向上掀起，已经失去了呼吸，怀里的女婴依然惬意的含着母亲的乳头，吮吸着。红扑扑的小脸于母亲沾满灰尘的双乳形成鲜明的对比。人们无

法想象，一个死去的妈妈还在为自己的孩子喂奶，从母亲抱孩子的姿势可以看出，她是很刻意的保护自己的孩子，或许，就是在临死之前，她把乳头放进了女儿的嘴里。无情的地震毫不犹豫的夺去年轻妈妈的生命，也许她的生命换来了女儿生还的机会。在这里生命是脆弱的。

走进救援现场，生命是顽强的。在震后的废墟中，人们虽已泪流满面，但他们用弱小的手搬起埋着自己亲人的水泥块。即使手早已鲜血淋漓，他们仍不放下一丝救人的机会。他们相信自己的亲人在等待着自己救援。汶川人们不放弃，武警官兵亦不放弃。他们不畏艰难，从废墟中就起一位又一位的生命。武警成都支队二大队副队长张秋红率队解救都江堰一废墟中的幸存者，而他的父亲和妻子依旧埋在这片废墟之中。他亲手刨出老父和妻子的遗体，来不及哭泣，噙泪坚持指挥救援。因为他知道时间就是生命，还与其他人等待他的救援。

“清清，那个美丽的女孩，你们看见没有？”在救援现场，荃华镇中学初一一班班主任陈全红一直关心着一个名叫邓清清的女孩。在她心里这个贫困家庭里的小女孩，人穷志不穷，常在回家路上打着手电筒看书。在乱石堆中，每看到一具学生的尸体被挖抬出来，陈全红就会默默流泪，”他们一天前还是活蹦乱跳的，怎么一下子就变成这样呢？”终于，邓清清被武警水电三中队的抢险官兵救出时，还在废墟里打着手电筒看书。她说：“下面一边漆黑，我怕。我又冷又饿，只能靠看书缓解心中的害怕！”她的诚实如同她的坚强一样。让听者无不动容，陈全红一下子哭了，抱着清清说：“好孩子，只要你能活着出来，就什么都好。”

与邓清清一样，另一名被压在废墟里名叫罗瑶的女孩子在手脚受伤的情况下，一遍遍地哼着乐曲，靠着顽强”钢琴梦想“不断激励自己不要入睡，结果她战胜了死神。人们靠着坚强的意志战胜死亡的恐惧，在这里生命是顽强的。

走进四季，生命是丰富的。春天是美丽的，天气不冷不热，

一切都那么朴实；夏天是疯狂的，太阳炽热得像火一样烘烤着大地，一切都那么炎热；秋天悲伤的，树光了，曹黄了，花败了，一切都那么凄凉；冬天是雪白的，雪给大地穿上了洁白的衣服，一切都那么安宁。我觉得雪的洁白可以洗去铅华，在雪地里我有种出淤泥而不染的感觉。我喜欢听到那沙沙的踏雪声仿佛某种生命的节奏，没有沾染丝毫的俗气，听脆而动听，深深浅浅。穿梭在四季之中，嗅着春天的花香，抵抗着夏天火热的太阳，感觉着秋风的迷离与悲伤，享受着冬雪的无暇。在这里生命是丰富的。

走进雨天，生命是活泼的。雨中的长江，虽没有晴日的粼粼金波，却显示了作为母亲的那种特有的矜持和庄重。江水缓缓地流着，浪花儿你挤着我，我拥着你。江水时而腾起几颗晶莹的水珠，时而悠然地打两个转儿，这才依依不舍地向东，直到消失在辽阔的天际。微风拂过，平静的江面立刻现出层层波纹，猛看上去，极像没有熨平的丝绸上的褶皱。江面上，蒙蒙的春雨密密的斜织着，轻轻地，细细地，闪着光，带着笑，如牛毛，似花针。看生命是活泼的。

生命是脆弱的，生命是顽强的，生命是丰富的，生命是活泼的。用心倾听生命，你将会收获不一样的果实。

中学生倾听生命读书感悟篇四

在我家旁边，是我的邻居，她是个盲童，但是她活的还是有意义的。她在小区的花园散步，突然，她在一朵月季花前停下来，那朵月季花正停着一只花蝴蝶！她的手指悄然合拢，竟然拢住了那只花蝴蝶！那只花蝴蝶被她的灵性捉住了，她的脸上充满了惊讶。这就是生命的意义。

在一次捐衣服活动中，我捐了很多旧衣服，因为给予是快乐的，所以我很乐意给予他人物品。这就是生命的意义。

有一次，我在灯下写作业，一只飞蛾一直在我头上飞来飞去，

我趁它不注意，赶紧捉住了它，飞蛾一直扑闪着翅膀，我感到飞蛾一股强烈的求生的欲望在我手中跃动，我忍不住放了它！

我在吃瓜子的时候，有一粒香瓜子掉进了砖缝中，没过几天，那颗香瓜子竟然发芽了！那颗香瓜子求生的欲望多么强烈啊！仅仅它只活了几天。

在一片绿绿的草地上，我扒开草一看，下面全是一片七彩的世界，红的，黄的，紫的，蓝的……多么密，多么辽阔！第二天起来，我又到那片草地去看，简直是一片七彩的世界！那些花齐刷刷的冒出来了，而且那天是冷风冷雨的。

我们作为一个小学生和一个健全的人，更应该珍惜时间，给予他人，把握生命的恩赐。我们有什么理由抱怨生活，抱怨父母，抱怨老师？我们应该用自己的努力充实自己的人生，让每一天都是精彩的，把每一天都过得有意义，要使自己活的更加光彩有力。因为，生命就是一桩奇迹！

中学生倾听生命读书感悟篇五

《生命生命》讲的是作者通过三件事感受到了生命。

第一件事，是作者写稿时飞蛾骚扰到她了。作者捉住了它，却被它那强烈的求生欲望而感动，最后把它放了。

第二件事，是墙角的砖缝中掉进了一粒香瓜子。在没有阳光、泥土的环境中发芽了。

第三件事，是作者用听诊器听到自己那沉稳而有规律的心跳，感受到了自己的生命。

读了《生命生命》这一课我感受到了生命无处不在。可以说生命是顽强的、生命是靠努力才变得有意义。每个人都是平

等的，因为每个人都只有一次生命。每个人的命运都不一样，因为有的人一直都在努力奋斗，有的人用吃、喝、玩、乐消磨时光……努力奋斗、努力拼搏的人就会看到自己胜利的果实，他们可以享受成功的喜悦。而每天只知道吃、喝、玩、乐的人最终会受到命运的惩罚，他们总是抱怨命运的不公平，却从不想想自己有没有错。

我愿意做一个努力奋斗、拼搏的人，不愿意消磨时光。以后我要好好学习、奋发向上，让我的生活变得更加有意义。