

最新四年级英语期试情况分析 四年级英语 教学总结(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

四年级英语期试情况分析篇一

首先，四年级一班共有学生10名，其中男生6名，女生4名。从整体看，本班属于前面优生出色，后面后进生较多这种情况。本班情况比较特殊，一个是聋哑人，根本不会说英语，其外两名是基础提不上来的，其余的还是可以接受正常的学习和目标。除了极2名优生积极外，其余都是硬逼着才肯学。没有养成认真仔细的学习习惯，特别有几个学生作业不能自觉、认真、按时完成；在课外良好的学习习惯，独立认识单词及阅读能力差，两级分化较严重。本学期将继续以培养学生学习习惯，缩小两极分化为重点。在掌握教材所学知识的基础上进一步转化后进生，所以在教学中要特别注意改进教学方法，提高课堂效率，争取使每个学生在原有的基础上都有所进步。对于这种情况，加上我功课比较繁忙，心有余而力不足，对于四年级来说真是愧疚啊。未能让每位学生都能得到提高。

其次，四年级的英语教学我也很努力，比如：

1. 认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
2. 运用各种不同的肢体语言来辅助教学，巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

3. 在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
4. 多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
5. 要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
6. 多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
7. 多与学生交流，进行口语交际训练，融会话教学与情景表演之中。等等。但是效果不太明显，学生比以往更加懒惰，下学期得多抓紧。

最后，利用一切时间赶课。例如：音乐课等。因为每周才两节课基本上不完。还有考试等任务，只能运用音乐和课外赶课、试卷、练习等。由于大部分顾及毕业班，所以也是无奈。

总之，这学期对于四年级的教学总体来说较好地完成了教学任务，但是效果不是很明显。下学期加油。

四年级英语期试情况分析篇二

转眼一学期又过去，现在对本学期的培优工作进行小结一下。

我所担任的是四（1）（2）班的教学。每个班都有一定多的优生。教学中，除了要辅导好学困生，优生也要加大培养，更有助于提高班级的整体水平。优生都有一定的良好学习习惯，他们可以影响其他的学生，让其他学生以此为榜样。而且，还可以帮助学困生，课后形成一对一的帮扶工作。

优生有四（1）班的.滕婧婧，陆顺玉，徐婧语，马致远，郑意，朱士坤等。（2）班李傲雪，周晓宇，赵云熙，邵明宇，王宇宁，庞冠华等。他们上课发言积极，课后认真完成作业，并能自觉地复习预习所学内容，拥有良好的学习习惯。

- 1、课本知识要能熟练背诵，所有单词能默写。
 - 2、扩大阅读面，多开展一些课外的活动，增强他们的外国文化意识。
 - 3、买相适应的练习，巩固所学知识，并学习一定的语法知识。
- 1、多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，开动他们的脑子，也能增加自信心。
 - 2、每周利用两天的下午为固定的培优时间，保证时间上的充足。
 - 3、进行一对一帮扶工作，让优生利用课余时间，帮助学困生，同时课堂上也结对子。树立优生的良好习惯，影响学困生，也能增加他们的自信心。
 - 4、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，同时，扩大课外知识，培养学习兴趣。

在教学中我努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，因此期末考试也比以前进步了许多，及格率比较高，优秀率也不错。下学期我将以此为起点，继续努力，让优生更优，让学困生不再“困难”。

四年级英语期试情况分析篇三

本学期我担任四年级（4）班、（5）班的英语教学。由于之前没有这方面的教学经验，我有一点点担心自我不能胜任，因此，我时常告诫自我，绝对不能松懈，要虚心向别人学习，四年级英语教学工作总结借鉴别人好的教学方法，取长补短，认真钻研教材，写好每一篇教案，做好课后小结，这学期我也学到了不少的经验。以下是我在这学期的一些状况：

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际状况：一方面，农村的学生英语听，说的潜力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（4）班的同学比较活泼，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（5）班的同学比较沉静，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，因此，每一天我都花费超多的时光在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精

神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能到达交异国笔友的目的，同时也能够提高同学们的英语写作潜力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。期中考试和期末考试是考察每位同学在本学期的学习成果，因此就应予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时光里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，个性是（4）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合潜力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生简单学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮忙。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班

的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能够取得更好成绩。

四年级英语期试情况分析篇四

作为一名青年教师，凭着对教育事业强烈的责任感，我把愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”，我用一颗平常心做着平常事，在教育教学过程中丰富自己、体现价值，让青春和生命在岗位上发热发光。

教师是爱的职业，从事的是爱的教育。一个教师，只有走进学生心灵才能让其“亲其人，信其道”，成为他们真正的朋友，达到心与心的交融。在我心中，每个学生都像自己的孩子，我会把我的爱毫不吝惜地献给他们。在他们生病的时候，我会送上一句亲切的问候，一个关爱的眼神；在他们伤心的时候，我又会悄悄地捎去几句安慰；在他们犯错的时候，我还会对他们晓之以理、动之以情，引导他们改正错误、走向成功，我用我的真诚换取学生的真心。当我为他们取得的成绩而兴奋不已时，他们则会陪着我一起鼓掌、欢呼；当我因嗓子疼而声音沙哑时，他们又会偷偷地把药放到我的讲桌上——正是这平凡的一幕一幕，才让我每天生活在感动之中。

每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。针对后进生，我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待、时时耐心相帮，真正做他们知心、可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

作为教研组长，在提高自身素质的前提下，也能带动本组老

师共同提高教学科研水平。在全体英语组教师的配合与努力下，开展了丰富的“双语活动”。每周一升国旗仪式，由一年级至六年级轮流进行“英语节目”展示，通过一个个英语小短剧，展示了孩子们流利的口语和表演天分，为学校的英语教学注入了新的活力。每周三的英语广播站，由各个年级轮流在广播站进行“我来练口语”的英语口语小片段诵读展示，锻炼了学生的口语能力。“英语传递”、“英语在线”两块作为学生英语特色作品的展示区域，展现了多样化的英语学习成果。以上各项英语活动各年级学生踊跃参加，也受到家长和学校领导好评。

从事英语教育教学工作以来，在英语课程标准的引领下，坚持练习基本功，在参加二七区英语青年教师基本功大赛中获一等奖。在学习理论知识的同时，结合自己的实际教学工作，对教育教学经验和方法进行梳理和总结，撰写的多篇论文均获得市级、区级奖励和荣誉。所撰写的《用“六法”全面激发小学英语课堂教学活力》、《小学英语课堂中游戏教学的应用探析》等论文，被郑州市教育科学研究所评为二等奖；主持的市级重点课题《用课堂游戏推动小学中年级英语教学模式创新研究》通过结项，同时成果被评为市级二等奖。

在日常工作中，教育教学的研究是我工作的常态。追求有效教学一直是我追求和努力的方向。课堂是教学研究的主阵地，我通过研究每一节课，对自己的课堂教学作深度反思，与教师们共同研讨。

三尺讲台，是我永远的舞台，而学生，则是我最欣喜见到的听众。我在认真学习新课程理念的基础上，结合英语学科特点，紧紧围绕“培养学生综合语言的运用能力”，积极探索有效、有趣、有利于学生的教学方法，形成了自己的教学风格。所执教的“mynowroom”一课在二七区“百节精品课评选”中被评为一等奖；多次辅导学生竞赛、口语大赛获优秀辅导奖；原创短剧《戏说皇帝的新装》，参加蒲公英“第十届”青少年英语艺术表演活动，获得河南赛区金奖，分别在“二七区多彩课

堂文化节”中参加了“课本剧”及“英语课本剧”展示，深受好评；由于教育教学工作取得一定成效，中共二七区委、区政府评为“优秀教师”。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，时刻以廉洁自律来严格要求，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

我一路走来一路收获，收获的不仅有美好，更有幸福。泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！为教育事业燃烧自己、成就希望！

四年级英语期试情况分析篇五

本学期我担任四年级的英语课，本年级共有学生50人，年龄在9--11岁之间，他们身心健康、活泼可爱、接受知识的能力强。大多数的同学对英语很感兴趣，学习积极性高。因此在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，提高学习成绩和教育教学质量。

本册教材共有10个单元。主要从学习一些文具、动物、交通工具、服装等词汇和句型，还要学习数字一到一百。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，充分调动每个孩子英语学习的兴趣。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生[源自]良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5. 教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

6、根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自我管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

7、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

8、跟家长及时反馈学习情况，共同配合。

四年级英语期试情况分析篇六

这学期是我任教的第一学期，我担任初一年级一班和二班的英语教学工作。由于教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他优秀教师请教学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我对本学期的教学情况的心得体会与工作总结：

讲得太深，没有照顾到整体，而二班一部分同学比较调皮，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的

教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向前辈学习，争取进步。

四年级英语期试情况分析篇七

这学期担任小学四年级两个班的英语教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

- 1、总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好，学生也比较习惯我的教学方法和教学制度，措施。但原有不及格的后进生和新插班没有基础的学生，成绩依然不好，两极分化严重，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

跟三年级相比，四年级的教材在难度上有了很大的提高，尤其是practice[] 教学任务十分繁重，老师教学，以及学生接受都比较困难，再加上一星期的少课时，课文内容的多容量，上课节奏十分紧凑，学生复习的时间相对减少。

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。备课时掌握每一节课的教学内容及重点，难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外老师每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

4. 培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做

到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现了好坏分化现象，差生面扩大，严重影响了班内的学习风气。只希望学生能自觉学习，没有严格地督促这些学生进行课后复习和检查，因此，以后对差生绝对不能忽视。应制定具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

四年级英语期试情况分析篇八

这一学期我主要从事四年级英语教学及英语组管理工作。回顾这个学期的工作，感受颇多，既有成功的快乐，也有失败的悲伤。为了积累经验，改正不足，更好的从事教学工作，特总结如下：

在领导和同事的关心与帮助下，我感到自己的思想进步很快，不仅认真学习了一些新的教学理论与教学方法，而且积极地运用到教学实践中，做到与时俱进；还通过与其他老师交流与互相听评课，学到了许多好的经验和好的教学方法，武装了头脑，丰富了教学经验，提高了教学水平。

结合英语学科特点与学生学习现状，我制订了自己的个人发展计划，研究课题为：如何将英语教材与校本教材有机整合，并尝试着在按计划让学生在五年级尝试英语写作课。在这个大的计划的基础下，从现在开始逐步渗入，首先锻炼学生说的能力，让四年级的学生能够进行口头的话题练习，增加学生说的能力，为此，我精心备课，把握提问时机；因材施教，

设计难易适度的问题，激发兴趣；号召学生全员参加。通过这学期的努力，我感到基本实现了预期目标。学生学英语的兴趣明显提高了，通过各种活动，如英语短剧比赛，小明星评选等，形成了一定的学英语的氛围，课堂也充满了英语活力。特别是继续针对南金和住校孩子英语作业的问题，号召我们组的老师利用课外活动时间为他们补课，经过一个学期的努力，取得了很好的效果，孩子们的英语提高很快，现在他们已经赶上了班里的进度，孩子们终于露出了自信的微笑。课堂效率也提高了。当然，与优秀老师相比，还有一定的差距，在今后我一定知不足而努力。

通过与学生更多亲密的接触，对他们的了解也更多了。在教书的同时，我也注意对学生进行思想工作，并结合课本内容进行有针对性的引导与教育。因为我知道学会做人比学会做学问更重要。为了充分利用教学资源，我自己坚持收看中央科学教育频道的“希望英语”节目，还鼓励学生收看，利用课堂时间与学生交流，提高口语表达能力。并且积极协助班主任搞好班级工作，当然从她们身上也学到了好多管理班级的策略。

现代化教育手段的进校，我也面临着一场考验。为了提高课堂艺术，活跃气氛，我也制作了教学课件，虽然不是多么精致与美观，但也实用、形象、直观，促进了我的教学工作。虽然水平有限，但坚持写教育日记，把教学中的得与失记下来，进行反思，总结了一定的经验，真正认识到网络带来的巨大变化，这也是一个美好的成长过程。

在和在组内老师的共同努力下。这个学期取得了比较令人满意的成绩。自己所教学科教学成绩一直名列前茅。而且辅导的学生多次在省市级比赛中获奖。在平时的教学中，一直注重学习的积累，利用课余时间阅读教育教学理论，坚持写教学随笔，积极投稿，“功夫不负有心人”这个学期发表文章两篇。

总之，从事教学工作是辛苦的，但又是幸福的。我深知自己还有许多不足，但我相信只要不断努力与进取，明天会更好。

四年级英语期试情况分析篇九

我担任的是四年级英语教学工作。由于本学期要参加全县的统考，加之四年级的英语教学经验又少，心里总有些忐忑……。所以，我时常在心里告诉自己：要多向其他的英语老师学习，借鉴别人好的教学方法，取长补短。也正因为如此，我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，编写好适合自己教学风格的导学案，做到既备教材，又备学生，因材施教。另外，努力激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的'积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为高年级更好的学习英语打下基础。下面就本学期教学实践，结合课前、课中、课后三大方面对自己的教学工作作如下总结：

认真备课，做到新旧知识相结合，突出重点，抓住难点，根据学生的认知水平，利用自己的经验对教材内容进行取舍、整合、拓展。在设计作业时会想：这样的作业与今天的教学有什么关系？学生喜欢这个作业吗？发展了学生的什么能力？学生能做对的概率有多少？同时，也可把早读的内容列入其中，联系教学进度，结合正课出现的重点、难点，亲自指导早读。

首先，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂我所讲的内容。这就要自己在英语课堂教学过程中，教给学生正确的学习方法，引导学生积极思考，使其在思考中激活所学的知识，激发学生的创造力，从而提高学习效率，使学生由“要我学”向“我要学”转变，而且要“学有所得”。例如：有的学生认为学英语难，难就难在记单词、背课文，追其原因是由于他们没有掌握科学的学习方法，只是不加思索的机械的死记硬背，结果学习效率很低。我就在日常教学中教学生做到按字母或字母组合的发音要领，掌握拼读方法，按拼读规则来记

忆单词就比较容易掌握了。

另外，在课堂上我鼓励学生大胆开口说英语、克服胆怯心理，只有多说多练才能学好英语。

再者，帮助学生归纳、总结，抓住重点，解决难点，将各单元的主要句型和语法知识点提炼出来，鼓励学生开展讨论、共同提高。