

2023年青蓝工程总结徒弟篇小学数学(优秀10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

青蓝工程总结徒弟篇小学数学篇一

进入xx一中后，给予我帮助、关怀、指导的老师举不胜数，学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的郭祝文老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。郭老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

师徒结队的一种最基本活动形式就是互相听课评课。

1、每次都会认真备课听课中，师傅都会反馈很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如课堂上教师语言方面要有所提高，尽量避免口头禅，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后

可以有意识地进行调整。

2、我听师傅的课也会有很大收获。郭老师最大的特点就是教学有序，特别清晰。她的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，郭老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，郭老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

郭老师常鼓励我多用高校课堂形式上公开课，回想每次上课，从准备教学用具到修改教案他都亲自来予以指导。郭老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、迎接各级检查的展示课等??每次课后郭老师都要求我进行评课，他说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”郭老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。屈原说过：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，是的，在成长的路上，我将永不止步，为雷州一中的明天努力、努力、再努力。

青蓝工程总结徒弟篇小学数学篇二

青蓝工程徒弟小结

南寨小学 水定影

告别菁菁的大学校园，走上三尺讲台，转眼间我作为红桥高级中学大家庭中的一员已近一年半。我成为了一名光荣的人民教师，那份欣喜难以言表。但是工作之后才明白：有热情是一回事，能做好是另一回事，有许多问题是我从来都没有接触过的，我开始深感自己知识、能力的欠缺，工作中我常常陷入束手无策的窘境。正在我苦恼之时，学校的“青蓝工程”，为我的成长创设了广阔的平台。

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与陈琼珍老师和周燕云老师结为师徒，使我在教学工作有了引路人。在陆丽老师的帮助下，我的教学能力、学习能力、知识水平都得到了提高，同时在师傅及组内老师关心爱护下渐渐适应了小学语文的教学工作。

陆老师和周老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，这一切都让我感觉特别踏实，她手把手的指导我备课、备学生，使我获得了很多学习和工作的动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，

使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为徒弟，我想我是青蓝工程的受益者。

回顾这一学年的体验与感受，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟，下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

首先，与经验教师结对，教学路上多了引路人。每当有困惑时，师傅为我拨开迷雾，为我指引方向。师傅常为我进行备课指导。在上课之前，我主动跟老教师谈教学思路和教学设计，谈自己如何突破难点，如何与学生之间互动。陆老师耐心和我交流，指导我如何钻研教材，这让我获益匪浅。

其次，自身不断努力，勤听课、多钻研。我尽量做到随堂听课，主动找时间听师傅上课，研究她组织教材、把握课堂等方面的技巧。老师也往往给我以恰当地指导。通过互相听课、评课使我在驾驭教材和课堂应对方面有了很大提高。我也经常进行课后反思。老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，向科研型发展。因此每节课我都进行课后反思，反思教学的成败，总结自己的经验和教训，及时发扬优点，弥补、改进教学方法。课外时间我也经常读书：读名著开阔了视野，读教学案例丰富了课堂设计经验，读教育学、心理学、读教育论文积累了教育经验。

再次是在师生关系上：我从陈老师那里学习到，教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。然而由于第一学期的无经验，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的研究、总结，并在师-父的指导下，我深刻的认识到对学生的师爱一定要掌握以下的几点原则：

1. 严格要求学生。古人云：教不严，师之惰。教师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。当然，严格也不是苛求，严格是体现在对学生思想品质、行为规范、组织纪律的正确引导，体现在教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。

2. 尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界限，学生有他们自己的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地形成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地形成和发展健康的人格。

3. 宽容学生。教师应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去开解和引导他们。

4. 关心学生。多留心，多观察，多关心他们的学习、生活，帮助他们各种困惑，指导他们如何学会学习，学会休息，学习自强自立，学会处理人际关系，让学生健康、快乐的成长。

最后，我认识到尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，要靠自己不断的摸索，更多的还是要向师-父，身边的优秀教师们学习，我们要善于站在巨人的肩膀之上。博览群书，勤于思考，注重更新，夯实学术基础。

回顾这一学年的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为我的成长提供了良好的条件和机会，同时也为我今后的工作打下了坚实的基础。我不仅了解到了政治课这门知识的丰富，也体会到了做一名语文教师要不断积累自己的知识，丰富自己的阅历，把精彩带到课堂，带到孩子的心中。是青蓝工程这样一个平台，让我有了方向，也因为这个平台，青年教师

才能迅速成长起来，我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，有意无意之中增加了教师之间的交流和相互学习的机会，从而得到相互的提高。在今后的教学过程中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，在不断地学习与实践中，使自己和学生共同进步、共同成长。

“青蓝工程”徒弟总结

高级中学 小蒙

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的高老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。高老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在我带着感激，将这段时间的结对工作做一个总结。

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，何老师对我提出以下几点指导：

一、鼓励我多学

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，高老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

二、鼓励我多上 高老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种繁琐的实验器材到每次试教修改教案他都亲自来予以指导。何老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，正是高老师的正确指导，我于今年承担高级中学示范课和县级公开课。

三、鼓励我多评

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、市里科学的研讨课、迎接各级检查的展示课等每次课后高老师都要求我进行评课，他说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”高老师是这样说的，也是这样做的。每次与他一块儿听课，他总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

方法,多学习师傅的态度,多学习师傅的经验,在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我向高老师说一声：师傅，你辛苦了。

青蓝工程总结徒弟篇小学数学篇三

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代教师的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的王燕老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。王老师拥有扎实的专业基础知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，在她的帮助下，我逐渐放下包袱，大胆开展教学活动。从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

在教学上，年轻的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理一些问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。

通过王老师对我的指导，我收获了以下几点体会：

第一，保持先进的教育理念。“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此工作以来，我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

第二，落实基本功。教师的天职就是教书育人，没有真本领就站不稳讲台。王老师经常鼓励我在做好教学工作的基础上要多听老教师的课，还有把大学学过的基础理论课程再重新学习一遍，扎实专业基础知识，比如让我看《自然地理》、《地球概论》等专业书籍。王老师还告诫我一定要备好每一节课才能去上课，争取上每一节课前都能自信的走上讲台，清楚自己要讲的是什么内容，并且备课不但要备教材还要备不同的班级和学生。作为一个教室不仅要教会学生知识，还要教会学生做人，所以课堂上的掌控也是一项艺术。刚开始时我以为只要认真对待学生就行了，后来出现了很多课堂上的纪律问题，通过向师傅不断的请教，到了现在基本上能够很好的控制课堂了。比如学生在讲题外话的时候，就要点他的名字让他回答问题，如果不会就要让他带着课本站到前面来听课，重新把刚才的内容讲一遍，让这位学生听懂为止，然后为了起到警戒其他同学的作用，会让这位学生小站五分钟左右才让他回到自己的位置上。

第三，确立明确的发展目标。王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

第四，同事之间和谐互助共同进步。地理组的其他老师都像王老师那样，对我有很多热心的指导和关爱。他们的对教育

事业的执着精神潜移默化地影响着我。特别是植老师，对于我提出的任何问题她都热心的帮助我分析原因和找出正确的解决方法。还有我们的李老师、曹老师等都非常关心的成长，给予了我很大的帮助，使得我能够不断的成长。我很高兴自己能与这样多的好老师共事，在他们的教诲中逐渐成长。我除了敬仰他们之外，更需要的是跟在他们的身边，体悟他们如蓝草一般深邃的智慧，使自己更快地成长。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。我深知，在以后的教学过程中仍然会有许多事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我向王老师说一声：“师傅，您辛苦了！”

青蓝工程总结徒弟篇小学数学篇四

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与语文教育教学经验丰富的王宁老师结为师徒，让我在语文教学上有了引路人。王老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，在她的帮助下，我逐渐放下包袱，大胆开展语文教学活动。

这一学年真可谓是收获颇丰，从师傅身上，我获得了很多的启发和语文教育教学，使自己在语文教学方面正一步步地走向成熟。在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在语文教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，王老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学

习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一年以来，我通过参加培训、听课、阅读有关语文杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

自己，正是王老师的正确指导，我多次成功的完成公开课讲授任务。

王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。今年以来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持认真备课，认真写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的语文教学水平在不断地进步。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、校内各学科的课程等……每次课后王老师都和我进行评课，讨论教育教学方法，她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”王老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师、合格的语文教师。我深知，在以后的教学过程中仍然会遇到不同的困难，所以我要不断努力学习，多听师傅的课，学习师傅的教学方法，教学态度，教学经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我要向王老师说一声：“师傅，您辛苦了！”

青蓝工程总结徒弟篇小学数学篇五

一个学期又很快的过去了，结范老师为师傅有两年了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

我听师傅的课也会有很大收获。范老师最大的特点就是教学有序，特别清晰。他的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。

大家都有体会，认真准备一节课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

再次是在师生关系上：我始终觉得教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。然而由于第一学期的无经验，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的研究、总结，在师父的指导下，我深刻的认识到对学生的师爱一定要掌握以下的几点原则：

1. 严格要求学生。古人云：教不严，师之惰。教师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。当然，严格也不是苛求，严格是体现在对学生思想品质、行为规范、组织纪律的正确引导，体现在教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。

2. 尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界限，学生有他们自己的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地形成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地形成和发展健康的人格。

3. 宽容学生。教师应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的. 缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去开解和引导他们。

4. 关心学生。多留心，多观察，多关心他们的学习、生活，帮助他们各种困惑，指导他们如何学会学习，学会休息，学习自强自立，学会处理人际关系，让学生健康、快乐的成长。

其次，我认识到尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。

教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，要靠自己不断的摸索，更多的还是要向师父，身边的优秀教师们学习，我们要善于站在巨人的肩膀之上。博览群书，勤于思考，注重更新，夯实学术基础。

青蓝工程总结徒弟篇小学数学篇六

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的'问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，王老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、

座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

王老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种器材到每次试教修改教案他都亲自来予以指导。王老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，正是王老师的正确指导，我多次承担我校示范课和市级公开课，获得领导和同事一致好评。

王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。两年来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写的论文和制作的课件，论文《》在市教师评比获得一等奖；《》在南通市评比中获得一等奖。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我向王老师说一声：“师傅，您辛苦了！”

青蓝工程总结徒弟篇小学数学篇七

本学期，根据学校工作的安排，我担任胡伟老师的师傅。在

一学期的师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现总结如下：

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。

一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的'发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。在平时的教学工作中，胡伟老师经常去听我的课，并在课下与我交流。作为一名刚走上讲台不久的青年教师，胡老师在教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等都存在着一些疑惑。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，能给青年老师以启迪、思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。

闲暇时我经常与胡伟老师进行交流，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见，可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是

驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得，并及时进行教学反思，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在本学期中，胡伟老师的新教师汇报课，受到了好评。

回顾半年来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。师徒结对也让我意识到自身的诸多不足，“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也在努力充实自己。工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

青蓝工程总结徒弟篇小学数学篇八

时间过的总是如此的快，在这一学期的工作即将划上句号的时刻，我不禁感慨万千，作为一名教师，我要学习的东西还有很多很多，非常幸运的是，这一学期，我加入了学校组织的“班主任青蓝工程”，在任老师的帮助下，我的教学能力、学习能力、知识水平都在逐步的提高。经过这将近一个学期的实践活动，我在任老师及周围的老教师的帮助下，有条不紊的进行着本学期的各项工作，我也从他们身上吸取了更多的宝贵经验，下面我将自己在本学期关于参加“班主任青蓝工程”的工作情况总结如下：

教师这个职业其实就是一份“教学相长”的职业，老师与老师之间，老师与同学之间，相互学习，相互成长，这是每一

位教师都在体会的一个过程。而通过“班主任青蓝工程”的展开，师傅与徒弟之间的联系也变的更为密切，师父与徒弟也都将在教学方面获得很大的提高。而我作为任老师的徒弟，对这一点体会的尤其明显，我觉得通过与任老师的沟通学习，我在这一学期的收获颇多。

流了很久，师傅指导我要有耐心，对待学生要像对待自己的孩子一样。师傅和我共同探讨班级管理的方法，使我茅塞顿开，在师傅的指导下，针对我们班的特点，制定出了合理的班级公约和班级守则，让所有的学生简单的就能做到，从而让所有的学生都能主动乐于接受管理。

在半学期的班主任青蓝工程活动中，我已经能顺利地开展班级各项工作。在此，我要特别感谢我的班主任师傅任老师对我的细致入微的指点。正因为她在班级管理、组织活动等班主任工作上悉心指导，我才能有条不紊的进行较好的班级管理。

任老师是一位非常有经验的教师，针对班主任工作通过平时与任老师的交流，我对于班级管理有着如下的收获：

1、注意班级管理的方式

针对于班级内的学生，要注意学生管理的方式和方法，既要严格要求也要热爱自己的学生，其实，老师可以称之为学生的第二位母亲，很多的情况老师都应为学生考虑到，要在学校及班级的各项规章制度下严格，同时也要多关心学生，帮助学生解决问题，尤其针对我们班的盲生来说，要多与学生进行沟通，及时了解学生的心理变化，既做她们的老师也要做她们的朋友。

2、注意与学生的交流

老师应当从学生的角度去理解学生，通过与学生的沟通了解

学生的想法，进而找出适合学生的解决方式，并通过自己的真心取得学生的信任，与班级内的学生交朋友，拉近老师与学生的距离，多与学生交流，沟通。

3、与家长勤沟通

学校的一个非常重要的角色便是家长，学生在学校的成长与进步，需要学生回家后的保持，这个过程中班主任就应勤与家长沟通，并努力取得家长的配合，如何在家庭教育和学校教育双管齐下的基础下，培养学生，使学生健康快乐的成长。

4、保持良好的心态

我每次看到任老师和学生交流说话总是用温柔的语气，我总是非常羡慕地看着，听着，同时也努力的学着。我在想：为什么她能一直保持着这么好的心态和学生交流呢？她的每一句话都显得那么智慧，学生怎么又那么乐于听从？我想这主要是由于她一直以学生为本的理念在起作用，不仅对待学生如此，对待我这个徒弟也是这样。

“班主任青蓝工程”为我们年轻的教师搭建了一个良好的平台，让我们可以有机会向老教师学习，努力发展自己，努力进步，促进自己更好的成长。下个学期中，我还要多向师傅请教，多听师傅的班会课，争取自己早日成长。

青蓝工程总结徒弟篇小学数学篇九

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，王老师对我提出以下几点指导：

一、鼓励我多学

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年

教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

二、鼓励我多做

王老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种器材到每次试教修改教案他都亲自来予以指导。王老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，正是王老师的正确指导，我多次承担我校示范课和市级公开课，获得领导和同事一致好评。

三、鼓励我多写

王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。两年来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写的论文和制作的课件，论文在市教师评比获得一等奖；在南通市评比中获得一等奖。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

四、鼓励我多评

建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素

质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我向王老师说一声：“师傅，您辛苦了！”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

青蓝工程总结徒弟篇小学数学篇十

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，王老师对我提出以下几点指导：

一、鼓励我多学

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

二、鼓励我多做

王老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种器材到每次试教修改教案他都亲自来予以指导。王老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，正是王老师的正确指导，我多次承担我校示范课和市级公开课，获得领导和同事一致好评。

三、鼓励我多写

王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。两年来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写的论文和制作的课件，论文在市教师评比获得一等奖；在南通市评比中获得一等奖。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

四、鼓励我多评

建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我向王老师说一声：“师傅，您辛苦了！”