

# 昆虫的聚会中班教案及反思总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 昆虫的聚会中班教案及反思总结篇一

活动名称：躲在哪里？

活动目标：

- 1、体验味觉，增加味觉经验。
- 2、品尝、分辨酸、甜、苦、辣、咸的味道。

活动准备：

- 1、分别装在5个杯子里味道不同的水。
- 2、“酸、添、苦、辣”表情图片。

活动过程：

- 1、向幼儿讲述“酸、甜、苦、辣、咸”的故事。
- 2、提问：小朋友们听过了故事之后，那现在也请小朋友们来当一下大厨师，找一找酸、甜、苦、辣、咸五个朋友躲在哪里。

3、请幼儿上前来品尝味道，并讲述自己所品尝的味道。

4、展示图片《酸、甜、苦、辣》。告诉幼儿：“小朋友们看看挂图上的表情，然后想一想自己品尝之后的表情。”

5、将幼儿分组后，请每个幼儿都自己品尝一下五种不同的味道。

6、提问：“小朋友们现在都尝过了这几种味道，那现在就请小朋友想想自己尝到的`味道的感觉，在挂图上把味道和相应的表情连线。”

7、提问：“小朋友们今天都尝到了哪些味道？为喜欢的是哪种？”

8、在幼儿阅读“爱吃甜的动物”后，提问：“小朋友知不知道有哪些动物喜欢吃甜食？它们都喜欢吃什么样的甜食。”

9、活动总结，请幼儿互相交流自己品尝不同的味道时候的感觉。

## 昆虫的聚会中班教案及反思总结篇二

活动意图：

大自然是活教材，对于较少接触大自然的孩子来说，对大自然的事物很好奇，尤其是昆虫，为此开展了此次活动《昆虫宝宝藏在哪儿》。以此满足幼儿的好奇心，培养幼儿的观察能力，让幼儿有更多的机会去深入探索自然与发现自然。

活动目标：

1、认识昆虫，根据外形特征分辨不同的昆虫。

2、提高观察能力，激发对昆虫的喜爱。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、导入

秋天到了，虫儿们在树林里玩捉迷藏游戏，找找有哪些昆虫。

二、分辨树林里的昆虫

找找树林里的昆虫

(1) 瓢虫

提问：身体半球形，身上几颗星，你知道是谁吗？

小结：瓢虫穿着漂亮的衣服，很醒目。身上的点点代表着它是几星瓢虫。

(2) 知了

提问：这是什么昆虫。

小结：知了的翅膀很薄。

(3) 蟋蟀

提问：蟋蟀的特点是什么？

小结：蟋蟀的尾须很长。

#### (4) 天牛

提问：这是什么昆虫？你是怎么认出来的？

小结：天牛的触角是一节一节的。（出示天牛图片，细述天牛的触角）

#### (5) 蚂蚁

提问：谁能说说蚂蚁长什么样？

小结：蚂蚁的身体很小。

#### (6) 螳螂(局部特征)

提问：这是什么昆虫，你是怎么认出来的？

小结：有大大钳子的昆虫是螳螂，大钳子是保护自己的武器。

提问：这些昆虫长得都不一样，那它们有什么共同的特点呢？

总结：昆虫们长得都不一样，但是它们都有六条腿，两个触角。

### 三、幼儿操作：它们藏在哪儿？

#### 1、教师指导

今天这些小昆虫带来了许多好朋友和我们一起玩捉迷藏，他们就藏在树林里面。

找到一种昆虫，圈出它和它的好朋友，并且数一数，它们各有几只？把数字贴在圆圈里。

#### 2、幼儿操作

教师巡视指导，帮助有困难的幼儿数出不同位置的昆虫数量。

### 3、验证

提问：你找到了几只瓢虫？一起看看，你找对了吗？

(验证其他昆虫)

活动结束：

小朋友真厉害，把在捉迷藏的昆虫们都找到了，下次我们去室外找找昆虫朋友。

## 昆虫的聚会中班教案及反思总结篇三

活动背景：

在一次午餐吃水果活动中，一小朋友拿着手里的香蕉来问我：“老师，这香蕉里面黑黑的、一点点的是什么？”“老师，这个可以吃吗？”我问全班的小朋友：“你们谁知道香蕉里面黑色的小点是什么吗？”有小朋友说：“这一定是香蕉快要烂了，香蕉变了颜色就不能吃了。”马上有小朋友说：“不对，这是香蕉的种子，我爸爸教过我的”我肯定并表扬了这个小朋友。看着小朋友将信将疑的神态，我设计科学活动“找种子”，让幼儿通过操作观察，了解种子的奥秘，萌发对科学活动的兴趣。

活动目标：

- 1、通过各种活动，知道水果、蔬菜等都有种子。
- 2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力，萌发对科学、对大自然的兴趣。

活动准备：

- 1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。
- 2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干。
- 3、视频转换仪。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣。

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

（评析：从幼儿熟悉的生活经验入手，引出课题，显得自然而亲切，一个小小的问题，既集中了幼儿的注意力，明确了活动主题，又增强了学习兴趣。）

二、找种子

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪儿？是什么样？（幼儿自由探索）

（评析：在探索活动中，幼儿对种子产生了浓厚的兴趣，他们对瓜果左看右看，有的用手摸摸，有的用手捏捏，有的用鼻子闻闻，有的交头接耳，相互交流，每个幼儿都处于积极的探索中。）

2、幼儿交流探索的发现。

（1）、谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子是什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

（评析：教师让幼儿找出种子并放在视频转换仪下进行展示。通过视频转换仪放大了种子，幼儿很清晰、明确地观察了种子的'外形特征。）

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的？（评析：当幼儿看见西瓜的种子的時候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。）

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

（2）、师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

师：其实香蕉它也有种子，这些小黑点就是它的种子，只不过是他们退化了，现在的农民伯伯非常聪明，用科学的方法不用种子也能种香蕉，所以香蕉的种子就慢慢退化了。

（评析：香蕉的种子具有特殊性，幼儿很少了解，通过单独提出，幼儿了解香蕉种子的独特性，达到了教学目标。）

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

（评析：在本次探索活动中，幼儿积极讨论，主动询问，了解了各种瓜果蔬菜的种子的特征。）

### 三、操作活动：种子和果实匹配。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

（评析：教师为幼儿设计一份记录表格，表格的上面是各种果实，考虑到种子的外形特征，教师在下面用双面胶带贴着，幼儿找到种子后就可以把种子贴在胶带上，这样方便了展示。）

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

（评析：幼儿从感知到接受、理解，而教师设计这一环节，不但能检查幼儿的学习的结果，还使幼儿学习知识得到进一步的巩固。）

### 四、活动延伸：

1、种子发芽实验。

3、种子贴画。

### 活动反思：

活动中充分让幼儿动口动脑，既培养了幼儿的口语表达能力，又发展了思维，各种各样的种子是幼儿日常生活中常见但又不被注意的东西，因此调动幼儿主动参与搜集各种丰富的材料，结合幼儿的实际经验，调动幼儿多感官参与，鼓励幼儿



自由的观察、操作、发现、比较、讨论与探究，充分展示了一个以幼儿为主体、教师为主导的发现学习的动态活动过程。使幼儿带着浓厚的兴趣，强烈的探究欲望，对种子的形状、颜色、大小及异同展开了多角度地联想和思考，在亲自动手操作的活动中加深了认识，以至于在“分组找种子”这一环节中都积极参与，各抒己见，其观察能力既思维创造能力得到了高度和谐地发展。整个活动的气氛随幼儿思维的活跃而活跃起来。孩子们是在玩中找，找中学，议中学，想中学结束的。

## 昆虫的聚会中班教案及反思总结篇四

活动意图：

大自然是活教材，对于较少接触大自然的孩子来说，对大自然的事物很好奇，尤其是昆虫，为此开展了此次活动《昆虫宝宝藏在哪儿》。以此满足幼儿的好奇心，培养幼儿的观察能力，让幼儿有更多的机会去深入探索自然与发现自然。

活动目标：

- 1、认识昆虫，根据外形特征分辨不同的昆虫。
- 2、提高观察能力，激发对昆虫的喜爱。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、导入

秋天到了，虫儿们在树林里玩捉迷藏游戏，找找有哪些昆虫。

## 二、分辨树林里的昆虫

### 找找树林里的昆虫

#### (1) 瓢虫

提问：身体半球形，身上几颗星，你知道是谁吗？

小结：瓢虫穿着漂亮的衣服，很醒目。身上的点点代表着它是几星瓢虫。

#### (2) 知了

提问：这是什么昆虫。

小结：知了的翅膀很薄。

#### (3) 蟋蟀

提问：蟋蟀的特点是什么？

小结：蟋蟀的尾须很长。

#### (4) 天牛

提问：这是什么昆虫？你是怎么认出来的？

小结：天牛的触角是一节一节的。（出示天牛图片，细述天牛的触角）

#### (5) 蚂蚁

提问：谁能说说蚂蚁长什么样？

小结：蚂蚁的身体很小。

## (6) 螳螂(局部特征)

提问：这是什么昆虫，你是怎么认出来的？

小结：有大大钳子的昆虫是螳螂，大钳子是保护自己的武器。

提问：这些昆虫长得都不一样，那它们有什么共同的特点呢？

总结：昆虫们长得都不一样，但是它们都有六条腿，两个触角。

## 三、幼儿操作：它们藏在哪儿？

### 1、教师指导

今天这些小昆虫带来了许多好朋友和我们一起玩捉迷藏，他们就藏在树林里面。

找到一种昆虫，圈出它和它的好朋友，并且数一数，它们各有几只？把数字贴在圆圈里。

### 2、幼儿操作

教师巡视指导，帮助有困难的幼儿数出不同位置的昆虫数量。

### 3、验证

提问：你找到了几只瓢虫？一起看看，你找对了吗？

(验证其他昆虫)

活动结束：

小朋友真厉害，把在捉迷藏的昆虫们都找到了，下次我们去室外找找昆虫朋友。

## 幼儿园中班科学昆虫躲在哪里优质备课教案设计二

活动目标：

了解昆虫的名称和生活环境，按照特征进行分类。

重点难点：

有条理的讲述自己的想法。

活动准备：

1. 幼儿完成的学习单：《我找到的虫子》，
2. 幼儿用书：《昆虫在哪里》
3. 人手一支铅笔。

活动过程：

一、请幼儿分享学习单《我找到的昆虫》，讲述自己的发展。

1. 你和谁一起去观察了虫子？
2. 你的学习单上记录了哪几种虫子？你在哪里发现它们的？
3. 你发现的都是昆虫吗？

二、请幼儿自主阅读幼儿用书中的内容，用铅笔将不认识的昆虫做上标记，教师观察和倾听。

1. 这是谁？你认识它吗？它生活在哪里？它在干什么？
2. 谁和它有点像？它们有没有相同的爱好？

3. 哪些是你不认识的昆虫，你用什么图案作为标记呢？

三、出示挂图，引导幼儿交流在书上观察到的内容，在幼儿讲述昆虫名字的时候，帮助幼儿纠正错误的说法。

1. 国家在那里找到了昆虫？

2. 空中有睡？花丛里有谁？你发现倒在地上的树干了吗？

3. 这个画面中也有蜻蜓、蝴蝶，它们和前面的一样吗？

四、教师运用昆虫卡片，让幼儿尝试依照地上的不同将卡片分类摆放，加深对这些昆虫的了解。

### 幼儿园中班科学昆虫躲在哪里优质备课教案设计三

活动目标：

1. 了解昆虫利用保护色来保护自己，激发探究昆虫奥秘的欲望。

2. 发展细致的观察能力。

活动准备：

1. 课件《昆虫躲在哪里》。

2、视频：昆虫的保护色。

3、白板课件。

重难点：知道昆虫利用保护色来保护自己。

活动过程：

一、观看有关昆虫伪装的课件，激发幼儿探索的兴趣。

1、师：你们见到过哪些昆虫，它们都是什么样子的？(什么颜色，什么形状的)

2、师：今天，老师带来了许多神秘的昆虫，他们在和我们玩捉迷藏的游戏呢？看你能不能一下子就把他们找出来？(播放课件)

二、引导幼儿了解保护色，开展讨论，积累经验。

1、引导幼儿了解什么是保护色，以及保护色对昆虫的作用。

(1)师：小朋友的眼睛真棒，把刚才藏起来的小动物都找出来了，那么小动物为什么要躲起来呢？(请幼儿个别回答)

(2)带领幼儿讨论：昆虫为什么要有保护色？如果没有保护色，它们将会怎样？

(3)师进行小结：原来，刚刚的昆虫利用了保护色来伪装自己，目的就是为了不被敌人发现，躲避危险。

(5)幼儿相互讨论，教师请个别幼儿简单介绍自己知道的昆虫以及它的保护色。

2、播放课件，了解一些常见的昆虫，以及它的保护色。

3、播放视频，让幼儿知道昆虫保护自己的一些办法。

师：刚刚，我们只说到了保护色，现在，我们来看看昆虫还有哪些保护自己的方法？

4、教师进行相应的小结。

三、游戏活动：昆虫躲在哪里。

2. 教师边出示白板课件，边介绍游戏规则：现在，我们来进行比较吧。分成两队，一队是苹果队，还有一队菠萝队，找出一个奖励一颗红心，看哪组找出的小昆虫多。

3. 幼儿进行找昆虫游戏比赛，教师给获胜队相应的奖励。

幼儿园中班科学昆虫躲在哪里备课教案设计范文

## 昆虫的聚会中班教案及反思总结篇五

活动目标：

有兴趣的阅读知识性刊物。

了解昆虫的伪装行为。

学习与同伴分工合作完成任务。

培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

有遮蔽物的户外场地。

昆虫模型若干或伪装物品数种。

活动过程：

玩“找一找”的游戏。

——请翻开图画书，找一找第2页至第7页中有什么昆虫？

——为什么不容易找到这些昆虫呢？

——蟑螂、蚱蜢、纺织娘是什么颜色？这些颜色与它们生活周围的颜色一样吗？为什么？

和幼儿一起阅读图书，将各种昆虫各自的保护方法介绍给幼儿。

——请小朋友找一找，书中还躲着哪些昆虫？

——它们是怎样保护自己的？

——它们为什么有这些本领？

——带幼儿一起阅读《昆虫躲猫猫》。

玩“昆虫小侦察”游戏。

——找一个有一些遮蔽物（如树木、花草、泥土、落叶）的户外场地，事先沿途放置和环境颜色相仿的昆虫模型或物品（放置的数目暂时对幼儿保密）。

——将幼儿每3到5人分为一组，带着纸笔出发寻找藏匿的物品，看能发现几个（发现了不要捡起）。

——时间一到，请幼儿回来告诉老师找到昆虫模型或物品的总数及名称；如果没有人答对，老师就公布数目，让幼儿再找一遍。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的.好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动



手操作的能力，这个活动中班开展是非常有意义和有必要的。