

2023年高二年质量分析会讲话稿(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

高二年质量分析会讲话稿篇一

老师们，我们在每一次考试后进行质量分析目的是对阶段性教学的检视，主要是查找得失，总结经验，反思不足，以便于更好地为教育教学服务，有效促进工作提升。综合大家刚才的发言，下面我讲几点看法：

本次月考是学校对教学质量的一次过程性监控，又是教师对开学以来的教学工作的回顾与总结。应该说我们初二年级教师对待教学工作一直保持着敬业和奉献的精神，把质量意识和奉献意识牢记心中，敢于面对差距，勇于知难而进。从月考成绩上看，我们应该意识到进入初二年学生已开始出现了分化，实事求是讲原因主要在于学困生多、家长督促又不到位等等，但同时我们也要从自身教学行为方面分析主观原因，要结合此次月考查摆教学和班级管理中的问题，采取一些切实可行的措施，以求教学质量的稳步提升。

1、观察班级总体成绩的变化。班级总体成绩的变化，总体上与班级学风、课堂氛围的有一定的联系，说明了什么？每个老师特别是班主任要好好反思。

2、观察优、中、差三者变化。不管是优生、还是中等生、学困生也好，都是学生，都有自己渴望的进步。关注尖子生，可以培养优秀人才；关注中等生，可以提高班级整体成绩；

关注后进生，可以整顿班风学风，引导学生培养健全人格。优生、中等生、后进生，哪一方面都是不可忽视的！那么，如何让尖子生吃饱，让中等生吃好，还不能让后进生饿肚子而导致自暴自弃呢？这是我们的教学和班主任工作中必须要面对和解决的一大难题。也就是如何做好“抓两头，带中间”？合理的做法是：分步进行，逐步巩固。一是抓后进生，整顿纪律，稳定班风，树立威信；一是抓优等生，树立模范，辐射全班；一是抓中等生，全面提升，照顾整体。同时，在整抓的过程中，要坚持不歧视不忽略的原则，公正平等地对待每一个学生。

3、观察单科成绩进退的变化。每个教师对自己的任教学科，进行仔细分析，有针对性的提出或找到提升学生成绩的方法。

1、学生整体素质偏低。基础差，知识掌握不牢，综合分析问题、解决问题的能力差。我们在教学中对学生综合运用知识和学习方法迁移等方面的技能、思维的训练和培养要加强。

2、学生的优秀率偏低。优生量少质弱，优尖生不突出，学生偏科现象比较明显，学困生人数多，严重影响教学质量。

3、学生厌学情绪堪忧。从目前总体情况来看，不想读书的学生所占的比例不小，这些学生不仅自己不好好学习，而且还影响其他人，甚至违反学校的纪律，严重影响了良好班风和学风的形成。

4、学生的学习习惯差。表现在晨读、午间和早晚自习等时间抓得不紧，不会合理安排和利用；预备铃声响过后，不做好上课的准备工作；有些学生没能处理好听课与记笔记的关系；课后没有养成及时复习的习惯，对背记学科、有关理论、原理等不主动去背记，对课堂知识的理解和掌握不到位，直接影响到后续知识的学习，导致知识漏洞越来越大。

5、学生的学习态度差。学生的学习方式与新课程理念不同步，

学生学习缺乏主动性和自觉性。平时学习态度真实的含量不高，抄袭作业，应付学习的现象比较突出。

1、看成绩、比进步、找差距。特别是要关注临界点的学生变化，尽量将这些学生的成绩进行拔高。那些临界点学生呢？一是前十名学生成绩点，前30%学生成绩点，后30%学生临界点。有针对性地对临界生进行个别指导，在有限的时间内使学生更快地提升，清楚地了解这些学生的学习动向和发展趋势，对他们的成绩做到有效、全面的监控和指导。

2、重鼓励、给信心，挖潜力。好学生是夸出来的，好成绩是抓出来的。每个人都喜欢听好话，这是人之常情。班主任及任课教师要利用空余时间对每一位学生进行个别交谈，让每一位学生都感受到老师对其成长是真心诚意的，不要用训斥教训和埋怨的话来讽刺打击。在管理上要有宽容心和包容心。要走进学生的心灵，怎样让学生和家长认同，在沟通上要注意方法和方式，改变传统的强制性教育方法，更要注重动之以情、晓之以理的疏导式管理，采取“以防为主、以疏为辅、防疏结合”的教育方针。

3、有作为、自加压、促提升。根据工作安排，期中考试将于第十周举行，也仅一个月多的时间，大家要结合月考成绩，分析班级学生，思想上高度重视，鼓足干劲。

要抓好常规，抓严细节，抓实过程。要取得好的教学质量，我们只有持之以恒地抓好常规，抓严细节，抓实过程，并且不断探索好的方法，才能取得成功，质量才能稳步提高。

1、抓好常规。班主任要强化学生一日常规，加强班风、学风建设，营造良好的学习环境，使学生能静下心来学习。对于学生在管理中应遵守的常规，课堂教学的基本环节，学习的基本要求等，是我们要经常抓的。不为困难找理由，要为成功找方法。在管理、教育、教学中遇到问题、困难埋怨没有什么作用，只有认真分析、找方法，积极工作才能克服困难，

解决问题。我们发现有些班级难能可贵，开学至今班主任始终很紧，班风正，学风浓；班主任老师为改变班级现状采取了很多方法，与科任老师密切配合，成效明显。

2、抓严细节。细节决定成败，要从小事做起，把小事做好。要把教与学的目标和措施落实到具体的实实在在的教与学的过程中，目标与措施必须具有很强的针对性和操作性，毕竟工作中有很多事情想到、知道与做到，方法、措施与落实之间有很大的差距，为此，我们要抓严教学中每一个细节。

3、抓实过程。众所周知，我们有的老师为什么历年教学实绩都非常突出，说明教学质量提高也会因人而异。我应该向这样的老师学习，立足本职，扎实工作；要向这样的老师学习，明确常规要求，抓实教学过程。教学中要认真做到落实教学常规，用心备课、规范上课，教给学生学习的方法，努力提高课堂有效性。

（1）、功夫放在课前。教师上一堂课不难，上一节有质量的课并不容易，经常上高质量的课更不容易，其功夫应下在课前，要钻研教材，加强二次备课。

（2）、力量放在课内。每堂课尽量做到优质高效，尤其对课堂教学的例题、习题和学生作业题要精选精改，减负提质。

（3）、补困放在课后。要想提高学科的整体质量，关注每一位学困生，要加强对学困生的辅导工作，及时帮助学困生解决生活、学习中的困难与问题。

我们每一个教师要抓住契机，牢固树立质量意识、竞争意识，坚持质量立校，要做到规范教学行为，优化教学行为，努力使我们的教育教学质量有一个新的提升。

高二年质量分析会讲话稿篇二

各位领导，老师：

下午好！

十月调考刚刚过去，留给我们思索的东西很多。十月调考数学成绩有一定的进步，这得益于学校、年级领导的正确指导和兄弟教研组在时间上的大力支持，在此一并感谢各位。下面我代表数学组谈谈我们在第一轮中的做法。

一、团结一心。高三数学组在黄鹰老师的带领下，心往一块想，力往一块使。平时我们课较多，上完课就要改作业，做题，相互交流的时间不多。黄老师逢喜必庆，大家在相聚中交流了感情，在生活 and 工作中都能相互帮助。每次黄老师布置了任务大家都当仁不让，相互之间也能出谋划策，互相抬桩。

二、勤奋踏实。高三数学组的老师是踏实的、肯干的。数学课平均每天三节，还要改两个班的作业，还要做题备课。每周都要有老师命制周六试卷，另一个老师针对周六中出现的问题命制小卷。还常常要把各种资料上的题组成训练卷。任务重，但老师们都当成自己的本职工作，尽心尽力的完成。文科数学一直是我校的薄弱点，文科数学在鄢老师的带领下，用小卷提升学生能力。一天一张，还附有标准答案让学生学习，真可谓用心良苦，工作做到了极致。

三、在一轮复习中我们主要抓以下要点：

(1) 主抓集备。每次集备所有人都到场。文理科差别较大，三个文科老师单独到阅览室集备。集备内容是对一周的主讲内容作细致的分析，重点，难点内容都拿出来讨论。对于什么该讲，什么不该讲，讲到什么程度每位教师都发表自己的看法。有时备课组就是一个讨论会。记得有一次年纪领导张

燕书记到数学组检查集备。张儒玲老师和李友华老师就某个问题展开了讨论，激发了全组老师的大讨论。书记当时就对这个气氛进行了肯定。集备做充分了，第一轮复习我们就搞的全面而细致。重点内容重点讲，边边角角的知识我们也复习了，不留盲点。

(2) 以周六考试为抓手。每次周六试卷我们都拿到集备时间讨论，对考察的知识点，题型都要符合预设。阅卷之后马上进行小集备。每个老师都要对所改试题做分析。分析得分情况，学生的主要问题，出错点在哪里，下个星期要不要继续加强练习。详细的小集备对下周的反馈卷的命制起到指导作用。这样小卷才能对症下药。考完之后老师对成绩进行分析，找出问题的学生谈话。对临界生的成绩进行分析，找准自己教学的标高和节奏。

(3) 加强课堂教学的转变。以前我们数学老师大多喜欢一讲到底，现在我们深受汪校长的启发，老师们在悄悄地改变自己的课堂教学。我们一致认为一讲到底确实浪费老师的精力，同时学生也听的累，不会有多大效果。我们现在大多采用131模式指导教学。首先学生自我纠错，紧接着老师对重点问题详细讲解，最后留时间让学生自我消化，老师巡堂，学生可以就没有听懂的问题发问，也可以就老师没有讲解的问题发问。这样课堂节奏很紧凑，学生也好把握，让学生在了一节课中能提高效率。对老师所讲问题都搞清的同学也没有被老师牵着走，可以自主学习自己的东西。我们在汪校长的理论中尝到了甜头。

马上我们就要结束一轮复习，进入二轮复习和三轮复习了，对二三轮复习我们有以下打算：

(1) 针对数学高考试卷的特点，选填的75分占据非常重要的位置。我们打算进行半个月的选填限时训练。这也是我们长沙学习的经验，我们自己也深有感触的做法。

(2) 在平时的训练中加强新背景，新题型的训练。在二三轮中使用的试卷我们都要求老师自己动手组卷，不会选取外面的成品试卷。所以要求老师自觉在组卷中加强对新题的研究，训练学生应对新问题的方法。

(3) 集备更注重章节过关的研究，注重章节之间的联系的研究。高考都是在知识的交汇点命题。所以要比以往更注重知识点的交汇。譬如向量与三角，函数与不等式，数列不等式等等。高考试题的解答题相对较稳定，所以我们要针对稳定的题型进行过关训练。譬如，三角、数列、立体几何、概率统计常见题型要求学生都要过关。

(4) 对考试成绩多加分析，不同的层次学生选用不同的方法。对临界生的试卷多加分析，找出问题，研究对策。临界生的提升不能只指望谈谈话，还要深入到具体的作业，具体的题目中去。

(5) 在二轮与三轮之间做好回归课本的工作。高考数学试题源于课本，高于课本。所以我们要到课本上找到高考题的蛛丝马迹，也给学生再一次扫清知识盲点。

各位领导，老师，我的发言就这些，不足之处望各位能悉心指导。再次感谢各位能给我时间、机会。谢谢。

高二年质量分析会讲话稿篇三

尊敬的各位领导和企业界朋友们：

非常高兴有机会参加省质量技术监督局召开的年二季度省级专项监督抽查情况通报及质量分析会。我代表家具行业向各位领导和朋友们汇报一下家具产业近年的发展情况和质量状况。

经过20年的发展，尤其年到年是家具产业异军突起的十年。

目前，家具产业已经发展成为拥有工业企业5000余家，从业人员近百万人，年产值300多个亿的新兴支柱产业。已经成为全国三大家具产业聚集基地和四大家具流通基地之一。“全国家具制造第三城”的名号名扬大江南北。在国内特别是中国西部形成了家具工业化的一枝独秀。涌现出了“中国最大的板式家具企业”全友家具和明珠家具、双虎家具、好迪家具、好风景家具一批驰名全国的家具企业。目前我省家具行业有中国名牌2个、名牌产品15个。在全友、明珠、双虎龙头企业的带领下川派家具攻城掠地、全国布点实现了家具量的超越。逐渐站立起来的家具产业集群开始了二次腾飞，期望丢掉“全国第三”的旗号，梦想上坐中国家具的头把交椅。

但是，家具在取得量的突破的情况下也面临着巨大的挑战。主要表现在

- 1、产业发展不均衡，目前家具行业前10名企业的总产值占到行业全部产值的30%以上。其余企业的年平均产值不足500万。
- 2、质量意识不强。有部份中小企业不按照国家规定组织生产，使用不合格的原辅材料和落后得生产工艺。导致产品不合格影响家具声誉。
- 3、企业品牌意识不强。通过努力目前我省家具行业有中国名牌2个、名牌产品15个。然而广东省家具行业到目前已拥有10个“中国名牌产品”、44个“省名牌产品”。与广东比我们差距还很大。
- 4、技术开发和科技创新还需进一步加强。目前我省家具行业除部分大中型企业具备技术开发和技术创新能力以外其余大部分企业还处于抄写和仿制阶段。没有形成核心竞争能力。

从这次会议公布的监督抽查结果来看也反映了目前家具现状和存在的问题。

抽查结果表明：家具行业中大中型企业的领导重视、质量意识较强、管理较为严谨、产品质量稳定。问题主要出现在部分中小企业。这部分企业领导不重视、质量意识淡薄、法律意识不强、管理混乱。而且部分企业是由于拒绝检查被直接判定为不合格。中小型家具企业的质量工作急需监管和改善不然将影响家具的声誉，影响家具产业的发展。

对于监督抽检出现的问题，希望我们的行业企业一、要引起高度重视。要按照标准，自查自纠。各企业必须认真组织技术骨干，对照标准进行自查自纠，全面剖析产品存在的问题，不断完善和规范产品的生产工艺，努力提高产品质量。二、要全面配合质量监督部门，认真整改，要切实加大整改力度。三、增强质量意识、健全管理机制，提高工作效能，确保产品质量。四、要大力抓好质量教育和培训。“有针对性地举办质量管理、统计技术□qc小组知识、顾客满意评价和测量方法:5s现场管理培训。要深入组织发动，使企业建立自我发现问题、自我改进的机制。

今后省质量协会家具分会将与有关其它行业组织一起建立行业自律和家具抽查结果社会通报机制，对于产品质量缺陷严重，监督抽查不合格和拒检的企业，将建议省名牌办取消其参加“名牌产品和中国名牌产品”的评价资格，同时在行业媒介上予以公布，确保消费者的合法权益。

我们相信这次会议一定能够引起家具行业企业对质量工作的高度重视，在省、市质量技术监督部门的关心、支持和帮助下，家具的产品质量和品牌建设一定能够取得长足进步，家具产业也一定能够成为中国家具的第一产业聚集地。一定能够为地方经济的发展做出更大的贡献。

谢谢大家！

高二年质量分析会讲话稿篇四

各位同学：

大家好！

这次初三年期中考试已经结束，我们初三年段有10名同学在刚刚举行的期中考表彰大会上，受到了奖励。回顾这次期中考试，我们的表现并不理想，我们语数英三科总分第一名的只有411分，年段7a以上的总人数只有16人。而我们距离今年的中考仅有两个月的时间，这无疑给我们今年初三年毕业班的全体同学敲响了一次警钟。

当然，这次期中考试，由于我们各学科复习进度、复习范围与考试要求可能还有差距，多少影响了我们的成绩，但我希望我们在座的全体初三年学生，要能从这次考试中，进行深刻反思，及时总结经验教训，以便作好最后60天的冲刺工作。为此，我从以下几个方面对大家提出要求：

这次期中考试充其量只是中考前的一次热身运动，考好了，要总结经验；考砸了，要寻找教训，坚信暂时的挫折是最后胜利的前奏。特别是对那些在这次考试中表现不佳的同学来说，更应该学会如何去面对学习上的挫折。

例如：去年，长沙市高考理科状元被同学们称为“天才少年”的熊哲昆，在平时的一次大考中，发挥得很差，语文作文也跑题了，总分平平，排名滞后，给他带来了不少打击。不过，与很多同学面对挫折就封闭自我的方式不同，熊哲昆主动跟老师和家长沟通。就这样，哲昆不再去纠结于分数的高低，而是一遍遍查漏补缺。他说，越临近考试，心态越容易浮躁，如果考得太出色就会增加别人的关注和期望，无形中让自己更紧张。于是，一两次的挫折，反而能给自己松松绑，然后争取在高考中一举夺魁。最后他以676分，考进了清

华大学建筑学院建筑系。

所以，要学会勇敢地去面对学习上的挫折，战胜困难，走向成功。

同学们，请你记住，态度决定一切，积极端正的态度是取得一切胜利的保证，我真诚的希望你们，平时的学习、生活只能从应对两个月后的中考角度去想，与学习无关的事情不要去做，要提高自己的自制力。不要认为，这是周末休息的时间，就可以把时间泡在看电视、玩游戏等无聊的事情上，那你就失去了，利用这段时间来完成一道数学题的解答，一篇阅读文的训练的机会。

更有甚者，部分同学上课还无精打采，玩手机、看小说等，行为拖拉，迟迟进入不了状态，我希望这次期中考试以后，我们的这种不良的学习习惯，不端正的学习态度，能从根本上改变过来，以积极端正的学习态度投入到学习当中来。热心于听课，热衷于解题，热爱自己的学习事业。

亲爱的同学们，在最后的几十天里，一定要分清生命中的主次，一定要明白：什么是目前最重要的，是小说，是游戏，还是交几个朋友？排除一切干扰，向自己的目标奋进吧。

扎实的根底，是决战中考最有力的武器，由于新教材的改革，重基础，重能力，重应用。综合考查能力素质的题目将有所增多，我们必须抓住这一方向，在学习当中，要夯实基础，并不断提高对知识的理解和运用，使我们的基础更加扎实，能力更加完善。但在平时我们的学习当中，我们的同学在这个方面贯彻得并不好，有些成绩较好的学生，我行我素，不能按照老师的要求去巩固基础，看到基础题目就提不起兴趣。而只想一味地去钻研那种定量的难题，而解题又粗心大意，马虎毛燥，一些简单的内容却非常容易出错。如果你不能把基础知识牢固掌握，不能把它综合运用，融会贯通，那么你也不存在会解那些能力题，因为中考考试不存在那种定量的

难题，也就是说在单一的一个知识点上不要钻研太深，现在的难题，是那种定性的难题，是那种把多个知识点横向联系，综合到一起加以应用、发散的题目，因此，你更应该夯实基础，只有这样，也才能提高你的能力。

同学们，要树立起坚定的信心。作为暂时领先的同学，切忌骄傲自满，因为最后的胜利才是真正的胜利。要进一步挖掘自己的潜力，加强自己水平发挥的稳定性，增强自己的竞争力，努力争取学科全面平衡，绝不能凭兴趣爱好读书，薄弱的学科恰恰是最有可能提升你竞争力的学科。作为成绩暂时居中游者，你们应该看到自己还有很大的提升空间，只要认真上好后面各门学科的总复习课，再加上老师课后悉心地辅导，许多以前不懂的知识点就能迎刃而解。因为有些知识其实是以前没有认真听讲而造成的，并不是自己的接受能力差。关键我们要有恒心，坚持住这两个月。同时，我们还应该看到本校的学生享受的是本片区的优惠政策，比起其他片区的学生在上高中部有30分左右的优势，希望我们成绩不太理想的同学，要不断提高自信心，不轻言放弃，立即行动起来，全身心地投入到当前的学习中。

我坚信：坚定的信念能给人带来无穷的力量，就如马拉松长跑的运动员，有的人优势是在起跑；有的人优势是在中程加速；还有的人，他的优势是在最后冲刺；60天能创造奇迹，30天也能创造奇迹，一切皆有可能，关键是我们要珍惜现在的一分一秒。

学校为激励全体同学努力学习，对在中考中取得优异成绩的学生，制定了一系列的奖励措施：一是中考进入全县前十名并留在本校高中部就读的学生，将免交高中三年的所有费用，同时校董会还将每人奖励1万元；二是进入全县前三十名并留在本校高中部就读的学生，将免交高中三年的所有费用；三是中考成绩达到安溪一中统招正式录取线并留在本校高中部就读的学生，将每学期减免学费850元。

希望我们全体初三年的同学，要学会感恩母校，用优异的成绩来回报母校，为母校争光！

同学们，60天是60次飞跃，60天是60次冲刺，60天是60次撞击。初三的生涯已经到了最后阶段，冲刺的号角已经吹响。俗话说“掉皮掉肉不掉队，再苦再累也无悔”，行动起来吧，初三的辛苦将让你生活的更充实；冲刺的劳累将增添你生活的勇气；未来的成功将使她从平凡走向伟大。同学们，努力吧！是船，就要搏击风浪；是桨，就要奋勇向前；是雄鹰就要一飞冲天！真正珍惜时间的人都善于抓住今天，只有懦夫、懒汉才乞求明天。面对六月的挑战，我相信你们每一个人都会是逆流勇进的弄潮儿，而不是消沉彷徨的懒汉懦夫。未来把握在我们每一个人的手中。行动起来吧，同学们，让我们一起博一回！让我们在心里再重复一遍这同一句话：我们今天的拼搏就是明天最美好的回忆。我坚信我们一定能携手创造今年八中中考的新辉煌！

谢谢大家！

高二年质量分析会讲话稿篇五

大家好！

今天，中心小学校部的全体教师齐聚一堂，参加期中教学质量分析会，这是一个非常难得的机会，以前也从来也没有开过这样的会。所以，我想抓住这样一个机会，跟大家交流交流，谈谈我对教学工作的一些意见与想法。这些意见与想法，大家以前也听过，可能会觉得没有什么新意，而我却觉得这些都是非常有用的东西，所以才拿出来与大家一起分享。为了跟大家交流得更顺利更有逻辑，我准备了一篇稿子，这篇稿子每一个字、每一个话，都是自己拟定的，也都是我一个字一个字打上电脑上去的，虽然是稿子，但却是我真实意思的表示。同时，这篇稿子也写得比较长，我统计了一下，

一共有4700多字，希望大家保持耐心，并多理解多包涵。

下面进入正题，要想提高教学质量，要想让自己快速地成长起来，我觉得教师们应该从以下几个方面去着手努力：

1、课前做好充分准备，完善教学设计。

教师要上完一堂课并不难，但要上好一堂课，却非常的不容易，要上出高质量的课就更不容易了。要上好课的功夫应该下在课前，在课前，我们必须做到：1、要逐字逐句阅读教材，边读边思考这个知识点的重点难点，找出与这个知识点相联系的知识，有必要时还要翻翻之前或之后的教材，明白之前学生是怎么学习的；2、认真去揣摩学生，想想学生在农村的生活经历与知识基础，找准课堂的切入点与落脚点，让新授知识与学生已有生活经验产生联系，争取让学生产生共鸣；3、写出完备的教学设计，对一些自己比较容易把握的非重点环节，为节省时间可以略写，但对于一些跟教学重难点联系在一起、非常重要的环节，我们必须详写，并反复熟记，做到心中有数，如重点部分该怎样一步步突破，各环节之间的转折句、过渡句、总结句等，甚至这些话该怎么来说，用什么样的语句来说，都要认真准备好；4、反复去思考、去揣摩我们的课堂设计，想想课堂上这些话、这些活动在学生当中会引起怎样的反响，能取得怎样的效果，对于跟我们的教学目标相脱离的环节坚决删除，与教学目标相偏离的坚决修正，保证我们课堂上的每一个活动、每一个环节都在为教学目标的实现服务的。课前的备课能做到这四步的话，一堂好课就离我们不远了。

2、课中注重学生纪律，吸引学生注意；

课堂纪律是学生能进行有效学习的保证，学生都不想听、不愿听、不去听的话，我们就舌吐莲花也无济无事。从这个方面去考虑的话，学生才是我们课堂的中心，我们的在课堂中的所作所为，一切都要以愿意听讲、愿意接受、愿意参与作

为出发点。那么要怎样来保证课堂纪律呢?我认为,至少以下几个方面是必须做到的:

1、熟悉教学设计,时刻关注学生,即在上课的过程中少看教材、少看教案、多看学生;

4、对违反纪律的学生进行适当的帮助、提醒、惩戒,注意把握好尺度,不能伤了学生的自尊心。其他一些因素,如课堂设计是否紧凑,是否符合学生的认知规律,学生行为习惯是否良好,学习态度如何等也是影响课堂纪律的一些因素。但我认为以上四点,是维持课堂纪律最基本最主要的方法,这四点做到了,就能避免90%以上的纪律问题。关于纪律方面,外国教育学家费尔兹有本专门的著作叫《儿童纪律教育——建构性指导与规训》,在这本书中,总结了作者三十余年的幼儿教育经验,向我们展示了全面实用的儿童纪律教育方法。作者在阐述与纪律教育有关的理论基础上,介绍了如何通过各种手段了解儿童、分析儿童产生纪律问题的原因并寻找合适的解决办法。这本书在网上售价大概是35元,我就买过这本书,而且全部读完了。我上面的这些想法,有很多地方是受到了这本书的启发。

3、所学知识及时巩固,学生学得轻松;

几乎每节课,学生都要学习新的知识,这就要求我们,要及时组织学生去复习、去巩固所学知识,及时检测学生对所学知识的掌握程度,争取在让学生巩固了已学知识的基础上,再学习新知,或者边学新知识边巩固已学知识。假如不注重去巩固所学知识,学生对每个知识点都是一知半解,学生心理觉得这个我不懂,那个我又不,有好多地点都不懂,心理负担就非常重,期末复习也难以高效地进行。有哪些手段可以让学生及时巩固所学知识呢?1是课堂练习;2是家庭作业;3是测试检查等等,无论是练习作业还是测试检查,都应选取有代表性的题目,也不应太繁重让学生难以完成,还要注意心理学上的遗忘规律,也就是越早复习巩固越好。

4、培养学生学习兴趣，构建高效课堂；

对于自己感兴趣的事情，我们心理总是充满着动力，再艰成的任务，再艰苦的工作，我们也能轻松完成。假如学生对学习产生了好奇，充满着兴趣，则学生们自然而然就会注意力集中到课堂中力，把精力和心思放在学习了，学习效果会超出我们的预料。哪么要怎样来培养学生的学习兴趣呢？前面我所讲的如何保证课堂纪律的那几点，有些也同样适应用来培养学生的学习兴趣，更重要的是，我们要注重课堂知识与现实生活的联系，让学生深知，学习新知识对于生活是非常有帮助的，并且挖掘每个知识的神奇点，满足学生的好奇心与求知欲。

5、正确对待行为问题，了解学生心理；

学生肯定是幼稚的、不成熟的，犯这样那样的错误是难免的。受自身生活经验的束缚，有时他们对于自己所犯的错误根本就是无意识，换句话说，他们根本就不知道的行为自己犯了错误以及这个错误产生的严重后果。如低年级学生见到漂亮的东西自己喜欢的东西很想拥有，然后就从别人的书包里或桌子上“偷”走了；甚至有些高年级的学生，也都理解不到我们学校这样那样的纪律是为了保证他们自己学习、生活能够更顺利进行而设立的，所以，面对这样那样的束缚，他们表现出反抗也是可以理解的。面对学生的错误行为，我们首先要调查清楚学生为什么会产生这样的行为，是他们身心发展不健全导致的，还是他们思想上认识不够深入造成的，或者是教师自身不当作为造成的??等等等等，只要找到了症结的原因所在，再对症下药，效果才会好；假如不管不顾什么原因造成的，一律都是简单粗暴地处理，如一棍子打死类的叫骂、与错误行为不相适应的惩罚、不管大事小事都叫家长??等等，只会害了这个学生，而不能挽救这个学生。当然，对于学生的错误行为，惩罚是有必要的，但不宜过度，不应伤了学生的自尊心，换句话说来说，就是要让他心服口服。

6、构建良好师生关系，提高自身威信；

中国有句古话，叫做“信其师才能尊其道”。这就要求我们教师必须在学生面前树立权威、树立威信。我们要让学生知道，我们对学生尊重爱护，对工作认真负责，拥有渊博的知识，诚信的品格，务实的精神，是你们学习的好榜样。从而让学生对我们产生敬仰之情。要树立威信，就要求我们对学生既关心又严格，上课准时，说话算话，在课堂上展现出良好的精神风貌，对关键知识点的讲解能做到简洁清晰又幽默风趣；处理问题时能做不偏不倚，公正严明，同时又能让让学生心服口服；学生的正当事情需要我们帮助时又能做到不遗余力??等等不一而足，总而言之，就要在学生面前树立起自己高、大、全的正面形象。如此，既能构建良好的师生关系，又能让学生深深地信服你，你的威信就提升了，学生就更愿意听你的了。以后还要注意继续保持哦。

7、课后反思工作得失，自学解决方法；

在教师这个岗位上，我们若是想靠“做一天和尚撞一天钟”的态度混完这一辈子的话，你会发现，问题会越来越多，麻烦会接连不断，这日子实在是太难混了，我们的内心也会觉得越来越苦。这主要是因为面对的是一个个人，人是千变万化的，没有任何一种方法能帮助我们处理好这些问题。只有靠艰苦努力，不断发现问题，不断解决问题，不断积累经验，不断发现规律，才能让我们轻松地胜任这个岗位。这就要求我们，在一段时期之后，这个一段时期可以是一节课、一个星期、一个单元、一个学期或一个学年，时间段越短就越有利，对我们的工作要进行一个全面的反思，找出工作中存在的问题与不足。再针对这些问题与不足，主动地去学习解决方法，可以向有经验的人请教，可以到网上去搜索相关的文章进行学习，这些都是最快捷最有效的方法，尤其是现在网络这么发达，随便输入一个问题，在网上就可以找到成千上百的文章，又方便又快捷又有效。然后仔细去思考、去研究别人提供的这些方法，找出自己认为有效的、可操作

性的方法，制定实施计划，一步一步去实施好这些方法，不时总结效果并予以改进。这样我们才能不断地取得进步，从而可以轻松地胜利教师这份工作。

8、自觉进行提高学习，不断提升自己。

当你怎么反思，都找不出自己工作中存在的问题了，身边同事的做法及上级的培训活动都难以给你有所启发的时候，那么恭喜你，你的教学能力、业务素质已经发展到了一个更高阶段，现在你能轻松胜利教师这份工作了。同时，我也不无遗憾地告诉你，你的职业发展到了一个瓶颈期，如果你不能突破这个瓶颈期的话，你一生的职业成就也就仅停步于此。老师们，我们只要在教师这个岗位上工作五年、三年、有些人甚至是一年就能达到这个时期，往后的大好青春年华，你就打算这样白白浪费吗？你就不想取得更高的成就，让同事景仰你、让家长尊敬你、让学生爱戴你，并让整个社会记住你吗？我相信，每位教师都希望取得更高一级的成就，实现自己的人生价值。

既然如此，那你就还要再付出、再努力、再奋斗了。要怎样才能突破这个瓶颈期呢？可以去外出培训，去见识更广阔的世界，与比自己更优秀得多的教师对话交流；可以去进修学习，参加各种考试，获取更高级的学历；更重要的时要利用好自己的业余时间，潜心研读教育名著，从前人大量的心血之作中吸取养份，从而丰富自己，成就自己。外面许多的专家学者，天天坐飞机外出讲座的人，无不是因此而功成名就的。只是，这个过程肯定是漫长而寂寞的，切不可半途而废。至于课外时我们该去读哪些书，我向大家推荐一本名为《教师阅读地图》的书，这本书根据教师的职业特点，详细地分析了教师应具备的知识结构，列出了大量有针对性的阅读书目，对我们的课外阅读具有非常强的指导意义。要强调的是，一开始，我们要买一些相当简单的，理解得了的书来读，等有了一定的理论知识基础的时候，再去攻读比较难的著作。这本书价格不贵，在网上只卖20元左右。

1、要有不怕困难的吃苦精神及追根究底的钻研精神。

前面已经讲到，我们的工作对象是人，人是千变万化、不断发展的，我们所面对的事务也是纷繁复杂的，在工作过程中，我们随时都会遇到困难，不想方设法战胜它我们就不会有进步；我们也会遇到各种各样的问题，不穷根究底去钻研它、解决它的话，问题也就应该是问题。只有战胜困难、解决问题，我们的工作才能做好。

2、要把主要精力放在教学工作上。

备课，需要我们花心思，上课，需要我们花精力，作业，需要我们精心设计，反思，需要我们条分缕析。假如我们不把这主要心思、主要精力放在工作上的话，那么我们每个工作的每个环节都会大大折扣，比如，备课只是抄抄写写，没有自己的思考；上课只是马虎了事，不支考虑学生的感受；作业也是潦草批准，写上个“优”就万事大吉；反思就完全省了，鬼才有精力去思考呢。假如以这样的态度去对待工作，那么，我们的工作永远不会有进步，永远不会有成就。

3、经常发现自己的进步，寻找成就感，给自己动力；

刚入行的时候，我们每个人对工作都非常热情，希望把每件事都做好，获得领导、同事的认可。几年之后，我们身上的这份激情就荡然无存了，有些工作能应付就应付，甚至还有人会怀疑这份工作的意义。也就是说，在我们身上产生了职业倦怠，这主要是因为看不到自己的进步、看不到自己的价值、看不到自己的成就所导致的。

高二年质量分析会讲话稿篇六

1、学区的数据

总的来看本次期末考试八年级在全学区的表现可以概括为总

体平稳，总分仍然为学区第一，单科成绩有所下降，优生数量略有上升，差生率略有降低。可喜的是：学生个人成绩最高分仍在我校，8班的刘思慧9科除语文政治得分率为80%外，其余七科均超过90%，总分866，比学区第二名丰禾中学的一个同学835高出31分。我校700分以上优生，83人，占学区总数127人的65%，但值得警惕的是丰禾中学有32人，占比25%，与上期我校占60%，丰禾中学占40%比较，基本持平；单科成绩排名有三门学科位于学区第一位置，分别是语文、政治、历史。有遗憾的体现在：单科成绩中英语、物理、生物第二，数学第三、地理第四，与去年只有生物第二，其余皆为第一相比有所下降，从分值看，数学降低14分之多，八耳下降分，丰禾中学下降分外，复盛、长滩均有小幅上涨，从位次看地理从第一降到第四，学区内人平分除我校降低分外，其余均有大幅上涨，八耳涨21分，长滩涨18分，复盛涨6分，丰禾中学涨5分。

2、年级组内数据

我校考出了29个得分率80%的特优生，得分率75%（712分）以上的71人，得分率70%以上的133人，这部分人偏少，要达到190人的邻中和二中的目标差距还较大。

各科得分率70%以上人数：语文45人，数学115人，外语37人，物理155人，政治248人，历史272人，地理246人，生物169人。前4个学科高分段人数偏少□a类班级住校班与非住校班差距较大，及格率8班84%，4班75%，2班56%，10班52%，优生率10班23%，2班5%。

偏科严重，年级第六名毛世平，生物只有72分，第十九名熊思怡外语只有91分，第31名刘颖外语71分，第45名黄科圆数学82分。很多同学就一科或两科得分太低，拉低了总分，也降低了升重点学校的机会。

1、学生方面

a类住校班学生自学能力有所提高，课前预习和练习完成率较高，对于理科学习有了较浓的兴趣，文字学科的背诵和答题的优势明显。

b类班1班和7班，目前已经蔓延到35%到40%的总分低于40%的学生，他们对初中生活感到迷茫，对学习丧失信心，缺乏遵规守纪的纪律观念，上课走神睡觉，下课哄闹、作业靠抄，书写潦草、外表成熟，心在校外，考试敷衍了事，六神无主，不知所措，对成绩漠不关心，学习的主动性和积极性基本没有，学习意识淡薄，整天无所事事，以站在办公室里面为荣。他们的书写习惯、上课认真听讲的习惯、课前预习及课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等良好的学习习惯基本没有。致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。

2、教师方面

大多数老师工作态度认真，尽管有很好教育教学能力，但课前课后一点不马虎。冯永年、冯彩霞、王一志、杨启国、鲁银辉、魏燕、钱志凌、甘洪波、王春融等老师课本上的勾画提示、练习册的习题提示、督促学生完成作业等等做的非常到位，李族红、甘立建老师的课堂训练扎实有效。但也有部分教师仍存在管教不管导的情况，有时上课会心态失衡或有心无力，对一些后进生彻底绝望，这就导致了一个恶性循环，让课堂秩序乱来越乱，课堂效率很低。

（一）班级管理方面：

班级管理要做到抓大放小，减少师生矛盾。班级管理中的事都是很琐碎的事情，小到上课走神、不认真参与课间操、追逐疯打等。处理上要分轻重缓急：

轻：很小的事情，比如卫生、迟到等，视其情况点到为止或者是老师的示范教育，不要用一节课的时间严肃处理。

重：出现的打架、集体对学习的厌倦的等，要通过正面的、侧面的方法及时教育疏导。

缓：有些事情，需要冷处理，在矛盾激化期间或者是很难解决的事情，放一放、等一等，冷处理是一种最好的办法。

急：班级工作也有好多急事，比如课堂上的偶发事件，打架事件等，就必须在第一时间感到。

（二）教学方面

1、各位老师一定要认真反思自己的教学和工作行为，制定一些有效的工作措施□a类班主要应思考的是应该怎样将自己学科的高分优秀人数搞上去□b班主要应该思考怎样夯实学生的基础，让学生在课堂中找到一些的快乐，让尖子生不掉队，中等生能提高，使更多的不属于行为习惯方面问题的学困生有所提高，提高人平分和及格率。

2、加强沟通，齐抓共管。培优不能各自为战，补差更不能，因为补差不仅要补到点子上，要有针对性，各科都很差的补一补作用不大，中等生补一下偏科，就会成为优生，就会形成良性循环，这就需要班主任和科任教师的通力配合。

3、地理、生物学科重点把握好课堂结构，要注意设计的趣味性，增加课堂吸引力，提高学习兴趣，每节课留出一定的时间让学生看书，完成作业，不要把这些学科的作业留在课下完成，原因是除了没有时间以外，学生主要是抄答案，不能独立思考完成。要利用好双休布置学生预习、背诵，4月份大课间时间主要背生物地理，要求生物地理赶进度，4月中旬要上完新课。

4、语文、数学、英语、物理学科，这些学科走读班没有自习可以完成作业，请老师不要把课堂时间全部用来讲课，适当给学生自由时间让学生在您的指导下自学和完成作业。要求

你讲课前要充分备好课，课本上该勾画的、练习册课前该熟悉的、课件该更改的习题该补充的课前准备好。特别是物理学科，是初二学生新增加的科目，学生学起来相对比较困难，针对物理学科概念多、规律多、公式多、实验多基本特点。单靠死记硬背很难取得理想成绩。因此，要教给学生学习方法，以理解为主，在强化记忆的基础上，灵活运用，提高成绩。

5、任课教师课堂控制力问题：

（1）注意课堂上学生的纪律控制，要时刻关注每一个学生的动向，包括板书的时候都不要放弃，同时要及时简单提醒。不要不管或者是简单处理如赶出去、站后面、去找班主任等。

（2）在自己的课堂上发生的事情，正常情况下最好是自己解决，当把问题交给班主任的时候，留给学生的事情一次威信的降低，当然偶发事件活着特殊处理不了的事情除外。

（三）坐班方面

教师坐班可以进一步加强师生交流，提高教学质量；我们学校的教师坐班应该还是非常人性化的，没有让老师每天8小时都坐班，我相信，大家除了上课，还坚持上下午坐好一两节，备课和作业批改、督促学生完成学习任务的时间就保证了，到办公室找老师解决问题的学生自然就会增多，教师间讨论如何提高教学质量的机会也增多了，教师间的沟通与联系也多了。所以，我建议教师们落实好学校的坐班制度，把更多的时间花在教育教学中来。

有人说，教育事业是一份良心的工作。在座的各位工作都很勤劳认真，一心抓教学，齐共管学生，教育教学工作成绩还是很明显的，领导是满意的。本期大家团结合作，扬长避短，坚守岗位，勤于管理，精心教学，相信大家在这种干劲与冲劲，为我校教育教学工作再立新功！

高二年质量分析会讲话稿篇七

尊敬的老师们：

大家晚上好！

今天是新一届高三备战高考的第二次集中召开的质量分析会，也是一次备战高考的动员会，意义重大，非常重要！

回想2015年元月，我刚到实验高中上班，和我并肩战斗、备战高考的高三年级组和全体教师高是在坐的各位老师。目标、信念、压力、责任，奋斗的过程、辉煌的成绩，至今仍记忆犹新。转眼间，我们又走进了高考的阵地。我们将用怎样的精神状态、怎样的教学水平、怎样的管理措施去赢得明年高考最后的胜利，向社会、向家长、向学生交一份圆满的答卷，正是全校师生、市政府翘首盼望的结果。

刚才，两位老师就备考工作作了典型发言杨主任就考试情况进行了认真的分析。我认为，他们讲得很实在，分析很透彻，下一步的安排很具体，有计划性和针对性，我完全同意。借此机会，我讲两个方面的想法。

一、对三年级前段工作的评价

本届高三年级从到xx开始，我感觉各项工作有计划、有布置、有检查、有落实，开局良好，起步很稳，为高考胜利打下了坚实的基础。与上一轮相比，有所提高；与上一届比，在所进步。具体讲：

一是年级组管理人员团结务实、作风扎实、严谨求实，既有分工、又有协作，工作主动，敢于担当，善于抓，善于管，而且管到了点子上。

二是班主任队伍特别能吃苦、特别能战斗，跟班紧，督班勤，抓得实，有成效。有的班主任几乎从早到晚同学生在一起；有的班主任创新管理方式，不断探索新的更加贴近学生实际，更加有效的管理办法。

三是各位备课组长，业务内行，工作主动，以身示范，教学教研活动引领得法，各项工作计划周密、扎实，取得了实效。各备课组团结和谐、坐班考勤明显改善，教研活动经常开展，集体备课逐步形成了习惯。据我观察和了解，三个年级中，三年级坐班考勤走在了前面；三年级各学科中，数学、物理、化学学科又走在了前面。

四是高三全体老师精神振奋，敬业爱岗，精诚团结，任劳任怨。从近期坐班情况和作业批改情况看，老师们的工作状态让我们欣慰，让我们感动。特别是许多老师克服了很大的困难，不耽误一天工作，不耽误一节课。

五是班级之间、学科之间、学生之间已经形成了浓厚的竞争氛围，教风正、学风浓。

二、需要明确的几个观点。

俗话说，良好的开局是成功的一半。既说明了开局很重要，同时也说明“开局”之后的工作更重要。要想成功，还需要更加艰苦的努力；要想成功，还必须正视问题，找准原因，对症下药。笑到最后，才是胜利的笑，灿烂的笑。为此，我们需要明确几个观点。

第一、忧患兴邦。

大家知道，我们面临的竞争压力越来越大，中考生源急剧减少，高考竞争日趋加剧，高中学校正如逆水行舟，不进则退，不能有丝毫马虎。

尽管我们近几年高考成绩不错，社会反响良好，招生非常火爆，但是，我们没有任何骄傲的资本，没有任何松懈的理由。目前，我们面临的三大压力，一是尖子生不尖，中间层不厚，尾巴不小。二是学科不平衡，跛腿现象较严重。三是外面的名校发展越来越快，市内天中加强管理，教学教研力度加大，复兴的势头强劲，xx自加压力，奋勇追赶；特别是华泰、江汉学校，后起之秀，来势凶猛。

因此，我们现在要认清形势，统一思想，增强忧患意识，切不可麻痹大意，掉以轻心。高考就是一只晴雨表，能衡量学校的兴与衰。明年高考如果稍有闪失，不尽人意，学校的发展将会受到严重影响，我们大家的荣誉、大家的利益都会受到影响。

第二、明确目标

今年市里高考总结会还没有开，明年高考指标还没有下达。我想，至少有五个目标要明确：一是完成市布高考目标，这是底线；二是寻求亮点，北清圆梦，实现零的突破；三是在全市文理科总分排名中占一席之地：今年理科夺了第四、六名，文科夺了第二名。明年确保理科进入前四名，文科再夺状元。四是继续提高一本率、二本率，让大多数学生进入他们能够达到的高度。五是确保全体学生身心健康，安全顺利毕业。让社会反响更好，人气更旺。

只要完成目标，政治、经济上的奖励决不吝啬。

第三、精诚团结

高考是一场战役，战役就要讲究协同作战，有配合才能产生最佳效率，达到最佳效果。

我和大家都是这场战役的战斗员，也是这场战役胜败得失的责任承担者和利益分享者，一损俱损，一荣俱荣。胜了，是

大家共同努力的结果；败了，没有人能够独善其身。我们要明白，我们不仅仅是为学校、为学生、为政府在工作，根本的还是为自己工作，自身能力、水平、价值、利益都会在工作中体现。

所以，我一直强调6-1=0这个公式，这个利害关系，希望学科之间、老师之间、处室之间，前后勤之间精诚团结，通力配合。

第四、强化责任

在高考面前，从学校领导到教职工，都要同心同德，尽心尽力，切实履行职责。

一是学校蹲班蹲组领导要经常进班进组听课、评课，参加教研活动，协助班组、备课组开展工作，帮助解决问题，不当“甩手掌柜”。

二是年级组要自加压力，负重拼搏。尽管几位主任经验很丰富，工作势头很好，但不能“大意失荆州”。

三是全体班主任、组长、教师要明确肩上的担子，集中精力，全力以赴，以尽职尽责赢得学生信赖，以业务精湛赢得同事敬佩，以高考辉煌赢得学校发展。老师们，我们已经陪这批学生走过了865天，大概还剩余230天，师生之间已建立了很深的感情。如果将寒假、月假时间扣除，大约还有200天时间。我希望和大家一道，在最后的关键时刻，不论多少艰难险阻，我们一如既往，迎难而上，义无反顾，风雨同舟，坚持、冲刺，直到夺取最后的胜利！

谢谢大家！

2015年10月15日晚

今天参加一中高三的质量分析会，很有感触，我们这支队伍默默地付出，无私地奉献，做了大量卓有成效的'工作，在此，我向大家表示衷心的感谢！对于质量分析，我认为有两点是前提，一是分析的各班要具有均衡性，均衡才有可比性；二是试题的质量，试题科学才有可比性，离散度太大，比较结果就不一定很可靠。再有就是，进行考试质量分析的时候，我想还是对事儿不对人，既然大家都是为了把工作做好，那就不要对问题说的太隐晦，是哪个班，哪个学科，哪位教师出了什么问题，都应当直言不讳。下面就质量分析和高三工作谈几点认识和大家共勉。

首先，要处理好质和量的关系。可以说全省各名校的前十名都有机会冲击全省第一名，因此我们想要拿到第一名，就应当关注前十名，以此类推，清华北大如果想考上10人，那培养的着力点就不要放在20名或30名，应当是前100名。同时我们应该特别注意要面向学生整体考虑问题，把基础盘子做大，不放弃任何一名同学，高分段群体才能被托出来，整体的质量才能提升。

其次，要处理好师与生的关系。刚才大家谈到高效课堂、小组合作学习，都非常好。师生关系教师起主导作用，特别是高三复习备考的关键阶段，教师要发挥引领作用，这一点非常重要。所以老师们自己得先提升起来，把高考研究透彻，才能把学生培养的更好，这是师生关系的一个方面。师生关系的另一个方面显得更加重要，那就是教师的爱心，就是爱的教育，老师们要用爱心引领学生由“要我学”向“我要学”转变，用爱心滋润学生的心灵，激发学生的潜能，启迪学生的智慧，进一步形成良好的学风、班风、校风。要引导学生把高三看作是生命中非常有意义的一个阶段，不应该说高考就注定是压力，学生需要的是快乐学习，高效课堂的宗旨也是这样的，把快乐学习融入教学的各个环节，才能全面提升教育教学质量。所以，我们要使学生的心灵在相对轻松的状态下，提升学习成绩，并使人格更加完善。

再次，我要说一下点、线、面的关系。首先是我校和别的学校之间的关系，就是我们和全省同类学校比优势在哪里？劣势在哪里？做了什么？还有什么需要做的？复习到哪里了？还有什么薄弱的？我们可以向兄弟学校学习借鉴什么？这些我们都要深入思考。点线面的关系的另一个方面，就是教师是一个点，教研室是一个线，学年就是一个面。老师们做为教学主体，要努力提升自己，这样每一个点强了，线和面的发展就有了基础。

再有就是关于应试技巧问题。我想，老师们不仅要教会学生怎么答题，还要教会学生怎样答卷，让学生知道考试时间怎么分配，绝不是泛泛的指导，而应该做更加深入细致的研究，不同学科间应试技巧也存在差异，要具体问题具体分析，具体对待。

还有一点非常重要，就是怎么能让把学到的东西在考试中有用地发挥出来，我认为这需要加强对高三学生系统的心理辅导，养成紧张状态下的相对轻松的心理状态，这是一种心理素质，怎么提高这种素质呢？我想就是让学生把分数的提升和个人的成长联系起来。考试衡量的标准是分数，而从另一个角度说又不单单是分数，要让学生感悟到，高三的过程确实是个人成长的关键点，也是学生历练自己迎接更加重要选择的前奏，要把高考看成整个人生中不断拼搏进取的一个点。

今天参加高三学年的质量分析会，看到大家分析的科学性、针对性、专业性都很强，让我感到欣慰。xx中是xx教育的代表，也是xx教育自身成长和发展的希望。祝愿大家，同时也相信大家能在高考中带领我们的学生取得佳绩，不辜负家乡父老对xx中的殷切希望，用事实、用成绩、用无悔的付出向全省人民展现我们群体的良好形象。

各位老师好！

开学第一周就召开高三教师会，说明学校高度重视高三毕业班工作，高三毕业班工作好坏，关系着我们的“收成”，即高考升学率，也是劳动成果，它直接影响着我们学校发展，反映着学校的整体教育教学质量。如果高考考好了，就意味着，我们能招到更好一点的学生，将会使学校进入良性发展的道路上，否则面对激烈竞争的高中招生，学校进一步发展就难以想象。它也对我们每个教师个人影响巨大，高考的人数多了，拿的高考奖励多了，关键是能看到自己的劳动成果，这是一种莫大的享受。就本学期来说，学校的工作重点有两个，一个是高中毕业班工作，另是藏生工作。我是把毕业班的各项工作摆在头等重要的位置上。

从高三毕业班的目前现状看，我认为有许多好的现象：

1、高三毕业班的全体教师都认真负责，班主任几乎是全天候地在班上，课任教师都认真地做好教学工作，我每天都到教学楼两趟以上，没有教师旷课，几乎没有迟到，早读课都能到教室，大家都在认真地上课，批改作业，找学生谈心，做思想工作。

2、从上次月考的成绩看，理科400分以上的近40人，文科400分以上的有40人，形成了一个整体竞争的方阵，文理科的前几名一直有上有下，学生在竞争，竞争就是动力。

3、有一个稳定有序的教学环境。高三毕业班的管理应该讲是民主管理，年级组发挥积极的作用，所有活动的安排都由年级组长与大家商议决定（重大安排要向孙校长和我讲），所有月考的组织安排做到了规范有序，端正了考风，学生的成绩是真实的，从一个侧面也反映了我们老师教得好不好，如果学生抄袭，教师改卷不认真，分数就不可比，现在成绩没有了水分，成绩就有了可比性，我们老师要对每次考试成绩进行及时分析总结，发现问题，及时整改。

4、学生的学习积极性很高。上学期我找了40多名高三学生谈

话，我发现大多数学生是很有信心的，愿意付出努力，非常希望能考上大学，也非常希望老师能多了解他们，根据他们的情况组织教学。

5、大家感到压力很大。高三教师感到压力大，我也感到压力大，去年，高考和中考都考得很好，那是姚校长、王校长在这里做得好，把基础打得好，如果我来干一年，考得不好，那不就是孙校长和我工作没做好吗？所以，我的压力很大。一些老师跟我聊天，都表示有压力，我认为有压力是好事，有压力才会有动力，才会积极地行动起来，我愿意与大家一道发挥我们的聪明才智，让我们的聪明才智通过学生高考成绩反映出来。

6、学校整体环境稳定有序，积极向好。我们五中安全稳定、学生良好行为习惯养成等方面，得到了社会和各级领导的充分肯定。现在的高一、初一各个班级都有了一个积极竞争的态势。有一些老师上学期末考试成绩差了点，都主动到我这里讲，表示一定要总结，争取下次考好。这样的大环境对我们做好高三工作极为有利。

当然我们把高三毕业班工作做好，尤其是在高考升学方面有超越，也面临一些问题，我们的教师组织复习迎考的能力要增强，课堂教学效率要提高，学生的知识基础薄弱，学科跛腿现象较多，学生学习方法和学习习惯有待改进，家长的参与不够等，为了把高三毕业班工作做好，我们要做到：

1、规范有序地安排好高三的复习迎考工作。孙校长、吕主任和高三年级组要整体思考，根据五中的具体情况，整体安排好高三各项工作，最好能有一个简单的书面东西，这样能增强教学工作的自觉性，按部就班地做，不能乱，不能慌。

2、提高组织复习迎考的能力。为此就要求老师们认真地研究高考考纲，认真地备课，掌握复习迎考的教学规律，提高课堂教学效率。教学目标要明确，教学目标要成为学生的学习

目标，进而成为学生要掌握的知识，要形成的能力。3月份，我们将请一些人来上示范课，介绍高考复习的经验，分学科进行，到时，我们高中老师都要参加。

3、教学要有针对性。要充分了解五中学生的特点，基础知识有漏洞，学科跛腿，学习方法不当等，一些重要对象，我们要明确加以关注，藏生就是我们要特别关注的一个对象，每一个藏生能不能考上，我们班主任和课任教师了然于胸。

4、充分发挥学生的主动性。学习是学生自己的事，必须要学生参与进来，这种参与不是坐在教室里，而是要思维能跟上你的思维，要通过多种方式方法，将学生的思维拉着跟老师一道去思考。

5、调动家长的积极性。一些有希望的孩子，要告诉家长你的孩子有希望，但还要怎么做，多与家长交流沟通。

6、争取2015年高考有更大突破。2015年文化课大本科线44人，我希望2015年要突破这一数字。在交流中，一些老师跟我说还是有这种可能的。理科一定要有突破，我们有10位老师带理科班，尤其是理化生，理科综合要有突破，我在想，但没有考虑成熟，是否可以拿出2万元，对某一些学科，一些班级在高考中表现特别突出的，给予特别的奖励(当然前提原来的高考奖励不变，学校整体上考得还可以)。

最后，我相信在大家的共同努力下，2015年高考，我们五中一定能再创辉煌的。

高二年质量分析会讲话稿篇八

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

得益于教育局和教师进修学校的正确领导，得益于各级领导和小教部各学科专家的倾情关注，得益于教育人的共同努力，x镇中心小学的教育教学质量有了一定的提高，在此一并表示深深地感谢！下面就我校*年六年级质量检测成绩做以分析汇报，欢迎各位领导、各位同仁提出宝贵意见。

一、学生成绩基本情况

我校*年7月六年级抽考学生17人，各学科成绩如下：

相对于*年六年级质量检测有了明显的提高，其中数学学科平均分提高了11.12分(*年平均分37.36)，及格率提高了23个百分点(*年及格率15%)，科学学科平均分提高了29分(*年59.3158分)，及格率提高了21个百分点(*年及格率79%)。

(质量提升的背后凝聚着领导的关心，更凝聚着全体师生的勤奋努力，下面就我校在注重质量提升方面的点滴工作做以简要汇报。)

二、主要工作措施

(一)领导关怀，专家引领

*年11月21日，教育局普教股高股长带领普教股全体成员对我校进行了全面细致的检查，从课堂教学和常规管理等方面给予了详细的指导，我校依据普教股领导的指导意见制定了整改方案，确立了工作目标“向科学管理要质量，向课堂教学要质量”，明确了工作思路“提高领导干部管理水平，提高教师施教能力，培养学生良好习惯”。*年4月9日，普教股车股长的跟踪听课指导，对我校的课堂教学改革又起到了强有力的推动作用。

在落实整改方案的过程中，教师进修学校的领导和小教部专

家多次深入我校课堂，帮助指导教师分析课堂教学中存在的问题，解决教师教学中存在的困惑，切实提高了我校教师的施教水平。*年2月29日，小教部各学科专家针对我校各年级学生寒假期末测试答卷情况召开了质量分析会。这次会议对我校来说，相当于一次“专家会诊”，使我校全体教师明确了制约质量提升的“症结”是“学生基础知识掌握不牢，基本能力亟待提高”，也使得我校教师明确了教学工作的重点是“激发学习兴趣，培养良好习惯，砸实基础知识，提高学习能力”。

(二)统一思想，全面展开

一年来，我校认真领会教育局会议和文件精神，认真贯彻落实《朝阳市中小学教学规范(试行)》，加强政治业务集体学习，加强校本培训，使全体教师形成高度统一的思想，明确了具有我们自己特色的“一二三四”教学策略(“一”为以“打造高效课堂”为目标；“二”为保证落实两个地位即“学生主体地位和教师主导地位”；“三”为有效整合三维目标，即科学定位教学目标；“四”为明确课堂教学四大基本环节：情境导入，明确目标——自主建构，合作探究——全班汇报，教师精讲——巩固练习，当堂检测)。

我校从集体备课、同课异构入手，全面展开课堂教学改革。全镇参与教师达100%，上学期共有82节课接受教学研究。我校的领导和教师一起经历集体备课——课堂展示——再备再研——再展示——形成较优秀的案例设计，期间有困惑有争论更有惊喜。到目前为止，我校学生自主学习能力有了明显的增强，良好的学习习惯得到了培养，其中语文学科的预习能力培养就是明显的例子。

(三)注重反思，总结提升

每经历一段教研，我校的领导和教师就会分别进行反思，主管领导重点反思是否做到了“把准学校脉搏，科学指导发

展”，教研组长重点反思是否做到了“做精一门学科，带好一支团队”，学科教师重点反思是否做到了“做实常态课，多出精品课”，班主任重点反思是否做到了“精彩一个班级，幸福多个家庭”。

通过反思，我们总结出在制定政策、完善制度、制定评价方案等方面要关注是否做到“三个有利于”，即是否有利于学校长远发展，是否有利于教师专业发展，是否有利于学生健康发展。

(四)多方并举，共同促进

衡量学校发展的标准是多方面的，但是质量的推升应是其中重要的一项。我校从课堂教学、活动开展、评价方式等不同方面进行改革，以利于考察和提升学生的全面素质。一年来，我校为了激发学生学习兴趣，调动学习积极性，开展了武术、书法、科技制作等十余项课外活动，先后举行了演讲比赛、朗读比赛、口算比赛等竞赛活动。在考察学生综合素质方面也进行了相应的改革，其中语文学科加入了学生朗读和背诵积累方面的考核，英语学科加入了学生听力的考核，数学、科学学科加入了实践操作的考核，尽管这些举措刚刚起步，但是对师生教与学的活动已有了相当大的影响，日常的教与学的活动也有了明显的改变。

在六年级备考工作中，我校先后组织了三次考试，每次考试后的质量分析会我们都组织全校教师参加，在分析六年级学生知识能力等方面欠缺的同时反思我们整个一至六年级的教育教学工作，这种举措在我校全体教师中产生了强烈的反响，让我们的教师“教学生一天想着学生六年”，以至于做到“教学生六年想着学生六十年”。

(一位专家曾说“我们质量提升的空间很大”，非常客气也非常婉转，我们认真反思工作中的不足，努力探求解决的办法。)

三、工作中的不足

(一)教师劲头有，能力不足

随着我校办学条件的明显改善，教师的职业幸福感明显增强，向着更高层次迈进的劲头也非常足，苦于学历低，知识储备量不足，能力提升缓慢，不能很好适应课程改革，以至于总是出现“忽左忽右”的现象。

(二)学校想法有，落实不够

我们认真学习领会国家、省、市《教育改革与发展规划纲要》精神，认真贯彻学习各级会议及文件精神，深入贯彻学习科学发展观理论，认真学习社会主义核心价值观体系，认真制定本校的各项工作计划，完善各项规章制度，细化各项考核方案，但是真正落实起来，我们的力度不够，以至于我们的日常工作效率低。

四、今后改进方法

(一)加强学习，提升素质

从时间上保障、从经费上保障，加强领导干部学习，加强专任教师学习，丰富内涵，开阔眼界。

(二)强化管理，狠抓质量

制定完善各项规章制度，强化常规管理，明确岗位目标，狠抓教育教学质量。

(三)团结协作，共谋发展

加强社会、家庭、学校三结合，形成教育合力，共同促进学校和谐、健康、可持续发展。

x镇中心小学全体师生特别期待也诚挚欢迎各位领导和专家亲临我校教育教学一线指导工作，你们的远见卓识加上我们的勤奋努力，一定能让x镇中心小学的教育教学工作尽快踏上高速路，早日收得丰硕果。

谢谢大家！

高二年质量分析会讲话稿篇九

1、钻研教材，研究学情。

2、把握好教学要求，体现层次性；把握好教学内容，体现实用性。

3、课前围绕“四个明确”提出要求；课中围绕“四个明确”开展教学；课后围绕“四个明确”落实与反馈。

所谓“四个明确”，即明确学习时间，明确学习方法，明确学习任务，明确学习要求。

1、要引导学生树立自主学习的意识。

引导的方法有：让学生对所学内容产生兴趣，让学生知道自主学习的重要性，让学生了解什么才是自主学习。

2、要促进学生自主学习相关的形成。

自主学习习惯主要包括：主动获取知识的习惯，自觉积累的习惯，自主解决问题的习惯，自我反思、自我总结的习惯，认真细致的习惯等。

3、要教给学生自主学习的方法。

主要包括：从哪里学的方法，怎样选择学习内容的方法，针

对不同内容怎样学习的方法。就学习方法而言，重点是阅读的方法、思维的方法、整理归纳的方法、检索和评价的方法。

4、要开展相关的自主学习活动。

学科研究性学习活动，细论文撰写活动，试题征集活动，学科竞赛活动，自编学习提纲活动等。

5、要扩大学生自主学习的领域。

本着“让学生适当地对自己感兴趣的`领域进行自主学习”的原则，让学生在社会领域、生活领域、科技领域、政治领域进行自主学习。

1、各班主任要给科任教师提供“优生”的薄弱学科信息和“差生”的优势学科信息。

2、各科任教师在平时的教学中要对这部分学生给以特别的关注。

高二年质量分析会讲话稿篇十

同志们，大家新年好！首先让我代表教育局向大家拜个迟年，祝大家在龙年取得辉煌成绩！

今天是初九，把大家召集起来，尤其我们好多老师还在休假期间，正常上班应该在正月十六，因为今年工作紧张，比较特殊，所以要占用大家一点休息时间，同时也通过今天这个会议，尽早消除过年思想。

今天这个会，有县区教育局局长和分管业务的相关负责同志，有学校的，有老师，包括我们局机关科级以上干部，目的一个：就是开大会减少小会，我们开会讲话要讲新讲短，今天我争取一个小时之内讲完。我们要尽量少讲无用的话，尽量

少占大家的时间。今天为什么安排那么多议程，就是想讲过的内容，以后就不再开会了，除非黄琳副局长召的项目申报会，这个会也值得开，也要开。今年按照市里加大项目申报要求，我们萍乡市争取幼儿项目教育发展就争了四千多万，其中芦溪县就争了一千多万，省教育厅表扬了我们萍乡。省教育厅今年有五大项目，要求我们快点准备材料，材料备齐报上去，省厅会给我们尽快批，哪个县报的最快最好就批哪个。光是幼儿教育发展项目三年就有200个亿，我们要抓紧时间报好项目，教育局长要引起高度重视，那个争取的钱多那个就有本事。每个项目都有钱，我们投入要到位，首先就要争取项目到位，所以，项目申报的会要开，其它的事情就不再开会了，今天会议布置了就去执行，留时间给大家做事。各县区、学校也要这样，不要今天一个会，明天一个会，白天开会，晚上开会，年级组也不要天天开会。刚才几个分管领导对各项工作作了布置，这是集体研究决定的，他们所布置的，希望大家按照要求抓紧落实。开会关键是要开得有用，有用就要听话，服从组织安排，所以要认认真真的听，老老实实听，扎扎实实做，不听话就要吃亏，把会开好了，都听话了，事情就好办。

今天开会一个是要切实抓好开学工作。开学工作刚才荣副局长都讲了很多，一是人、财、物要到位，精、气、神要到位，精神状态要好，尤其是开学第一天；二是切实维护教育系统稳定，绩效工资问题全部解决了，老师采用不正当手段要求绩效工资的.现象今后不能出现，出现了要追究责任，大家要有政治敏锐性；三是要加大治理乱收费。君子爱财，取之有道，不该收的钱一分都不要收，刚才徐书记对此作了布置，一定按徐书记的布置办，不要乱收费，尤其是义务教育阶段。向学生口袋伸手，那是品德问题，不要把教育形象都搞坏了；四是加强教师队伍建设。我们马上要出台一个加强教师队伍建设的细则，教师队伍建设尤其是要加强师德师风建设。要严肃查处有偿家教和上班时间打麻将；五是切实做好教育保险工作；六是要抓安全管理工作。以上是开学工作要注意的。

关于高三质量分析问题，我们做所有工作的目的都只有一个，那就是提高教育质量，大家记住这一点。我们党是以经济建设为中心的，而我们教育就是抓质量为中心，为国家培养优秀人才是我们的职责。提高质量是我们永恒的主题。刚才为什么请两位同志作了典型发言，就是因为听话出了成绩，而有的学校、有的老师我反复跟你讲就是不听，要背的不背，在课堂里讲的天花乱坠，学生学不到什么东西，学生成绩老是提不高，说明老师没有“绝招”，做事按部就班，真正要考清华北大一定要有“绝招”。我们萍乡讲起来教育质量是可以的，但培养尖子没有突破，所以希望大家要想尽一切办法，把尖子生培养出来。

通过半年来的努力，我们有几个方面是做得很好的：

一是全市复课备考抓质量的氛围上来了，这点很不错，得到了老百姓和市领导的赞扬；

三是信心足、希望大。这几次考试命题很难，但有的学校学生考不倒，希望大家在现有的基础上再努一把力。

下一步考试命题，要对准高考，难易适度，给学生制造一个温和的环境，让他们知道高考是怎么回事，导向要清楚，不要老是搞难题。当前存在的一些问题：

一是尖子不尖。600分以上只有10个人，文科有2个，学科成绩与期中考试比较，变化不大，尤其是语文。如果尖子生语文能考120分以上，清华、北大就有希望，要给语文时间。再是各学科现在还是要注重基矗现在是抓基础的时候，我们教师讲得多，学生听得多，落实得少，进度慢，要像莲花中学王兵恩老师那样抓语文教学，抓各个学科薄弱环节，要讲究实效。

二是要抓记忆，采取有效措施，不要搞花架子。现在我发现一个问题，就是教师不批改作业，拿复习资料敷衍了事，这

是不行的，一定要布置课堂作业，一定要课后批改作业，不改不评，学生怎么提高?这个现象一定要改变。