

# 八年级级长工作总结 八年级学期工作总结报告(优秀9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 八年级级长工作总结篇一

“兴趣是最好的老师”。在课堂上，学生只要有了兴趣，才会主动积极地去学习，教学，才会达到更好的效果。为了调动学生学习的积极性，我采取了多种办法，如：多讲故事，多组织学生表演等等。至于充分利用多媒体教学手段，因为多种缘故，我们在这方面做得还不够理想。

### 二、认真备课，提高教学质量。

上课之前，不管怎么样，我都会做好充分的准备。因为只有这样，自己在课堂上才有足够的信心。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。只有备好课了，自己的心里才有底，而不至于边讲边照着书念。否则，课堂混乱，老师肯定会控制不了的。

### 三、狠抓课堂，重视巩固。

历史知识内容多，条目复杂，为了达到好的学习效果，我非常重视课堂，争取当堂课的内容当堂消化。另外，在下一节课，我会对上节课的内容再复习一遍，以使同学们达到举一反三的学习效率。

### 四、创设情景，陶冶学生爱国情操

历史学科具有鲜明的科学性和思想性。中学历史教学大纲明确规定，历史教学要深刻挖掘教材中蕴含的思想内容，对学生进行马克思主义基本观点的教育，特别是历史唯物主义教育。要进行“四项基本原则教育、爱国主义教育、革命传统教育和国情教育”，“培养学生良好的思想品质和道德情操”。这就要求教师在教学中，一定要把思想道德教育摆在重要的位置。电教媒体表现力强，传递信息量大。它可以在课堂再现历史场景，激发学生观察直观画面，展开丰富想象，进行积极思维，从而培养学生的观察能力、领会注释能力、综合分析、解决问题的能力。如讲“南京大屠杀”这一内容时，教师不仅要学生了解这一历史悲剧，而且要求学生进行思考：日本人为什么能在南京犯下这滔天罪行？为使历史悲剧不再从演你们青年学生应怎么办？这样，学生对南京屠杀的认识由感性上升到理性，思维能力得到锻炼提高。

以上是我对历史教学的一些拙见，因为刚教历史，所以，值得自己去学习的地方实在太多了。在以后的历史教学中，我会更加虚心地求教，加倍努力，不断完善自己的教学手段，提高自己的历史教学水平。

## 八年级级长工作总结篇二

转眼间，一学期又即将结束了。回顾本学期的教学点滴，有得有失，但基本能完成期初的教学计划，并在原有的计划上加以调整。现在对本学期教学工作做一个全面深刻的总结，发扬优点，改正缺点，以使自己的教学工作水平登上一个新台阶。

- 1、充分备课，进一步熟悉大纲要求，熟悉教材知识体系，了解学生小学科学课的知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点，集体备课，提前备课，充分做好课前准备这一块，使实验、活动更顺利地实施。

2、把每个章节中的重点知识设计到板书中，板书做到精、简。同时，强调学生做好笔记，组织组长检查笔记，课前、考前引导学生去复习笔记，学生学习轻松，效果好。

3、课堂上，注重概念学习，指导学生对概念中重点词的理解。同时也注重对学生进行思想教育，注重对学生进行生命教育。注重教具等直观教学手段的使用。

4、本学期，在课时进度允许的范围内，能做的实验尽量做，规范学生实验课的学习效率。提高实验课的有效性。

5、本学期的四次考试都做了充分的复习，教学进度安排得紧措而有序。这是本学期的最大进步，以往，通常是为了赶进度，而忽略月考的复习。

6、课堂上，注意学困生的动向，时刻注意关注他们，提问一些简单的问题，并加以鼓励。

1、坚持听课与评课坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2、积极参加每周一次的生物组教研，多参加集体学习。

3、参加镇中心校“高效课堂”教学比武荣获三等奖。

1、指导学生如何进行研究性学

2、组织学生参加第二课堂活动，制作叶脉书签，并对书签进行加工。

3、用课余时间或自习时间与学困生交谈，帮助他们调整学习心态。

1、对学生学习的检查力度不强。

2、课堂放开了，能放也要能收。有些班级这点做得很好，但个别班级的学习习惯还没纠正过来，课堂放开了，纠正纪律的'时间也用多了，浪费了很多时间。

3、下学期加强笔记的检查力度。保证学生的听课效果，及课后复习的顺序进行。

4、下学期配合学校要求，做好学案。

## 八年级级长工作总结篇三

本学期我担任八（4）班的班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高青少年的德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

### （1）培养学生遵守纪律的习惯。

毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的`班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

### （2）培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好胸卡，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，

同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

### （3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生自主探索问题，然后与同学交流。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分小组进行讨论交流，并回答问题。用游戏形式提高学生学习兴趣，用交流形式培养学生的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和逻辑思维的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

今后，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己，为培养新时代的学生而努力！

## 八年级级长工作总结篇四

人教版八年级数学下学期教材涵盖了《分式》、《反比例函数》、《勾股定理》、《四边形》、《数据分析》五章内容，内容多，难度大，加上本次复习时间短，只有不到三周的复习时间。根据实际情况，特制订如下计划。

### 一、复习目标：

#### (一)整理本学期学过数学知识与方法。

1、知识要点复习。力求融会贯通，形成体系。进行适当的练习。课堂上对易错题进行逐一详细讲解。多强调有针对性的解题方法。根据平时作业和测试情况，找出存在的问题，查漏补缺。

2、考试热点归纳。要以与课本同步的训练题型为主。让学生积极动手操作，得出结论。对新题型，复习时，要详细讲解方法和步骤。课堂上，做到精讲精练，引导学生自己总结，自己归纳。

3、几何部分。重点是平行四边形和等腰梯形的性质及其判定定理。记住性质是关键，学会判定是重点。学会判定方法的选择，熟悉不同图形之间的区别和联系。掌握添加常用辅助线的方法(特别是梯形中常见的辅助线方法)。对常规题型要多练多总结。

(二)在学生自己经历解决问题的活动中，选择一个最具挑战性的问题，写下解决它的过程，包括遇到的困难、克服困难的方法及获得的体会。

(三)进一步培养学生的应用意识，建立数形结合的思想、化归思想、统计思想，培养归纳推理能力和演绎推理能力。

(四)通过本期的学习，让学生总结自己有哪些收获?有哪些需要改进的地方。

## 二、具体措施:

1、强化训练。本学期计算类和证明类的题型较多。在复习中要加强这方面的训练。特别是分式方程，应重点理解解分式方程的解题思想，明白验根是必须的步骤。几何证明题要通过一定的练习，达到证明的过程简洁而又严谨。

2、严格要求。根据不同学生的学习情况，既要严格要求，又要区别分层对待。对基础较差的学生，尽量以课本为主，过好课本关，多鼓励多表扬，调动其学习数学的积极性，课后加强个别辅导;对基础较好的学生，适当提高难度，加大训练量。

3、加强证明题的训练。指导学生认真审题，对照图形弄清已知条件和结论，采用执果索因(或执因索果)的方法，探寻证题的方法与思路。引导学生如何弄清题意，怎样分析，怎样规范写出证明的过程。

## 三、日程安排:

6.13前基础知识复习;

6.13晚自习:练创考期末检测题一;

6.14上午一、二节:区单元过关题——数据的分析;

6.17上午第一节:分式查漏补缺;晚自习:综合模拟卷第四套;

6. 18下午二、三节：综合模拟卷x;

6. 19上午三、四节：综合模拟卷y;

6. 20上午第二节：反比例函数查漏补缺;晚自习：综合模拟卷第五套;

6. 21上午一、二节：区综合检测题二;

6. 24上午第一节：四边形查漏补缺;晚自习：综合模拟卷第六套;

6. 25下午二、三节：考前练兵---综合模拟卷第七套;

6. 26上午三、四节：考前练兵---综合模拟卷(区---期末卷);

6. 27---28：机动时间:讲解综合卷中的带有共性的重点、难点、易错点。

## 八年级级长工作总结篇五

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼, 仅供一饭之需;授之以渔, 则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积, 而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的, 所学的知识也受时代的局限, 他们要在未来有所作为, 要在未来跟上时代, 就一定要不断地学习, 终身学习, 去吸收新东西, 更新知识结构。可见, 方法

的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对与才初一年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

## 八年级级长工作总结篇六

本情班主任情况况经过八年级上学期我们几个的共同努力，学生们在数学方面有了一定主要的提高，取得了较为满意的成绩成绩年级八班级一、二学科数学无二班兼职情况工作总结这学期，本人担任八年级一、二班的数学教学。我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习教育法律法规，严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参与教研教改的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课堂的能力。对待学生做到了：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导等。在教育教学方面，我做到了以下几点：

- 1、认真学习贯彻新课标，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。了解学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。针对初二年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，讲练结合。提高学生在课堂中的兴趣，实施：听不如看，看不如练，练不如讲，发动学生做好课堂的主人。在教学中讲究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每

节课的’内容。

2、精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力。同时，激发学生的情感，针对学生的特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学生学习法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

3、在作业批改上，做到认真及时，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。集中与个别相结合。

## 八年级级长工作总结篇七

说明文语段是本学期的重点，学生对说明文的知识虽一清二楚，但因为缺少“实战演习”，练习的少，所以不能将知识举一反三，灵活运用。

理解句子含义，抓细节，学生回答得很好。但个别学生不理解，错误百出。内容理解和谈感想完成不理想。

## 八年级级长工作总结篇八

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过

程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用信息课上的网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。如：上《赵州桥》一课时，学生对赵州桥的精美图案无法直观的感受，因此利用网络资源，让学生上网查赵州桥的图片资料。边看边读课文，学生的理解能力一下子突飞猛进。情感调动也特别到位。学习效率自然而然就提高了。

## 八年级级长工作总结篇九

在上学期带过一段时间地理的基础上，我担任八年级整个年级的教学任务。现将一学期的工作作如下几个方面的总结：

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学

生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，在与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好几节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导，让学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。