

最新幼儿园过马路反思总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园过马路反思总结篇一

- 1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。
- 2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。
- 3、感受与同伴一起游戏的快乐。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道，方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。

4、交通安全的课件。

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1) 教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2) 幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向前行。

(2) 边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志)：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？(红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1) 教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2) 幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

幼儿园过马路反思总结篇二

1. 学习儿歌《大马路》，注意儿歌中“叔”、“站”、“亮”词的正确发音。

2. 通过学习儿歌，让幼儿知道红绿灯代表的意义，学习看信号行动，辨别红、绿灯，提高迅速反应的能力。

3. 了解儿歌的含义。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 事先观察过马路上的红绿灯。

2. 木偶教具、红绿灯各一只。

1. 出示小熊，引出故事《小熊进城》，操纵木偶教具讲故事。

教师说：“什么颜色的灯亮时，小熊才能走到马路对面？”“警察叔叔是怎么说的？”“大马路上友人行道，汽车跑道，马路很宽，警察叔叔站在中间指挥交通，红灯亮了停一停，绿灯亮了往前走。老师把交通规则编了首儿歌，请小朋友听一听。”

2学念儿歌：《大马路》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了向前走。

注意提醒幼儿叔、站、亮的. 正确发音。

3. 玩游戏“红绿灯”

幼儿轮流当车两和行人在“街上”行走，教师站在路口，手持红绿灯，一起念儿歌两遍。然后教师举起红灯，人、车都要暂停，举起绿灯，人、车可通行。

活动小结

在集体活动中，由于有大量的车的图片、玩具作为教具，大部分孩子在老师的引导下，能投入到活动之中，一起唱，一起跳，一起动手操作。孩子虽然天天从马路上经过，但是对这熟悉的马路并不了解。如，马路上的一些简单的标记、车辆行走的路线、人行道等。由于天气寒冷，不适合带还出去观察马路上的情景，我们利用现代化的设备，拍摄了照片和录象，让孩子对马路上的情景有进一步的了解，也激发了孩子对马路的关注。在活动中有些孩子思维敏捷，积极性特别高，抢着发言，如：胡晨嘉、张睿加、薛蕾、唐飞、妙妙等，他们的积极主动影响到其他思维较慢或不够大胆自信的孩子。在以后的活动中，要提醒他们先举手再发言，增加其他孩子的发言机会。

幼儿园过马路反思总结篇三

1、让幼儿知道看红绿灯过马路。

2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模

型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路，悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿园过马路反思总结篇四

结合《纲要》中的要求：“密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力”，中班幼儿的年龄特点，让幼儿了解一些危险因素，指导遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。因此，我设计开展了《安全过马路》社会活动。

- 1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停、绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全。
- 3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一、开始部分

二、过程部分

1、出示图片，引导幼儿认识斑马线。

——这是什么？小朋友在哪见过？上面啊的白线叫什么？

——它有什么作用？

2、出示图片，引导幼儿认识红绿灯。

——这是什么？

——红绿灯有好多种，这种叫人行横道红绿灯，是给过马路的行人看的。

3、出示ppt[]引导幼儿思考没有斑马线、没有红绿灯的马路应该怎么走过去？

4、播放视频《安全过马路》，学习正确过马路的方法。

三、结束部分

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园过马路反思总结篇五

马路上有各种各样的车，在孩子们来园和回家的路上经常会看到马路上奔波的车辆，我们班的男孩子尤其喜欢车，家里都有好多车子玩具，于是我们开展“在马路边”主题活动，通过各种活动提升孩子们的已有进步经验。

1、观察马路上的各种车辆，尝试按某一特征进行归类。

2、了解交通设施，并有兴趣识别马路上的标记、数字及其含

义，初步了解与人们的关系，并理解和遵守交通规则。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

在《我在马路边》主题活动中，我们组织幼儿外出观察马路上汽车的活动，孩子们对各种各样的标志产生了浓厚的兴趣。于是根据孩子们的'兴趣点，我们设计了这次活动。在活动前，我们让孩子和家长一起搜集了很多有关交通标志的资料，以及引导幼儿在来园和离园的路上仔细地观察交通标志。

师生事先收集各种有关交通标志的图片。

2、请幼儿一一上来介绍。

1、除了这些，你还知道哪些交通标志？

2、幼儿自由说说，教师根据幼儿的表述出示相应的标志。

教师小结：每一个交通标志都有它的作用，我们外出的时候，一定要注意这些标志，遵守交通规则，注意安全！

画一个你最熟悉的交通标志，我们可以放在动物园里的马路上。

在活动《交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志；引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电

包括邮政和电信两方面内容。