

最新高三班主任工作会 高三下学期班主任工作总结(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高三班主任工作会篇一

2020年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线x人，其中一本x人，二本x人，三本x人；体育本科上线x人。

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情；班主任是充气筒，增添学生的豪气；班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读7：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《2020年高考我们在路上》的主题班会，关注每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困

惑□xx同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够□xx同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通□xx同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在xx市一二三练中成绩稳步提升。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1. 做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。
2. 深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。
3. 经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。
4. 抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常

重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行了心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1. 压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2. 学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3. 准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4. 粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5. 考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1. 改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2. 改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3. 要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4. 引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5. 发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

高三班主任工作会篇二

本学期是高三关键阶段，在学生处的直接领导下，在科任老师的支持下，本人顺利地完成了高三班主任的各项工作：

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期，进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校，值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境，每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行，过马路的红绿灯，斑马线的

过往, 住宿生的理财, 贵重物品的存放, 放假乘坐运输公司的车, 小心蜡烛电源等, 同时, 结合新闻报道的安全事故, 让学生牢牢记住安全第一。

1. 以辞旧迎新为契机, 让同学们总结复习中的得失, 并做出新学期的打算, 大家慷慨激昂, 计划着期待中的2019, 都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2. 以白山统考为依据, 让同学们分析自己的强弱科, 并做出强科要更强, 弱科要提高的具体计划, 每天要拿出时间给弱科, 让学科老师或同桌检查督促自己, 在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来, 效果不错。

3. 以考试进取为出发点, 每次都会针对每个学生的成绩, 结合学习现状, 找每个学生谈话, 有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

5. 本学期, 除了学习之外, 带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等, 让同学们多关心国家大事, 特别是关注党的xx大文件精神, 积极靠近党组织, 班级又有10人递交了入党申请书, 体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

上学期曾对家长们提出了中肯的建议: 一是后勤保障, 二是多鼓励, 三是倾听孩子的诉说, 四是学会调节孩子的心理。共同的目标: 让每个考生考上理想的大学。这学期, 与家长最好的沟通方式就是手机了, 做到发现问题及时解决, 如, 对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间; 对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战; 对经常开夜车的同学让家长保证其营养; 对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃; 与家长共同商量对策, 一点点找回信心-----从成都找回来的李佳

蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦！

总之，在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊，不管你的年龄大小，教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理，因为你身后永远是充满活力的孩子！

高三班主任工作会篇三

。对于本学期的具体工作，概括性地说有以下几点：

一、狠抓班风学风的建设，建立良好的学习风气。高三下学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。学期初我在班上粘贴了这样的警句：“自修是学习的黄金时刻——创建一个宁静的自修环境，营造一个奋进的学习氛围”。使学生们都意识到要想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自修环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。由于班干部认真负责，学生之间相互提醒，所以我们班的班风、学风是很好的。各课任老师对我们班的班风、学风都很满意。

加强对心理素质训练、提高学生的应试能力。针对学生自信心不足的问题，在一模前我在黑板报上写下这样一句话：“我真的很不错，今天又向着自己的目标踏下了坚实的一步。”一模之后又在板报上写下“所有坚韧不拔的努力都会有回报的！”警句，鼓励学生坚持到最后。

三、始终贯彻分层教育，坚持“抓两头、促中间”，耐心做

好后进生的帮教转化工作。作为一个化学班，我班有部分成绩优秀的学生，但学习处于后进的学生更多，两极分化较严重。能否让部分学习有困难的学生扭转后进局面，是我们班能否完成高考任务的关键。为此，我经常与一些后进同学谈心，了解他们的学习状况，分析他们后进的原因，激励他们学习的兴趣和决心。我们班有一批大脑比较聪明，但自控能力比较差，好动贪玩的学生，他们因为努力不够而使学习成绩不好，家长们也为此伤脑筋。我利用放寒假的时间，经常打电话与这些学生联系，鼓励和督促他们学习，收到了较好的效果，受到了家长们的赞誉。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。像我班的黄剑文同学文科基础较差，英语每次考试都在年级500名左右，这学期对学习几乎失去了信心，我不时找谈心，和他谈学习中存在的问题，鼓励他每天早起，坚持每天早上记15分钟单词，一直到高考，结果在几次模拟考试中都取得相当好的成绩，在高考中也仅差10分就上本科线。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。科任教师是我班的财富，我班科任教师可以说人人都是班主任，人人都关心班级建设。针对我班同学喜欢安静、上课不活跃的特点，各位老师都帮出谋划策，让学生行动起来，在高考中，我班各科成绩都较模拟考试要好，充分体现了老师的作用。

五、积极开展好两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总

是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

虽说在高考中取得一定的成绩，但由于高三（9）班后进生相对较多，在高考总成绩中尚有不尽人意的地方，如有两人高考成绩为531分，两人520多分，离本科线一步之遥；最高分790分，差一步上800，甚为可惜。这些都是在今后工作中应该重点优化的。

高三班主任工作会篇四

过去的一学期里，高三（2）班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期的班主任工作做如下小结：

一、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

三（2）班虽然是理科班，但学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

二、认真布置落实各个阶段的工作，并且取得阶段性的胜利

本学期任务比较重，每一项工作都至关重要，与高考息息相关。本学期积极地掌握高考信息及时给学生解读让学生知道高考新动向。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷茫，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时

耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高三班主任工作会篇五

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换

位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(23)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。

其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷

惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。

其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以

便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对心理素质训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

共2页，当前第2页12

高三班主任工作会篇六

“深化教育改革全面推行素质教育”，世纪之交，教育改革首先是教育观念的转变，教学要搞上去，教育才会有结果。在学生前面发展中起主导作用的班主任必须充分认识到新时代赋予班主任角色的新内涵，重新审视自身的行为角色及时转变教育观念，这对于进一步深化教育改革，全面提高学生素质，培养符合时代要求的人才是非常重要的。

本学期班主任工作有以下几个方面：

第一，加强班主任工作的认识。

本学期我认识到；当前教育领域还存在一些不容忽视的问题，我们在教育思想、教育观念、教育方向、教育方法中，还有

一些偏差，应该在学习中，深入思考，努力改正，作为班主任，我认识到本班的学生在爱国主义、集体主义、社会主义教育方面的认识还淡薄，为此，本学期我帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。加强科学研究，探讨学生喜闻乐见的教育形式，寻找新的教育方法，使思想教育在每一个学生身上见到实效。本学期，学生响应学校号召，积极劳动，搞好卫生，踊跃捐款，义务劳动，表现较好。

第二，上课时，专心听讲，积极思考，争论问题。

这是学生在本学期表现好的一方面，思想教育要求学生既要有良好的道德规范，又要有好的学习成绩，否则，思想教育只能落到实处，没有实效。本班学生属一层次班，较之于二层班来说，思考敏捷，学习钻研较深入，大多数学生是国家需要的人才。我作为班主任，在工作中积极鼓励他们学习，发现他们不对的地方，批评并指出正确方向，使他们有全面的认识，能成为真正的人才。

在班主任工作中，我始终认为：应该把学生培养成为思想好和学习好的人才，这样的人才才全面。光思想好学习不好是不行的。这样的学生没有实际能力，不能为社会创造价值，将来是会被社会淘汰的；光学习好，有真才实学，有能力，但自私自利，一事当前先替自己打算，怕干劳动，不参加集体活动，经常缺席、迟到，对人无礼貌，讲脏话，讲粗话，打架斗殴，偷东西，搞破坏，违法犯法，这样的学生书本知识学得再好，也并非社会所需要的人才，只能算是缺德才。

思想好的学习好既矛盾又统一，作为班主任既要了解各自的特殊性，又要能使两者能够有机统一。必须清楚地认识到，当前学校与学校之间竞争，完全是被高考的指挥棒所控制，我校要生存，只有靠大面积提高升学率，才能获得生存保证，教师才有出路，学生才有出路，光做到这一点，都是非常困难的，但是，形势的发展要求我们还要抓好学生的思想品德，这实是难上加难，不过，什么才是国家需要的全面发展人才，

我心中到是有了清楚的认识，作为班主任在管理本班时，我尽可能注意这两方面的工作，如李岑、赵曼卿、赵瑜、刘昕等学生两个方面表现是不错的。

第三，完成学校交给的各项任务。

无论是校级、处级、年级或教研组交给的任务，作为班主任，我都尽可能积极完成。如听报告、大扫除、注册收钱、填写材料、找学生谈话、上公开课，上提高班课、上活动课、组织学生看演出、代其他教师的课等等，我都不辞辛苦，任劳任怨，身体有病，家父去世，都没有较多时间去料理“一切为了学生，为了学生的一切”。

总的说来，全校上上下下，大家都忙，犹如激战一般，稍有疏忽，就会带来危机，后果不堪设想。拼搏啊，拼搏！只有拼搏，才是我校的希望，否则，只有等待灭亡。

本学期，课题工作没有完成，州上要求交的论文没有完成，学生纪律、卫生搞得不好，学生语文成绩还显一般化，能力不足等等，需要加强才行。

高三下学期班主任工作总结范文

高三班主任工作会篇七

在高三紧张而又忙碌的奔跑中，终于到达终点。在过去的一学期里，担任毕业班的班主任工作，面临高三下学期繁重的备考任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的工作，既为每个考生整理档案，带领他们参加体检，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

一、班级管理中，用制度说话

1. 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假

制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2. 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3. 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4. 协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康

1. 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2. 做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3. 本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4. 继续和全班同学一起书写《高三（1）班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

三、营建高考氛围，让学生愉快备考

1. 做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康-跑出快精神，秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用电影短片举行□xx□主题班会，5月20日与高三（2）班举行篮球友谊赛等。

2. 督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3. 做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4. 每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主

任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习氛围。

5. 每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6. 坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

7. 定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

四、关心学生生活、经常走访学生寝室

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率x%□

高三班主任工作会篇八

20xx年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收，班级人数为40人，其中，有11人在专科独立招生时已被录取，参加高考的人数为29人，普通类本科上线17人，其中二本2人，三本15人；体育本科上线4人。实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情；班主任是充气筒，增添学生的豪气；班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

本学年度我担任高三七班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读6：50到班，我是6：40进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。关注每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母

女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足,原因是家庭兄妹多,经济困难-----。了解到学生的真实情况后,我耐心寻找工作的突破口,在学习上细心引导,生活中热心关怀,使他们感受到来自各方面的帮助,尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效:确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理,建立良好秩序

建立良好的班级秩序,营造积极向上的氛围,是保证高三学生高效学习的前提,所以我十分重视常规工作,主要从以下几点做起:

(1)做好各项工作的检查督促,在管理上要严字当头,依靠规章制度,力求科学化、规范化,程序化,不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明,高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作,不仅不会影响高考复习,而且这种一如既往的要求,会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛,防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级,及时发现问题,让班规校规落到实处,本学期各项工作繁重,琐碎,但我仍然坚持做好每节课间深入班级,力争做到知道每个学生的状态,了解每一天的情况,发现问题及时处理,使大事化小,小事化了。

(3)经常表扬好人好事,做好激励工作,坚持每隔一段时间,由班长或班主任做班级情况小评,以表扬为主,对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好,劳动好,关心班集体,关心帮助同学等好人好事充分表扬,树立正气,激励学生积极进取。

(4)抓好班干部,使常规管理有人抓,工作有人做,班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部,教师要放手让班干部工作,经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性,既减轻了班主任的负担,又锻炼了学生干部。班长王璐就起

到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。