

# 2023年幼儿园社会教案芒种(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园社会教案芒种篇一

1. 学习有节奏地朗诵儿歌，通过玩手指游戏，运用听说游戏的方式感知、理解儿歌内容。
2. 积极参加活动，体验游戏带来的快乐。

### 教学重点、难点

1. 教学重点在于：能有节奏地朗诵儿歌。
2. 教学难点在于：能在听说游戏的方式感知、理解儿歌内容。

### 活动准备

1. 小虫指偶每个孩子2个、四幅画图、四个大的实物图。
2. 录音机、磁带。

### 活动过程

#### 一、进入情景。

1. 教师用语言引到幼儿进入情境。

师：“你们猜猜，今天谁来我们这里做客呀？让我们数3声请它出来好不好？”（出示手偶）

2. 师：“今天它要去玩耍，你们想知道它去什么地方吗？”

3. (教师借助教具以讲故事的形式边完整的朗读儿歌边出示图片，让幼儿初步感知儿歌。)

4. 提问：“这画上都画有什么？”“小虫虫都飞到什么地方玩耍了？”“都做了什么？”(教师注意纠正幼儿的发音如：花园、露水、树杈。)

5. 教师在音乐的伴奏下运用手指游戏完整的朗读儿歌，让幼儿进一步感知和理解儿歌的内容。

切“让我们听着好听的音乐来念这首儿歌吧！”

## 二、学习儿歌

1. 教师给每个幼儿戴上指偶，让幼儿跟着老师一起分句学习儿歌。

2. 引导幼儿和教师一起做手指游戏学习儿歌，可进行2—3遍

## 三、玩游戏。

1. 教师和幼儿一起玩《虫虫飞》的游戏。

教师带领幼儿飞到四处不同的地方，要求幼儿边游戏边念儿歌。

2. 在音乐的伴奏下再次玩游戏，并感受游戏带来的快乐。

3. 在游戏中自然的结束课。

教师：“你们真棒！学会了这首儿歌。小虫虫渴了，我们带他们去喝点水吧！”(带领幼儿离开教室。)

附：儿歌《虫虫飞》

小虫虫飞呀飞，飞到花园踢踢腿。

小虫虫飞呀飞，飞到草地喝露水。

小虫虫飞呀飞，飞到天空排排对。

小虫虫飞呀飞，飞到树杈睡一睡。

## 幼儿园社会教案芒种篇二

作为一位杰出的教职工，时常要开展教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编整理的中班社会活动教案《乡下老鼠进城》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、认识常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用。
- 2、知道马路上开车、行走要遵守交通规则。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、幼儿经验准备：幼儿已经在家长的带领下，认识了一些交通标志。

2、物质材料准备：一个老鼠头饰；各种交通标记；乡下老鼠进城的地图；一辆玩具汽车。

- 1、演示手偶，激发兴趣。

教师出示老鼠手偶：今天早上，我接到乡下老鼠贝特的电话，说碰到了个难题，想请我们帮个忙。

2、教师有感情地讲述故事，引起幼儿认识交通标志的兴趣。

1、出示挂图。

瞧！小老鼠贝特把这些交通标志都给画了下来，我们一起来看看它们都代表着什么意思吧！

2、根据幼儿的回答，详细讲解每个交通标志的名称和意义。

教师点一个交通标志，幼儿说出它的意思，或者教师说出交通标志，幼儿点出来。

教师出示乡下老鼠进城的地图，将老鼠进城时所遇到的标记贴在地图上，让幼儿找出正确的路线，帮助乡下老鼠进城。

1、认识其他交通标志。

还有哪些交通标志呢？

2、将交通标记贴在幼儿园需要的地方。

今天，我们学到了那么多的交通标记，你觉得有哪一些可以贴在幼儿园里呢？

带领幼儿仔细观察幼儿园，并把相应的标记贴在幼儿园醒目位置。

讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式

刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

## 幼儿园社会教案芒种篇三

一、关注学生的已有经验，是学生主动学习的基础。

建构主义教学论明显指出：复杂的学习领域应针对学习着先前的经验和学习兴趣。只有这样，才能激发起学习着的积极性，学习才可能积极主动的。由于一年级学生的学习特别是要将他们日常生活的许多活动规范化、常识经验系统化，因此，学生已有的生活经验对于他们理解数学知识是十分重要的。这些“经验”是学生的“数学现实”；同时，正是通过经验，学生经历一个从具体到逐步抽象的过程。将生活中有关数学现象的经验进行类比、分析、归纳，加以总结，从而逐渐建立起规范化、系统化的数学知识。我们的课堂教学需关注学生已有的生活经验，引导学生自主探索。本课中，学生对“比较”并不陌生，应有不同程度的了解，但是他们知道哪些知识，教师不能武断估计，所以，设计“抓幸运星”的活动，充分展示学生原有的认知水平，充分展示自己的思维过程，展现自己的认知个性，让学生在原有的基础上有所发展，为学生的主动学习创设了良好的基础。

二、“生活”、“兴趣”是学生主动学习的源泉。

兴趣的发生，实际上是学习成功的起点。苏霍林斯基指出，学生对课堂学习知识不感兴趣，智力情感就会贫乏，就会对新知识、新事物、丰富的思想和认识的敏感性变得迟钝，课堂学习如果具有思想、感情、创造、美和游戏的鲜艳色彩，那学习就会成为孩子们深感兴趣而又富有吸引力的事情。所以，我们的教学设计更应注意从生活和学生的角度去选择内容、设计图画、编写例题、设置练习，学生才会知道数学知

识不是高高挂起的。由于“比较”产生于日常生活，学生觉得自然贴切，趣味猛增，把学习“比较”看作是自身的需要，并不觉得是一种负担，就更有利于学生主动地进行观察、猜测、交流等数学活动，又通过运用数学知识解决日常生活中碰到的“比较”的问题，体会到学生生活中的数学，学有用的数学的乐趣。

### 三、和谐的课堂教学氛围，是学生主动学习的保障。

巴班斯基说：“教师是否善于在上课时创造良好的情感气氛，有着重大的作用。有了这种良好的气氛，学生的学习活动可以进行得特别富有成效，可以发挥他们学习可能性的最高水平。”实践证明：良好的课堂情感气氛能激活学生的脑细胞，激发他们的学习兴趣，开发他们的思维潜能，从而有效地促进他们接受新知识，并在获得新知识的基础上进行联想、综合、分析、推理等创造性的学习进而提高课堂教学的效率和质量，使师生都获得精神上的满足。本课中，我与学生是处于一种放松的状态下的，处于一种找一找，说一说的大状态下，他们在学习的全过程都不感到压抑或厌烦，而是积极地成完一个又一个的学习环节，良好的心境中，学习变得更有趣了，和谐欢乐的教学气氛中，学生的自尊心、自信心得到体现，刺激了他们的表现欲，从而产生学习的动力。其次，课堂中教师在讲解任何内容的时候都融化着自己的认识、评价和态度，而这种情感色彩会自然而然地传染给学生，这种感染作用有时比学习内容更重要，正是这种作用使学生产生了兴趣、信心、激情和毅力。而教师的公正是师生情感交流的前提。教师必须关心每个学生，捕捉孩子的忧愁、疑惑、惊讶、不满、愤怒、欢喜、等细微的情感。在本课中用“你真聪明”、“你真棒”“你真努力”、“你答得真好”、“你进步了”、“表扬你”“如果你有不同意见请提出”等激励性的语言，使他们增添信心，带着高涨的激动的情绪投入学习和思考中去。这样，和谐的课堂气氛中教师、学生互相信任、互相尊重，形成积极、健康、活跃的情感气氛，学生主动学习的欲望有了保障。尊重孩子，尊重生活，

尊重数学，让孩子感受到游戏=生活=数学，让他们从玩中获益，在玩中成材。

## 幼儿园社会教案芒种篇四

### 【设计意图】

在一次大班组的火箭发射活动中，我们托班在观看过程中，由于火箭发射时的巨大声响，好几个孩子被吓哭了。如何如何借助有效的手段，帮助幼儿克服害怕心理是我一直在思考的。考虑到托班孩子的年龄特点和心理特点，我在活动中利用二次心理实验，进行有效的心理迁移，从而消除他们的害怕心理。

### 【活动目标】

- 1、老师引导下，愿意克服害怕心理，大胆尝试。
- 2、愿意用语言表述自己的心理体验。

### 【活动准备】

挖有各种洞的大箱子两个（内装各种玩具）、音乐

### 【活动过程】

一、营造轻松气氛，带幼儿来到草地上。

二、一次探宝。（伴有恐怖的声音）

- 1、发现宝贝，引导幼儿尝试自己动手摸。
- 2、大胆表述自己的心理感受。
- 3、揭示箱子，发现宝贝，体验快乐。（紧张心理的释放）

### 三、二次探宝（实验验证）

- 1、发现第二个箱子，愿意自己去摸吗？
- 2、幼儿尝试自己伸手摸宝贝。
- 3、体验成功的快乐。四。欢庆舞，带着宝贝回家了。

#### 【活动反思】

活动通过箱子内恐怖的'声音的播放，进行种种猜测，从而引发幼儿的害怕心理，教师通过打开箱子，揭示秘密。从而有效地消除了幼儿的害怕、紧张心理。通过第二次的实验活动，验证了前面实验的效果，幼儿在积极的心理暗示下，克服了自己的害怕心理，活动比较成功。

有几处细节需要完善：

- 1、幼儿在对第一次探宝活动中的心理体验，还可以让幼儿更多的表述。
- 2、幼儿围坐的形式应该还可以更开放些，可以坐成一圈，这样便于幼儿观察、倾听和交流。

### 幼儿园社会教案芒种篇五

每天的教室啊，早上一扫干净，不久又弄得很脏了！小朋友们大都是农村孩子的，平时在家里爱随地扔垃圾，乱丢果皮、纸屑的，有时还随地吐痰等等，没几个真正能养成讲究卫生的习惯的，为了给孩子们营造一个舒心的，优雅的学习环境，出此为目的，本人就设计了这个教育活动，希望小朋友们都能形成讲究卫生的好习惯，舒心的学习着！

活动目标



- 1、学会简单的收拾整理及清洁工作。
- 2、体验自己动手操作为自己和集体做事的快乐。
- 3、养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

### 教学重点、难点

教学重点是学会简单的收拾整理及清洁工作，难点是养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

### 活动准备

教学课件，图片，手套，小水桶，抹布

### 活动过程

#### 1、情境引入

师：小朋友们，今天我们的教室干净吗？在这样干净的教室里学习，大家觉得舒服吗？如果每天我们的教室都能保持着干干净净的，那该多舒服啊！给小朋友们看图片并讲解周围环境对我们生活的作用。

#### 2、观察活动

引导幼儿观看保育员的清洁卫生活动，了解其工作内容。

在这个环节，让小朋友们小组一起讨论：

- (1) 是谁每天都给了我们营造着舒适的环境？
- (2) 保育员每天都做了些什么工作？
- (3) 她这样做是为了给谁舒心？

(4)我们应该怎么做才不辜负保育员的劳动?

(5)老师小结

### 3、动手体验

(1)讲解要求

教师把小朋友们分成六个小组，讲解活动的安全要求和注意事项。

(2)幼儿操作体验

教师发给小朋友们手套，抹布，小水桶，给他们自己动手清洁玩具，整理区域卫生，清洁桌椅，在校园里捡白色垃圾、烟头、树叶、纸屑等，用自己的小手为周围环境做自己力所能及的事情。

(3)教师巡回指导

教师一边看着小朋友们动手操作，一边指导着小朋友们做得不够的地方，并进行安全监督。

### 4、评价幼儿的活动。互相欣赏对方的劳动成果。

清洁完成后，老师小结表扬积极的，做得棒的小朋友，让其他小朋友向他们学习，指出做得不够的方面，让他们以后能改正，争取更大的进步。

### 5、延伸教育

与家长联系，共同督导幼儿做好家里，园里清洁，并整理自己用具的工作。让小朋友们深刻理解：劳动是最光荣的。

下一页更多精彩“《小小清洁员》教案设计”