

# 最新自我评价实训总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 自我评价实训总结篇一

一个多月的暑假过了大半了，历时一个月的专业实习也结束的很匆忙。一个月很短也很长，让我还没在公司工作烦呢就结束了，同时也让我学到了很多的东西，受益匪浅，感觉这个暑假都变充实了，在唐山xx有限责任公司的实习既开阔了视野，又增长了见识。下方是我从这次实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计知识和道理：

会计在公司里占据着越来越重要的地位，会计是对会计单位的经济业务从数和量两个方面进行计量、记录、计算、分析、检查、预测、参与决策、实行监督，旨在提高经济效益的一种核算手段，它本身也是经济管理活动的重要组成部分。会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。

有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬到实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。自认为已经掌握了必须的会计理论知识在那里只能成为空谈。仅有把从书本上学到的理论应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。

平常在学校学到的都只是课本上的知识，缺乏工作经验，还

不能满足会计工作的需要。为了积累关于会计专业的工作经验，我在唐山三友集团氯碱有限职责公司获得了一次十分难得的实习机会。实习期间努力将自我在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成领导交办的工作，得到学习领导及全体工作人员的一致好评，同时也发现了自我的许多不足之处。

那里的同事对我十分和气，他们耐心地向我介绍了公司的基本业务、会计科目的设置以及各类科目的具体核算资料，又向我讲解了作为会计人员上岗所要具备的一些基本知识要领，对我所提出的疑难困惑也是有问必答，尤其是会计的一些基本操作，都给予了细心的指导，我很感激他们对我的教导。在刚刚接触社会的时候，能遇上这样的师傅真是我的幸运。虽然实习不像正式工作那样忙，那样累，但我真正把自我融入到工作中了，因而我觉得自我过得很充实，觉得收获也不小。在他们的帮忙下，我迅速的适应了那里的工作环境，并开始尝试独立做一些事情。

在那里我的收获很大，我学会了录入业务、记账、登帐、填制记账凭证、使用打印机等好多的知识，掌握了会计工作的基本流程，也学到了不少为人处事之道，认识到不断学习的重要性，更多的了解了会计专业的特点，发现电算化在公司的使用日益普遍等等。以下就是我的实习收获和所得。

公司里凭证的填制已经基本上由电脑生成打印机完成，很现代化，并且我发现那里所使用的用友软件很方便快捷，网络已经能很好的为公司服务了。

一个月的实习我基本掌握了登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目资料汇编表以及试算平衡表，最终才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这

就是会计操作的一般顺序和基本流程。会计本来就是烦琐的工作。在结账以前务必先对账，对账主要是为了发现和纠正记账过程中出现的差错。因为在会计核算过程中难免会出差错，并且差错可能出此刻各个环节，如记账凭证填制中的错误、记账过程中的错误、实物保管过程中的疏忽等等。所以，在会计期末将账簿同会计凭证、其他账簿、实存物资相核对，能够保证账证相符、账账相符、账实相符，是会计信息真实可靠的保证，同时为报表的编制打下了良好的基础。

对账中的错误让我又重新温习了查找错帐的方法：差数法、尾数法、除二法、除九法。除二法是查重复账用的，除九法是查数字颠倒的，差数法是查少计账的，尾数法是用来查少计尾数的。还能够这样分成两种方法：

一、查找漏记、重记错差的方法。总帐与分帐不平时，如果差错数是72，就得先看凭证上有无72这一笔数字。如果发现这一笔，就应看有关帐户是否有漏记、重记的状况。

二、查找反方向差错的方法。这种反方向的差错数，必须是偶数，可用“2”除尽。所得的商数就是差错数。

电算化在公司的普及使用，让我对电算化又有了更新的认识，会计电算化是会计技术和计算机技术相结合的产物，会计电算化的不断发展，要求会计电算化人才培养要突出实务性特征，要使会计电算化人才能够迅速理解适应和进入计算机会计实务环境，能够熟练从事手工会计操作和运作财务软件，具有从实务中学习和提高的潜力。会计电算化人才是一种复合型人才，无论其侧重哪一方面，都就应拥有足够的会计和计算机两方面的知识，懂得计算机技术手段，能将会计工作转化为计算机应用；要熟知一些计算机环境下的会计运作方式和模式。在我国，随着经济的持续发展，对会计类专业人才的需求一向处于一种上升的趋势，即使是大学生人数激增，毕业生就业困难的这天，会计类专业的就业形势也明显的比其他专业的要好，在各地的招聘职位需求排行榜上，财经类

专业一向处于领先，根据调查结果显示，社会对会计电算化专业毕业生需求意愿较强，九成单位有长期需求。

因为公司分工较细我是在销售部实习，所以涉及到的都是和资金流入有关的会计科目，应收账款很常见，使我对应收账款有了更多认识。应收账款是指企业因赊销产品、商品或带给劳务而应向购货单位或理解劳务单位收取的应收款项，是企业因销售商品、带给劳务等经营活动所构成的债权，是企业流动资产的一个重要项目。随着市场经济的发展，商业信用的推行，企业应收账款数额普遍明显增多，应收账款的管理已经成为企业经营活动中日益重要的问题。应收账款的功能主要有以下方面：

- 1、扩大销售，提高了企业的竞争潜力。
- 2、减少库存，降低存货风险和管理费用的开支。

以前，我总以为自我的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，就应没问题了。此刻才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。还有就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。会计的每一笔账务都有依有据，并且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性。

在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具搞笑味的，只要你肯干下去，趣味自然会

发生。所以，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！在这次会计实习中，我可谓受益非浅。仅仅的一个月实习，我将受益终生。感激唐山\_\_\_\_\_有限职责公司给我带给这样一个实习的机会，更感激同事们一个多月以来对我的悉心照顾和耐心指导。

## 自我评价实训总结篇二

这次暑假，我在机械厂当了回实习会计。近一个月的实习，不仅仅让我掌握了手工做帐，还学到了学校学不到的会计知识，更懂得了工作的艰辛。

当听我去机械厂实习会计的时候，妈妈又是惊奇又是高兴。妈妈是一位有着几十年工作经验的职业会计，以前曾想让我继承她的会计职业，想把几十年的宝贵经验悉数传授给我。可是一贯都对会计不感兴趣的我没有理解。这天见我主动提出去实习会计，当然是又惊又喜。于是迫不及待的给我上起了会计课。当妈妈讲到自我也模糊的地方，干脆从几层高的书柜里翻出当年的会计书，然后详细讲给我听。大概是继了妈妈的会计天赋，又加上妈妈的真传，我似乎学得很快。

实习不久，到机械厂结月帐的时候了。应对累积一个月的单位发票，我要做的同职业会计一样，就是在一个星期内，手工把帐做好。

手工做帐包括很多道工序：审核发票，填写凭证，制作汇总表，记账，对账，填写报表。为了把这些帐做好，我按照妈妈教的方法一一展开起来。

首先审核发票。原先发票也叫原始凭证。审核发票又分三步：首先审查所采用的凭证格式是否贴合规定，凭证的要素是否齐全，是否有经办单位的签章；其次审查凭证上的经济业务是否真实、合法，数字计算是否正确、完整，大、小写是否一

致;最终审查凭证上的数字和文字有否涂改、污损和不贴合规定的更正。如果透过审查发现凭证不贴合这些要求,那么这些凭证就应被会计部门退还给原编制凭证的单位和个人,重新补办手续。

然后填写记账凭证。记帐凭证是登记帐薄的直接依据。我先将原始凭证按照经济资料(比如“销售收入”,“管理费用”等)分类,再将每一类进行一次统计和写入记帐凭证表。填写的要求十分严格,要求格式统一,资料完备,科目运用正确,摘要简明,填写清晰,金额无误。错一点就要重写。做完凭证,本月的消费状况一目了然。

之后是根据记账凭证编科目汇总表。手工做帐中为了便于汇总一般采用做丁字帐的方法。把帐中明细科目相同的帐的金额列在一个“t”型表中,左边记借方余额,右边记贷方余额,再把每个t形左右的数据分别合计。不一样的丁字帐分别汇总便构成了一张汇总表。汇总表比记账凭证更清晰,详细的表达了该月的财政支出和收入状况。

然后记账、对账。对帐要对帐簿数据进行核对,以检查记帐是否正确。它主要是透过核对总帐与明细帐、总帐与辅助帐数据来完成帐帐核对。试算平衡表就是将帐簿中的所有科目的期末余额按会计平衡公式借方余额=贷方余额进行平衡检验,看是否成立。为保证帐证相符,应经常进行对帐,每月至少一次。

最终填写报表。很简单,把做好的各种表上的数据相应填进报表就能够了,没有任何计算。

做完帐后还要进行电子申报和递交报表。电子申报就是把做帐所得的应缴税金透过电子申报软件在网上申请报告给税务局,电子申报软件会自动从银行把应交税金划转到了税务局指定的帐上。我还要把做好的报表抄相同的若干分,分别交送到各个相关的单位(如主管部门,税务局,财政局等),作

为存档。

一向都改不了粗心这个坏毛病的我做起这份工作来，真是吃了不少苦头。每一帐页要结算一次，每个月也要结一次，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算器都按到手酸，并且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算器这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据。好在这次的数据并不多，时间也就相对宽裕了，我才能顺利的完成任务。

其实不仅仅会计一门工作如此，其他任何事情又何尝不是如此呢在任何一个领域，无论学习，科研，还是生活中的琐事，如能持续即心细又有耐性，效果必须是事半功倍！

### 自我评价实训总结篇三

古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”意思是说：从书本上得到的知识毕竟比较肤浅，要透彻地认识事物还必须亲自实践。所以在大学生完成全部课程之后，学校会安排实习。对于我们会计专业的学生，平时只看重理论学习，缺乏实践经验，所以实习对我们来说显得更为重要。

在这次实习过程中，我系统的掌握了填制和审核原始凭证与记账凭证、登记账簿、以及编制报表的会计工作技能和方法，并且理论知识得到了巩固，经过这次的实习，我将会计理论与会计实践相结合，并有了以下的深刻体会。

经过实习过程我发现，单单是掌握理论知识对于我们来说是不够的，从刚进大学开始我们就在学习会计理论，能够说是十分熟悉了，有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。可是在实践过程中我发现很吃力，感觉自我好像从来没学过会计知识，这让我深刻的体会到，实践对工作的重要性。

会计工作本来就很繁琐，实习过程中我更是深有体会。在开始实习的时候，整天对着枯燥无味的账目和一大堆密密麻麻的数字，让我很头痛，以致于简单的填写凭证、记账都会错漏百出，试算不平。出错越多，越是心浮气躁，越是心浮气躁，出错就越多，构成恶性循环。到之后，指导会计师找我谈话，悉心的教导我，加上我自我的努力，我最终能够独立耐心的完成任务了，所以，我体会到，在会计行业切忌粗心大意，心浮气躁，我们要有一颗平常心。

在大学的时候，我总觉得我的理论知识已经很扎实了。主观的认为所有工作都大同小异，只要掌握其中的规律就都能应付。可是在会计实习过程中，我才发现自我真的是井底之蛙。平时所学的根本不够用，细节方面更是错漏百出，例如：书写的技能，如金额的大小写、日期书写的规范性等等。还有就是根据相关的实习数据资料，在填写原始凭证、记账、编制各种账表时屡屡受阻。想想原因，多半是因为平时的理论知识不够扎实，经不起实践的考验啊。这也是我实习过程中得到的一个教训，所以扎实的理论是前提。

以上就是我这次会计实习的心得与体会，这次实习丰富了我的阅历，让我能全面的了解这个社会。我相信，只要努力奋斗，我的未来必须会很完美。

## 自我评价实训总结篇四

车工实习结束了，但带给我的感受却永远的留在了我的心底。

重要的是安全教师告诉我们的以前发生的类似事件，我真的有点害怕，许多人也和我有同样的感受。教师看出了这一点，就告诉我们，只要按照正确的方法，掌握要领，是不会发生事故的，于是我明白了，规范的操作，是安全的重要保证！

车工安全知识



- 1、上班穿工作服，女生戴工作帽，并将长挽入帽内。
- 2、工作时必须精力集中，不准擅自离开机床。
- 3、工件和车刀需装夹牢固，以免工件和车刀飞出伤人。
- 4、工件旋转时，不准测量工件。
- 5、工件安装好后，三爪扳手必须随手取下，以免不注意开动车床，以免扳手飞出伤人。
- 6、上班不准串岗，坚持各自工作岗位  
二车床实践知识教师先初步示范了一下操作方法，并加工了一部分，然后就让我们开始加工，在此时教师们教的十分认真，不停地在人群中穿梭，随时指正我们在操作中的错误，纠正手型，耐心的一遍遍的分析我们做的砂型的优缺点。虽然时间仅有短短的几天，可是师傅们却是尽其的努力，在如此有限的的时间里多教给我们一点东西，期望我们能真的有所收获，而不是空手而归。车床加工中一个很重要的方面就是要选择正确的刀，一开始我们要把所给圆柱的端面车平，就要用偏车刀来加工，然后就是切槽，这时就要换用切槽刀。切槽刀的刀头宽度较小，有一条主切削刀和两条副切削刀，它的刀头较小，容易折断，故应用小切削用量。切槽的时候采用左右借刀法。切完槽，就要加工螺纹了，这对我们这种从来没有使用过车床的人来说，真是个考验。我不停的转动横向和纵向的控制手柄，小心翼翼的加工，搞了整整一个午时，还算满意，可是比起教师拿给我们看的样本还是差了不少，并且在加工的时候我的手还被飞出来的热的铁屑烫伤了，不管怎样说，一句话，还是不熟练。但看着自我加工出来的工件，心里真的很高兴。

车工实习是一门实践基础课，是机械类各专业学生学习工程材料及机械制造基础等课程必不可少的先修课，是非机类有关专业教学计划中重要的实践教学环节。基于此，同学们必

须给予这门课以足够的重视，充分的利用这一个月的时间，好好的提高一下自我的动手本事。我校的工程训练中心虽然存在诸如：设备数量有限、师资力量相对薄弱等缺陷，可是学校经过有效的组织，化短为长，使同学们分期分批的实习，到达了梦想的效果。时光总是匆匆而逝，很快几天就这样过去了。大学毕业后，我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像教师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自我去观察、学习、评价。

## 自我评价实训总结篇五

实训课教学是中等职业学校教育的重要环节，关系到学生专业知识技能的掌握程度，关系到今后就业分配后的工作本事问题。实训课教师如何组织好实训课教学在那里起到了关键性作用，在多年的车工实训教学工作中我深有体会。

车工技能实训是中职学校机械加工技术专业的一门核心课程，为了提高车工实训的教学质量，现就自我在车工实训教学中的一点心得体会与大家共同探讨交流一下如何才能上好实训课，提高教学效果。

### 一、充分而认真地备好每一节课

备好课是上好实训课的前提和基础。有的教师认为实训课上只要教会学生如何动手操作就行了，而不去认真地备课，不注重理论知识的传授。这是不对的，也是不负职责的表现。

车工实训教师应根据《车工工艺教学大纲》和《车工实习教学计划》的要求，结合理论教学资料、实习教材资料和学生现有的水平，认真充分地备好课。

与理论教学一样，实训教师也要写出详细规范且切实可行的教案，要制定实训目标和实训要求，要筹划好整个实训教学的全过程，尽量提高教案的可操作性。另外还要为学生备齐

相应的工具、量具、刀具、夹具和工件等材料，并要对车床设备等进行课前全面认真的检查，对学生进行安全教育检查，确保不发生安全事故。

## 二、精心设计好每次实训的第一节课，激发学生的学习兴趣

学生在第一次接触新知识时，总是存在着极强的好奇心，异常是动手本事较强的实训课，所以，讲好实训的第一节课关系到本次实训的成败。如果能够把第一节课讲好，引起学生的兴趣，调动学生的学习进取性，那就会起到事半功倍的效果。

我在讲第一节实训课时，通常是利用一些多媒体教学手段如视频、动画、幻灯片等，让学生先了解一下本次实训的目的、要求、用到的设备工具、图纸和加工工艺过程以及动手操作演示等。

学生们都有着强烈的好奇心，他们观看得都很认真，暗地里还模仿人家的一些动作，从而在心目中对这次实训有了一个总体的认识 and 了解，为这次实训打下了很好的基础。实践证明，这种方法不但调动了学生的学习兴趣，并且还能够在必须程度上减轻教师的负担。

## 三、精心讲解，准确示范

实训课主要是培养学生的动手操作本事，教师的精讲也是必不可少的。但要坚决杜绝“放羊式”的教学，要在最短的时间内用最简洁的语言完成讲解过程。讲解要生动形象，必要时辅助一些图形、教具等。

期刊文章分类查询，尽在期刊图书馆

如在讲车刀的运动时，我就拿出了挂图，图上标出了车刀的运动方向，我手中拿了一个车刀模型给学生演示车刀的运动

方向，让学生一看就一目了然。这样的效果可想而知，增强了学习的兴趣，提高了学习的进取性。

示范操作是实训课教学中的重要一环，它可使学生直观形象、具体生动地学习知识，最能吸引学生的注意力，学生最易理解和理解。示范时动作要慢，使学生看清每一个动作，有利于学生学习和模仿。

如在演示切削内孔时，每一个学生都瞪大眼睛聚精会神地看着，生怕放过一个细节，这种学习状态正是我们所要的。所以作为教师必须要把握好这一环节，尽量做到动作规范、准确，做好学生的榜样。

#### 四、严格管理，加强指导

实训课由于环境的影响给学生管理带来了难度。在实训过程中，必须要严格管理好学生，强调纪律，点好人数，严禁迟到、早退、旷课。实训车间一般都比较大的，车床设备也很多，我们在开始的时候不能让学生一人一台机床，那样教师是看可是来的，很容易发生安全事故。我们能够让学生用一台或者两台机床轮流操作，一人上机操作，其他同学能够在一旁围观学习，为自我的操作做好准备。

等到学生熟练以后，再让他们占用更多的车床，这样，能够从客观上降低事故的发生率。车工实训与其他工种的实训相比，因它具有高速旋转的工件、卡盘，有作直线运动的刀具、刀架，危险性要比其他工种大得多，我们必须异常重视。经过这种方法，我的教学中从没有发生一齐学生安全事故。

俗话说：“师傅领进门，修行在个人。”在上实训课时，教师要把大部分时间留给学生，但此时教师的及时指导尤为重要。教师要对学生进行全面的检查、督促和指导，要不断地在各工位间来回巡视，既要指导学生正确操作，又要防止出现安全事故。

有一次，我在巡回指导时发现有一位同学在装夹工件时没有将工件夹紧就开始操作，结果在切削过程中工件发生歪斜，而这个学生还没有觉察，幸好被我及时发觉，才没有酿成事故，而即使这样也把我吓出一身冷汗。所以指导教师此时的职责重大，要仔细检查、反复强调，绝不可将学生放之任之、掉以轻心。否则一旦发生事故就涉及到学生的人身安全，其后果不堪设想。

## 五、检查考核，评价经验

要上好实训课，不仅仅要在讲解和指导上狠下功夫，还要狠抓检查和考核。考核时能够对各个项目进行考核，如车刀的选取、刃磨、安装、工件的装夹、量具的使用、车床的操作方法和熟练程度、加工的时间和质量等，逐一进行考核打分，再对学生进行综合打分评定。不及格的学生可采用补课和个别辅导的方法使其达标。这样有利于教师对学生整体操作技能情景的了解，全面提高教学质量。

“教学有法而无定法”，以上是本人的一点粗浅的体会，要想上好实训课，还需要我们继续在实践中去探索创新，这是我们每一位实训教师需要共同担负的职责。

总之，车工实训课在专业课教学中具有举足轻重的作用，我们要扎扎实实把实训课上好，使它真正走向正规化、规范化和专业化。