

2023年小学三年级英语学科教学工作总结 三年级劳动技术学科教学工作总结 (模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学三年级英语学科教学工作总结篇一

本学期我担任三年级劳动课。在几位非常优秀的学生的带动下，班级里形成了良好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学到有趣的知识。

现代教育理论认为：学习一个未知解答的问题才是教育。因而对小学生提出了“创造性学习”的概念。“创造性学习”的主要特征之一就是“动手参与”。生活与劳动教学理应使学生的观察、思维、想象、创造和操作诸种能力在课堂实践中锻炼提高，因而特别有效地弥补系统传授在学生认识过程中的不足。在上学期的教学中，我主要从以下几方面去做：

1、创设情境 提高创新意识

”学生的学习动机和求知欲，学习积极性和主动性是形成提高创新意识的重要条件。因此，教学过程中我们要创设良好的课堂教学情境，调动学生的学习兴趣，正如叶圣陶老人所言，让学生“高高兴兴地学，有滋有味地学”，并在他们面前摆上问题，让他们去解决，提高他们的创新意识，培养他们举一反三的能力。

2、发挥想象 鼓励标新立异

爱因斯坦认为“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象概括着一切，推动进步，而且是知识进化的源泉。”创造离不开想象，创新必须以想象为基础。只有丰富学生的想象，学生的创新能力才能得到较好地发展。在劳动教学过程中，应重视对学生进行敢于想象，敢于创新，敢于打破常规的训练，发展学生的想象力。

现代教育要求我们必须认识到：“孩子不是待装的瓶，而是待燃的火”。作为现代教育组成部分的生活与劳动教育，加强创造思维的教育，积极开展创造性的实践活动，学生这种心理上的收获和思维上的准备，正是培养二十一世纪生力军所必不可少的。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。

同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。本册教材有折纸、养小龟、种吊兰、制笔筒等内容。在教学过程中，我紧紧把握住本册的教学内容和教学要求，认真钻研教材教法，既注重知识的教学，又培养学生的能力，使本册教学顺利地完成了教学任务，达到了预定的教学目标要求，通过讲解和动手，培养他们的动手能力、审美能力和创新能力。在动手制作方面，要求学生想得活，想的巧，做得精。

通过简单的种植小实验和对种花养花的基本知识的研究与实

践，使学生体验种植的乐趣，培养学生学习种植的兴趣，并使学生掌握初步的种植技术，形成简单的劳动技能，通过自主实践、合作探究，陶冶学生的情操，培养高尚的审美情趣，帮助学生养成健康的生活态度和良好的劳动习惯。同时，在学习中培养学生的合作意识、研究能力和创新精神。

本册教科书的内容，坚持以提高学生的技术素养，培养学生的创新能力为指导思想，突出劳动课的实践性。力图通过大量的操作和实践，使学生在具体的活动过程中认识材料、了解设计思想、掌握使用工具的方法、学会制作简单的制品。每部分内容都贴近学生的生活，从学生常见的问题入手，通过由易到难、由简到繁、循序渐进的实际操作完成相关的制作，在制作的过程中了解、掌握有关的基本知识和基本技能，培养学生解决实际问题的能力。为建立自主性和探究性的教学模式，教科书中安排了部分引导学生积极主动完成学习任务的尝试性、探索性的活动，使学生在自主、合作的学习和评价过程中培养合作意识与创新能力，提高自身的技术素养。

劳动课要坚持实践性与教育性相结合，劳动课与思想品德课既有联系，又有区别。劳动课是以学生的劳动实践为主，结合劳动内容进行思想教育，而劳动实践又是进行劳动教育的基础。因此，教学中要突出劳动课的教学特点，培养学生动手的同时要多动脑。这一点也是我今后要思考的。

小学三年级英语学科教学工作总结篇二

20xx学年第一学期即将结束，这一学期担任五年级1班的劳动技术课教学工作，是我从教十多年以来所做的第一次尝试，其间有小心翼翼的探索与实践，有所收获的同时也有遗憾，现将情况总结如下：

一、探索实践，有所收获

1、进行学习，掌握了劳技课的学科特点

小学劳技课是一门实践性、综合性很强的学科。在培养学生创新意识方面，有着独特的途径。

劳动课的实践操作既可以在课堂进行，也可以在课外活动，如带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都充分重视学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，才能培养学生创新意识。

2、常规教学，培养兴趣和启迪学生思维

在教学方面，我认真备课，课堂内外利用直观法、动手操作法等培养了学生兴趣。同时，我根据实际的教学内容适当地渗透德育，一定程度上也培养了学生的优良品格，激发他们爱祖国爱家乡和追求美好未来的情感。

在内容选择方面，这学期我设计了编船篮、动物书签、编网袋、编中国结、制作简易书立、做衣叉、简易衣架、有趣的线体造型、旋转飞碟、小漏斗等丰富多彩的内容，力图达到寓教于乐的教学效果。这些手工教学，利用纸条等卷、折、粘贴成动物或其他形状等提高了学生的动手动脑能力，使学生能做、会做，从而让学生心灵手巧，掌握了劳动知识和技能技巧，他们根据材料进行作品的设计构思和制作程序的计划安排，锻炼了他们的想象力，形象思维能力和设计创造能力。

在从教理念上，我在课堂上注意创设情景，让学生在愉快的气氛中体验和学习，除了进行劳动技术教育外我还进行了艺术教育，在他们动手制作时，我往往播放优美动听的民族乐曲和轻音乐，营造了美的情境、美的气氛，启示学生的创造灵感。

二、认识不足，提高能力

由于是第一次担任劳技课教学工作，所以在很多方面做的还不好，有以下几点：

再次，实践也不够，劳动技术重在实践，孩子们大都出身城市家庭，学校也是出于市区繁华地段，出于安全考虑只能在学校劳技教室内上课学习，所以对孩子们来说，这门课的实践机会较少。

动技术这门课将在学生的培养中起到越来越重要的作用。

小学三年级英语学科教学工作总结篇三

xx小学□xxx本学期我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的工作，有可喜的地方，也有许多不足，现将这一学期的教学作如下总结：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。使学生在乐学的环境下，做到走进课堂，深入文本。

（一）、注意新课导入。

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式，使课堂教学一开始就紧紧吸引学生。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在阅读教学中，我精心设计，，要引导学生仁者见仁，智者

见智，各抒己见。教师巧妙点拨，让学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。另外，在教学中，我积极拉动双边关系，通过思考、辩论，真正让学生在在学习中体验到了自我价值，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达能力得到充分的培养。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作。为了给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的. 形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识。

我在语文教学中，把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

在本学期的语文教学中，虽然取得了一定的成绩，但离领导的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗，争取成为一名优秀的教育工作者。

小学三年级英语学科教学工作总结篇四

本学期，接手担任二年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、基本情况概述：

本学期我担任二年级四班的劳动课。大部分同学对劳动课具有浓厚的兴趣，因为，在新改教材的劳动课上，同学们可以

充分动口、动手、动脑，在活动中学得有趣的知识。劳动课的开设，拓宽了学生的知识面，开阔了视野。调动了同学们学习劳动的积极性和能动性。劳动课的开设，不仅提高了学生的学习兴趣，同时开发了学生的智力，提高了能力。更可贵的是原来不喜欢劳动的同学，现在劳动的兴趣大大提高了，所以开设劳动课具有很大的意义。

二、取得的成绩不足

成绩：

1、通过本册劳动项目的学习，使学生更加熟练和热爱家务劳动的习惯。

2、指导学生学会洗毛衣，毛裤的方法，培养他们的生活自理能力和讲究卫生的好习惯。

3、学会一些简单的毛衣编制的方法。

4、让学生了解选购商品和其他日用品食品的一般知识，学会识别的商品和食品，培养认真负责，耐心细致的劳动态度。

5、指导学生了解房间布置的一般常识，学会布置房间从而培养学生的生活自理能力。

6、使学生了解存放衣服的一般常识，培养学生从小爱劳动的习惯。

7、培养学生精打细算、勤劳俭朴的优良品质。初步掌握自我服务的基本技能。

8、让学生认识不同类型的录音机及用途，学会使用盒式磁带录音机，培养学生科学使用电器的良好习惯。

9、让学生认识和初步学会盆栽葡萄的扦插方法，培养学生爱

工具的好习惯，和一丝不苟的科学态度，从而激发学生爱科学，学科学的情趣。

10、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯和劳动习惯的培养，以激发学生劳动的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

11、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

12、及时家访，家校配合抓好学生的学习。如：《包水饺》《做馒头》等需要家长的教导，监督。

13、开展劳动实践课，要以强化趣味性，以劳动知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；如《毛衣编织针法》《毛线编织钱包》。

14、劳动课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

15、教师必须善于引导，要将教材中的内容转化为学生认识的需要，同时不断地设疑、激疑，若是实践操作课，教师同样也要让学生在动手实践的过程中，自己去发现问题，找出问题的原因。

16、劳动课中的活动化教学活跃了课堂气氛，充分调动了学生学习的积极性，优化了课堂教学结构。

18、通过活动教学，有助于学生人格的完善和个人品德的培养。如：《维修课桌凳》《盆栽葡萄》能够加强学生的参与意识，培养团结协作的精神，而每一次活动都能够给学生提

供人际交往的机会，只有地与人的交往中，学生的人格才能不断地完善。

不足：

通过活动教学，在培养学生人格的完善和个人品德的培养努力不够。如：《维修课桌凳》《盆栽葡萄》能够加强学生的参与意识，培养团结协作的精神，而每一次活动都能够给学生提供人际交往的机会，只有地与人的交往中，学生的人格才能不断地完善。

三、今后努力的方向

1、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、培养学生思维的灵活性，调动学生思维的积极性，培养学生的兴趣，培养养成检验，验算的习惯、爱科学、刻苦学习、认真钻研的思想品质诱发学生的学习兴趣，培养学生的合作意识是十分重要的。

5、结合教材内容，以讲故事的形式，上好思想品德教育课，激励学生的自尊心和爱国主义思想。培养学生刻苦钻研勇于探索的精神，重点渗透教育思想，逐步培养学生良好的思想品质。

6、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

7、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

小学三年级英语学科教学工作总结篇五

一、基本情况概述：

本学期我担任三年级劳动课。在几位非常优秀的学生的带动下，班级里形成了良好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学到有趣的知识。

二、取得的主要成绩：

现代教育理论认为：学习一个未知解答的问题才是教育。因而对小学生提出了“创造性学习”的概念。“创造性学习”的主要特征之一就是“动手参与”。生活与劳动教学理应使学生的观察、思维、想象、创造和操作诸种能力在课堂实践中锻炼提高，因而特别有效地弥补系统传授在学生认识过程中的不足。在上学期的教学中，我主要从以下几方面去做。

1、创设情境提高创新意识

夸美纽斯说过“兴趣是创造一个乐观和光明的教育环境的主要途径之一。”学生的学习动机和求知欲，学习积极性和主动性是形成提高创新意识的重要条件。因此，教学过程中我们要创设良好的课堂教学情境，调动学生的学习兴趣，正如叶圣陶老人所言，让学生“高高兴兴地学，有滋有味地学”，

并在他们面前摆上问题，让他们去解决，提高他们的创新意识，培养他们举一反三的能力。

2、发挥想象鼓励标新立异

爱因斯坦认为“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象概括着一切，推动进步，而且是知识进化的源泉。”创造离不开想象，创新必须以想象为基础。只有丰富学生的想象，学生的创新能力才能得到较好地发展。在劳动教学过程中，应重视对学生进行敢于想象，敢于创新，敢于打破常规的训练，发展学生的想象力。

现代教育要求我们必须认识到：“孩子不是待装的瓶，而是待燃的火”。作为现代教育组成部分的生活与劳动教育，加强创造思维的教育，积极开展创造性的实践活动，学生这种心理上的收获和思维上的准备，正是培养二十一世纪生力军所必不可少的。

三、我的主要做法。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。本册教材有折纸、养小龟、种吊兰、制笔筒等内容。在教学过程中，我紧紧把握住本册的教学内容和教学要求，认真钻研教材教法，既注重知识的教学，又培养学生的能力，使本册教学顺利地完成了教学任务，达到了预定的教学目标要求，通过讲解和动手，培养他们的动

手能力、审美能力和创新能力。在动手制作方面，要求学生想得活，想的巧，做得精。

通过简单的种植小实验和对种花养花的基本知识的研究与实践，使学生体验种植的乐趣，培养学生学习种植的兴趣，并使学生掌握初步的种植技术，形成简单的劳动技能，通过自主实践、合作探究，陶冶学生的情操，培养高尚的审美情趣，帮助学生养成健康的生活态度和良好的劳动习惯。同时，在学习中培养学生的合作意识、研究能力和创新精神。

本册教科书的内容，坚持以提高学生的技术素养，培养学生的创新能力为指导思想，突出劳动课的实践性。力图通过大量的操作和实践，使学生在具体的活动过程中认识材料、了解设计思想、掌握使用工具的方法、学会制作简单的制品。每部分内容都贴近学生的生活，从学生常见的问题入手，通过由易到难、由简到繁、循序渐进的实际操作完成相关的制作，在制作的过程中了解、掌握有关的基本知识和基本技能，培养学生解决实际问题的能力。为建立自主性和探究性的教学模式，教科书中安排了部分引导学生积极主动完成学习任务的尝试性、探索性的活动，使学生在自主、合作的学习和评价过程中培养合作意识与创新能力，提高自身的技术素养。

劳动课要坚持实践性与教育性相结合，劳动课与思想品德课既有联系，又有区别。劳动课是以学生的劳动实践为主，结合劳动内容进行思想教育，而劳动实践又是进行劳动教育的基础。因此，教学中要突出劳动课的教学特点，培养学生动手的同时要多动脑。这一点也是我今后要思考的。