

2023年幼儿园中班彩虹伞教案反思(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班彩虹伞教案反思篇一

幼儿园中班社会教案《不怕困难》(附反思)

教学目标：

- 1、知道生活中时时处处都会有困难。
- 2、尝试克服困难遇到困难时想办法不退缩。
- 3、体验战胜困难的乐趣，激发战胜困难的勇气。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

教学准备：

预先设置两个小困难、写有“必胜”字样的头带若干、关于幼儿遇到困难时的勇气兄弟的图片等。

活动过程

一、以两个预设的困难引出活动

- 1、激发幼儿参与活动的兴趣：将幼儿喜欢的零食放置高处，请幼儿想办法取下。

师：我有一些好吃的东西，挂在高处，谁有办法取下来？谁取下来就奖给谁。

师：刚才几个小朋友都试着取下来好吃的，可都没有成功，看来想要得到好吃的可真是太困难了。

幼儿采用上述的方法拿到了好吃的，体验到了成功的快乐。

2、设置困难场景，引导幼儿进一步体验困难

师：我这里有几根缠绕在一起的跳绳，能帮老师解开跳绳的小朋友可以获得奖品。

先请一位幼儿尝试不能成功。

师：一个小朋友解绳子解不开，看来这个任务太难了，怎么办呢？

幼：老师我帮他解开。

师：刚才解绳子太难了，一个小朋友没解开，两个一起就解开了。

二、引导幼儿知道遇到困难时要想办法

1、讲述自己遇到的困难

师：你们每天都会遇到什么困难呢？

师：你们遇到困难会怎么办呢？是哭鼻子、发脾气吗？

2、引导幼儿知道遇到困难时要想办法

三、引导幼儿尝试克服困难，激发战胜困难的勇气

1、穿衣服比赛

师：小朋友们，你们想成为战胜困难的勇士吗？谁能想办法把自己的外套穿好，那就一定能成为战胜困难的小勇士！我们来比赛吧。

师：把写有“必胜”勇士的头带发给小朋友，你们想办法系在自己头上，这样就成为真正的不怕困难的勇士了。

2、激发幼儿战胜困难的勇气

师：我们都是不怕困难的小勇士了，什么困难我们都不怕，一定能战胜它，走，我们一起去打败困难。

活动反思：

1、本次活动创造了一个自由，宽松的`交往环境，在轻松、愉快的状态体验过程中，引导幼儿，知道面对困难要想办法、不放弃、培养幼儿做事的坚持性。虽然教学准备简单，但来源于幼儿的生活，幼儿兴趣很高，目标完成较好。

2、在社会活动中经常应用的教育方法

在社会教育活动中经常应用的方法有

〈1〉 实践练习法

〈2〉 调查法

〈3〉 参观法

〈4〉 表演法

〈5〉 讲解法

〈6〉谈话法

〈7〉讨论法

〈8〉观察学习法

本次教学活动中，我采用了实践练习法，讨论法和观察学习法等方法，来指导幼儿，不足的是，讨论时没有让幼儿畅所欲言的谈，应该让教学活动延伸到户外家庭，还有让幼儿在以后的日常生活中想出战胜困难的办法，来告诉你的好朋友和你一起分享，“困难”是我们日常生活中经常遇到的，对幼儿来讲如何对待“困难”这关系到幼儿的社会情感，社会技能的发展，所以应该加以重视，必须以幼儿的年龄特点出发。

幼儿园中班彩虹伞教案反思篇二

幼儿园中班社会教案《生活中的消防员》（附反思）

活动目标

- 1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程

一、导入：

- 1、直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）
- 2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）
- 3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）
- 4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？（请个别的. 幼儿起来回答）

- 1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。
- 2、继续观看ppt让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。
- 3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动：我是小小消防员。

玩法规则：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾

沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

活动反思

活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，本以为一些较有难度的训练器材要大班的孩子才能完成，没有想到的是中班的孩子也能很好的完成，特别是攀爬云梯的环节，孩子们甚至争先恐后的攀爬，而且都完成得很好，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外。

幼儿园中班彩虹伞教案反思篇三

活动目标：

- 1、认识生活垃圾，知道垃圾应该扔进垃圾桶，初步产生环保意识。
- 2、认识“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，知道分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

和幼儿共同收集塑料瓶、纸盒、包装袋等废品，收集幼儿当天做手工后的废纸、吃点心的包装纸、水果皮等。

活动过程：

1、出示收集的各种生活垃圾，引导幼儿认识、讲述。

提问：这是什么？

它从哪里来的.？

我们应该把它放到哪里去？

小结：在我们每天的生活中会产生很多垃圾，这些垃圾会给我们的环境带来污染，我们不能乱扔，应该把它扔进垃圾桶里。

2、认识“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，知道分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

(1) 出示“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，引导幼儿认识。

提问：你们认识这两个标志吗？

它告诉我们它能回收什么样的垃圾呢？

(2) 讨论：什么是可回收垃圾？什么是不可回收垃圾？

3、游戏：动手乐

幼儿和教师一起将收集起来的垃圾分分类，送进垃圾桶。

活动反思：

在此次活动中，幼儿都知道垃圾要扔进垃圾桶，但是对“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志并不熟悉。这一点跟生活的环境是分不开的，在孩子们身边的小区垃圾桶都是

不用分类的，上面也没有分类标志。家长环境保护的意识薄弱，孩子也没有更多的了解。

基于对这些情况的了解，我采用了多媒体教学，将分类垃圾桶、分类标志呈现在幼儿面前，让幼儿直观形象地看到，这样比没有图片一味空谈更能让幼儿接受。幼儿在活动中不仅认识了“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，同时还了解了什么是“可回收垃圾”，什么是“不可回收垃圾”。

幼儿园中班彩虹伞教案反思篇四

幼儿园中班社会教案《超市购物》（附反思）

活动目标：

- 1、认识超市购物环境，学习与掌握超市购物的相关知识和行为规范。
- 2、形成自己解决在购物过程中遇到的困难的正确态度。
- 3、初步形成对5以内数字的理解及运用。
- 4、培养责任感和自我服务的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

课件、超市物品、门、电脑、桌子、购物篮

活动过程：

一、演示电脑课件，逛超市过程的乐趣。

- 1、出示图片，教师：你们瞧，这是哪儿？对，超市。

2、教师：你们逛过超市吗？在超市里你们看到了什么？

3、教师：你们看到了……他们是随便摆放的吗？恩，他们放的很整齐。

（1）出示食品的图片。

教师：瞧！这是什么？这是吃的，所有能吃的东西叫什么？

总结：这些能吃东西叫做食品。

（2）出示生活用品图片。

教师：你看，这里有些什么？这些都是我们生活中常用的东西，他们叫做生活用品，那生活用品还有什么呢？对，刚才你们说的都是生活用品。

（3）出示玩具图片。

教师：看，这些都是什么？

总结：对了，是我们最喜欢的玩具。

总结：超市里有食品，有玩具，有生活用品。他们按照一定的用途分类摆放整齐，很有秩序，方便人们购物。

二、摆放商品

1、教师：今天我要开一个大超市，你看：这是我的食品区、这是生活用品区、这是玩具区。

2、（1）教师出示食品、生活用品、玩具，教师：我的超市新到了一批货物，瞧！这该摆哪儿呢？请幼儿摆放。“他们都摆对了吗？”

(2) 请小朋友摆放物品。教师：好的，那我这儿人手不够，请你们来帮忙。把物品分类摆放整齐。

教师总结：你们真棒，货物都摆整齐了，我的超市开业了。

三、使用钱币购物。

1、教师出示图片：我一起去购物吧！你们在超市是怎么购物的？

教师逐一出示图片，教师：进入超市后首先拿什么？

2、拿购物篮时要注意什么？（按照顺序拿好购物篮，不能抢，要保护好公共物品。）

3、接着去干嘛？选择物品。（结合图片，教师提问：在选择物品的时候我们该注意些什么？注意安全，不要和妈妈走丢了。拿错了怎么办？小结：对，要放回原位，要有秩序的拿放东西。能拆开包装吗？为什么？我们还没结账是不可以打开包装的。）

4、拿好物品后去哪儿？去收银台（结账时我们注意什么？）要有秩序排队。不推不挤。

总结：刚才你们说的都很对。我们要带好钱，进入超市后有秩序地拿好购物篮，接着去选择物品。然后去排队结账。最后放好购物篮。提着物品回家。我们要做一个文明购物的好孩子。

5、认识价格。

教师：今天我给你们准备了这么多钱去购物，有一元的……可以买一样或者买多样。（示范）瞧！这是几元的？那我应该拿几元？我手上还有5元的，去找一样5元的东西。我拿的

对吗？每样物品都有不同的'价格，所以要想好了，买多了钱就不够了。买好后，去收银台排队结账，在公车站这儿准备回家。现在带好钱去购物吧！（教师边说边示范，拿钱——拿购物篮——买东西——结账）

6、幼儿进入超市进行自主购物，教师指导。

四、活动结束。

教师：你们买好了吗？我们出发了！

拿购物篮——选购——排队——放购物篮——提好回家。

活动反思：

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。还有，孩子们发现了标价，知道了爸爸、妈妈是根据这上面的价格来付账的。即幼儿取相应价格的物品。超市少不了收银员，由于担心中班的幼儿在计算方面较弱，不能找出幼儿们购物后付账时的是否正确。于是我请了2位老师来做收银员，来检查幼儿在购物时出现的问题和及时解决问题。使幼儿在玩中学、学中玩，生动地巩固了所学知识。

在这节课中，我们从认识各种各样的物品开始，与幼儿一起

探索各种不同的物品，进而了解钱币与购物的关系，培养幼儿正确的学习机会，充分利用各种资源，让幼儿自己动手摆放，把他们有关超市的认识转换成各种有趣的游戏。总之，在这个生活化的课里，我们将以开放的态度，陪伴中班的幼儿一起经历这个有意义的学习过程。

存在的问题：

1、教学语言还有待进一步概括与提炼。

2、教学中虽然在“动而有序”做了很大努力，但是还存在着对个别无序的现象，从中将促进我在课堂组织调控方面进一步提高自己。

3、教学中，对班中孩子出现的一些情况教学应变机智不够到位，教学应变能力将是我今后工作中一个需努力提高的方面。

在准备这节课中，我虽然感到有距离，有压力。不过，有压力就有动力，得到了中班段各位老师的辛勤指导。今后，我将不懈努力，不断地锤炼，勇于实践中的教学活动中充满真正的生命活力。

幼儿园中班彩虹伞教案反思篇五

【活动目标】

- 1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

【活动过程】

一、导入：

- 1、直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）
- 2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）
- 3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）
- 4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？ （请个别的幼儿起来回答）

- 1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。
- 2、继续观看ppt让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。
- 3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动：我是小小消防员。

玩法规则：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾

沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。