

初二班主任工作计划(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初二班主任工作计划篇一

班主任工作计划是班主任对班级工作的一种设想与工作思路，班集体是学校教育，教学的基本单位，是学生学习、生活、发展的主要场所。转眼间到了秋季开学，新学期新的开始，作为初二班主任特此作第一学期工作计划，欢迎大家阅读学习。

班主任教育是一种艺术，也需要不断的探索，所以路很长，也很艰苦，不过相信我和我的学生们能把它走好。

该学期我继续担任初二(2)班的班主任，这个班的总体学习基础不好，纪律自觉性较差；另一个班要差，因此心理会比较自卑。因此他们的动态会很受情绪的支配，给予及时的指导显得很重要。他们都有一个继续努力的决心，但相信会缺少信心。他们需要管理，更需要鼓励。一定要刚柔并济。掌握了这些情况，我在这个学期，按照学校的要求，再根据我班的特点，打算采取以下的做法：

一. 贯彻落实学校的要求，充分利用好主题班会课。

效果很容易突出来。我将认真地对他们进行：

1. “法制教育”；
2. 利用教师节进行“尊师重教”的教育；

3. “创建示范性学校从我做起”的教育(一中人意识培养);
- 4 针对他们的情况, 我还将对他们进行“学习方法”的教育;
5. “理想”教育, 和“持之以恒”教育, 心理健康教育.
6. 青春期的心理的教育.

在教育方式上, 我有时采取班主任说道理, 晓之以理. 大部分的时候, 打算让他们去体会. 把全班分成几个小组, 每个小组都会有一个负责人, 组织同学搞主题班会. 生动有趣之余, 也阐明道理. 在进行法制教育时, 让班上学生在做了案例分析后, 各自写学法心得, 并互相学习心得, 推选出最深刻的心得体会来共同讨论. 在进行“理想教育”时, 让学生把自己编关于自己的将来的故事, 让他们各人表演将来的模样, 激起了奋斗之心-为了将来, 今天要奋斗. 而且, 班上的学生将都有机会参加, 他们积极性高了, 效果就明显了.

二. 建立一支得力的班干, 使他们成为自己的左右手班干是班的组成骨干. 要把班干队伍建设好, 班干做好了, 班干身上就会产生“光环效应”, 工作如一团火, 一旦燃烧, 就会发出光和热.

1. 选取好班干, 一开始以班主任挑选的为主, 过一段时间改选. 设立班务日志. 班干每天登记, 班主任不定期检查.
2. 每隔一周要进行班干培训, 了解其工作中的成绩与困难, 同时给予及时的辅导.

正确对待班干所反映的问题, 不马上冲进教室训话. 一则, 我的情绪激动; 二则, 这样做会让班干与学生的关系受到破坏, 班干以后的工作之也会难于进行班内对抗情绪也会增强, 积极性也受挫; 再则, 我觉得要对这些问题进行详细的了解才采取对策. 用这种办法, 班干既有威信也有群众基础.

3. 促进班干互助，形成核心，才能引领全班。如在出板报时，宣传委员要出力，其他的班干要帮忙或发动同学参加找资料等。而且，以此办法，他们的努力是一个好的榜样，整个班的气氛也因此而越来越好。

三. 进一步完善班约，与德育量化考核制度挂钩。

表扬是一种精神鞭策，但批评也必不可少。特别是那些可能会引起其他同学模仿的坏习惯。要严厉批评，揪出始作俑者和积极参与者，在全班公开严肃处理，以杀一警百。但要令他们心服就必须有法可依。因此班规的完善很重要，他们都已经十六、七岁的成年人了，要求独立的愿望也很强。我在开学时就抓住这点，讨论十六、七岁的意义以及要求，跟班干订立新的班规要求，如回来学校的时间提前到7:15分;;要认真完成值日工作，由于意外不能完成的，要争取机会补救;对于破坏班内纪律的同学，要受全班的谴责和做自我检讨。同时凡是有违反校规和班规的行为，都在德育量化考核表中扣分，班规也规定凡是对班级有贡献的同学在表中加分，这些行为包括参加运动会、参加又获得成绩的加倍加分;出板报;助人为乐等。而这个表中的分数又与期末的考核评优挂钩。有班规的提醒，能有助培养他们的良好品格。

四. 锁定目标，各个转化，辅以鼓励，积极转化后进生。

班干核心形成了，也形成了良好的氛围，可内部肯定还有顽固分子，他们喜欢拉帮结派，在班上形成了不好的影响。要努力消除了“标签效应”。学会宽容，不算总账，用一腔真诚去看待他们。同时坏的影响比好的要迅速，力度也更大。因此，要锁定了要转化的目标。首先，所有的群体都是马首是瞻，我就向他们当中的最有号召力的同学下手，首先，多方了解他的行为的成因。与课任老师共同努力。采取有效的措施。

五，多与家长联系，做到社会、学校和家庭三方面共同教育。

共同探讨教育的问题。学生与老师，家长分别进行“反思教育”。

班主任教育是一种艺术，也需要不断的探索，所以路很长，也很艰苦，不过相信我和我的学生们能把它走好。

初二班主任工作计划篇二

本学期我继续接任初二（2）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学的理论更好的应用在实践中。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。我所想的一切都是为了学生，为了学生的一切，我这学期的工作计划如下：

本班共有56名学生。其中男生28名，女生28名。男生性格较为活泼好动，这也为班级管理带来了一些麻烦，尤其是初二这个较为敏感的阶段，男女生从心理生理都发生了显著的变化。这就需要班主任敏锐观察力和耐心的教育。其次，班级中大部分是务农和打工家庭为主，知识认知水平和家庭环境的影响，使得部分学生学习主动性差，个人习惯较差。经过一年的学习，已经出现了“贫富”差距，随着知识广度和深度上的加大，导致一些基础差、自信心不高的学生出现厌学情绪，这就需要教师对他们精神上的鼓励和支持。总体来说，我班学生活泼好动，学习习惯较好，纪律性较强，能按时做好卫生值日工作。

坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、

团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

1、形成良好的班风

班风是一个班级健康与否的关键。可以毫不夸张地说，班风就是班魂。

鉴于对班级一年的管理，发现了工作上许多问题。例如问题学生杨秀娟、段美宁，个人学习习惯差并且多次拖拉作业；住校生男生宿舍卫生普遍不好，学期末出现的早恋问题。与此同时，这学期教师发生了较大的变动，新语文和英语教师的加入，物理课的新增，对班级的管理既是一个挑战又是一个机遇。作为班主任这时需要联合任课教师共同管理班级，具体措施：

(1) 调换座位，采用好帮差，共同进步。

(2) 及时与任课教师沟通，指出学生的优缺点，客观全面了解学生。

(3) 对待问题学生，采用班级监督和自我反省的教育方式，严慈相济，多发现该生的闪光点。

(4) 多关注住校生的生活和学习。

(5) 举办形式多样的班会活动，形成积极互动的班级氛围。

(6) 狠抓自习，使学生做到“人人有事做，人人找事做”，同时任课老师及时与学生交流，查缺补漏。

2、搞好校园、班级卫生，继续培养良好的个人卫生习惯

实行责任承包制和组长负责制，派选有责任感、组织能力强

的学生为组长，进行每天的卫生规划、打扫，班主任进行监督，卫生委员以教师日志的形式记录卫生情况，最后采用月末总评。这种责任监督的形式，利于培养学生的责任感和集体意识。

3、加强安全教育工作

初二是一个极为敏感的时期，学生的身心都在悄悄的变化，作为班主任则需要一颗敏感的心和敏锐的眼，抓取学生思想上的动态，同时部分学生住校，他们的人身安全尤为重要。作为班主任更应该关注这块。例如：个人卫生、宿舍卫生的勤检查，把握住学生的思想动态。运用女性特有的魅力，用爱心、耐心，恒心去疏导、影响他们。

4、抓好自信心、意志品质教育

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

5、抓两头促中间

抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

班级管理是一项任重而道远的任务，需要水一样的柔性，来攻破庞杂的工作。同时，班主任需要一颗持久的耐心、狠心、

恒心、爱心，注重细节，关注学生人格健全的塑造，我想班级凝聚力一定会有所加强。

初二班主任工作计划篇三

本班现有男生xx人，女生xx人，共有xx人。在过去，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在过去连续两学期被评为校级“礼貌班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。

在之前的期末考试中，我班的语文和英语处于年级领先地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，个性是我们处在年级前面的学生人数较为领先。但由于学习基础、家庭状况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量但是关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中语文、英语力争第一；同时持续优秀率的优势，控制低分率；要有意识的加强学生对生物和地理学科校园的重视程度，以确保每一位同学期中考试顺利过关的；配合物理教师做好物理学科的教学工作，以保障新学学科的顺利进行。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己，争取每一位同学都能和“流动红旗”合一次影。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养，将班级的活动和班群众的建设融为一体，让活动成为学生的舞台。

4、进行爱国主义、群众主义和理想教育，培养学生的责任心、爱心和创造意识，使xx中学的精神真正落到实处。

(一)德育工作

利用班会、外出学习、大型集会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯；个性是学习习惯的养成。

1、班主任本人及时了解学生学习、生活状况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强上江学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，重新调整组建班委，这学期建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步，从而切实培养责任心更强、工作潜力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、结合校园德育工作安排，利用班队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。如能够开展以“”“”等等为背景的有意活动，以促进师生间相互了解的活动，或以、等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操，还能够采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮忙学生提高明辨是非的潜力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会职责感的新一代接班人。

4、利用自己在心里培训进修班上学到的相关的知识为指导加强对学生心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案，。

5、八年级学生正处于青春发育期的关键时期，要严格他们的规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

6、加强教室的内务整理，卫生、摆设要贴合要求，争取在本学期再次获得“礼貌班级”的荣誉称号，并能够顺利透过区里优秀班群众的验收。

(二)学习指导

1、加强与科任老师的交流，并及时将从科任教师处了解的状况间接的向学生反馈，进行严把作业数量、质量关，其中要充分发挥科代表的作用，及时而准确的将作业的收缴状况做好统计，建立各科目作业检查登记簿。

2、落实好班级学生的培优补差工作，加强尖子生培养：严格要求，张弛有度，注重成绩突出的学生周末加强学习辅导；鼓励学有余力的同学要求有超前意识，但要量力而行；配合科任教师做好尖子生的学习、生活跟踪工作。

对于后进生，首先做好他们的思想工作，同时发动班级学生的作用，个性是尖子生的作用，以学生帮忙学生学习，加强后进生的学习指导，以学生互助互帮为主，班主任、科任老师指导为辅，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作。

初二班主任工作计划篇四

八年级(4)班本学期有一位转入的学生，全班有男生xx人，女生xx人，共xx人。本地学生的人数比较多，而且本地学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。

1、全班团结一致，遵守学校规章制度。

2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

3、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

4、争取期末被评为先进班集体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的`自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

18、本学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

19、对学校布置的各项任务不折不扣的完成。

20、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

21、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

22、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

23、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。八年级

七班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

初二班主任工作计划篇五

坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展集体主义和求学奋进的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》等来量化教育学生的言行。

班共有43名学生。其中男生22名，女生21名，男女比例平衡。男生性格较为活泼好动，这也为班级管理带来了一些麻烦，尤其是初二这个较为敏感的阶段，男女生从心理生理都发生了显著的变化。这就需要班主任敏锐观察力和耐心的教育。其次，学生都是农村家庭，知识认知水平和家庭环境的影响，使得部分学生学习主动性差，个人习惯较差。经过一年的学习，已经出现了“贫富”差距，随着知识广度和深度上的加大，导致一些基础差、自信心不高的学生出现厌学情绪，这就需要教师对他们精神上的鼓励和支持。总体来说，我班学生活泼好动，学习习惯较差，纪律性松散，不过能按时做好卫生值日工作。

帮助学生逐渐形成民主平等意识，培养学生的自律能力。形成自己的班规，让学生做班级的主人，学会自己管理自己。加强班级文化建设，形成良好、浓厚的班级文化氛围。加强学风建设，使班级内形成良好的学习竞争意识。做好优生优培、后进生转化工作。巩固初一年德育成果，根据初二学生的生理心理特点，开展青春期心理教育与引导，平稳地向青春期过度，实现生理和心理的健康转化，努力缩小差距，减少两极分化；巩固对学生进行“五爱”教育的成果，进行初步的共产主义理想和人生观、世界观教育。

（一）民主意识的培养

- 1、通过主题班会的形式，培养学生的民主、平等意识。
- 2、在班级管理的各项措施中进一步加强学生的民主意识。
- 3、利用语文课的便利，通过讲故事、读文章等途径向学生渗透民主意识。

（二）班规的制定和实施

- 1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。
- 2、组织学生制定班规，程序是每生制定一套班规——班干部进一步讨论，形成班规雏形——全班同学对形成的班规中的每一项讨论表决，最终形成自己的班规。
- 3、班规形成后，试行四个周，全班再进行评议、讨论，进一步修改班规。
- 4、在执行班规的过程中，要严格执行，如有争议的，也要在执行完后，全班同学讨论修订。

（三）班级文化建设

- 1、真正把图书橱利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到书橱里，让同学们可以共享。我读的教育类书籍也放到书橱里，好让同学们也可以自己从书籍中领会“民主、科学”，“以‘法’治班”的班级管理理念。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。
- 2、利用张挂，增添班级文化内容。如挂名人名言，可以开阔学生视野，激励学生更好地形成各种好的习惯。

3、充分利用黑板报、宣传橱窗的宣传功能。如开辟“每日格言”专栏，给学生立志；开辟“周进步之星”、“月进步之星”、“学期进步之星”等各种“之星”专栏，鼓励进步学生；开辟“曝光台”，约束不遵守班规者；开辟“书法展示”专栏，培养学生认真书写的习惯，提高审美观念等。

（四）学风建设

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次检测，一学年有两个学期，共四次检测，每检测设立一等奖，二等奖，三等奖三个等次。其中总成绩最优秀五名的评为一等奖，与上次检测相比进步最大的五名也评为一等奖；八个单科成绩最好的评为二等奖；与上次检测相比有进步的（进步最大的除外）评为三等奖。

2、开展小组学习竞赛。如每次检测后进行进步最大小组的评选，物理、数学、英语单科男同学与女同学之间的对比竞赛等。

3、开展“周进步之星”、“月进步之星”、“学期进步之星”的评选。

九月份：

1、对学生进行“民主、平等”意识教育。

2、进行班干部竞选活动。

3、制定并实施班规。

4、制定作业检查制度。

5、开展“庆祝教师节”主题班会。

6、指导学生出班级黑板报。

- 7、进行班级文化建设。
- 8、商讨制定各种“之星”的评选制度。
- 9、开展“国庆”主题班会。
- 10、组织学生积极参加学校球类运动和才艺大赛活动。

十月份：

- 1、进一步完善班规。
- 2、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。
- 3、开展青春期心理讲座。
- 4、进行班级黑板报最佳的评选。
- 5、三生教育系列活动启动。

十一月份：

- 1、注重优生优培和后进生转化工作。
- 2、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。
- 3、开展读书交流活动。
- 4、引导学生搞好复习，迎接期中检测。
- 5、开展青春期心理讲座。

十二月份：

- 1、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

- 2、注重优生优培和后进生转化工作。
- 3、开展青春期心理讲座。
- 4、召开“庆祝元旦”主题班会。

一月份：

- 1、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。
- 2、注重优生优培和后进生转化工作。
- 3、开展青春期心理讲座。
- 4、引导学生搞好复习，迎接期末检测。