

共青团员素质能力提升心得感悟(大全6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

共青团员素质能力提升心得感悟篇一

“少年智则国智，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球”，梁启超在《少年中国说》里说明了少年的重要性。今天是培训的第四天，随着培训的开展，我们的收获也越来越多。

下午，____老师的案例分析——《乡村学生身心特点与家校共育实务》，让我收获颇丰。联系生活实际，我所面对的也是乡村孩子，家长不重视教育、留守儿童居多、离异家庭、儿童缺乏正确的引领……这些都是普遍存在的问题。戴老师在授课过程中讲到乡村学生的身心特点：自卑心理大，耐挫能力差，学习方式不适应，情绪起伏变化大，人际交往不适应，儿童的这些身心特点在学校可能会表现为学生为求得老师关注而做出一些博人眼球的行为，例如：在课上捣乱，课堂纪律不好，等等。

孩子的成长与培养不只是学校或者是家长的责任，而是学校和家长共同的责任。现在仍有很多家长思想上不重视学生的教育，认为教育是学校、老师的事情，一句“他听老师的”，就把作为家长的责任推卸出去了，这也更加显示出家校共育的重要性。互联网的发展让我们的沟通交流变得更为方便，家长可以随时随地和老师进行联系，而教师也可以通过家访的形式对学生进行了了解。教师在与家长沟通的时候也要注意

技巧和方法，每个人都喜欢听夸奖的话，教师在进行家访的时候也要有明确的目的性，在涉及到孩子的问题时要注意多运用正面的语言，尤其要注意一些留守儿童。

“真正的教育是一棵树撼动另一棵树，一片云推动另一片云，一各灵魂唤醒另一个灵魂。”教育不是一蹴而就的，而是需要日积月累的积攒，“花儿”也不是一下子开放的，他需要日常的浇灌与施肥，而教师就是辛勤的园丁，我们正在培育着一朵朵的鲜花，我们要静待花开。

共青团员素质能力提升心得感悟篇二

总结

如下：

1、提高了教育信息技术的素养

是一门科学，需要研究。

教育

信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，教学经验、专业知识水平、敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是6天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用，真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新

、课题研究等，使我能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平；也使我发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了自己在教育教学中的差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统

的激情更加充沛。

共青团员素质能力提升心得感悟篇三

新时期加强党性修养和作风建设，要求我们每一个共产党员必须自觉的、不断的、终生的提高自身素质、改进思想作风、加强党性修养、抓好工作落实。下面是小编为大家收集整理增强党性意识提升能力素质心得体会，欢迎大家阅读。

加强党性修养和作风建设不仅是党建的永恒主题，也是我们每一个共产党员面临的终生课题。因此，新时期加强党性修养和作风建设，要求我们每一个共产党员必须自觉的、不断的、终生的提高自身素质、改进思想作风、加强党性修养、抓好工作落实。

一、把加强党性修养作为永葆共产党员先进性的终生必修课。

共产党员的党性修养是共产党员自我教育、自我锻炼、自我改造的过程。这是一个动态的、长期的、不断的发展过程。所谓“活到老、学到老、改造到老”。党性具体体现在每一个共产党员的思想意识和具体行动等方方面面，一个共产党员在这些方面做得好坏，直接反映出这个共产党员的党性强弱。只有不断进行自我完善的共产党员，才能实现党性修养的目的，才能永远走在时代前列，担负起人民和时代赋予的历史重任。因此，坚持党性原则，加强党性修养，加强理论学习，不断提升思想境界，永保共产党员先进性和政治本色，已成为我们每个党员人生永恒的主题。

(一)加强理论学习和政治修养，不断提高自身马克思主义理论水平，坚定共产主义信念。

理论是行动的指南，也是党性修养的理论指导。只有掌握正确理论才能前进，只有用正确理论作指导，才有正确的政治方向。因此党性修养首先要认真学习马克思主义理论、邓小平理论，学习实践“三个代表”重要思想，提高理论素质，用科学的理论武装头脑，指导工作。尤其注意理论与实际工作相结合，切实解决现实问题。共产党员的党性修养很重要的一条是坚定理想信念。共产主义理想是符合社会发展客观规律的最科学、最合理、最美好的理想，是我们战胜艰难险阻的精神支柱和力量源泉。

为共产主义奋斗终身是我们入党时的铿锵誓词，也是我们的神圣使命。在新形势下，作为党员要排除一切对共产主义的疑问和干扰，坚定共产主义信念，坚定建设有中国特色社会主义的信念，为实现社会主义初级阶段的纲领努力奋斗，要把坚持理想信念同做好本职工作统一起来，把自己的理想同为人民服务的态度统一起来，说实话、办实事。为实践自己的理想信念，努力提高为人民服务的本领，努力提高政治素质、业务水平和工作能力，逐渐成为本职工作的骨干和行家里手。

(二)加强思想道德修养，增强党性觉悟。

一个共产党员进行思想修养和锻炼，就是要用无产阶级世界观来改造自己头脑中的非无产阶级世界观，树立革命的世界观。共产党员的道德修养必须以为人民服务为核心，做工人阶级和广大人民群众利益的忠实代表，立党为公、执政为民，努力实践全心全意为人民服务的宗旨，树立正确的权力观、地位观、利益观。以自重、自省、自警、自励为座右铭，提高增强党性锻炼和党性修养的自觉性，促使自己不断进步。

一个共产党员不管地位高低、手中权力大小，都只能是用来为群众谋利益的，它既是责任又是义务，不是向党提出要求的筹码。在处理权力、地位、利益问题时，要努力解决和处理好个人能力素质与机遇、个人努力与组织需要、岗位与责任、做官与做事的关系。在个人利益与集体利益、组织需要发生矛盾时，要勇于牺牲个人这个“小我”，正确把握个人利益和个人追求，服从集体利益和群众利益，舍小利而取大义。

共产党员应具有人格魅力和高尚情操，鄙视“当面说好话、背后下毒手”，随意挑拨离间的小人行为。共产党员更要注重社会公德、职业道德和家庭美德的修养，做尊重社会公德的表率，做职业道德的模范。就像马凯主任讲得那样，不仅把工作当作职业来做，更要当作事业来做。爱岗敬业、诚实守信、办事公道、遵守家庭美德，敬老爱幼。

(三)加强文化知识修养，提高自身文化知识水平。要做一个真正的共产党员，必须具有远大的共产主义理想，而科学文化正是共产主义得以牢固树立的基石。只有形成努力学习科学文化的良好风气，党员自身的马克思主义理论水平才会得到较大提高；只有把加强思想政治修养同知识业务修养结合起来，做到德才兼备、又红又专，才能保持共产党员之本质，在实践中更好地发挥先锋模范作用；真正从实际工作需要出发，努力把理论原则和学到的科学文化知识转化为指导工作的思

路、措施和技能，在实践中完整地体现出来，用行动做到为党尽力，为民造福。

(四)加强作风修养，树立良好形象。党风是党员个人党性修养的外在表现。它决定个人素质和水平的高低，不仅关系到党的形象的好坏，关系到执政能力的高低，还对群众的思想感情和社会风气起重要示范导向作用。在新时期，我们仍然要发扬三大优良传统、两个务必的作风，按照“六对照、六检查”的要求，不断改进作风、提高党性修养水平。

(五)加强组织纪律修养，坚持民主集中制原则。党的纪律是党的各级组织和每一个党员共同遵守的行为规范，是党的事业胜利的根本保证。严格的纪律是党的纲领和路线方针政策贯彻执行的基本条件；也是贯彻民主集中制、维护党的团结统一的保障；还是反对腐败，保持党的纯洁性，保持党与人民群众密切联系的有力武器。在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，更需要加强党的纪律，必须加强纪律修养。

作为党员都要提高自身素质、改进思想作风、加强党性修养、抓好工作落实。不断加强道德品质修养、增强党的纪律观念、正确开展批评和自我批评、维护有原则的团结、保持浩然正气干好事、保持蓬勃朝气多干事、保持昂扬锐气干实事。

在党员学习月活动中，我的思想得到了进一步提高，收获较大，主要心得体会有：

一、增强党性观念，推进科学发展。

通过近阶段的一系列学习活动，使我深刻认识到：要使我们党能够始终紧跟世界发展的步伐、适应形势发展的变化、不断巩固执政地位，就要始终保持党的先进性。而党的先进性最终是要靠党员的先进性来体现的，因为党员是党的细胞，只有广大党员具备先进性，才能体现我们整个党的先进性。

而党员要体现先进性，必须不断增强党性观念，同时不断加强自身能力建设，用先进的思想、也就是说党员的形象一定是通过其内在素质来体现的。每个党员都生活在社会里、老百姓中间，是否具有良好形象，就要看其与群众相比，是否能够做到“工作表现好一点、遇到好处让一点、困难工作抢一点、群众所需想一点”，“平素工作能够看出来，关键时刻能够站出来，危难之中能够豁出来”。

而这些看似简单的一点点，做起来并不容易，而如果你在平时的工作当中刻意去做并且努力去做好，就一定对得起自己作为党员的身份，就一定能够自觉维护党的形象。作为一名党员干部，除了不断增强党性观念以外，我感到还必须提升自身能力，才能对得起自己的具体身份。初步感到有这样三种能力：

一是提高学习能力。当今社会，终身学习已经不再是一句口号，而应当时刻用学习的观念来鞭策自己。只有学习才不致落后，只有学习才能立于不败之地。我们的党开展先进性教育、科学发展观教育的目的就是如此，我们每一位党员更应当把学习放在首位。提高学习能力，应把握两个方面：一是增长新知识，不断增加和拓宽新的知识面，二是增强业务水平，以很好的业务水平去适应市场经济条件下的社会保险工作。

二是强化实践能力。作为一名党员干部，不仅要出思路，而且要把思路和方法付诸于具体的工作实践中，不断在实践中提升自己的综合能力。

共2页，当前第1页12

共青团员素质能力提升心得感悟篇四

加了这次教师素质提升学科专题研讨，认真聆听了老师的精湛讲解，听课时间虽然短暂，但是我却受益非浅，对我影响

很大，给了我很多启迪，使我对新课程实施有了更深的理解，对我的工作也有很大的帮助。

课程提出了新的课程目标和理念，要求我们建构适应新课程改革的教学方式，“为了每一位学生的发展”，建构有效的课堂教学，提高基础教育教学质量，培养符合新课程目标的具有创新意识和实践能力的人才。新课程似一股清新的风吹进了课堂，使沉闷的课充满了活力。

在传统教学中，教学过程是一个封闭循环的，忠实而有效地传递课程的过程，教师的教学过程就是传授知识的过程，教师怎样教，学生就怎样学，从而使得教学过程显得呆板和僵硬，导致课堂教学缺少活力，使教师和学生的个性没有得到张扬。相反，尽管新课程改革才刚刚起步，还处于探索实验阶段，但教师的教育观念却在发生着深刻的变化，新课程的理念也在广为传播，教师的教学行为和学生的学习方式有了明显的改变，学生的学习生活开始发生变化，课堂出现了师生互动、平等学习的生动画面。教师不再是简单的灌输、解疑答惑，而是作为一个引导者、参与者，引导学生去发现，去探索。课堂上呈现出了师生互动、生生互学互教的充满活力的学习场面，不再是过去的教师“教”学生“听”的课堂情景，学生的学习方式和思维方式发生了质的飞跃。原来的“被动学习接受”变成了现在的“主动发现学习”，普遍形成了自主合作、探究学习的方式。新课改使得学生的胆子大了，敢于提问，敢于质疑了，他们变得特别活跃，更有积极性了。传统的教学课堂是“填鸭”式的，学生主要是听，被动地回答问题，读书，做笔记，新课改之后，学生是主动地提问题，积极讨论、大胆质疑，他们要想，要动，要做，要数。每个人都在想办法、动脑筋，同学之间互相补充，一堂课变成一场辩论会，充分发挥了学生的主观能动性，极大地调动了学生的学习积极性。

新课程要求教师角色转变，由传授者、“独裁者”、“裁判员”、“演员”、“家长”转变为学生学习的促进者、研究

者、指导者、组织者、合作者。要虚心、诚实、真诚地走进学生的学习生活，走近学生的“心田”。尽管这对于教师来说很难，但是教师们却表现出了从未有过的勇气，在教学思维、方法、手段等方面都有了求变的意识。我们不断地学习，充实自己的知识，尝试新的教法，勇于创新，自我反思，改变过去的、传统的教学方式。教师是学习者和知识之间的中介者，不光是传授知识，而是包括知识与技能，思考解决问题，情感与态度等等，教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力。

共青团员素质能力提升心得感悟篇五

20xx年8月14日——8月20日，我参加了黔东南州中小学教师素质提升培训，本次培训开设的讲座有《论文写作的要求与规范》、《浅谈小学语文阅读教学策略的实践与思考》、《多媒体与信息技术在小学语文教学中的应用》、《小学语文阅读习作的实践与思考》、《重构小学语文教学内容》等等。授课教师有学院教授、凯里地区几所小学经验丰富的教师、州教科所的语文教研老师、在县城任教的省级教学名师等，培训形式基本是讲座，偶尔有经验交流。现在谈谈这次培训中姚源和老师的培训。

8月15日下午，我们在42205教室听了三穗二小姚源和老师的《小学语文阅读教学策略的实践与思考》专题讲座。姚老师的讲座比想象中好，实在、具体、清晰、易懂，内容丰富而有条理，结合和贴近我们的教学工作实际，就好像是针对我们工作中的难题而专门进行的指导一样，对我们的教学工作有很强的指导意义。

姚老师所讲的都是他在自己平时做课题时总结整理出来的经验和案例，是他自己工作中的所作所为、所思所得，内容真实具体，讲解过程思路清晰，事例丰富，表达有序，理论与案例结合很好，语言顿挫得当，让我们听来清楚明白，深受触动。

姚源和老师讲的《小学语文阅读教学策略的实践与思考》对我启发很大，他自创的“三步教学法”让我眼前一亮，因为这一模式，不是整篇课文的教学结构，它只是一篇文章中某一内容或段落的学习结构图，第一步：读。这是三步教学法的第一步，此环节主要是以学生读为主。第二步：写。学生通过读书后，初步感知了课文内容，写出自己的理解。第三步：读。这与第一步的读有区别。这里的读，是学生在理解课文后，把自己的感情融入到课文内容中来朗读。通过三步学习法后，教师不要急于学习其他内容，应帮助学生将这一学习方法用自己的语言总结出来，然后鼓励学生运用这一学习方法去自主探究、合作交流来学习课文的其他内容。这个过程就是以生为中心，合作、自主的学习，既提高了课堂效率，又让学生掌握了自主学的方法，让他们用同校的'方法学习其他片断甚至是其他课文，做到群文阅读的教学理念。

姚老师的一个讲座触动了我们的心灵，拨动了我们的那根懒惰之弦，当然是因为他的讲座如此贴合实际，让我们听得如沐甘露又时时反省。每个人的能力和所长不一样也有限，也许我们无论怎样努力都不可能跟上姚老师的步伐，做出他那样的成绩，但是我们在以后的工作中真的可以再勤奋一点、再努力一点，遇到问题多动脑子去想对策、想办法，本着从学生的发展出发，忘掉对得失利益的计较，对教育事业多一份执着与热爱，相信我们也能够解决一些习作教学以及其他教育教学中的难题，从而在工作中少一点困惑，多一点成就。

回顾这一个星期的培训，总的来讲培训基地还是做了比较精心的安排，有始有终，内容尽量结合我们的教育教学工作实际，也达到了一定效果。

共青团员素质能力提升心得感悟篇六

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；积极参加网络培训学习。

2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

（一）每天必须做的几件事

1、6点左右起床，进行晨练半小时；
晚锻炼1小时左右。

2、课外上图书馆读书；

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

3、参加一到两次的研磨活动。

（二）阅读计划

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 1、《语文要教出语文味》程少堂
- 2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

- 1、《教师的20项修炼》郭元祥
- 2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

完成情况

1、按时听完了所选的120个学时的课程，并认真做了笔记。

2、建立了教研工作坊并积极认真地发起教研研磨活动，积极参加别人发起的教研研磨活动。

3、发表微博，反思交流在培训中的所得，所思，所想。与别的参培同行交流提高。

4、认真完成培训研修作业。

5、认真撰写培训反思，主动把培训所得内化为自己的技能和理论。

6、促进自己向专业化的发展。

7、每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教室培训平台上。

自我评价通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的课程理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对新教材有了更多新的认识。国培已近尾声，回想学习中，多位教育名家

的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；

我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。