

级上学期班主任工作计划 八年级班主任 工作计划(实用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

级上学期班主任工作计划篇一

从总体看，经过一年半的培养，本班形成了较好的班风、学风，整体纪律较好，能够及时完成各项活动，积极参加各种学校组织的活动，并取得一定成绩，但少部分学生仍不能严格要求自己，存在一定问题，还需要进一步加强管理。

第一层次，本部分学生学习自觉性强，纪律较好，工作认真，善于自主管理，需教师加强引导促进学生全面发展。

第二层次，本部分学生学习较认真，但缺乏积极性，不善于表现自己，有一定能力但不善于发挥，需要及时鼓励，严格要求，培养其自信。

第三层次，本部分学生自制力较差，各种问题多而复杂，影响班级发展，需加以关注，严格管理，及时发现问题，解决问题。

第四层次，本部分学生不仅自身问题较多，对班级影响较大，需时刻关注，及时发现问题，加强与家长的沟通，共同解决问题。

- 1、全面了解学生，帮助学生克服学习生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 2、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力

形成竞争、拼搏、进取的学习风气，全面提高学生的素质。

3、使每位学生的心理都能健康发展，以平常心对待生活中的人和事。

4、认真执行学校的规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础，在保持现有成绩的基础上，努力提高语数外三门主科成绩，完成好地理、生物毕业会考，力争全班过线，16名以上同学进入年级前百名。

1、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强班级凝聚力。

2、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

3、制定合适班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

4、培养竞争意识，开发创造力，加强思想道德建设。

5、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育，利用多种形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个人爱祖国，关心他人，有着强烈社会责任感的新一代接班人。

级上学期班主任工作计划篇二

将遵照学校工作要求，紧紧围绕学校“抓常规教育，抓课间活动，深化课堂教学”的工作重心，加强德育建设，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理

辅导，以促进学生的健康成长。

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。努力创建三好班集体。

2、加强学风建设，通过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

3、继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、抓好课间操和课间活动。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。胆放手让学生自己干力所能及的'事，并做好组织引导工作，限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

（一）加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、投票的形式选拔班

干部，增加透明度和学生的自，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的助，由班会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

（1）多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。

在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

（2）多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理

能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

（四）继续加强法制教育，综合整治管理

1、加安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，助僻学生，升华爱心教育。

（五）与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

级上学期班主任工作计划篇三

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

本班原有36人，本学期转出一人，现有男生20人，女生15人，共有35人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上一个学年中连续两学期被评为校级“文明班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的语文和英语处于年级领先地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，特别是我们处在年级前面的学生人数较为领先。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成

绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

级上学期班主任工作计划篇四

本学期我担任八年四班的班主任。我以初二四升学为重点，提高成绩，主抓重点科目，狠抓生物地理学习，为升学保驾护航。根据这个想法，特制定本期教学计划如下：

为了更好的为初四学习打基础，从现在开始为每个孩子树立目标，当天任务当天完成，真正做到让每个学生都能学好习。

本班共有x位同学，其中男生x人，女生x人，通过两年的共同学习，每个学生都能顾全大局，时时为班级同学着想，班级现在整体状况良好。

时刻把安全放在首位，做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯。

不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。

利用空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时解决问题。利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习的重要性。对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。利用班会时间及时交流情况，统一思想。向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

希望通过这学期的共同学习，让我们班级整体有更大的提高。

级上学期班主任工作计划篇五

今年我继续担任八（3）班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、班级基本情况分析：

本班共有学生52人，男生28人，女生24人，其中班级干部10人。从学生的智力水平看，我们班一半的学生是很聪明的，思维敏捷；对新知识的接受能力强；接受的速度也比较快；而且对学习过的新知识能学以致用。完成作业的效率，在

平时的测试或者练习中，成绩优秀。有30%的学生处于中等水平，由于各种原因，如：学习态度不端正；学习兴趣不高；骄傲自大；懒散等毛病，导致成绩不高，一直处于中间水平。还有20%左右的学生是在学习上还暂时处于困难的学生，他们的成绩只有三、四十分，甚至还会出现二十几分，在班级中是属于差的。这些孩子身上的缺点就是：上课搞小动作、爱溜号爱说话；做作业速度极慢或不认真完成；碰到难题不肯动脑筋，爱依赖老师或家长；丢三落四。他们的学习习惯、行为习惯有待进一步加强培养。班干部的号召力不够，部分学生没有起到以身作则的表率作用，需要培养一批能干的班干部，形成乐观，好学的班集体。

二、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带

面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

五、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。2. 对学生进行安全教育。班各项活动。

第二周

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。2. 制定班级工作计划。

第三周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。2. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第五周

1. 主题班会：远离网吧和台球。2. 对学生进行网络道德教育。

第六周

1. 班干部、科代表会议。2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 对学生进行安全教育。

第八周

1. 对学生进行安全教育。
2. 做好“培优扶差”工作。

第九周

1. 学习经验交流主题班会。
2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 期中考试动员、考风考纪教育。
2. 期中考试。

第十一周

1. 期中考试总结表彰。
2. 继续抓好常规教育。

第十二周

1. 继续抓好法制和安全教育。

第十三周

1. 乐与学同在。
2. 加强学习要求。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 继续对学生进行安全教育。
2. 联系家长。

第十六、七、八周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 心理健康教育主题班会。
4. 联系家长。

第十九、二十周

1. 主题班会：理想信念教育。
2. 做好复习学生思想工作。
3. 考试

级上学期班主任工作计划篇六

本班学生现有xx人，人数少，有利于管理，无论男生还是女生，都缺乏活泼机敏的劲头，学生之间在学习上缺乏竞争意识，而更多的是相互帮助。部分学生还缺乏学习主动性，大部分的学生家长从事务农和打工，没有时间督促孩子学习，这也是导致学生成绩不好的一个原因。目前看，班级还不存在厌学，捣乱课堂的现象，希望在我和各科老师的努力下，本班学生能有所进步。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、确立班级体的`奋斗目标：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；通

过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

级上学期班主任工作计划篇七

1、全班团结一致，遵守学校规章制度。

2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

3、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

4、争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础。

1、加强班级班风班貌的建设

a□加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

b□创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1) 树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树

立不无关系。一个好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2) 发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3) 充分利用教室后黑板报。出版学生们的优秀作品（或作文、或书法等），宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

2、思想教育

a□本学期对学生要加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

b□充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

c□加强与政教处、团总支和家长的配合。

(1) 在工作中，通过与政教处的配合，可以有效地加强思想政治教育，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2) 在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3) 加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习方法、养成更好地生活态度。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

5、组织有益的活动，丰富学生的生活

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。

级上学期班主任工作计划篇八

经过一年半的教学和管理，我对现在带的班级有了充分的了解，对每一位学生的情况也了然于心，能够根据他们不足的地方和有优势的地方进行有效的管理。在这个热闹的新学期伊始，每个人都有了新的期望，为了更好地面对几个月后的会考，为学生进入九年级打下坚实的基础，我将下学期的工作做如下安排：

学生最重要的就是学习，因此要在这一方面抓紧。首先是科任老师做好相关工作，将每一位学生的学习情况都要了解到，督促偏科的同学安排好学习计划，将基础知识牢记于心，做好错题分析。

对于学习较差的学生，有计划的谈心，询问有什么学习上的

困难，生活上能够解决的问题尽量帮助学生解决。同时关注尖子生合理规划好自己的时间，做好心理上的调节，不要有太大的压力。

班级里面总有调皮的学生和乖学生，在这一个学期，我同样会一视同仁，不过不会再强迫学生做他们不想做的事情，而是找到他们擅长的地方去加以利用，使他们的长处得到发挥。

在上课期间还是要加强学生的纪律管理，在上课时还是要认真听讲。在新学期我想建立一个良好的奖惩制度，收集一些学生现在感兴趣的东西作为成绩进步、认真听课遵守纪律的一个小奖励，鼓励学生积极向上，同时根据学生的性格特点制定一些恰当的惩罚，比如说不爱看书的学生让他写多少字的读后感上交等等。

与此同时，在班级中开展积极地有益于身心的活动，让学生对既能掌握知识，又能开心快乐的学习，还能锻炼身体，一举多得。

作为一名班主任，我无疑是要将大部分的注意力放在学生的身上，而整个班级中的学生我不可能每个人都能细心地照顾到，所以在下学期的学习生活中，我期望我能做到班级的整体是带着一股劲往上冲的，我也希望在我的带领下，每一位同学都能在初二的会考上取得理想的成绩，给中考开一个好头。

小学班主任工作计划【热】

【热】小学班主任工作计划

【热】班主任评语

班主任评语【热】

高中班主任评语【热】

【热】高中班主任评语

八年级班主任总结

销售个人工作计划【热】

【热】教师个人工作计划

级上学期班主任工作计划篇九

八年级的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

- 1、班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。
- 2、狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。
- 3、从细节处着手培养学生良好的行为习惯。
- 4、积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。
- 5、强抓语文、数学、英语、物理四门主要学科的学习。

6、组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校日常行为规范，争取每周都能夺得“文明红旗班”的称号。

8、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

11、心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

1、真正把图书角利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到这里，让同学们可以共享。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张贴学生作品，增添班级文化内容。

3、中考后开展一次“爱我班级”主题班会。

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习

留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

做到与家长联系讲方法，在必要的时候召开家长会，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能再坚持一步就能上去的紧要关头，作为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。