

最新幼儿园中秋节亲子活动策划 幼儿园 中秋节大班活动方案(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中秋节亲子活动策划篇一

时间：14：30——15：30

活动预备：老师事先预备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间查找灵感，以及预备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手力量与想象力量。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的漂亮图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15：50)老师关心幼儿一起把画粘贴在老师四周墙壁上。

过程太简洁，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师供应一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要预备的材料，是否需要老师参加指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不肯定都用，但是老

师可以选用，这样老师就觉得简洁多了。

幼儿园中秋节亲子活动策划篇二

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗，尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。
- 2、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

面粉、月饼模具、帽子，桌布、口罩、音乐

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日有哪些吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。
(播放音乐)

五、介绍、展示自制的月饼。

六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

幼儿园中秋节亲子活动策划篇三

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的’。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

幼儿园中秋节亲子活动策划篇四

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

3、通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。

4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3：00活动准备：

环境准备：操场与教室
道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一、（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八

月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3) 谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

(5) 小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

(6) 结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

(三)、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的.搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

(四)、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

(五)、活动结束，老师清理活动场地。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想像力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

幼儿园中秋节亲子活动策划篇五

中秋节，是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，中秋月圆象征着家人的团聚，吃月饼赏月也成为节日的一种习俗。而我们园的孩子由于生活经验缺乏对中秋节的来历及相关风俗了解不是很多，只知道中秋节要吃美味的月饼，因此，趁此机会我们开展中秋节主题活动，通过多种形式让幼儿体验中秋节传统节日带来的魅力。提高了幼儿对我国传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。

1、知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。

2、了解中秋节人们的活动，感受中国人的文化习俗。

3、通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗。

通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

图片□ppt等。

一、开始部分

师：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张图片(月亮)，想不想看一看呢？

师：看见图片你想到了什么？(幼儿自由讨论)

师：看到“月亮”你会想到什么节日呢？引出主题。

二、基本部分

1、中秋节是哪一天？

师：每年的农历八月十五是我国的传统节日—中秋节，人们在这一天都会居家团聚在一起。

师：关于中秋节你都知道什么？

幼：嫦娥、月饼。

2、你知道中秋节的来历吗？

师：中秋节是我国的传统节日，因处在秋季之中和八月之间，故此叫做中秋节。关于中秋节有一个美丽的传说，人们为了纪念嫦娥，通过观赏祭拜，寄托情怀，形成了一个传统的活动。在这一天月亮满圆，象征团圆，又称团圆节。

3、中秋节干什么？

师：中秋节应该做什么呢？(幼儿讨论交流)

师：祖国各地是怎样欢庆中秋节的？(幼儿讨论交流)

4、观看ppt□视频，加深对中秋节的认识和了解。

三、结束部分

今天我们学习了中秋节这个传统节日，对中秋节有了更深的认识和了解，知道在这一天要赏月、吃月饼、听美丽的故事，和家人团聚在一起体验节日的快乐。

四、延伸部分

小朋友们，我们赶紧将中秋节这个美丽的传统节日故事讲给

小班的小朋友听吧！

幼儿园中秋节亲子活动策划篇六

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简洁了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团聚节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和观赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的欢乐，感受中国传统的文化习俗。

活动形式：班级集活动、幼儿园集体活动

环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的改变、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造喧闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观看月亮，绘制月亮的改变图。（各班事先发起记录表）

艺术：

1、绘画：中班供应图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

语言：

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视状况定)

2、儿歌《中国的点心真不少》过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥?清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的`点心真不少!

3、小班：古诗《静夜思》中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》

风俗：

1、中秋节是什么时候成为固定节日?(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯?

2、中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。