

2023年幼儿园大班环保小卫士教案(汇总9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班环保小卫士教案篇一

作为一个在中大班学习的学生，我有着许多珍贵的心得体会。下文将从五个方面阐述这些体会，包括班级氛围、教学质量、教学形式、学习氛围、以及交流沟通。

一、班级氛围

班级氛围是影响学习质量和个人情绪的重要因素。在中大班，班级氛围非常温馨，同学间互相帮助，老师也十分关心和支持学生。无论是在课堂上，还是在课外活动中，都能感受到大家深厚的友谊和互相激励的气氛，这让我在学习和生活上感到非常温暖和有力。

二、教学质量

中大班的教师都非常优秀，他们在教学上非常细致和认真，耐心解答学生的问题，帮助学生掌握知识。课程设置也非常合理，不仅注重基础知识的教授，也注重技能和方法的培养。通过这些教学，我们不仅能够掌握知识本身，也能够掌握解决问题的方法和思路。

三、教学形式

教学形式也是中大班的一个特点。除了常规的听讲课堂外，

我们还有小组讨论、实验演练等多种教学方式，这些形式的设置不仅可以培养我们的合作能力和创新能力，也可以增强我们对知识和技能的掌握，在课程中同时感受到学习的乐趣。

四、学习氛围

学习氛围也是促进学习效果和个人成长的一个重要因素。在中大班，我们的学习氛围非常好，同学们互相激励和支持，共同进步。此外，我们还有许多学习小组和学习班，可以让我们与同学交流心得和经验，找到学习方法和技巧，从而取得更好的学习效果。

五、交流沟通

在中大班，我们还注重交流沟通的重要性。课堂上老师会鼓励学生发表自己的观点和看法，让我们锻炼表达和思考的能力。而在生活中，我们也会和同学和教师交流沟通，了解彼此的想法和需求，相互帮助和支持。这样的环境能够培养我们良好的人际交往能力和沟通技巧，也能够让我们在学习和生活中得到更多的帮助和支持。

综上所述，中大班的学习环境非常优越，班级氛围温暖，教师优秀，教学质量高，教学形式多样，学习氛围好，交流沟通良好，这些优势都让我在学习和生活中受益良多，有了更深入的体验和认识。相信在未来的学习和生活中，这些珍贵的经验和体会都会给我带来更多的收获和成长。

幼儿园大班环保小卫士教案篇二

2、引导幼儿回忆观察过的幼儿园的布局、合理安排构图

3、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

教师提醒幼儿先仔细想好，然后再动笔。

在纸上先画楼房，再画运动器具和花草树木，将房子画大一些，画在主要位置上。如果幼儿画面较空，适当启发幼儿补充内容。

4、评价作品，结束活动

幼儿园大班环保小卫士教案篇三

作为一名幼儿园的新生，我迎来了入大班的日子。和其他班级相比，大班是一个神秘而又充满新鲜感的地方。既然已经走进了这个大家庭，我就要尽快适应，逐渐融入其中。

第二段：探索大班的特点和优势

在大班的学习生活中，我发现了很多特点和优势。首先，大班注重的不仅是知识的灌输，更是对学生综合素质的培养，这点与其他班级相比更具有明显性和针对性。其次，大班的教学环境比其他班级要更加完善，大班的设施设备、教学资源、教师素质等方面都较高。此外，大班的同学较多，交际面更广，孩子们的社交能力也会得到更好地锻炼。

第三段：应对在大班遇到的困难

在刚进入大班的时候，我也遇到了一些困难。由于人际交往的频繁，我可能会遇到一些挑战，比如与同学相处不相似，有时会因为不熟练而影响学业等。这些都需要我们用积极的心态和耐心加以解决，在与同学相处的过程中及时调整自己的想法和行为，多向老师请教并拓宽自己的知识面。

第四段：认识自己，提高自我

在大班的学习生活中，我们要充分认识自己，把握自身的优点和不足。比如，我会认真审视自己的学习情况，及时记录和总结自己的学习成果、策略和方法。同时，我还要不断的

努力和反思，提高自己的学习能力。在校园内，我还会积极参与团队合作的活动，与同学们锻炼自己的领导力和沟通能力。

第五段：总结体会，展望未来

经过一段时间的适应和学习，我慢慢地适应了在大班的学习和生活。在以后的日子里，我要更加全面地学习，积极地参加各种活动，争取更多的机会去展示自我，与同学们共同进步，努力成为一个既有爱心又有才华的大班生。

幼儿园大班环保小卫士教案篇四

教学目标：

- 1、自由，流利的朗读诗歌。
- 2、让学生明白自己的事情自己做，说一说，哪些事情自己做。
- 3、认识四个生字“自、己、东、西”。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学重点难点：

教学重点：

看图说话

教学难点：

认识四个生字“自、己、东、西”

教学准备：

识字课本，字卡，游戏用具

教学过程：

一、活动导入

1、课前准备。每周一首。

2、师生问好。小朋友们，小朋友早上好。

3、课文导入

老师：今天上课之前呀，郑老师要跟你们分享一件神秘的事情。昨晚有只小花猫跑到我们学前四班睡着了，我们一起把它叫醒好不好。

叮铃铃叮铃铃，谁醒了。（小花猫）。小花猫醒了会做什么事情呢？你们想不想知道？

小花猫把它做的事情记录下来藏在了我们课本的第30页，我们一起来看一看小花猫都做了什么事情。

二、学习儿歌

老师：小朋友们，请翻开课本第30页，仔细听老师读一读，看看小花猫都会做哪些事情了。

老师：认真观察书上的图片，你看到了什么？小花猫在做什么事情？

（小花猫自己穿衣服，吃早餐，去学校。）

老师：聪明的小朋友迅速打开大脑，说一说小花猫还会做哪

些事情？

(扫地、叠被子、帮助妈妈洗菜。引导：师做动作，学生看着说)

老师：小花猫变得可真厉害，我们一起来向她学习吧。师领读，生跟读(带动作)。第2遍，拍手鼓读。

老师：生齐读。(读书了，小手指着)

老师：小花猫会做的事情可真多，可是郑老师觉得我们学前四班的小朋友也很了不起。你们在家或是在学校都做了哪些事情，跟大家分享。(要针对孩子们的发言一一讲评)指名说。分组读，奖励。

老师：所以我们知道了，不管在家还是在学校，自己的衣服自己穿，自己的作业自己做，自己的事情自己做。

老师：小花猫知道我们会做这么多事情，很开心的邀请我们到它家里去玩。可是呀，小花猫家有一个习惯，每次有客人来它都会放鞭炮来迎接客人们。

三、学习生字

1、老师：小花猫买了四个大鞭炮来迎接我们的到来，而且呀。每个鞭炮放出来的声音都不一样。我们一起来听听。

2、依次出示自、己、东、西四个字卡。师带读，生跟读。

四、识字游戏，放鞭炮

老师：

1节日到

2这是什么炮

学生：

1放鞭炮

2这是自，自自自

老师：齐读，小组读，齐读。

五、给生字找朋友

1、每个鞭炮放出来的声音都那么有精神。可是鞭炮太孤单了，我们给鞭炮找找朋友。

谁来给“自”找朋友。（自己，自觉，自然）

谁来给“己”找朋友。（知己，自己）

谁来给“东”找朋友。（东边，东方，东西）

谁来给“西”找朋友。（西边，西方，西红柿）

2、出示最好的朋友。自信（联系校训）、自己、东边、西边。

3、齐读。

六、准备回家。

1、老师：鞭炮也放了，朋友也找了，我们准备开火车开回家了。

2、火车火车哪里开，火车火车这里开。读生字，词语。

3、老师：火车开啊开，开回到了我们的课文里。我们一起把

生字送回家。在儿歌里找到今天的生字宝宝，用铅笔圈出来。

七、总结，课后小任务

老师：今天我们学习了诗歌《自己的事情自己做》，还认识了四个生字(生：自、己、东、西)。要把他们牢牢记在心里。下节课我们一起回来分享，你们回家都做了哪些事情。

教学反思：

优点：整个教学环节井然有序。两大目标：流利的朗读儿歌，认识四个生字自、己、东、西。教学目标完成。课堂把控渐渐成型，面对课堂小插曲，能够换成鼓励为主的改正方式，是自己把控课堂的一种进步。针对学生的每一句发言，都给予一定的鼓励和简评，激发学生的积极性。环节的过渡自然，思路清晰。自己的教态温和，语调高低起伏错落有致。是一次有着进步的公开课。

幼儿园大班环保小卫士教案篇五

一、活动实录：

“这是象。”

“哦，‘象’有长鼻子，大耳朵，四条腿，还有一条尾巴”，“那我们来指指”于是我用手指“象”的长鼻子，一边把谜语说一边，请小朋友也来指指“象”的各个部位。

接着我说：“哦，还有一个朋友也来了，”我从黑板后面拿出“象”的象形字，有了图片的基础，小朋友一点也不陌生象形字的“象”。孩子们开始兴奋得和我一起分析“象”的象形字的组成：“这是‘象’的长鼻子，‘象’的两只大耳朵，‘象’的四条粗粗的腿，还有一条尾巴”。小朋友都认真的跟着也在说，君君和曦曦还要走到黑板上来指一指。“谁也

上来指一指呢？”大家都好想上来指一指，英英上来指着“象”的象形字说“这是鼻子，这是耳朵……”

哇，这个象字和象形文字的象真的好像啊！小朋友的观察力真好

在孩子们积极讨论的基础上我又请出了现代汉字“象”。小朋友不停的说“这是字，是我们学的字”

我请小朋友来找一找，比较汉字和象形字来个“象”，都有什么相似的地方：

聪聪说：“他也有尾巴，有腿……”

弟弟说：“他有耳朵，”

鑫垚说：“还有尾巴的。”

“我们苗苗班的小朋友真聪明，找到了这么多的地方很像的，那我们一起来看看吧”。

看到孩子对字的来源如此有兴趣，有一定的分析比较的能力，我心里很高兴。于是我们一起玩起了我们特有的拼图游戏，在各个游戏中孩子的观察力、记忆力将会得到进一步的提升。

满教室的人都在欢声笑语中，学到了知识，提高了兴趣，更重要的是爱祖国、爱祖国的文字、喜欢识字已经深深地扎进了孩子们的心里！。

二、活动心得：

根据幼儿的年龄特点，这个年龄的孩子有一些生活实践的常识，见过一些动物，通过猜谜把幼儿的积极性调动起来，幼儿被吸引过来了。再利用范例让幼儿更直观的把象的特点找出来，一时之间就把象的外貌，特征表现的很好。活动中幼

儿表现的很积极，配合，能根据老师的引导把图、象形字、汉字的关系说出大概，能发挥想象。在活动最后用拼字宝宝的游戏让幼儿巩固所学的字，在游戏中幼儿的掌握又进了一步。

“满教室的人都在欢声笑语中，学到了知识，提高了兴趣，更重要的是爱祖国、爱祖国的文字、喜欢识字已经深深地扎进了孩子们的心里”！这恐怕是最为重要的`结果了！

幼儿园大班环保小卫士教案篇六

入大班是每一个孩子的成长历程中重要的一步，它代表着孩子要开始进入正式学习的阶段，掌握更多的知识和技能。作为一个孩子，能够顺利地进入大班，我感到非常欣慰。在这段时间里，我走进了一个全新的世界，认识了很多新的朋友，也收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：适应新环境

进入大班，最让我感到惊讶的是整个教室变得更加宽敞明亮，桌椅也更换成了足够高的圆桌。刚开始，我和爸爸妈妈一起来到学校，来细心地陪伴我度过了初次适应期。但进入大班后，我深刻体会到：只有依靠自己的努力，才能更好地适应新环境。我逐渐适应并习惯新的幼儿园生活，和其他的小朋友互动，现在的我已经和新环境融为一体。

第三段：认识新朋友

进入大班，不仅让我体验到了不一样的环境，也认识到了许多新的朋友，这些朋友来自不同的地方，有着各自的性格和特点。在和他们相处的过程中，我也学会了更多地去理解他们，尊重他们，在活动和游戏中，大家互相学习，互相帮助，在彼此之间建立起深厚的感情。

第四段：学习新知识

进入大班，更多的意味着更多的学习。在学校里，我和其他小朋友一起学习数学、语文、英语等基础知识，并通过游戏、活动等多种形式进行学习。我在学习中逐渐培养了好奇心和探究欲，对各种事物保持着开放的心态，掌握了更多的知识和技能，也更加有信心面对将来的学习挑战。

第五段：信心与展望

进入大班，这是我人生的一段重要历程，也是我人生中一个重要的起点。在这段时间里，我学到了很多东西，也遇到了新的挑战。但是我相信，没有成长的困难是克服不了的，只有具备勇气和毅力去面对和挑战，才能实现自我的不断成长。因此，我相信自己，也期待自己在未来的学习和生活中，能够更加自信和坚定去迎接更大的挑战。

结语：

进入大班，是我成长中的一个重要节点，不仅让我认识到自己的不足和需要加强的地方，也让我结识了新的朋友，学到了更多的知识，培养了自信和勇气。对于这段时光的回忆，我充满感激和珍惜。我希望在未来的日子里，能够不断地成长，为我的美好未来打下坚实的基础。

幼儿园大班环保小卫士教案篇七

活动目标 1、在创作的过程中使幼儿感受泥塑的快乐，享受成功的愉悦。

2、通过泥塑发展幼儿的想象力好塑造力。

3、指导幼儿运用搓、团、捏、压等技法塑造面一一具。

活动准备 1□ppt课件：动物面一一具

2、橡皮泥

活动过程

一、导入出示面一一具

教师：小朋友，你们看多好看的面一一具呀！你们喜不喜欢呀？

我们一起来做一个好不好？

二、展开1□ppt课件：动物面一一具

（1）欣赏不同造型的面一一具，引发幼儿做面一一具的愿望。

提问：小朋友们，你们看这些面一一具是用什么材料做成的？

你喜欢哪个面一一具？

小结：面一一具可爱，各有特色。

（2）你们想不想用面泥制作面一一具呢

2、幼儿讨论、交流如何制作面一一具提问：

你知道这些面一一具是用什么方法做出来的吗？

3、对范例面一一具进行分解、演示，让幼儿了解面一一具的制作方法和步骤

引导幼儿学习塑造不同造型的面一一具。

4、幼儿创作，教师指导

(1)鼓励幼儿展开想象，用搓、团、捏、压等技法塑造动物，也可将其夸张、变形。

(2)鼓励幼儿互相帮助，共同完成任务

三、结束作品欣赏展示：引导幼儿介绍、评价自己好同伴的作品，体验成功的喜悦。

幼儿园大班环保小卫士教案篇八

大大班是大家上学时最常见的班级类型之一。不同于小班，大大班的学生数量庞大，多达50人以上，这给老师和学生们带来了一些挑战。在我上学的这几年里，我也是大大班的学生之一。通过与同学合作，我对大大班有了更深刻的理解，并从中得到了许多宝贵的体会和心得。

首先，与同学相处和合作是大大班最重要的挑战之一。在一个班级人数庞大的情况下，同学们来自不同的家庭背景和性格。因此，我们之间的观念、兴趣和习惯各不相同。在这种情况下，相互理解和合作变得更加重要。通过与同学的接触，我学会了倾听和尊重他人的意见。有时候我们会发现不同的观点和想法，但我们可以通过讨论和合作找到共同的解决方案。在大大班中学会相互合作不仅可以提高我们的团队合作能力，还可以培养我们的社交技巧。

其次，管理时间和效率是大大班学生需要面对的另一个挑战。在一个庞大的班级中，老师可能无法给每个学生足够的时间和关注。而且，学生之间的竞争也会让我们感到压力。因此，我们需要学会管理自己的时间，并提高学习的效率。我经常使用时间管理工具，如日程表和待办事项清单，来帮助我合理安排学习和课外活动的时间。此外，我还学会了通过集中注意力和制定目标来提高学习效果。这些方法帮助我在大大班中保持了较好的学习成绩，并培养了自律和抗压能力。

再次，大大班提供了丰富多样的学习资源和机会。在一个庞大的班级中，有许多不同的学生，他们来自不同的文化和背景。这为我们提供了一个了解不同思维方式和文化的机会。通过与同学进行交流与合作，我了解了许多不同领域的知识和技能，如音乐、绘画和体育。此外，我们还可以参加各种社团和俱乐部活动，这为我们提供了展示自己和培养兴趣的平台。大大班所提供的这些机遇不仅帮助我们扩展了视野，还丰富了我们的学校生活。

最后，大大班可以培养学生的独立性和自信心。在一个拥有许多学生的班级中，老师难以为每个人提供足够的关注和帮助。因此，我们需要自己解决问题和解答疑惑。这种独立和自主的学习方式可以培养我们的自主学习能力和解决问题的能力。当我们能够独立完成一项任务或解决一个难题时，我们会感到自信和满足。这种自主学习和自我成长的经历在我们的成长过程中起着重要的作用。

综上所述，大大班给我们带来了一些挑战，但也提供了许多宝贵的机会和经验。通过与同学合作，我们可以学会相互尊重和理解。通过合理管理时间和提高效率，我们可以充分利用学习资源和展示自己的机会。通过独立学习和解决问题，我们可以培养自主学习能力和自信心。大大班的经历不仅丰富了我们的学校生活，也为我们的未来发展奠定了坚实的基础。对于我来说，大大班是一个我在成长中从中汲取力量和智慧的地方。

幼儿园大班环保小卫士教案篇九

入大班是每个小学生都要经历的过程，对于我来说，入大班的那一天是我人生中最难忘的时刻之一。我仍然记得当时站在门口的紧张和兴奋，然而现在回想起来，我已经成长了很多，而且也充满了信心和希望。在这篇文章中，我将分享我入大班后的体验，以及我如何逐渐适应新的学习和生活环境。

第二段：入大班的背景

当我步入大班后，我感受到了巨大的变化。在幼儿园时，我的生活非常简单，每天做些游戏和手工艺，没有太大的学习压力。但进入大班后，我开始接触到更加严肃的学习内容。书本变得更多，内容也更广，这对我来说是个巨大的挑战。我必须适应新的课堂环境和认真、努力去学习。

第三段：学习的挑战

刚开始，我遇到了很大的困难。很多新的事物和知识点非常难理解，有时候我感到很沮丧。但我的老师教导我要勇敢地尝试，不要畏惧失败。我也明白了，要真正理解一个知识点，只有靠反复练习才能做到。虽然这些时刻很艰难，但它们让我学到了坚持、耐心和毅力的重要性。慢慢地，我的成绩得到了提高，我也逐渐积累了更多的知识。

第四段：新生活的转变

入大班不仅给我带来了学习的挑战，也改变了我的生活。我开始有了新的朋友和更多的玩伴，我们一起学习和玩耍，互相帮助。我开始学习如何独立，比如在自己的书桌上整理物品，打理自己的衣服等。我在大班中，学会了同情和包容，在与同学相处的过程中也学到了如何分享和合作。

第五段：总结

在这段入大班的经历中，我明白，学习不只是通过理解和记忆知识点，还需要适应新的环境和生活方式，自我管理和其他技能也是同样重要的。适应新的环境需要时间和毅力，但只要持续不断努力，学习和生活就会变得更加丰富多彩，我们的人生也会因此更具意义。我将不断努力，在新的环境中继续成长和学习，缔造光辉的人生。