

2023年教师个人述职报告工作计划 教师 下学期工作计划(汇总10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师个人述职报告工作计划篇一

新学期伊始，根据教学重难点的要求，以及学生程度的不同，制定了一下教学计划：

学生情况：认知程度一般，但动手能力还可以，计算机基础较差，没怎么接触过电脑。

本学期教学计划：

首先认识，熟悉计算机，简单知道计算机的组成，其次，认识键盘的各个功能区并知道各个功能区的作用，最后，以打字游戏来辅助记忆键盘上的字母按键。

学生情况：认知程度较五年级好得多，主要以熟悉计算机组成，学习键盘为主。

本学期教学计划：

首先，复习键盘，鼠标的作用以及使用方法。其次，学习金山画王软件的使用方法，如何进入程序，认识各种画笔以及工具等等，最后，能用金山画王制作一幅简单的图画。

本学期教学计划：

首先：复习金山画王软件的打开以及使用方法。其次，熟悉

各种工具切换方法以及使用方法。最后能用金山画王制作一幅指定的图画。

首先，复习ppt软件的使用方法，如：打开软件，新建页面，艺术字插入，图片的插入等等。其次。使用ppt软件制作指定内容的单页ppt最后，能使用ppt制作一个完整有开头结尾的ppt

a班 c班：

学生情况：程度较重，语言表达，认知方面有些吃力，主要以一些简单并有趣的知识去学习。

本学期教学计划：

本学期a班和c班主要以熟悉认识计算机，知道计算机组成为，认识计算机输入设备，键盘为主，用打字游戏来辅助认知，增加孩子的趣味性，更好的完成教学任务。

d班：

学生情况：程度一般，对计算机有一定认识，动手能力较强。

本学期教学计划：

本学期d班以认识金山画王软件为主，熟悉软件的操作程序，知道如何使用选择各种绘画工具，期待在期末可以用金山画王画出一幅简单的画。

e班：

学生情况：部分学生程度较好，对计算机兴趣也比较高。

本学期以打字学习为主，通过学习金山打字软件来练习打字，

通过打字游戏来提高学生对枯燥练习的兴趣。可以通过一学期的学习打出一段指定内容的文字，并有一定速度。

这是本学期的计划，我会在平时的课堂教学中，不断探索，不断改进，让学生通过学习更加喜欢计算机这门课程并且让可以有更多的收获。

(二)活动课。

本学期我将和于兰波老师共同担任信息技术的教学任务，通过上学期和学生的接触，感觉学生程度比较重，5人中只有3人可以独立操作计算机，今后的内容还要结合学生上午计算机课的内容进行安排。

(三)其他方面。

1、善反思，勤积累，多交流，努力提高自己的课堂教学能力，创课堂教学特色。

2、期末上交3份自制教学课件。

3、认真细致备课，每周听课至少6节，多向有经验老教师请教学习。

4、自我研读一本好书，做好一万字的读书笔记，有摘抄，有反思，反思的内容不低于读书笔记总字数的50%。

5、坚持练习钢笔字、粉笔字和简笔画。

6、积极参加各级赛课的观摩课，认真记录学习长处，弥补不足。

7、在科任组长带领下积极参加教研组的集体备课活动以及社群活动，完善社群内容。

- 8、积极参加各级论文、教学设计、案例等的评选活动。
- 9、积极参加教师基本功大赛：钢笔字、粉笔字。
- 10、期末搞好特色活动课成果汇报会。
- 11、组织学生认真复习，积极参加期末考试，检验自己一学期的所学所得。
- 12、做好本学期期末工作总结及制定个人成长三年规划。
- 13、学期末，按要求上缴各项工作总结、教改实验报告等。

教师个人述职报告工作计划篇二

新的一年开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

一、教学方面

- 1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。
- 2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。
- 3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

- 1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；
- 2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；
- 3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；
- 4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

- 1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；
- 2、始终把安全教育放在首位；
- 3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；
- 4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；
- 6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”学生情况分析：

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有69人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下：

1. 识字写字教学

本册教材的识字量适当，多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。

在识字要求上，一是要求要适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。

正因为识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。专家认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教材非常重视写字教学。与第一册识字完全分开不同，每课要写的5-6个字都是本课中出现的，而且大多有一定的规律。指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

识字课与阅读课文教学要区分开。识字课重在认字、写字，引导发现识字方法，培养识字兴趣和识字能力，会写字，写好字。识字韵文读熟即可，学生有兴趣可以背下来，千万不要讲。

2. 阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学

生入境，入情，充分体会到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。朗读指导宜分层进行：1. 范读或配乐读激趣；2. 指导学生读正确，重点是读准生字、难字、多音字的字音，纠正地方音；不指导学生读流利，在学生容易丢字、加字，不会断句，容易读破句等地方重点指导，还要纠正学生一字一字地读或唱读；4. 指导学生读出感情，重在课文情感基调(喜爱、赞扬、激动、说明)的把握，重在学生自读自悟获得情感体验，再通过朗读，把这种情感体验传达出来。

在进行课文教学时，要尊重并鼓励学生说出个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，要鼓励学生质疑问难，独立思考问题，敢于发表个人见解。要留给学生交流阅读感受的时间。由于阅读活动具有强烈的主观性，学生总是以自己的思想认识、情绪态度、兴趣爱好来评价赏析课文。因此，对同一篇课文或同一个人物，往往会产生不同的感受和反映。学生的这种极具个性的评价和赏析，有时会超越课文希望说明的道理。在这种情况下，教师不应拘泥于统一的认识。只要没有大错，就应当尊重学生的独特感受，不要用单一的评价尺度来限制学生。针对低年级学生活泼好动，模仿能力强的特点，在学习课文时，经常让学生充分“动”起来，模仿文中人物的神态，动作表演一遍，以加深对重点词句的准确把握。实际上这对教师理解课文提出了更高的要求。教师教学用书在这方面做了相应的改进，教材说明部分强调教师和学生一起对课文进行个性化的理解和感悟。因此尽量少对课文内容作分析和归纳，而是用感受性和启发性的语言对课文进行解读，甚至“旁敲侧击”，以便拓宽教师的思维和想象空间，让教师生发出自己的见解和感受。提倡教师自己去读、去感受，然后才是参考、学习、借鉴。

3、语文园地的教学

“我的发现”

——名称已经显示出鼓励学生自己思考、自己发现的意图，在教学时不要包办代替，要让学生自主学习，主动发现，并乐于跟同学交流自己的发现。教师还要鼓励学生把这里发现的识字方法运用于今后的识字学词之中。

“日积月累”——鼓励学生积累好词佳句，并复习巩固生字。教师可以创造多种形式，激励学生主动积累词句。有些老师创造的每天三分钟背诵，是一个好办法。

“口语交际”——

教材中八个口语交际的设计，既联系专题，又贴近学生生活，从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际能力的目的。

口语交际的教学，要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。

依据教学内容，尽量模拟社会生活交际实际创设情境，形成良好气氛，让学生在这种情境气氛中产生交际欲望，自由无拘无束地参与。只有这样，学生的个性与创造思维能力才能得到充分的发展，从而提高教学效率，达到口语交际训练的要求。在口语交际教学中，教师主要是创设情境、激发兴趣、勾起话题、点拨引导，放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点，更不要有过多的限制。课堂上，教师要全身心地投入，充分关注学生的学习状态，注意观察和倾听，要在学生充分表达的基础上，给予点拨纠正，规范学生的口头语言，更要善于发现学生充满童趣富有创意的语言，点燃学生智慧的火花，创造生气勃勃、极富动态性的课堂氛围，形成有效的师生、生生互动。

教师个人述职报告工作计划篇三

一、教学目标：

1. 要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。
2. 通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义教育思想的教育，以及形成保护环境意识。
3. 要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。
4. 培养学生自学生物学。使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

二、教学策略：

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动，随时将课本知识与实际生活联系起来。本校学生在知识基础和学习能力上都存在着不可忽视的不足，因此在课堂讲解速度、深度、广度上的把握必须适度而到位，并且注意培养学生学习的自信心和恒心。

三、具体的实施要求：

- 1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案。

- 2、认真、有效地上好每一堂课。
- 3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业。
- 4、按时下班进行辅导。
- 5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改。
- 6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题。
- 7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。

尽管我在历年教学中积累了一定的经验，但是在教学方面仍会存在不少的不足之处，因次需要不断地向其他老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。上课后要及时反思，不断改进教学方法，提高教学能力。

四、总结：

面对新的学生，在新学期里要努力做到的要求总结为以下4点：

- 1、低起点，缓坡度，逐步提高学生的成绩。
- 2、从现实生活出发，提高学生生物科学素养，引导学生对知识的理解。
3. 加强教师同步教学，步调一致，团结合作，充分发挥集体智慧。

教师个人述职报告工作计划篇四

作为一名小学教师，根据实际情况，我的新学期的小学教师

工作计划如下：

个人教学工作计划分为以下五点：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
- 3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

教师个人述职报告工作计划篇五

本学期,我担任八年级131班的英语以及七年级132班的历史。作为教育行业的我充满信心地迎接一切的到来，以下是我的个人工作计划：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

四、预期目标：

作为我校教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上，我和学生是师生关系，在课下，我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的.是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的！

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

2017年9月1日

2017年是面临挑战且充满希望的一年，作为教育行业的我们自然充满信心地迎接一切的到来，以下是我的2017年教师个人工作计划：

一、指导思想：新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

二、素质教育：我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、

备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

《教师下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

四、预期目标：

- 1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。
- 2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。
- 3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。
- 4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

作为我校老教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的家教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上我和学生时师生关系，在课下我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的！

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

春风送暖，在这美好的季节，新的学期开始了，在这个播种的时候，我必须以饱满的热情投入到教学之中，本学期个人工作重点计划如下：

一、指导思想

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。还要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，克己奉公，做一个人民满意的教师。要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。更要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、工作内容

1、备课：作为一名教课教师，工作的重中之重是上好每一节课，因此在教课方面，我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。

课前认真备课。作到课前再备课，工作重点备教材、备学生，认真书写学案，认真准备课件，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。

力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。写好教学反思。

2、自主学习。作为一名教师要活到老学到老，给学生一碗水，自己要有一桶水，不断学习，不断充电。除了上好课之外，还要不断提高自己的业务水平，为自己充电。继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料 and 模式。学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。

3、其他方面，每周写好自学笔记，一个学期，二十四课时，一万多字。每周至少听一节课，写好听课记录，两周一个教学随笔，一周一个详细的教学反思。积极参加学校的各项活动，按时完成学校分配的任务。

三、保证措施

按时完成每项工作，工作不拖沓。期中考试学生平均分达标，优秀率再上一个新台阶。

每天以热情饱满的工作态度投入到工作之中。

附：月份工作安排

教师个人述职报告工作计划篇六

1、指导思想：

2、学生基本情况分析

学生年龄一般在17-19岁，正是由少年向青年的过渡时期，也是决定身心健康成长的关键时期，需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育，内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与

要求也不同。高一学生来自不同的初中校，以前上课的方式都不一样，场地和器材的情况也不一样，需要规范和适应，通过一个学期的学习，在上课习惯养成上有了一定程度的进步，基本都能适应高中课的节奏。

3、教材与教辅分析

(1) 内容和结构

本学期按照学校要求，回归传统行政班授课，这就要去在教学内容的选择上要区别于选项上课，要考虑到男女生的性别、体质差异，技术要求差异，和高二、高三年上课场地协调等因素，因此本学期初安排了一个场地的篮球练习内容，男生以运球上篮为主，女生以定点投篮为主，辅助中等强度的身体素质练习，期中和期末因为天气逐渐变热，在身体素质练习方面以小运动量的游戏和力量为主，主教材则选择场地比较灵活的跳绳和排球。

(2) 重点、难点

重点：学习和了解运动的基本原理，学会一到两种自我锻炼提高的方法

难点：提高学习兴趣，培养相互合作精神

4、教学目标

总体目标：

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任

感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

具体目标：

运动技能——运动基本技术的学习、掌握与运用；

运动参与——认识运动对身体健康、心理健康和社会适应能力的价值。

身体健康——提高心肺功能、肌肉力量、灵敏性、协调性、速度和反应时的活动。

心理健康——提高学生自信心、培养坚强意志品质的活动；

社会适应——提高人际交往技能；学会正确处理竞争与合作的关系；分担和处理遇到的困难和问题等活动。

5、教学措施

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系；增加了青春健康教育专题的学习内容。

二、教学研究的计划

我将加强体育与健康新课程的学习和研究，积极参与校际、教研组、备课组教研活动，与体育教师同仁共同探讨在新课程下的教育教学理论与实际体育教育教学工作。

三、继续教育的计划

积极参加远程网络教育培训，积极参加学校组织的各种形式的教师培训，通过体育与跨课程的教学，加强学生的各项共

通能力，也培养自己的共通能力，例如批判性思考和解决问题的能力，这些能力不仅使他们学会学习，让学生毕生受用，追求美好的生活，而且也帮助自己终身不断学习。

四、其他

认真做好两个时间段的跑操工作，认真做好趣味运动会的组织练习和比赛工作，认真落实导师制工作。

教师个人述职报告工作计划篇七

今年我任教六年级四个班。我校六年级学生性格比较好动，个性外向。从学习情况来看，学生的英语基础知识一般，学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力差，两级分化较严重。本学期将继续以培养学生阅读能力、学习习惯，缩小两极分化为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

二、教材分析

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

三、教学目标

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅

行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

4、能听懂、会唱6首歌曲。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教材重难点

重点：1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五、教学措施

- 1、融会话教学与情景表演之中
- 2、巧用实物、头饰、卡片chant 来帮助进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导
- 4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。
- 5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。
- 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。
- 7、学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。
- 8、上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

六、复习

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。所以要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。从下面几个方面给学生归纳：

1、语音：

第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第

三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

2、语法：

(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳) 从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词(can)的用法□there be 的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上□ be going to(一般将来时)的用法。

六年级下：形容词比较级；一般过去时。

(2) (名词) 知道名词有单、复数形式。

(3) (代词) 人称代词(主格、宾格); 物主代词(形容词性、名性)。

(4) (介词) in on under behind near at 一些常见的介词用法。

3、话题：(不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。)

第一册：学习用品; 身体部位; 颜色; 动物; 食品和饮料; 数词。

第二册：同学; 家庭成员; 数词; 水果; 方位; 动物。

第三册：教室; 学习用品; 朋友; 居室; 食品和饮料; 职业。

第四册：学校; 时间; 服饰; 天气; 价格; 农场。

五上：老师; 日常活动; 食品; 家务劳动; 居室; 自然物。

五下：日常活动; 季节; 生日; 家务劳动; 动物; 郊游。

六上：交通法规; 问路; 课余活动; 业余爱好; 职业; 水循环(植物)。

六下：高度、长度、重量; 就医、情感; 周末活动; 假日活动。

4、词汇：把三年级——六年级按词的类别归纳好。在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

七、 教学进度表□zzz

教师个人述职报告工作计划篇八

本学期我担任303、304、305、306、307、310和316七个班的生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度和方式，303和304班属于网络及对照班的教学，每班周课时3节；305——307班属于普通理科班教学，每班周课时2节；310和316班则属于使用eepo教学模式教学的实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

学生基本情况分析：通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力教差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

教学方法及措施 通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯；尝试讨论、合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业及学习方法指导。探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

教学进度及内容安排

第1周 必修1第六章第一节 细胞的增殖(一)

第2周 第一节细胞的增殖(二) 第二节 细胞的分化

第3周 第三节细胞的衰老和凋亡 第四节 细胞的癌变

第4周 模块一考试复习；模块一考试

第5周 必修2 第一章 遗传因子的发现 第一节 第二节

第6周 第一章复习第二章 第一节 一 减数分裂

第7周 第一节二受精作用 第二节 基因在染色体上

第8周 第三节伴性遗传 第二章复习

第9周 第三章基因的本质 第一节 第二节

第10周 期中考试

第11周 第三章第三节 第四节

第12周 第三章复习 第四章基因的表达 第一节

第13周 第四章第二节 第四章复习

第14周 第五章第一节基因突变和基因重组 第二节 染色体变异

第15周 第五章第三节 第五章复习

第16周 第六章 第一节 第二节

第17周 第六章复习 第七章 第一节

第18周 第七章 第二节 一种群基因频率发改变二隔离与物种的形成

第19周 第七章第二节三共同进化与生物多样性的形成

教师个人述职报告工作计划篇九

新的学期，新的教学工作计划，来看看教师是如何制定下学期工作计划的吧！下面是本站小编收集整理关于教师学期工作计划的资料，希望大家喜欢。

新年的脚步渐行渐远，新的一学期开始了。俗话说：“一年之际在于春”，新学期伊始就做好打划，写好计划，对于顺利地开展好教学工作极其重要。鉴于此，特制定本学期教学工作计划如下：

一、上学期工作回顾

上学期，我从高中来到武训实小工作，同样是教书育人，但面对的学生年龄差距大，身心特点和知识能力有很大的不同。可以说小学教学对我来说几乎是个全新的工作。要做好这项工作，一切都要从新开始。所以，来到武训实小后，我虚心向有经验的教师请教，向年轻教师学习，扎扎实实做好自己的每一项工作，特别是课堂教学工作。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，认真按照课程标准，落实教学常规，参与教学改革，大力推进素质教育。尽管作了很多努力，但成绩仍然不够理想，今后要更加虚心好学，努力工作。

二、工作目标

- 1、加强教育理论学习，站在更高的高度做好教育教学工作，促进学生全面健康发展。
- 2、认真探索课堂教学的科学有效模式，提高课堂教学效率，努力提高教学成绩。

三、工作措施

- 1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，端正思想，摆正态度，精教爱生，全身心投入教学工作。少一些抱怨，多一

些勤奋，任劳任怨，踏踏实实做好本职工作，让自己在工作中不断成长进步。只管播撒，不问收获，终有斩获。

2、加强教育教学理论学习，在课堂教学之余，按照自己制定读书计划，充分利用学校图书室，多借阅一些教育理论方面的书籍，认真研读，结合教学实际，用科学的教育教学理论指导课堂教学，提高教学能力和教学效率。

3、团结同事，虚心学习。在教学工作中，常存归零思想，虚心向其他老师学习。认真参加听课活动，借鉴其他老师的教学思想、教学模式、教学方法，提高自己教学水平。

4、认真研究新课标，吃透教材，根据教材内容和学情，认真备课，向35分钟课堂要效率，上好每一节课。做好教学反思，及时发现问题，弥补不足，积累经验。教学中兼顾所有学生，让每一个学生都得到进步和提高。

5、认真参加学校组织的各项教研教改活动，通过活动解决自己教学中遇到的问题和困惑，使自己不断转变教育观念，改进教学方法，适应当前教育改革的新形势，跟上教育的步伐。

6、做好和学生家长的沟通。学生成长是家校共同努力的结果。认真记录每一个学生的表现，及时反馈给家长，共同努力，促进孩子健康成长。

总之，工作虽不是人生的全部，却是生活的重要组成部分，在今后的工作中，我要尽心尽力，做好自己的本职工作，真正做到认真工作，享受生活，不断进步，升华人生。

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划□

一、加强学习，提高认识

二、以身立教，为人师表

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

共2页，当前第1页12

教师个人述职报告工作计划篇十

新的学期开始了，对于我来说更是一个全新的开始，由于休息产假的原因，感觉自己有很多的事情不适应，因此希望在本学期的教学工作及其他方面都有新的突破，特指定如下计划：

一、指导思想：

本学期，我将根据学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，加强音乐课堂的有效性。以课堂教学改革为重点，以提高专业化水平为目标，以社会主义科学发展观为指导，从创新思路、注重实效入手，努力在创新教学，创新学习等方面取得新突破！以此来不断促进自己的专业化成长，全面、高效地提高自己的课堂教学质量！

二、工作目标：

- 1、认真落实自己拟定的工作计划，保证上好每一节音乐课。
- 2、用心练习教学和音乐专业基本功，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。
- 3、继续坚持理论联系实际和学以致用原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。
- 4、立足课堂，加强与本教研组教师之间的交流与研讨，学习本组教师的先进经验。
- 5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。
- 6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

三、提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好准备工作，备课时注意与新课标结合。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性。使他们能限度地学到知识，掌握技能。
- 5、注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

7、多看多听其他的课程，从中总结经验，取长补短，使学生开阔眼界，提高自身教学质量。

四、他方面：

1、认真撰写博文，坚持每周一篇教学手记。

2、积极参加集体教研活动，认真吸取其他教师在教学方面的先进经验，不断提高自己的业务水平。

3、积极学校组织的每次培训活动，认真做好笔记。

4、积极听课，取长补短。

5、积极准备校本课程的内容，并认真落到实处。

6、按照学校的新要求规范自己的教案文本格式。