

一年级手工社团活动计划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

一年级手工社团活动计划篇一

一、活动主题：“打造高效率团队，展社团风采”社团交流会。

二、活动目的：为丰富同学们的课余生活，进一步加深社团交流与合作，激发社员的青春活力与集体精神，特举办此交流会，增进各社团之间的了解，为以后社团在社团联合会的带领下有更好发展打下基础。同时，提高各社团负责人的管理能力。

三、活动时间：待定

四、活动地点：待定

五、活动内容：此次活动以各社团的轻松交流为主，为各社团以后更好的合作与发展奠定基础。

六、活动流程：

- 1、由主持人致开幕词，并介绍议题。
- 2、社团联合会主席发言。
- 3、各社团负责人发言。
- 4、社团干部之间自由问答。

5、主持人作总结。

七、活动注意事项：

(1) 工作人员及学生应提前到场。

(2) 维持活动现场秩序的稳定（尤其是自由问答时间），气氛活跃。

(3) 协调好小组里各部门之间的关系，避免出现矛盾。

(4) 会前准备好话筒，调试好电教设备。

(5) 现场布置应事先做好。

八、策划主办单位：

华锐学院社团联合会办公室

华锐学院社团联合会

一年级手工社团活动计划篇二

1、“爱之愈深效果愈佳”，兴趣是最好的老师。学习书法需要很好的耐性和坚强的意志，如果不能激发学生的兴趣，学生会很快放弃对书法的学习。我是通过如下方法去发掘教学的亮点，培养学生的持久兴趣的。

2、具体讲解书法的演变和发展历程。并让学生们简单的了解各种字体的区别，让他们知道书法的初级阶段是从楷书练起的。我觉的学习书法，培养良好的习惯是最重要的，也是最关键的。于是在学习写字之前先纠正他们的书写姿势，教他们如何握笔，如何坐。然后利用幻灯投影仪来为大家讲解和示范具体的笔画，这样不仅体现了教学的直观性，而且更提

高学生的注意力提高他们的模仿兴趣。在讲解每个笔画的'时候，我会用象形的教学方法来为学生们展示不同笔画的形态特征。比如一个点的写法像一个露珠；竖的写法像一个倒挂着的针。这样更加深了学生们对每个笔画的理解。

3、我特别强调字帖的临摹。要求同学们要按着字帖的格写，保证写的每一笔都跟字帖上格的位置一样，字的大小比例一样。强调字的各笔画要和字帖相仿，尽量要达到一致，学习字帖的用笔，每一笔都要做到起笔、行笔、收笔这三个过程，注重每一笔画的大小、粗细的不同。还有搞清楚字的笔顺也是尤为重要的。

4、强调培养学生的毅力，坚持天天练字。书法并不是一朝一夕就能学成的。它肯定离不开坚持不懈的练习。所以我要求学生必须天天练习。

以上是我的整个硬笔书法教学过程和方法。通过以上方法的学习，同学们的书法水平明显的有了突飞猛进的提高，我从内心里有了一丝欣慰。但是我感觉到在方法上还有某些方面的不足，缺少书法特色学校教学经验，个人自身书写局限性较大还有待于进一步提高。在今后的教学工作中，我将再努力提高自身的业务素养，弥补工作中的不足；要针对每个学生，做到具体问题具体分析，使学生的差距越来越小，保证使学生的整体水平再有新的突破。

一年级手工社团活动计划篇三

内容：三分球比赛及一对一斗牛

地点：大礼堂前篮球场

活动心得：

此次活动是篮协成立后的第一个活动，提前宣传并招募到很

多热爱篮球的同学参赛，因为现今篮球场上，半场篮球已经为越来越多的球友接受，并以其灵活、机动、多变的打法成为当今球场上的主流项目。此次篮协正是针对时下最流行的这种打法而举办的活动，收到的效果很好，工作人员的工作经验也得到了提升，真正起到了锻炼自己的目的。并且此次活动也拉到了100的物资赞助（抵金消费券）扩大了篮协在学校的影响力，这是此次活动成功的地方。而组织纪律上存在着很大的问题。首先，在报名这一块，报名表格的不规范显得此次活动的不严谨，这是失误很严重的地方，由于报名表格的不规范，造成我们对打球天赋很高的同学失去培养的机会，无法与他们取得联系。其次，在人员调配方面的问题也显得尤为突出。例如，一些业余篮球爱好者担任裁判，完全不具备专业水准。活动分工不细致，造成一名工作人员后勤、检录、裁判、计时四项工作全部担任的现象，现场秩序比较混乱。活动结束后，颁奖仪式非常草率，给人一种草草了事的感觉，与会员的互动性没有体现。总的来说，此次活动举办的不算成功，影响力也不够大，不过这毕竟是篮协第一次举办的活动，失败是成功之母，我们会在以后的工作中努力完善自己。

二、名称：街头篮球show

内容：华街篮球队vs长沙理工篮球队

时间□xxxx年3月

地点：校体育馆内

活动心得：

湖南农大街头篮球show终于风风火火的开展了，这是校篮协筹备已久的一次活动。准备工作在活动开展前一个月已经开始进行，从宣传单的设计与制作，到场地的申请，再到与华街长沙区球员联系，篮协为了这次活动的顺利开展做了大量

的筹备工作，这也让我们工作人员积累到了大量的宝贵经验。由于这些有利因素，再加上球队在各大高校地区的知名度，此次活动使观众大开眼界，了解了篮球的另外一种玩法，所以活动在学校的的影响力比较大。但是，此次活动体现出了一些问题，与会员的联系不够，活动的流程也存在不少的纰漏。这次活动没有很好的体现会员的权利，不过毕竟是一次表演性质的活动。我们也请了会员跟观众与华街球员进行现场互动教学，这一块让观众开怀大笑，现场气氛也高涨了很多。其次，在节目安排上准备不充分，导致表演过程中有些混乱。再次，活动组织者事先没有与乐队达成共识，所以现场没有预想中那样始终有音乐贯穿。这是本次活动的不足之处。但我们认为这次活动是成功的，这是篮协的一次很好的成长经历，也让篮协与华街长沙地区街头篮球队建立了良好的关系，有利于篮协今后活动的举办。

三、名称：校际篮球赛

内容：湖南农大篮协队vs湖南保险职业技术学院队

时间□xxxx年3月

地点：体育馆旁篮球场

活动心得：

作为篮协在第一年里的最后一次活动，农大篮协队与保险职院队之间进行了一场友谊赛，由于吸取了前两次活动举办的经验，此次活动开展地非常顺利，预热宣传工作做的很到位，使得现场观众非常的多，赛后在观众中的反响也非常好，都认为是一场精彩的比赛。但让我们没有想到的是，此次活动存在太多事先没有想到的问题。比如，计分牌、记录人员、记录表、犯规显示牌等工具都没有，甚至裁判也是活动前十几分钟才请到，这些是我们应该想到而忽略的地方。还有一些专业问题我们没有考虑到，也没有考虑到对手的实力是否

与我们相差悬殊；如果对手实力大大高于我们，这将会对农大篮球水平造成一定的负面影响，所以，在这一点上我们应该多请教体育部的指导老师，应该事先与体育组老师沟通。今后我们篮协将加强与老师的联系，努力使之成为一个明星社团。

活动总结：

在我还是篮协一名干事的时候，由于受到了前任理事长的器重，自己策划并参与了篮协组织的这几次活动，使自己的能力和工作经验得到了提升。在与篮协共同成长的日子，我们有过争执、泪水与欢乐，这也正体现了“参加社团锻炼自己”的目的。成长过程中的困难、疑惑、阻挠或多或少的都会出现，但在此期间校团委和学社联给了我们极大的关心和帮助，这也正体现了学社联是我们社团的“圆梦之家”这一精神。经过一年的锻炼，让我对社团文化有了初步的了解，而当我真正当上协会理事长之后，才发现这对我来说又是一个很大的挑战，不过我有信心把篮协发展壮大，至少我会尽我所能地做，我始终相信：没有尽力而为，只有全力以赴。相信篮协会有更好的明天。

一年级手工社团活动计划篇四

时光流逝，转眼间一学期又过去了。在这整整一学期的小组活动中，我认真负责地进行辅导，让每一个参加活动的同学在学习中不断进步。下面就这学期的教学作一次总结：

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习，他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识，而且更多是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习，而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到：数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，也更有兴趣学习了。

学生在小数报杯小小数学家竞赛活动中取得了一个一等奖，三个二等奖，三个三等奖的成绩。

总之，在本学期的兴趣小组辅导工作中，我不仅让学生取得进步，同时自己也获得了许多教学的经验。我要在今后的兴趣小组活动中再接再厉，争取获得更大的进步和收获！

一年级手工社团活动计划篇五

智力七巧板蕴涵着深奥的数学知识，它巧妙的应用了数学上的排列组合和线性规划原理，拼搭起来奥妙无穷，妙趣横生，充满着魅力。通过拼搭智力七巧板，使学生在玩中学，玩中动手操作，感受了组合图形的无穷奥妙，领悟到了智力七巧板的无穷乐趣和成功的感受，促进了他们的身心和谐的发展。

一是激发了学生的兴趣。利用拼图，深深吸引了学生们，激发了他们探索的动机。

二是通过实践操作，培养了大胆创新的能力。创造性思维是创新意识和创新能力的基础与核心，是创新人才最基础的素

质，培养创新人才的核心就好似要培养创造性思维。我们的活动让学生玩中学，开发了智力，提高了操作能力。

我们给学生创造一个适合他们自己寻找知识的意境，在辅导过程中，按书中的“按样拼图”——按图分解——按题拼图这几个阶段进行。课余时间感兴趣的同学还带回家进行练习，积极性很高，通过练习引发了学生对生活活动的联想，促进了观察能力和想象能力的提高，培养了创新意识，有利于养成做事认真细致的好习惯。

结合实际，提高抽象思维能力。我们结合辅导书中的专题设计和观察创造方面内容进行了创造能力的提高。

发掘潜能，培养学生创新能力。七巧板创造性题材非常广，多副组合的. 设计与创作为学生开拓了广阔的天地。

总之，学生对此兴趣深厚，提高了学习兴趣和积极性，同时也开发了智力，培养了创新能力。在下一期的活动中，可吸收更多的活动成员，扩大学习面，有利于数学的学习。

时光流逝，转眼间一学期又过去了。在这整整一学期的小组活动中，我认真负责地进行辅导，让每一个参加活动的同学在学习中不断进步。下面就这学期的教学作一次总结：

一、培养了学生学习数学的兴趣。

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习，他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、拓宽了学生的知识面。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识，而且更多是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了学生的实践机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习，而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到：数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，也更有兴趣学习了。

学生在小数报杯小小数学家竞赛活动中取得了一个一等奖，三个二等奖，三个三等奖的成绩□

总之，在本学期的兴趣小组辅导工作中，我不仅让学生取得进步，同时自己也获得了许多教学的经验。我要在今后的兴趣小组活动中再接再厉，争取获得更大的进步和收获！