

幼儿园后勤会议工作安排(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园后勤会议工作安排篇一

20xx年度，后勤管理科在院部的领导和支持下做了超多、卓有成效的工作，现将20xx年的工作总结如下：

一、水电安全管理方面：

1□20xx年我院各项工作处于高速发展阶段，且我院是全县用电大户，在人员少、事情多的状况下。每周定时组织水、电工到各科室进行后勤行政查房。发现问题及时处理，对于无法及时完成的事情，做好记录并立即上报分管领导，经领导同意后，会同外请专业人员妥善安排处理。今年4月份成立十病区，后勤组织相关人员加班加点进行水、电改造。及时的完成上级领导安排的任务。得到领导和大家的一致好评。今年院部领导按照工作安排，确定在10月份前完成等级医院建立工作。我们后勤管理科按照建立标准，组织相关专业人员克服困难、加班对水、电、气供应设备进行改造完善工作。做好建立资料的补充工作。在建立等级医院过程中得到评审专家的高度好评。

2、加强水电安全监管力度，后勤管理科与医疗、护理、行政科室领导共同协商制定相关管理制度，共同监管，杜绝滴漏跑冒，有效的节约了水、电费用。

3、修旧利废，节约成本，对于更换的物品做到能用的修复后

再次使用。节约了成本支出。

4、合理安排时间组织水、电工进行业务知识学习，提高业务知识和技能。

二、物资计划、采购管理

1、医院运行以来，由于行政后勤人员不足，供应保障计划性差，给临床工作带来不便，也不贴合医院财务管理规范，在财务部门指导下，负责医院日常物资的计划制定，实行计划、采购分开管理。首先了解科室上报计划的合理性，掌握科室计划周期的使用量，并作分别统计。

2、了解市场价格，坚持“质好价优”原则，杜绝关系进货的不良状况。计划、采购两条线的实施，有效地构成了约束机制，医院物资保障效力得到进一步提高。同时加强医院的后勤物资出、入库管理，杜绝人情单。

三、加强氧气、消防、污水处理管理。

我们领导在人员比较紧张的状况下，及时的安排一名人员充实到消防值班岗位，弥补人员不足、事情多的局面。并参加了市消防支队组织的专业技能培训，保证了消防控制室的正常值班。

1、氧气是医院诊疗工作中的重要保障。每日安排专人24小时值班，定时到病房巡查氧气压力、以及有无跑、漏气状况发生。发现问题及时处理。保证了临床正常的用氧安全。

2、污水处理站关系到医院污水处理排放是否达标的重点科室。按照环保部门的要求，每日8小时定时工作，做好药物投放、详细记录运行时间。保证了污水的达标排放。

3、在院部领导、安全生产委员会的领导下，按照工作计划，

全年组织2次消防安全知识培训，使我院职工人人了解、掌握必须的消防安全知识及初起火灾扑救、逃生潜力。深得消防管理部门的好评□20xx年度被县消防安全委员会评为先进单位和先进个人。

四、加强基础设施的维护、维修，医院安全生产和惯性运行得到保证。

医院开始实行大后勤分工管理以来，后勤科对水、电等工种实行严格管理，坚持每日查房制度。具体做法是：自行巡查电器设备的运行状况，检查水管道有无跑、漏现象，发现问题及时处理，每日由水、电专业人员询问各科室存在问题和待维修处理问题。一般问题当时处理，并交付给科室，实行维修工作签单制。疑难问题书面向本科负责人汇报，本科组织讨论，拿来源理方案。本院人力、技术等因素不能完成时，立即向分管领导汇报，及时外请人员予以处理。此工作方法避免了拖拉和扯皮现象的发生，提高了工作效率，杜绝了医院安全生产隐患和事故的发生。门卫在人员少的状况下，合理排班。门、急诊、病区遇有特殊医患纠纷用心协助医务部门处理相关事务。

五、强化医院环境管理，树立公立医院行政职能形象。

我院是全县唯一的二级公立医院，承担全县大多数卫生行政职能等行为活动的承办，在数次大型检查、验收、观摩活动中，我院花大力气治理医院环境及公共秩序，9月份完成西大门的安保工作（安装减速带及升降杆），配合医务科完成平安医院的验收工作。在每次的检查活动中环境面貌均得到上级领导和相关单位的肯定，受到社会一致好评。

六、强化食堂管理。

医院食堂在医院的发展中起到了举足轻重的作用。如何合理的解决住院病员及我院职工的饮食问题，是院领导关注的重

要事情之一，4月份对食堂进行外包竞标。早、中、晚规定开饭时间。组织各式各样的早点，晚间能保证加班医师的正常用餐。

幼儿园后勤会议工作安排篇二

各位家长：

大家好！

今天是我班××一××学年的家长会，在本学期即将结束之际，我们召开这次家长会。首先感谢各位家长的到来，感谢家长对我们这一学期工作的支持！借此机会向各位家长汇报我们这一学期以来的工作，和各位家长一起见证孩子们成长路上的点点滴滴。

今天家长会主要讲以下几个方面：

（一）班级情况分析

我们班共有19名幼儿，其中男孩17人，女孩2人，其中@@是一名转校新生，通过这学期以来的学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们这间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导，克服。在以后的学习生活中，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性；初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

经过一个学期下来，经过我在学校的日常工作中观察孩子在各方面都有进步。

上课方面进步大的孩子：平时不爱表现的孩子。

上课及各项活动都很积极参与、思维十分活跃的孩子。

这部分孩子各方面能力都很强，在许多的活动中能充当领头人的角色。

重点表扬乐于帮助他人有爱心的孩子：

与同伴合作交往有明显进步的孩子

在教师的眼里，每个孩子都是有进步的，希望家长有机会也多给予您的孩子一些表扬，有一句话是这么说的：聪明的孩子是夸出来的。但也不是绝对的，只是希望我们能发现孩子进步的地方多夸夸孩子，多给他们一点信心。使他相信自己是很棒的，这样他学习起来才有动力，才学的起劲。

（二）我们的教学

上学期我们和幼儿开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期，我们继续围绕一系列的主题活动来组织幼儿开活动。如主题《我爱幼儿园》，主题目标要让幼儿关心班级、幼儿园等。我们为了培养幼儿的责任感，我们就设计了小小值日生让幼儿来关心我们的班级，象有的.时候么帮老师擦擦桌子，帮助老师打扫卫生等等，不但培养了孩子们的劳动能力，也体现了为班级做事的容誉感。

象这次的主题《我的心愿》，我们主要是让孩子认识自己的小家入手，培养孩子爱父母、爱家、家祖国的情感。有些活动我们还需家长配合如：你对孩子的期望以及你在新的新年

到来之际对家的祝福，这些信息从电视、报刊上都能得到，这就需要家长们在旁边引导一下你可以和他讲讲，一方面可以提高幼儿的口语表达能力另一方面也有利于我们接下来活动的开展。希望各位家长在了解了活动意义的基础上支持、关心我们的工作。

（三）孩子学习习惯的培养

1、责任合同，让孩子明白该做什么、怎么做，否则将会受到哪些惩罚。孩子做事往往是凭兴趣的，要让孩子对某件事负责到底，必须清楚告诉他做事的要求，并且与处罚联第在一起。如把洗青菜的家务活承包给孩子，要是没做好，便不能吃所有的菜。这样，孩子才知道一个人是要对自己的行为负责的。

2、让孩子对自己的责任心引以为荣。有位××岁的小女孩，她负责倒家中的垃圾已经5年了，在她5岁的那年，她突然对倒垃圾产生了兴趣，一听到收垃圾的铃声就提着垃圾桶去倒。父母为了支持她参加家务劳动的兴趣，一听到收垃圾的事予以表扬，夸她能干，还经常在外人面前称赞她。这样就激发了孩子主动倒垃圾的自豪感，慢慢地形成了习惯，把这项劳动看成一种责任。

3、让孩子学会对自己的事情负责。有的家庭要求家人洗澡后把换下的衣服放进洗衣机，可8岁的王刚经常忘记，妈妈让他用本子记下洗澡后该做什么事，提醒自己不要忘记。从此以后，王刚再也没有忘记把脏衣服放进洗衣机，他为自己的进步感到自豪。可见，当要孩子记住做某事时，与其大人经常提醒，还不如让孩子自己记下要做的事情，这样孩子也慢慢地学会了对自己的行为负责。孩子只有学会了对自己的事情负责，才能逐步地发展到对家庭、对他人、对集体、对社会负责。

4、让孩子对自己某些行为造成的不良后果设法补救。如小孩

损坏了别人的玩具，一定要让孩子买了还给人家，也许对方会认为损坏的玩具没多少钱，或认为小孩子损坏玩具是常有的事，或者不好意思收下孩子的赔偿，但家长应坚持让孩子给予对方补偿，这样可以让孩子知道，谁造成不良后果，就该有谁负责。当然，父母在家中要为孩子树立榜样，“言必行，行必果”，这样才能有威信要求孩子负责任，才能让孩子有模仿对象。

（四）家长配合方面

在家园共育中家庭教育是重要的。然而家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

- 1、希望家长一如既往的积极支持和配合老师的工作。
- 2、按时接送孩子，严格执行接送卡制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。
- 3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免无意识得他们在午休和活动中吞食，存在不安全的隐患。
- 4、如孩子服药请家长一定要教到老师的手中，并交待清楚也可写好纸条，以防出现错误。
- 5、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，
- 6、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。班上老师的联系电话。
- 7、希望家长在家的教育要与老师们要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。

- 8、在家注意培养孩子的责任感和一定的规则意识。
- 9、配合教学带教材，变废为宝。（收集空盒子、旧挂历等）
- 10、车辆停放、按规定停车，保证安全及交通通畅。另外家长来接孩子时必须排队，有序地领孩子。
- 11、收集及介绍一些日常生活用具和一些劳动工的创造性玩法。
- 12、作息时间：
- 13、有事情请假。
- 14、认名字，书写准备（笔、本子、保持良好的坐姿）。
- 15、及时配合上交有关资料（上交款、一些单子、物品、调查表、家园联系册）。
- 16、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳。举行跳绳比赛。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎您随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢！愿您今天能不虚此行，寒假过后再请您来观摩我们的教学活动。祝愿大家新年快乐！

幼儿园后勤会议工作安排篇三

首先，我们要明白食堂工作的重要性。作为任何一所学校都本着“德育为首、安全为基、教学为心”的办学思路办学，其中“安全”是基础，“教学”是核心，安全是一切教育工作的基础保证。而食品安全是安全工作中的重中之重，如果食品安全一出问题，那就是大事，（它不同于个体安全事故）是谁也担当不起的，因此在座各位要高度重视管理工作，千

万不能掉以轻心，存在侥幸心理。

其次，要尽职尽责。我们每一位后勤工作人员要按照幼儿园分工要求，明确你该做些什么，你该怎么做，怎样才能做得更好。没有规矩，不成方圆。不按规矩做事，工作就会散乱，安全就会存在漏洞。因此，我们要牢记每一项工作、每一个工序的操作流程，做到事事有人做，处处有人管，时时有人督，属于你职责范围内的工作要一丝不苟。

(1) 按要求制订食谱。每周五保健员与食堂工作人员制订好下一周的食谱，并按时在网上和宣传窗进行公布。

(2) 把好进货关和验收关。进货渠道要基本固定，并索证，以便责任追查。进货前能货比三家，做到价廉物美。每一批货进园均做到第一时间验货，严禁假冒腐烂变质食品进园，包装食品查看品名、厂名、产地、生产日期、批号、保存期限及检验报告单等，发现问题或有疑问要求不留情面地退货或调货。在确认无问题的情况下验收员过磅并在货单上进行签字，做到食品、数量、价钱、质量等确保准确无误。(要求任何食品包括点心进园时能跟单并在验收后签字，以便责任追踪落实)

(3) 严把操作关。洗菜、切菜、烹饪、清洁消毒、分发点心等，每一道程序我们都要严格把关，一些问题就可杜绝了。譬如说吧，按规定桌子要擦两遍、餐具要消毒达几小时，你不能凭肉眼作出判断，看看清爽了就敷衍塞责，应付其事。德国人这一点做得很好，叫他一天擦5遍桌子，他不会因为看看干净就不擦了，或者今天擦5遍，明天擦3遍，后天擦2遍，第4天就不擦了。这是一种责任，一种严谨，久而久之就上升为一种品质。食堂也好，保育员也好，每天进行一次小扫除、每周进行一次大扫除的常规要自觉落实，时刻备检。如果我们的教师尽心教育幼儿，后勤人员尽心做好后勤工作，那么幼儿园内“求真务实”的工作作风就形成了。

(4)严格报帐关。程序：经手人、验收人核对签字——园长签字——经手人凭票付款——出纳凭票向中心校报帐。做到经常核对帐目，帐款相符，不出问题。并按要求及时在网上和公开栏进行公布。

最后，要勤俭节约。勤俭节约是中华民族的光荣传统，我们应该继承这个传统，反对铺张浪费，提倡勤俭节约，每天节约一点，累计的数字会很大，而每天浪费一点，积累的数字也会大得惊人。(另外，作为一所小幼儿园，我们的实际情况也容不得铺张浪费：学期全园师幼收取的餐费比较微薄；幼儿要吃中餐和点心两餐，教师的早、中、晚三餐又在其中支出；本学期食堂两位工作人员的工资均由我们自行负责；麻雀虽小五脏俱全，柴米油盐样样要添置，我们面临的压力还是不小的。)所以我们要“管好自己的门”，每周的食谱要制作好，每餐的食品量要估计好，少一些浪费。要做到“少一些浪费”，还要多观察，多留心，看看哪些菜肴学生喜欢，以后的菜单中多开些，哪些菜肴学生倒掉的较多，以后尽量减少些。当然，节约的前提是要让师生吃得饱，吃得好，让食堂成为校园内师生满意的窗口。

啰里啰嗦的话，综合起来就是：我们要把食堂的财物当作自己家的财物来管；把食堂的工作当作自己家的工作来干。这样，我们的食堂才能让师生吃得饱，吃得好，吃得放心，我们的服务才能赢得大家的满意。

幼儿园后勤会议工作安排篇四

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说

过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

本次家长会共分五个议程：

一、介绍班级具体情况。

二、课程设置。

三、教师建议。

四、家长需要配合的事项。

五、个别交流。

一、首先先介绍班级情况

今年我们班共有幼儿47名，其中男孩27女孩20人。经过一年半的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱了衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。如李乔野小朋友在数学题方面，黄墨涵，于俊翔、游可小朋友在在行为习惯方面，黄子阳、叶贝雨、吴知熙小朋友在讲故事方面，曾如涵、倪海若、曾宁森、林诗奇小朋友在大胆表演方面，郑婧瑾、林晨、兰飞扬、许雨鑫小朋友在绘画方面，张良为小朋友在动作发展方面等，在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在计算课时一个问题

下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。我们将在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，积极运用各种有效的整合方法，促进每个幼儿富有个性的发展。

二， 幼儿园的课程设置

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，开展了《有趣的.昆虫》的主题活动。在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。本学期的语言：要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。数学“许多”及其对10以内的物体能按大小或长短的差异进行排序。

音乐：我们有歌唱、韵律活动（根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭小鸟飞、摘果子等）、音乐游戏、欣赏。

美术：我们有绘画（学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征）、手工（有泥工、撕纸、粘贴、折纸）、欣赏（欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果）。

科学：引导幼儿观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。

健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本动作，增强体质。

社会：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意表现自己，有自信。

三、教师建议

0—7岁是塑造人的关键期，早期教育机不可失，让我们密切配合，共同努力，让我们的孩子发展的更好。下面我在这里对各位真诚地提一些建议。仅供参考：

1. 幼儿的进餐习惯。

实际上，每班孩子都有一部分不会好好吃点心，点心时磨磨蹭蹭，或者个别还伴有呕吐现象，这时就有个别家长过来要求老师不要强迫让孩子吃点心。其实这样很不好。我们不要小看吃点心问题。它很有可能关系孩子今后的学习习惯和做事态度。上了小学，老师反映上课注意力不集中，作业拖沓沓，做事责任心不强，是什么原因造成的呢？除了个别是身体的原因外，大多是喂养方式不当造成的。如果你的孩子现在不肯好好吃点心，我们应该找找原因，想想办法，大家

一起配合教育，孩子一定会逐步养成良好的用餐习惯。

2. 社会交往方面。

早在1996年21世纪委员会联合国教科文组织提交的报告中提出：“学会学习，学会生活，学会做人”。社会核心内容是做人，现在的孩子经常会发生一些冲突，有的被别人抓伤了，或者是自己把别人咬了一口，那么怎样看待孩子之间的冲突纠纷呢？这跟他们年龄小，认知水平低有关。孩子缺乏与人交往经验，往往采取最直接的方法，打你不商量。他打别人是为了保护自己。

幼儿园后勤会议工作安排篇五

我能成为晶晶幼儿园的副园长，是本园培养的结果，是全体老师信任支持帮助的结果，我非常感谢大家对我的信任和重托！也感谢园长给了我向大家学习、为大家服务的机会！

首次以副园长的身份讲话，其实我的内心是忐忑的，因为，我的年龄还比较小、阅历也不够丰富。

对自己将来的工作，也比较怀疑。

希望各位新老教师能多多指出我的不足，多给提些意见。

当然，如果有需要帮助，我也义不容辞。

目前正是开园时期，刚入园的孩子一般不好带，咱们的工作量可能会稍大点。

尤其是小班小小班，多数的孩子在这之前没上过学。

对于幼儿园的一切都是陌生的，也是孩子与家长的首次分离。

这种情形下，多数孩子与家长都会产生“分别焦虑”等种种情绪。

这时候呢，我们各位老师首先要耐心，想方设法消除他们的焦虑。

用我们的爱心，让幼儿感受到幼儿园是另一个温暖的家。

用我们的细心，多跟家长沟通，让他们安心的把孩子交给我们。

这段时间，各位老师辛苦了。

咱们开园的首要工作呢，就是安全！安全是重中之重！小朋友比较调皮，要咱们老师长出三头六臂那是不可能的。

但是一定要时时关注着他们，不能让孩子脱离视线范围。

尤其是户外活动的时候，他们根本不知道自己做的某些动作会伤害到自己，伤害到别人。

所以，这时候的我们更要像是守护他们的卫士。

千万不能报以侥幸心理，去做其他的事情。

其次呢，就是孩子的健康生活。

早晨从进园开始，咱们要做好晨检的工作，做到一问（睡眠、胃口）、二看（精神状态）、三摸（温度）。

如有生病的幼儿，一定要当时询问他们的父母，是否需要喂药药，了解孩子的情况。

进入校园后，要提醒孩子把早点吃完。

午餐时间可能是令各位老师头痛的时候，有些孩子挑食的厉害。

看到不喜欢的食物，总是把小嘴撅的高高的。

甚至你用强硬的手段，他们就算含在嘴里，淌着眼泪，也不愿意咽下去。

我遇到很多这样的宝宝，用过很多的方法，效果显著的，就是“乐趣吃饭”法。

这招是我在书上学来的，可能别的老师也常使用吧。

我们可以让孩子联想饭勺是嘟嘟嘟，开着的小火车，孩子的小嘴巴是小火车要经过的隧道，只有通过隧道才能到达底站。

火车开动的时候，尽量夸张咱们的动作、语言。

这能吸引孩子，并让他欣然接受。

很多类似这样的方法，需要我们去研究。

曾经有位家长跟我交谈过，她说咱们的幼儿园很多工作没有做好，比如卫生方面，比如孩子的生活自理方面等等。

我很赞同她的观点，但是我觉得咱们幼儿园的保卫员阿姨做的很好，很尽职。

唯一的缺陷是，再如何干净整洁的教室，只要有孩子活动过，就显得比较凌乱。

所以，重点不是我们保卫员或者老师如何整理、清洁。

而是要让孩子们爱干净讲卫生，并要让他们尊重保卫员阿姨的劳动果实。

从小就要孩子懂得体恤他人，做个文明的宝宝。

生活自理方面的教育，具体的方案是…

接下来，我要讲的是学习方面。

咱们的幼儿园有别于其他幼儿园，是因为我们的孩子每月要进行一次考试。

这样的好处呢，是让我们和家长更直观的了解到孩子的受知情况。

当然，凡事都会有它的两面性。

我们要做的，就是在得知孩子受知情况的同时，不施压于他们。

不让他们厌烦学习，恐惧考试。

这就需要各位老师利用自己的智慧，来处理了。

当然我们也要找机会，多与家长交流孩子在家或在校的脾性、表现。

综合观察，来达到教育的目的。

咱们的幼儿园去年刚刚创办，尽管在座的各位承受了不小的压力。

但是，我们风雨同舟，在各位的努力下，我们幼儿园正不断的成长。

最后，我要对每一位为幼儿园做出努力的教职工，表示感谢。

我认为所谓的管理就是合作，希望我们的合作，使得咱们这

个幼儿园，这个温暖的家和孩子一起茁壮的成长。

谢谢各位！