

# 大班科学有趣的虹吸现象教案反思(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班科学有趣的虹吸现象教案反思篇一

- 1、感知容器内水压和水速的关系。
- 2、用实验的方式验证实验结果，并大胆用语言描述。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

大水盆，饮料瓶子(瓶身有洞)人手2个，实验记录表

1、幼儿自由玩水，引起兴趣。

(1)教师：喜欢玩水吗?今天可以用什么来玩水呢?玩水时应该注意什么呢?玩水时注意观察，看看谁能发现一些秘密或有趣的事情。

(2)幼儿自由结伴玩，教师巡回观察指导。

2、谈话交流自己发现的事情。

(1)发现了什么?(有洞或沉浮)

(2) 教师也试试：水从洞里喷出来，像什么？

(3) 水喷出来的时候，你发现了什么？(开始孩子没有观察出来，教师就用动作暗示孩子)

(4) 幼儿小结：水喷出来的时候离瓶子越来越近，水喷出来的速度越来越慢。

(5) 瓶子里的水有什么变化？操作后小结：瓶子里的水越来越少，水喷出来的速度越来越慢，水喷出来的时候离瓶子越来越近。

(6) 幼儿喷水比赛，小结。

3、提供新材料(每个瓶子上有两个孔)，让幼儿再次操作，看看又能发现什么秘密？

(1) 出示瓶子(有上下两个洞)，这个瓶子上有两个洞，这两个洞里都会有水喷出来，你猜一猜这两个洞的水水喷的远？请幼儿说自己猜想的结果并记录。

(2) 动手试一试，结果怎么样？

下面的洞喷的远，为什么下面的洞喷的'远？

(3) 共同讨论，小结：上面的洞离水面近，水少，力量小；下面的洞离水面远，水多，力量大。这种力量叫水压，下面的洞水压大，喷的远，上面的洞水压小，喷的近。

4、幼儿延伸游戏。

(1) 幼儿带着问题回去探索操作思考，怎么让瓶子里的水从洞里流不出来？总结提升日常生活经验。

(2) 科学区或水区投放各种大小不一的瓶子，上面有不同数目

的洞，让幼儿自由探索。

幼儿科学教育作为针对幼儿实施的科学启蒙教育，其目的不在于追求幼儿掌握科学知识的数量，而是重在激发幼儿认识自然现象的兴趣与探究科学真理的欲望，鼓励幼儿主动求知，培养其实事求是的科学态度。

1、在选材上，我选择了适合大班幼儿年龄特征的内容。水是孩子常见的，幼儿都喜欢玩水，每次他们洗手，洗澡时都要好好地玩一番，把手压在水龙头喷水或让水顺胳膊流下来等等，如何让孩子在玩乐的同时对生活中的科学产生浓厚的兴趣，积极探索思考，积累日常生活经验，于是我设计了这节课科学活动——有趣的喷水。

2、提供足够的不同层次的操作材料。这些大大小小的瓶子，不同瓶盖都是孩子日常生活中熟悉的，不同层次的材料带给孩子不一样的体验，所以孩子在玩中很自然，兴趣浓厚，大大满足了孩子的好奇心。

3、提供了一个宽松自然的探究，交流的平台。有趣的喷水这一科学活动中，幼儿兴趣被激发，自主探索是本活动的精髓，先玩身上有一个洞的瓶子，探索发现瓶子装进水时有哪些变化，通过操作得出水压和水速的关系，接着的喷水比赛游戏，让幼儿再次感知了水压和水速的关系，并积极动脑筋想办法让自己瓶中的水喷的远，随后在已有喷水经验的基础上，再让幼儿玩有两个洞的瓶子，并围绕哪个洞的水喷的远这一问题，让孩子由猜测——操作——验证，通过具体的实验验证自己的猜测正确与否，最终得出正确的结论。

4、教师和幼儿之间的有效互动。活动中，教师一环扣一环的提问起着引领幼儿、支持幼儿活动的重要作用，可以帮助幼儿在问题中思考，在问题中操作，使他们的双手和大脑都与教师积极互动，以达到最佳效果。在探索的过程中，教师始终是一位积极、有效的参与者，和孩子一起探索，一起发现，

一起兴奋，同时教师又是一位良好师生互动的创造者，幼儿发展的支持者，帮助者，引导者和促进者，活动的结尾教师又抛出一个问题，幼儿带着问题再次游戏，为本次活动做了一个有效的提升，整个活动都是幼儿自己玩，在玩中学，在玩中建构提升了自己的日常生活经验。

活动中的不足：活动进行的很顺利，孩子们兴趣浓厚，有一些小节地方还可以再改进。

1、活动中教师可以创造机会让幼儿与幼儿之间的交流，探讨再多些，说说自己是怎么做的，谁的方法更好。

2、操作材料可以更丰富些，结尾时加上水枪等会更有兴趣。

## 大班科学有趣的虹吸现象教案反思篇二

绳子是孩子日常生活中喜闻乐见的东西，取材方便，玩起来花样可以不断翻新，对于大班幼儿生理、心理发展很适宜，通过对绳子不同用途的认识、探索，在有趣的活动中充分感受到了绳子的`多变性，并能将绳子的变化运用到实际生活中去。本活动幼儿比较感兴趣，符合大班幼儿现有的发展水平，使每个孩子都能积极主动地玩耍、探索，获得了各种能力的发展，在和绳子的操作中感受到了玩绳的乐趣。在活动准备方面，不管是幼儿的知识准备，课前的操作材料准备，我觉得都挺充分的，特别是我为了这次活动还在网上搜集了许多有关绳子的图片，制作了两个ppt[]分别是《各种各样的绳子》和《绳子的用途》，帮助幼儿认识几种最常见的绳子以及相应的用途。

在活动中我自己觉得有很多的缺陷：

一、家长方面。虽然是我请父母帮助其完成亲子单，但是有部分是父母独立完成的，幼儿没有真正的参与进去，所以这个环节没有很好的达到预期的效果。

二、教案设计得不够科学，我在活动前虽然让孩子收集了很多的绳子及用绳子做成的东西，并在活动中还布置了展览台，但是没有起到真正的作用，如果是每组提供每种绳子一份，那么让幼儿通过触摸能更好的感受到不同绳子的不同材质。

三、活动中让幼儿说说自己玩的绳子这一环节，假如让幼儿将自己的操作成果（特别是扎礼物）呈现在集体面前，并及时给予表扬及鼓励，那么能更好的加强幼儿的成就感。

科学活动是严谨的，但是要将活动设计的既严谨又生动有趣，却是很难的。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 大班科学有趣的虹吸现象教案反思篇三

### 【活动目标】

- 1、充分感知，观察不同材料摩擦所产生的静电现象。
- 2、通过合作探索，记录下不同材料摩擦产生的静电现象。
- 3、愿意参与探索活动，培养幼儿对科学活动的兴趣。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、对静电有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

### 【活动准备】

记录表，碎纸屑，塑料小勺，塑料梳子，塑料尺子，塑料剪刀，铅笔，排笔，水彩笔，吸管，玻璃瓶，幼儿事先分为4组（红、黄、蓝、绿）

### 【活动过程】

一、导入活动，变魔术，激发幼儿兴趣。

1、教师出示塑料小勺。

2、教师变魔术，让塑料小勺吸起纸屑。

师：想让它发挥魔力，还得请坐的最好的朋友配合配合。

二、幼儿用小勺自由探索，将小纸屑吸起来。

1、教师提问，引发幼儿思考。

2、请幼儿尝试操作。

3、请个别幼儿说说自己的方法。

4、教师小结。

师：其实我们这个神奇的魔术是因为摩擦产生了静电，所以能把小纸屑吸起来。摩擦的力量大，静电产生的多，塑料小勺吸附的纸屑就越多。

三、幼儿尝试用多种材料进行实验。

1、教师出示记录表。

2、教师交代注意事项。

师：小魔术师们，我们研究魔术的时候，桌上的材料不要争抢自己先拿一种材料，研究完了，放回盘子里，再换另外一种材料。

3、幼儿自由操作，教师巡回指导。

4、师幼交流实验结果。

5、教师再次实验。

小结：生活中有很多物品摩擦后都能产生静电现象。

四、提问：生活中你们见过哪些静电现象。

1、请个别幼儿说说自己遇到的静电现象。

2、教师小结：在天气寒冷的时候，很多物品因摩擦而相互吸引，如我们梳头的时候，梳子和头发也会互相吸引产生静电现象。脱衣服时，我们身上的毛衣和衬衣和头发都会产生静电现象。

五、教师小结，结束活动。

师：小魔术师们都学会了我的魔术，现在我们就一起到外面去表演给小班的弟弟妹妹看看吧。

教学反思

这是一节非常有意义的课哦！孩子们的兴趣也很高涨，课堂气氛活跃，积极性高，同时也存在着许多不足之处，让使我能够改进！让自己下次会做的更好！

小百科：静电是一种处于静止状态的电荷。在干燥和多风的秋天，在日常生活中，人们常常会碰到这种现象：晚上脱衣服睡觉时，黑暗中常听到噼啪的声响，而且伴有蓝光；见面握手时，手指刚一接触到对方，会突然感到指尖针刺般刺痛，令人大惊失色；早上起来梳头时，头发会经常“飘”起来，越理越乱；拉门把手、开水龙头时都会“触电”，时常发出“啪、啪、啪”的声响，这就是发生在人体的静电。

# 大班科学有趣的虹吸现象教案反思篇四

设计意图：

通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体是非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；在运动时时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”日常活动中我也发现一些幼儿在游戏中有推、拉、拽和不注意自我保护的现象，为了引起幼儿对这些现象和活动的重视，帮助幼儿提升自我保护方面的经验，增强自我保护的意识，为此我想到了孩子们既熟悉而又陌生的“有趣的关节”这一以科学为主要领域的综合主题活动。让幼儿通过活动，了解关节、认识关节，并知道要保护好自己的关节。

活动目标：

- 1、幼儿在游戏活动中了解人体主要关节的名称，感知关节与人体活动的关系。
- 2、初步懂得保护关节的重要性。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点难点：

活动重点：知道各关节所在的位置。

活动难点：了解人体主要关节的名称及保护关节的重要性。

活动方法：



1. 通过游戏法，引导幼儿在游戏中探索发现关节，并认识各关节，知道关节在人体中的作用及各关节所在的位置，巩固关节的名称。

2. 通过实践活动，让幼儿在实践活动中知道关节对人体活动和运动有很重要的作用，并结合图片的演示，让幼儿懂得保护关节的重要性。

活动准备：

- 1、沙包、毽子、皮球等运动器具，糖果，不同形状的标记
- 2、人体关节课件，保护关节的图片

活动过程：

一、游戏导入：手指操

1、师：请小朋友先和老师一起做手指操，活动活动我们的手，好吗？

（师幼一起做手指操）

2、师提问：刚才我们做手指操的时候，身体的哪个部位在动呢？（引出指关节）

3、出示指关节的图片，教师介绍，让幼儿认识关节

师：我们身体上骨骼与骨骼相连接的部位，我们叫它关节。关节在我们的身体里起着很大的作用，它能让我们做各种弯曲和伸直的动作。我们每个人都离不开它。

二、游戏：动起来（引导幼儿在游戏中探索发现关节）

1、教师向幼儿介绍游戏规则，提出要求：请小朋友在游戏的

时候，找出自己身上的关节，并在关节的位置上贴上喜欢的标记。

2、幼儿分组游戏，教师巡视指导，关注幼儿在寻找关节的情况。（准备不同的运动器械：沙包、毽子、皮球）

3、游戏结束，师幼互动，找出不同的关节，教师加以小结，引导幼儿认识身体的各个关节（结合人体关节课件进行小结）

三、游戏：拍手歌（师幼一起做, 巩固各关节的名称）

你拍一，我拍一，转转你的肩关节，

你拍二，我拍二，弯弯你的肘关节，

你拍三，我拍三，转转你的腕关节，

你拍四，我拍四，扭扭你的髋关节，

你拍五，我拍五，拍拍你的膝关节，

你拍六，我拍六，转转你的踝关节，

你拍七，我拍七，玩玩你的指关节。

四、感知关节与人体活动的关系，认识关节的重要性

1、实践活动：不弯曲手指关节，你能拿到老师手里的东西吗？（让幼儿尝试在老师的手里拿糖果，实在拿不到时就让幼儿两个人合作拿）

2、师提问：小朋友的指关节不弯曲就很难拿到糖果，想一想：“人为什么要有关节？没有关节我们会怎么样？”

3、教师与幼儿共同小结：我们如果没有关节行动起来会很困

难，有了关节活动起来很灵活方便，所以关节对人体活动和运动有很重要的作用，所以不要让关节受伤。关节是我们身体不可缺少的部位，我们要把它保护好。

## 五、看图片，使幼儿懂得保护关节的重要性

1、教师播放图片，请幼儿判断，哪些图片是保护关节的行为？  
（幼儿从图片中知道怎样保护关节）

## 六、延伸活动：

日常活动中引导幼儿观察讨论一些幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象，引起幼儿对这些现象和活动的重视，一起收集自我保护的资料，帮助幼儿提升自我保护方面的经验，增强自我保护的意识。

## 活动反思：

通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体是非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；在运动时时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”为此我想到了孩子们既熟悉而又陌生的“有趣的关节”这一以科学为主要领域的综合主题活动。课后反思如下：

1、通过幼儿自身的活动和应用现代多媒体教学，让幼儿在趣味浓厚的游戏中去探索发现关节、认识关节及了解关节在人体中的作用，认识关节的重要性。比如，游戏动起来，让幼儿在游戏中发现关节，并用不同的标记表示，这一标记的设计，不仅让幼儿感受到了关节所在的不同位置，也让幼儿在用语言描述时易于表达。

2、让幼儿了解自己，满足幼儿探索自身奥秘的兴趣，从而激发幼儿对人体奥秘的探究欲望，提高自我保护意识和能力。比如，第四环节和第五环节，通过实践活动“不弯曲指关节

拿糖果”让幼儿亲身体会到了关节的重要。通过对图片中不同行为的判断，知道怎样保护关节。

3、本次活动适合大班幼儿，整个活动以游戏为主，以幼儿为主体，孩子们都能积极参与，兴趣浓厚，课堂气氛活跃。

4、通过实践活动，发现也有不足之处。比如，幼儿对各个关节的名称有点陌生，可能是第一次学习，关节的名称有点多了，以至于幼儿有些混淆。我想应该设计第二课时加以巩固，设计多个游戏，用游戏的方式来引导幼儿，启发幼儿自主回答出相应的关节名称，加深幼儿的印象。

## 大班科学有趣的虹吸现象教案反思篇五

1、启发幼儿运用比较观察的方法找出两种物体的共同特征，获得现实生活中仿生现象的有关经验。

2、激发幼儿的创造欲望，引起幼儿对周围事物的关注。

1、图片：茅草

2、带锯齿的茅草，橡皮泥，锯子一把。

一、引导幼儿感知茅草有锯齿的特点。

1、出示茅草

(1)教师：小朋友，你们仔细看看这些茅草有没有什么特别的地方呀？

(让幼儿互相说一说自己的发现)

(2)要求幼儿轻轻地摸一摸，小心地在橡皮泥上划一划，看看会发现什么？

2、讨论：你发现茅草的什么地方很特别？茅草的边缘有什么？像什么？

3、引导幼儿发现茅草的边缘有一排小锯齿。

(重点引导幼儿观察茅草边缘锋利的小锯齿。)

二、引导幼儿运用比较观察的方法找出两种物体的共同特征，获得有关仿生现象的初步经验。

1、教师：古时候也有一个很聪明的人，你们想知道他是谁吗？为什么说他聪明呢？

2、教师有表情的讲述故事《鲁班造锯》

(1) 出示锯子

提问：鲁班发明了什么？锯子有什么用？他是怎么发明的？

锯子和茅草有什么相同的地方？

(2) 小结：鲁班受到茅草的启发，发明了比茅草更加锋利的锯子。

我们今天见到的许多机器和工具都是受一些动物或植物的启发才造出来的。

3、出示匹配图片

(1) 鸟，鸭，蝙蝠，鱼。

飞机，船，雷达，潜水艇。

引导幼儿比较观察，找出两种物体的共同特征。

(2)小结：大自然中的事物真奇妙，瞧，鸟会飞，鸭会游，蝙蝠会使用超声波，鱼儿能自由地生活在水中，人们仿照它们的特点，制造出了对我们人类非常有用的飞机，船、雷达和潜水艇。

### 三、竞猜游戏

激发幼儿的创造欲望，引起幼儿关注周围事物的兴趣。

1、教师说出一种人造物，请幼儿猜一猜它是受哪种动物的启发而发明的。

(1)渔网(蜘蛛网)

(2)母子雨衣(袋鼠)

(3)电鼻子(猎狗)

(4)脚蹼(蛙蹼)

(5)迷彩服(动物保护色)

## 大班科学有趣的虹吸现象教案反思篇六

1、通过实践操作，帮助幼儿发现物体与物体之间的空隙。

2、幼儿在自主探索中，能利用空隙解决生活中的问题。

3、培养幼儿善于观察身边的事物，激发幼儿对科学探索的兴趣。

活动重点：了解空隙，会充分利用空隙节省空间；

利用空隙解决实际问题；

1、幼儿操作材料准备：人手核桃、黑豆、小米若干、记录表，共20份；

2、教师操作材料准备：幻灯图片

小乌鸦想去看妈妈，它准备带些什么，让我们来看看？有核桃、有黑豆、还有一个瓶子，小乌鸦想用这个瓶子把粮食全部装进去，你们猜，能装的下吗？你说能，那你想怎么装？哦，你是这样想的，你说不能，那你想怎样装？这么多的方法，究竟哪一种方法最好呢，那就请小朋友去试一试！可是有个小小的要求哦，请小朋友先装完了一样粮食再装另一样，这里还有一张记录纸，然后按顺序记录在记录纸上。核桃用0…让我们开始动手吧！

1、理解空隙，实践操作填补空隙，节省空间。

（1）幼儿第一次操作，二样物品（核桃、黑豆）——哪位小朋友说一说你是怎样装的？装完没有？没有装完，有没有更好的办法全部装进去呢？你装完了吗？呀，你全部装进去了，你是怎样装的？——东西一样多，可为什么有的小朋友却还有粮食留在外面，有的小朋友把所有粮食都装进去了呢？这里面可以是有好办法的，让我们来找一找原因吧！

找找看。这些空着的地方就是空隙。核桃和核桃之间的空隙，可以用什么来填补呢？

——（图片）我们来看看图片，核桃的空隙大还是黑豆的空隙大？为什么？因为核桃更大，所以空隙更大，黑豆更小，所以空隙更小。其实小朋友已经发现了装粮食的秘密，刚才那个小朋友先装了大的核桃，再装小的黑豆就从核桃的空隙中骨碌骨碌钻过去，粮食就全装进去了。

2、物品分类教师：“我们一会还要用这些粮食做有趣的游戏呢，可是这些粮食都混在一起了，请小朋友动动手，动动脑，

把食物按照标识进行分离开。然后回到座位上。”

3、幼儿第二次操作：三样物品（核桃、黑豆、小米）——小乌鸦看见小朋友那么能干，它又拿出了一些小米，想多送点粮食给妈妈，现在有三种粮食了。想一想刚才装粮食的秘密，请小朋友把发现的秘密再用一次，三种粮食要全都装进瓶子里去。还有一张记录表，小米可以用……表示，小朋友一定按实验顺序记录哦！如果还差一点装不下就请你们想想办法，好，开始吧！

——你装进去了吗？（追问：是怎么装的？你为什么这样装？）小朋友动手动脑把所有的粮食都装进去了，小乌鸦说谢谢，就装起粮食飞走了。

——小结：小朋友发现空隙的秘密哦，利用了核桃的大空隙，先让黑豆钻过去，最后让小米钻过去填补小空隙，这样就帮乌鸦把所有的粮食全装进去了！

4、迁移生活经验。

小朋友今天真能干，发现了物体与物体之间有空隙，还知道利用空隙来解决问题，这样的例子在我们生活中还有很多，我们一起来看大屏幕。

（1）（图片）这是冰箱，爸爸妈妈可聪明了，利用空隙有序的摆放食物，这样装进去了许多的东西。

1、今天，我们学会了用填补空隙的方法利用空间，现在，我就要请小朋友来玩一个《超市大赢家》的竞赛游戏。

（1）小朋友看，在我们的前面就是超市，共有四组物品，每组里放的商品一样多，里面的商品有大的、有小的、有硬的、有软的，小朋友分成四组，每组5人，游戏开始，小组长就迅速跑到超市取走物品，拿回来放在你这一组的箱子边，最后



小组成员们团结合作，共同把东西有序整齐的装进箱子里，把盖子扣住。

(3) 恭喜□xxx□队获得的胜利，大家为他们喝彩吧。

2、我们回教室给胜利队发奖励，其他队再试一试，让我们再来一次比赛吧！

## 大班科学有趣的虹吸现象教案反思篇七

1、通过操作活动，让幼儿初步了解磁铁能吸铁的特性。

2、激发幼儿对磁铁吸铁现象的探索兴趣，发展观察力和语言表达能力。

1、每人一个小篮子、一块磁铁；积木、积塑、螺丝帽、钥匙、回形针、硬币、纸张、布条、茶杯等物品。

2、带有磁铁的文具盒、书包等实物及一些图片。

一、游戏“寻宝”导入活动。

1、小朋友，今天老师要带你们去寻宝，但是去寻宝时我们小朋友都要带上一样东西才能寻到，我们看看我们要带什么东西进去？（教师出示磁铁）。磁铁有什么用呢？人幼儿自由说说。

2、现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了？你们看看会发生什么事？老师巡回指导。

师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？幼：因为它是木头的。

师：朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西

呢？

幼：因为它是塑料的。

幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针。

幼：他们都是铁做的。教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西。

二、儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性。

师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊？

幼：因为纸板下面有磁铁。

老师小结：小朋友真聪明！告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

三、创设情境，让幼儿了解磁铁在生活中用途。

师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，你们可以不可以利用磁铁来把老师的别针捡起来啊！谁来试试？啊！原来真的可以啊！

2、原来磁铁在我们生活中给了我们这么多的方便啊！那我们再来看看磁铁还有什么用处？教师出示铅笔盒，背包，磁性玩具和图片引导幼儿观看了解。

四、活动结束。

## 大班科学有趣的虹吸现象教案反思篇八

设计意图

生活中很多物品都渗透着平衡原理。平衡在幼儿生活中随处

可见，他们每天都接触很多平衡现象，如撑起的雨伞，一上一下的跷跷板等，幼儿对此很感兴趣。我们从日常生活中选取材料，设计了这节活动。如何让幼儿了解平衡的原理，解开平衡的秘密，是本次活动探讨的重点和难点问题。因此，整个活动以各种有趣的游戏、探索操作等贯穿始终，引导幼儿亲身感受和体验平衡，从而萌发对平衡这一科学现象的探究兴趣。我设计的本次活动，旨在发展幼儿的观察力和探究能力，培养幼儿勤动手、勤动脑的好习惯。

## 活动目标

1. 探索物体的平衡。
2. 尝试找到物体的平衡点。
3. 乐于参与科学探究活动，体验探索的乐趣。
4. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
5. 发展幼儿的观察比较能力。

## 活动准备

人手一只铅笔、彩笔、剪刀、纸，各种积木，瓶子、硬纸板、球、盒子、木棒等若干。

## 活动过程

### 一、试一试，探索纸的平衡

#### 1. 出示纸和铅笔

这是什么？它们可以干什么呢？今天我们要用铅笔和纸来玩一个游戏，用铅笔把这张纸顶起来。

2. 幼儿操作：六个小朋友一组，自己去试一试。

3. 师生交流。

你是怎么样把纸顶起来的？请幼儿示范。

小结：用铅笔顶在纸上，纸就保持平衡了，我们把能让纸保持平衡的这个点叫“平衡点”。请小朋友再来试一试，找到平衡点用彩笔作出标记。

4. 幼儿再次操作。

小结：纸的一个面上只有一个平衡点。

## 二、剪一剪，体验纸的平衡点的变化

1. 教师示范将纸剪去一个角，请幼儿猜测纸的平衡点是否有变化。

2. 幼儿猜测。

3. 幼儿操作：剪一剪，体验纸的平衡点的变化。

4. 师生交流。

小结：纸的形状改变了，它的平衡点也会改变。

## 三、玩一玩，探索各种积木的平衡

1. 出示玩具积木，请幼儿用铅笔使他们保持平衡。

2. 幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿尝试积木各个面的平衡。

3. 交流分享。

小结：通过尝试，我们发现只要找到积木每一个面的平衡点，它们都能保持平衡。

四、做一做，尝试用身体的各个部位使物体保持平衡。

出示泡棉大型积木，请幼儿想办法把它们平稳地顶起来。

用头顶、用手掌顶、用膝盖顶、用脚顶、用拳头顶、用肩膀顶、用手指顶，两人或三人合作顶等。

幼儿操作的过程中，教师适时指导。

小结：许多物体都能保持平衡，只要你能找到那个神奇的平衡点。

五、说一说，看一看，生活经验拓展

1. 请幼儿说一说生活中平衡原理的运用。

小结：吊灯、吊扇、吊饰都是我们身边的平衡现象，科学家利用平衡原理制造了很多东西像跷跷板、天平、秤等。

2. 请幼儿欣赏杂技，感受平衡的奇妙。

杂技是高技术的平衡，我们一起来感受一下杂技的神奇吧！观看杂技视频。

生活中还有很多事物都运用到平衡原理，希望小朋友好好学习，长大后也能利用平衡原理发明更多东西。

活动反思：

为了让幼儿更好的`加深对平衡的认识和理解，探索物体平衡的秘密，发展幼儿各方面的能力，本次活动分五步完成：首先，通过试一试，探索纸的平衡，找到纸的平衡点；其次，通

过剪一剪，体验纸的平衡点会随着纸形状的变化而变化；再次，通过玩一玩，探索各种积木的平衡；接着，通过做一做，尝试用身体的各个部位找到物体神奇的平衡点，使物体保持平衡；最后结合生活中常见的事物以及杂技视频等扩展延伸，让科学知识源于生活再回归生活。本次活动充分做到了以幼儿为主体，教师为主导，培养了幼儿探索科学实践的兴趣，发展了幼儿的观察、比较、思考和细心做事的能力，让幼儿养成从小主动探索科学的习惯，体验成功的喜悦。但这个活动也带给我们很多很深的思考，比如，幼儿园教师如何对许多科学现象既准确又合理的解释，在掌握各年龄段科学内容难易的同时，如何才能深入浅出地让孩子更明白更了解，这些都值得我们思考和做进一步的探讨。

## 大班科学有趣的虹吸现象教案反思篇九

膨胀是生活中常见的现象。每位幼儿在生活中都会遇见的，但是幼儿一直不会用一个合适的词语来说明这个现象。例如：在班级的植物角中，我用水泡了一些黄豆、绿豆，让幼儿观察这些植物生长需要哪些条件。这些豆子用水泡过后，就变大了，幼儿看见后就说它们都鼓起来了，而不知道黄豆、绿豆是因为遇水产生了膨胀。另外在新《纲要》中也明确指出了，科学的教育内容因从身边取材，这样就有益于孩子们真正地理解科学、热爱科学。孩子们会感到“科学并不遥远，科学就在身边”。针对幼儿这方面知识比较贫乏，以及新《纲要》的精神，选择了此次活动。本次活动中为幼儿提供了丰富的材料，引导幼儿通过小组操作和小组讨论的方式，感知物体的膨胀现象，初步了解物体膨胀的条件。从而激发幼儿学会用比较观察的方法。萌发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。

- 1、感知物体的膨胀现象，初步了解物体膨胀的条件。
- 2、会用比较的方法观察事物。

- 3、萌发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。