

幼儿园疫情防控第七版应急预案内容(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园疫情防控第七版应急预案内容篇一

为指导托幼机构加强秋冬季新冠肺炎疫情防控工作，压实托幼机构常态化防控主体责任，坚持人物同防、多病共防，落实“四早”防控措施，精准防控，制定本技术方案。

一

开园前

(一)制度要求。

1、各地根据当地疫情防控风险级别和疫情应急响应级别调整情况作出科学开园的决定。严格落实属地责任、部门责任、单位责任和家庭责任，安排好托幼机构疫情防控各项工作，确保人员到位、设施到位、物资到位、能力到位、制度落实到位。师生严格按照托幼机构通知和安排有序返园，返园前确保身体状况良好。境外师生未接到托幼机构通知一律不返园，新生不报到，入境后严格遵守当地规定。

2、托幼机构主要负责人为本单位疫情防控第一责任人，全面负责托幼机构疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。开园前必须做好应急演练，细化各项防控措施。

3、托幼机构应当制定专门的疫情防控工作方案、应急处置预案和工作制度。包括学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、健康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生检查制度和免疫预防接种查验制度等。

4、托幼机构应当加强与属地卫生健康行政部门、疾控机构、就近定点医疗机构、辖区妇幼保健机构、社区卫生服务机构的沟通协调，配合有关部门积极开展联防联控。形成教育与卫生健康部门合力，建立托幼机构与教育部门、卫生健康行政部门、医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。确保开园前托幼机构疫情防控业务指导、巡查和培训全覆盖。

(二)保障要求。

1、开园前应当对园内环境和空调系统进行彻底清洁消毒，对户外大型玩具、门把手等物体表面进行预防性消毒，对活动室、睡眠室、盥洗室、洗手间等各类生活、工作场所开窗通风。

2、设立观察室或临时隔离室，位置相对独立，设置提醒标识，应当有单独使用的卫生设施设备，配备专人负责。

3、做好洗手液、速干手消毒剂、消毒剂、儿童口罩、手套、体温计、呕吐包、紫外线消毒灯等防疫物资的储备，洗手处配备足量的洗手用品。建立环境卫生和清洁消毒管理制度，由专人负责托幼机构全面清洁消毒工作。

4、托幼机构教师做好幼儿返园前14天每日健康状况、中高风险地区旅居史等统计，与家长密切联系，向卫生保健人员进行报告。卫生保健人员每日掌握教职员工的和幼儿健康状况，对全体教职员工等开展防疫制度、个人防护与消毒等知识和技能宣教。

5、督促家长每日做好幼儿健康监测和行踪报告，并如实上报托幼机构，确保开园前身体状况良好。要求所有教职员工做好开园前至少14天的自我健康监测和行踪报告，并如实上报园方。对有发热、干咳等症状的，应当督促及时就医，暂缓返园。开园前，家长做好幼儿看护和防护物资准备，减少前往人员密集场所。

二

开园后

(一)入园时管控。

1、登记排查入园，做好健康观察。提前掌握教职员工和幼儿健康状况，建立台账，做好健康观察。教职员工和幼儿每天入园时须测体温，无发热、干咳等症状方可入园。严格落实幼儿晨午晚检和全日观察制度。在园晨午晚检时，工作人员应当佩戴口罩和一次性手套。家长接送幼儿不入园。

2、根据托幼机构班级和人员情况，安排各班级错峰、错时入园和离园，并要求家长严格执行，防止人员聚集。园门口可设置1米线隔离带。

(二)入园后管控。

1、严格日常管理。坚持早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度，每日掌握教职员工和幼儿动态、健康情况，加强对教职员工和幼儿的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。做好缺勤、早退、病假记录，发现因病缺勤的教职员工和幼儿及时进行追访、登记和上报。

2、建立幼儿及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息报告制度，每日由家长向主班老师报告。

3、以班级为单位实施最小单元群体的室内活动管理，避免各最小单元群体之间在活动、游戏、吃饭、午睡等环节的交叉碰面，同时教师要相对固定，减少在不同单元群体之间流动重叠。尽量不举办各类聚集性活动。

4、做好幼儿手卫生。教育幼儿避免用手接触口眼鼻，注意咳嗽礼仪。在入园后、进食前、便前便后、从户外进入室内、玩耍前后、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后，均要洗手。洗手时应当使用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。确保操场、厕所、食堂、班级等场所或附近洗手设施运行正常。

5、为幼儿提供均衡膳食。依据幼儿生长发育特点，每日提供充足的新鲜果蔬和奶制品，适量的肉、禽、蛋、鱼类等动物性食物，保证食物种类多样。严格进货渠道，严把食品质量关，严格执行食品进货查验记录制度。

6、加强幼儿体格锻炼安排。根据幼儿年龄特点安排内容和形式适宜的体格锻炼，每日2个小时以上的户外活动，3岁以上幼儿至少1个小时的中等及以上强度身体活动。

7、严格落实托幼机构工作人员个人防护措施。幼儿应当在充分保障健康安全的前提下离家到托幼机构，因幼儿特殊生理特征，在园期间不建议戴口罩；托幼机构教师、值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩，做好手卫生。食堂工作人员还应当穿工作服并保持清洁。

8、通过多种形式面向教职员工、幼儿和家长开展预防新冠肺炎的宣传教育。教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿养成良好卫生习惯。

9、托幼机构医务人员应当加强对幼儿计划免疫接种提醒。托幼机构可在教职员工本人或幼儿家长自愿条件下，组织教职

员工、幼儿接种流感疫苗。

(三) 重点场所防控。

1、加强生活、学习、工作场所(如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等)地面和公共区域设施清洁。保持环境卫生整洁，每日定时消毒并记录。用有效消毒剂对门把手、水龙头、楼梯扶手、床围栏等高频接触表面。需加强玩具、毛巾等幼儿用品消毒。

2、加强对各类生活、学习、工作场所(如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等)通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入。

3、加强饮食饮水卫生。做好餐车、餐(饮)具的清洁消毒。食堂工作人员的工作服应当定期洗涤、消毒。每天对饮水设施进行认真清洁检查，要确保运行正常，有条件时配备速干手消毒剂。

4、加强垃圾分类管理。垃圾日产日清。做好垃圾盛装容器的清洁和消毒工作。

三

应急处置

(一)入园前和在园期间，教职员工或幼儿如出现发热、干咳等症状，应当立即报告，采取居家观察、就医排查或隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时到定点医疗机构就医。

(二)教职员工和幼儿中如出现新冠肺炎疑似病例或确诊病例，托幼机构应当立即启动应急处置机制，在疾控机构指导下采

取相应疫情防控处置措施，并配合相关部门做好密切接触者的排查管理等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

(三)托幼机构要安排专人负责与接受隔离的教职员工和幼儿家长进行联系沟通，掌握其健康状况。教职员工和幼儿病愈后，返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

幼儿园疫情防控第七版应急预案内容篇二

组长：

副组长：

组员：各班班主任

(一)联络组：负责防治工作的组织协调、沟通联络；监督全园教师防传染病情况。

(二)预防组：落实督查全国传染病工作的报告、登记、统计、分析和传染病管理工作；指导全园教职工做好班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解传染病消毒隔离要求。

(三)宣传组：教职工对幼儿、家长进行防治传染病知识的普及宣传。

(四)后勤组；落实督查全园防治传染病工作的物质储备；负责防治疫情工作保障、交通、通讯等。

(一)做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

(二)通过各种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况出好宣传专刊；利用家长会、宣传栏、告

家长书等形式向家长宣传常见传染病如：流感、流脑、脑炎、禽流感、水痘等为重点的预防知识。

(三)认真开展好环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒的消毒工作。

(四)加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作检查；行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

(五)按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

(六)教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

(七)加强门卫管理，切断外来传染病源。

(八)做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

(九)保证传染病预防的资金。

(一)发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

(二)保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

(三)认真开展环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒工作。

(四)加强每天入园儿童的晨检、午检工作，一旦发现有传染病疑似病例，及时隔离，并做好疫情报告。

(五)加强与缺勤儿童的联系，每天了解缺勤原因，以便及时采取预防措施。

(六) 患儿返园时，应具有医疗机构出具的病愈证明。

(七) 幼儿园要时刻保证消毒药品充足、消毒器具正常运转。

幼儿园疫情防控第七版应急预案内容篇三

为了提高我园预防和控制突发传染病的能力和水平，指导和规范各类传染病突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体教职员工以及幼儿的身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本园实际，特制定本应急预案。

一、工作目标

- 1、普及各类突发传染病事件的防治知识，提高广大教职员工和幼儿的自我保护意识。
- 2、完善突发传染病事件的信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发传染病事件不在幼儿园园内蔓延。

二、工作原则

1、预防为主、常备不懈

宣传普及突发传染病事件防治知识，提高全体教职员工的防护意识，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发传染病事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究刑事责任。成立幼儿园突发传染病事件防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实幼儿园的突发传染病事件的防治工作。

3、条块结合、以块为主

突发传染病事件的预防与控制工作实行条块结合、以块为主、属地管理。

4、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

三、组织管理

（一）工作职责

成立由园长负责的幼儿园突发传染病事件工作领导小组，具体负责落实幼儿园的突发事件防治工作。主要职责如下：

- 1、根据教育行政主管部门的突发传染病事件防治应急预案制订本园的突发事件应急预案。
- 2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促幼儿园各部门各项突发事件防治措施落实情况。
- 3、广泛深入地开展突发传染病事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高教职员工的科学防病能力。
- 4、建立幼儿缺席登记制度和传染病流行期间的检查制度，及

时掌握师生的身体状况，发现突发传染病事件早期表现的师生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

5、开展校园环境整治和爱国卫生运动，努力改善卫生条件，保证幼儿园教室、食堂、盥洗室及其他公共场所的清洁卫生。

6、确保幼儿喝上安全饮用水，吃上放心饭菜。

7、及时向当地街道医院或疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报幼儿园的突发传染病事件的发生情况，并积极配合卫生部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒、食物留存等工作。

四、突发事件预防

（一）高度重视，切实加强对幼儿园卫生工作的领导和管理
幼儿园应经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）增加幼儿园卫生投入，切实改善幼儿园卫生基础设施和条件。

（三）采取有效措施，强化幼儿园卫生规范化管理。

1、幼儿园食品从业人员必须持有效健康证、培训上岗并注意个人卫生；
对患有“五病”的人员必须100%的调离。

2、购销和使用的食品应当定点采购并按规定验收，禁止让学生食用变质的食品和“三无”产品；
食品加工过程和储藏必须生熟分开；
餐饮具必须采用高温或药物严格消毒，并有保洁措施。

3、食品及其原料贮存和食品制作间必须具备完善的安全措施，并落实专人、专锁、专保管责任制，强化安全防范措施，防止投毒事件发生。

4、加强幼儿园生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。

5、大力开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生和环境卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

6、严格执行新生入园（学）前预防接种证查验和登记制度，提高学生疫苗接种率，防止疫苗相关性疾病的发生或流行。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、培养幼儿树立正确的卫生意识，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性的传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高教职员工及幼儿、家长的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

3、进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强教职工识别腐败变质食品、“三无”产品、劣质食品的能力。

4、组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

五、突发事件监测和报告

幼儿园突发传染病事件的内容包括：重大传染病（非典、禽流感等）疫情、中毒事件（食物中毒等），以及其它重大疑难及不明原因的健康危害事件。

（一）突发事件监测

- 1、建立突发传染病事件的监测系统。指定专人对师生员工中的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因。对因健康原因缺勤者进行登记汇总并进行追踪观察，分析其发展趋势，必要时采取进一步的措施。
- 2、重视信息的收集。要与区疾病预防控制中心建立联系，收集本地及周围地区的传染病事件的情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

（二）突发事件报告

- 1、建立自下而上的突发传染病事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，有关幼儿园及上级教育行政主管部门实行24小时值班制，并开通疫情监控联系电话。
- 2、严格执行幼儿园传染病事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。各部门应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

出现集体性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病爆发及其他突发传染病事件时，幼儿园有关部门应立即向本园突发传染病事件领导小组报告，并以最快的通讯方式在2小时之内向所在地疾病预防控制中心报告，同时向上级教育行政管理部门报告。

- 3、任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

六、保障措施

（一）组织机构保障

幼儿园应成立突发传染病事件领导小组，具体负责突发传染病事件的日常预防与控制工作。

（二）人力资源保障

定期接受卫生部门组织的突发传染病事件应急处理知识、技能的培训和演练，熟悉突发传染病事件的预防与控制知识，具有处理突发事件的快速反应能力。

（三）财力和物资保障

幼儿园应安排必要的经费预算，为突发传染病事件的防治工作提供合理而充足的资金保障和物资储备。

以上是小编整理的全部内容，阅读了这么多，我想你一定收获了很多。如果想要获取更多精彩内容，请持续关注“”。

幼儿园疫情防控第七版应急预案内容篇四

的春节假期是一个”加长版“的假期，全民都在和新型冠状病毒感染的肺炎作斗争。这一可怕的病毒不仅给我们的生活出行带来了恶劣的影响，同时也阻止了各类学校的如期开学。为积极响应国务院、教育局等有关部门的号召，克井大社幼儿园也进行了延期开学的教职工线上培训活动。

为了能够让老师们对新型冠状病毒感染的肺炎有更多的认识和了解，全面做好幼儿园开学前后的疫情防控工作，保证幼儿园在后期顺利开学，我园于2022年2月26日组织教师进行了线上培训活动——《春季开学，如何做好幼儿园疫情防控》。本次培训活动主要围绕幼儿园开学前准备、开学时工作、开学后措施三方面进行了讲解。

虽然是在家中进行线上培训，但老师们都能够认真学习、专

心整理笔记并撰写了学习心得体会。

通过本次培训活动，使教师们对疫情防控知识有了更加充分的认识和了解，知道了在开学前后分别要做到哪些疫情防控工作。相信在春暖花开的日子，在党和政府的领导下，疫情会早日结束，幼儿园也能够在做好疫情防控工作的前提下顺利开学。相信好天气回来了，一切美好也都会接踵而至。

今年的春节，一场突如其来的疫情赶走了新年的欢快与喜庆。这是一场没有硝烟的战争，所有的人都在努力克服这场战争，作为教师，在防治疫情工作上面应该有更理性的认识，今天的培训非常有用，让我知道作为老师应该知道的防疫的措施，应该做些什么，我们每个人都应该担起责任，人人不可置身事外。我会努力学习开学前开学时开学后幼儿园，班级，教师应做的工作。

目前我正处于隔离阶段，但是在家中，我时时刻刻注意着自己的个人防护。努力学习着如何在疫情中保护自己，戴口罩，勤洗手，不去往人多之处。同时把这些知识告诉家人，向他们讲解此次肺炎的严重性与危害，把我在培训期间学到的各种防疫知识分享给家人。无数的白衣天使，还在岗位上奋斗，行走在死亡的边缘救助者那些危险的人，我们的确诊的病例越来越少，而我们能做的就是疫情中保护自己，不给国家添麻烦。趁着这段时间学习防疫的相关知识。做好开学前的各项准备工作。这场疫情也是对我们的考验，一场疫情我看到了很多，这场疫情终究会在大家的共同努力下完美度过。

疫情不止，我们不散！

自新冠肺炎疫情发生后，我校在教育督导组的坚强领导下，周密部署，迅速落实各项防控措施，有序推进防控工作。自1月23日以来，学校领导班子、班主任、家长、学生同筑防线，携手共抗疫情。

按照上级安排，学校需对“四类学生”、“四类教职工”进行摸排，接到任务后，领导班子将教职工、退休教师共计57人分成9个组，每位领导班子成员负责6-7位教职工、退休教师的身体健康监测，每天准时将监测情况上报学校，学校汇总后再上报上级。班主任老师则利用微信群□qq群，关注着家长和学生体温测量，全班在班级群中上报体温和当日去向，学生和家長仔细学习和了解班主任转发的疫情常识及上级布置的各项工作。

所有班主任老师遵循守土有责的原则，时刻提醒家长和学生要保持高度警惕，不给家庭添麻烦，不给国家和社会添乱。疫情防控期间，建议学生取消外出计划，在家安心休整、陪伴家人、自主学习提升，保持良好个人习惯，多喝水、勤洗手、少出门、常通风，适当进行室内锻炼活动。确需外出时，须采取科学防范措施，佩戴口罩、远离人群，做好防护，并时刻保持与学校的联系。班主任老师叮嘱学生及家長做到不信谣、不传谣，管好自己及家人，及时、准确上报相关排查信息。

为帮助学生合理安排假期学习生活，班主任要求各授课教师利用班级群及时答疑释难，指导家長及孩子们拟定学习计划，有计划地完成假期作业，并每天向任课教师报告完成情况。教导处将电子课本和“在线学习，停课不停学”链接发送给家長，按上级要求开展自学，确保居家学习两不误。

在学校正确部署、全体师生及家長万众一心、众志成城共筑防线，相信通过大家的共同努力，一定能够夺取这场疫情防控战的最后胜利！

幼儿园疫情防控第七版应急预案内容篇五

为了全面贯彻执行上级有关文件精神，有效预防、及时防控和消除新型冠状病毒肺炎疫情在幼儿园的发生和流行，本着师幼健康一的原则，不断提高我园预防和控制突发传染病的

能力和水平，保障全体教职员工以及幼儿的身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定，尤其在当前新型冠状病毒防控阶段，根据本园实际，力求做到科学预防、分级负责、快速反应，全面落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，实现对新型冠状病毒的控制，特制定本应急预案。

1. 严防疫情输入校园，确保园所的安全与稳定，并普及新型冠状病毒的防治知识，提高教师和幼儿的自我防范意识。
2. 完善新型冠状病毒信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，做到疫情防控常态化。
3. 检验对疫情现场应急处理能力，建立快速反应机制，及时采取有效防控措施，预防和控制新型冠状病毒疫情在师幼中的发生和传播，及时发现存在的缺陷，并尽快进行完善。

（一）成立应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组

组长：安全工作负责人

成员：园长

负责应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作的统一领导，统一部署，协调关系。遇到突发疫情迅速控制局面并根据具体情况，制定相应方案经相关部门同意后，迅速组织实施，并指导检查工作措施落实情况，对事件迅速做出处理。

（二）成立疫情报告组

组长：园长

成员：各班班主任

负责对各班防控工作相关信息收集上报。做好疫情防控期间

平时的日报;如果接到各班疫情报告,立即核实,于第一时间按照程序向教育办报告疫情,并及时收集疫情动态和传播范围,并根据疫情流行趋势,做到汇总、分析,为领导小组决策提供科学依据。

1. 密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势的发展变化,及时掌握信息,向教职工和家长及时传达。

2. 各班班主任每天上午十点之前在工作群里上报班级幼儿有无发热情况,做好每日疫情(教工、幼儿人员)统计工作,严格执行疫情日报制度,不得漏报、迟报、瞒报、错报。

3. 坚持幼儿进行每日体温检测,并及时做好记录。

4. 做好常见传染病防治宣传工作,增强师幼卫生防疫意识和自我保护能力。

5. 认真开展好环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒的消毒工作。

6. 各班组织幼儿开展开园第一课,预防新冠肺炎专题教育和生命健康教育,增加幼儿防疫知识储备。

1. 进行每日晨午检,由班主任对早晨进入教室的每个幼儿进行观察、询问。了解幼儿出勤、健康状况、卫生状况,发出幼儿有传染病早期症状(如发热、咳嗽、腹泻、呕吐等)以及疑似传染病病人时,应当及时告知幼儿园疫情排查人,幼儿园疫情排查人要进一步排查,以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。幼儿园及时向疫情防控工作小组汇报,经医院诊断排除后方能返园。

2. 班主任应当密切关注本班幼儿的出勤情况,对于因病缺勤的幼儿,应当了解幼儿的患病情况和可能的病因,如有怀疑,要及时报告给幼儿园疫情排查人,幼儿园疫情排查人接到报告后应及时追查幼儿的患病呼可能的病因,以做到对传染病

病人的早发现。

3. 如发现疑似新冠患者幼儿，应立即启动日报告制度，对发病幼儿及早隔离，学校各班级、各部门应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

4. 疫情处置领导小组第一时间到达现场，将幼儿送往隔离室进行体温检测并进行情绪安抚。

5. 幼儿或教职工一旦出现新型冠状病毒肺炎病情，全园开展消杀工作，不留死角，重点对患病幼儿所在班级进行消毒，所有师幼隔离进行医学观察，幼儿园负责每日追踪和情况上报。

6. 当病例已得到隔离治疗，密切接触者观察14天期满，后续无新发病例，环境得到有效消毒，经卫生部门评估，由疫情防控领导小组决定终止响应。

7. 全园师幼持核酸检测证明返园复课，患病幼儿持定点医院开具的证明方能返园。

幼儿园疫情防控第七版应急预案内容篇六

为切实做好幼儿园的疫情防控工作，有效保障师幼生命安全和身体健康，按照省委省政府、市委市政府、高新区党工委、威海市教育局疫情防控工作部署要求和有关会议精神，根据幼儿园防疫情况，制定本预案。

组长：丁春锋

副组长：薛超飞、李青、常颖、丛家慧、齐冬梅

综合协调组：薛超飞

排查管控组：常颖

卫生防疫组：李青

教学督导组：国婷婷

物资保障组：丛家慧

应急处置组：齐冬梅

在开学后，以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，严格落实幼儿园传染病防控措施，做好幼儿一日三检、因病缺勤课登记等工作，通过多种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，帮助师幼提高防范意识、了解防治知识，引导师幼养成良好卫生习惯和健康生活方式。

（一）晨检应急处置

门口体温异常。晨检教师杜杉进行劝返。如未去指定医院，则填写家长自行就医承诺书及劝返表。

体温仪检测体温异常，启动应急预案。晨检教师李菁告知家长稍等，李大夫立刻为幼儿佩戴口罩送至大门口，并与家长交代清楚幼儿情况。请自行前往医院确认体温，如未去指定医院，则填写家长自行就医承诺书及劝返表，并及时告知班主任幼儿检测结果。

（二）教学活动应急处置

班主任组织幼儿教学活动时发现一幼儿精神状态异常，示意保育教师上前查看并将其带到就地隔离室。

配班教师关好两个教室间的窗户，保育教师先戴好手套口罩后为幼儿佩戴口罩，取额温枪测量幼儿体温。如发现异常应立即联系保健医（李青）用腋下体温计复测体温。经确定体

温确实偏高后，保育老师电话联系幼儿家长来园，保健医（李青）将幼儿情况上报园长。配班教师将幼儿物品及消毒用品送至隔离室入口。

保育老师与保健医将幼儿送给家长同时交代清楚幼儿情况，请自行前往医院确认体温，如未去指定医院，则填写家长自行就医承诺书及劝返表，并及时告知班主任幼儿检测结果。保育教师同时通知从师傅进行消杀，保育教师进行擦拭消毒。

（三）户外活动应急处置

配班老师将第一组幼儿从安全通道带至户外，幼儿间隔一米排队，保育老师将第二组幼儿带至户外，班主任将第三组幼儿带至户外。活动中保育老师发现身体不适幼儿，先为幼儿佩戴口罩，将其带入就地隔离室按照就地隔离环节进行处理，其他幼儿于户外保持距离就地等待。

（四）午睡应急处置

主班组织幼儿前去配班处排队，配班进行体温测量和睡前安全检查，保育在卧室安顿幼儿入睡。

午睡巡视过程中保育教师发现一幼儿不适，先为幼儿佩戴口罩再用额温仪进行体温测量，发现异常时保育教师将其带去隔离室，联系保健医（李青）再次用腋下体温计确认幼儿体温。体温异常时保育教师通知家长，保健医通知园长。保安师傅对发热幼儿经过走廊进行消杀。

（五）离园应急处理

主班组织幼儿进行离园整理，待保育老师为幼儿体温测量，根据掌通家园组织幼儿排队，配班与保育老师从安全通道组织幼儿离园，家长与门口处为幼儿佩戴口罩。

如保育教师发现一幼儿不适，先为幼儿佩戴口罩再用额温仪进行体温测量，发现异常时实行就地隔离，等待上级领导通知。

发现疫情班主任及时报告给级部长，级部长立即上报薛超飞及园长，园长上报上级主管部门。等待及配合上级疾控部门来园做进一步的疫情调查，并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径。