

下雨了幼儿园教案小班(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

下雨了幼儿园教案小班篇一

即将进入夏季，也就是雷电多发季节，我们应该如何防止雷电伤害?应届毕业生考试网小编为大家搜索整理了幼儿园安全教案：打雷下雨时，希望能够帮助到大家。

- 1、巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害性。
- 2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本常识。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、电视图片。

3、场景布置、闪电模型、鼓、电话等。

1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音？

2、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

1、小朋友们知道雷电是什么样子的?还有什么也是和雷电一起出现的呢?(请幼儿模仿打雷的`声音、描述闪电的景象。)

2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。(教师打开电视图片,帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。)

3、下雨又打雷时,我们应该怎么办?(有什么地方可以让我们躲雨的呢?)

4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验(有哪些地方我们是可躲避的,而什么地方是一定不能去的呢?)

--图上有雷电和雨点,一幼儿在大树下躲雨。

--雷雨天,一幼儿在空旷的地方踩水。

--雷雨天,一幼儿在家看电视。

--雷雨天,一幼儿在打电话。

1、再次引导幼儿谈一谈,电闪雷鸣时我们应该怎么做?

2、启发幼儿谈谈:危险的事情还有哪些?我们应该怎么做?

--情景表演:下雨天

进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育,使幼儿知道如何预防危险事情的发生,在平日里不做危险是事情。

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的,只是关于雷电形成的过程不知道,在听老师讲解的时候,孩子们都听的很认真,我将重点放在雨点的形成上,孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式,更深一步的加大孩子们的自我保护经验。

下雨了幼儿园教案小班篇二

《下雨了》是一年级美术人美版新教材中的一课。按照新的课程标准的划分，本课当属于“造型·表现”领域里的一课内容。具体地讲，在这个时期中要求学生尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣；通过引导学生观察感受、回忆、下雨的情景，引导学生感受人间的亲情、友情、以及人与自然的生态关系，并用自己喜欢的方式表现出来。

“感知能力是人类生存和发展的基本能力，每个人情感的生成，智慧的发展，都是建立在基本的感知能力的基础上的。”在课程改革新的教育理念的指导下，教师的作用是给学生创造充分的自主学习的条件，引导学生学习。在本课设计中，我充分整合了语文、音乐、美术课程资源并利用音像资料与图片，让学生能直观地感受雨天地情景。在此基础上，我再要求学生通过交流与表演增强人物造型感受，为接下来的创作打下基础。在整个教学设计中，我的最大目的是通过听、看、说、演等手段来激活学生已有的生活经验，通过精心设计的提问开拓学生的思路，当学生头脑中的形象达到最大化的时候，再进行创作，从而完成教学目标。

- 1、情感与态度：通过对下雨情景的回忆，引导学生观察大自然，激发学生对生活的热爱，培养学生助人为乐的高尚品德。
- 2、知识与技能：学生尝试各种雨滴的表现方法，了解雨中人物、动物等形象、动态的表现。
- 3、过程与方法：大胆的用线、色和剪贴画及动作等各种方法表现雨中的人和物

引导学生回忆下雨时的情景，感受人间、友情以及人与自然的的关系。

生动地表现下雨时的各种情景。

1、课题导入（初探雨声）：播放雷雨天的声音师：刚才你们听到的是什么声音？生：雷电的声音生：暴风雨的声音生：下雨的声音……2、揭示课题：下雨了（师板书下雨了学生跟老师用右手书空后齐读下雨了）。

3、新授阶段（初探雨的形）：

听声音，根据老师描述的情景进行表演师：谁能把雨画出来？（请几位学生上台来并要求学生在老师画好的方格中画出各式各样的雨）师：你画的雨为什么是斜的？（因为有风）你说说你的雨点落在地上为什么有圈（雨下的太大地面有水）你画的雨为什么这么细（是小雨）你画的雨为什么又密以粗（是大雨）雨如果落在雨伞上呢？（会溅起小水花）说的真好那你上来画一画。

4、初步感受下雨的情景：

师：下面我们一起来看一看下雨的情景。

（播放雨天的vcr）师：雨天行人会带上哪些雨具呢？生：人们会撑伞生：人们会穿雨衣生：人们会穿雨鞋师：我们有没有在下雨天忘记带雨具的经历？生：有师：那你们会怎么办呢？生：到商店里躲雨生：快快跑生：用手抱着头生：用书包顶着头……师：这个办法真特别，你能不能来表演一下？（学生上台表演）师：你们表演的真好！雨越下越大，谁来表演一下在大雨中撑伞的情景？学生上台表演顶风撑伞的情景（教师模拟一些下雨的场景）师：小朋友的表演真棒！雨中人物的动态非常丰富，这个时候你在雨中看到了没带雨具的人你应该怎么办？来你上台表演一些。（一个、两个、三个，一把雨伞你帮助了这么多个同学，这真是一幅最美的雨中情）

5. 进一步感受体验人们在雨中的情景：

师：

同学们下面我们一起来欣赏其它小朋友在雨中的情景。

（出示小朋友的作品让学生观察欣赏）

6、走进大自然体验动物们感受

师：同学们人们在雨中的情景说的好也表演的好，那么小动物们在雨中又是什么样子呢？同座之间讨论一下。

谁来说一说生：……师小结：（师用一首儿童诗歌《下雨了》来小结）下雨了！下雨了！小蚂蚁躲在大蘑菇下，它说，蘑菇就是我的伞。

下雨了！下雨了！小青蛙躲在大荷叶下，它说，荷叶就是我的伞。

下雨了！下雨了！小虫躲在大树下，它说，树叶就是我的伞。

下雨了！下雨了！小弟弟快过来，让我为你撑起一把小伞。

8、分组讨论尝试表现：

（请四人小组讨论一下，你们用什么方法表现下雨了）生：
（我们小组经过讨论）决定画下雨了爸爸妈妈来接我回家的情景。

生：我画在雨中帮助没带雨具的同学。

生：画雨中大街上的情景生：我们小组经过讨论，决定画一幅《下雨了》的作品送给云南干旱地区的小朋友，画面画上……生：我画下雨了小动物躲雨的故事。生：我们小组准备用彩泥来表现下雨了。

生：我们小组准备用剪贴来表现生：我们小组准备用一首歌来表现下雨了。

生：我们小组准备用动作来表现下雨了。

……9、学生作业：

（自选喜欢的材料，运用多种方法进行表现雨中的人和物（也可以两人或四人合作完成）。

播放音乐雨滴，老师巡视指导展示行动有趣的作品。

10、展示评比：（展示学生作品，自评、互评、师点评）

11、课后小结：我们身边的许多事物，都可以通过我双眼的观察，用不同的方法表现出来。只要小朋友开动脑筋，大胆想象和尝试，就可以画出我们想画的一切，还有很多的好方法你们可以回家试一试。

下雨了幼儿园教案小班篇三

活动目标：

- 1、能进行5以内的数与量、量与量的匹配活动，掌握数与量的对应关系。
- 2、了解雨天常用的雨具，并尝试根据雨具的两种特征（种类、颜色）同时进行排序。
- 3、能按相应的数或量的提示进行单独或合作游戏，积极参与数学活动。

活动准备：

云朵图片（上标数字）小雨滴若干呼啦圈（里面放数字卡片或雨点数量卡片，充当小水圈）幼儿活动材料数学p16页（雨衣雨伞雨鞋图片操作材料）

活动过程：

一、声音导入，激发兴趣。

1、这是什么声音？（教师播放打雷下雨录音）

2、我们一起来听听看，下了几滴雨？（教师模仿雨滴声，如“滴答滴答”，下了两滴雨；“滴答滴答滴答”下了三滴雨……）

二、云朵和雨滴

1、数与量的对应。

2、出示云朵，请幼儿根据云朵上的数字，在云朵下面贴上相应数量的小雨滴。

3、如图出示云朵和小雨滴，请幼儿根据小雨滴的数量在云朵上贴上相应的数字。如图2

三、雨点和水圈

1、小雨点落在地上，会变成成了什么呢？（一个个小水圈）

3、请你来帮这些水圈宝宝都找到自己的云朵妈妈吧！

四、游戏（一）踩水圈

1、小水圈真好玩，谁想上来踩一踩？（请两位幼儿上前分别踩两个不同的水圈，如一个水圈内标有数字5，一个水圈内标4个小雨点）

2、他们刚刚是怎么踩水圈的？为什么踩的不一样？各踩了几下？

3、穿好我们的小雨鞋，我们一起来踩水圈吧！（幼儿自由选择雨圈踩一踩）

（二）雨伞、雨衣来避雨

1、（播放打雷下雨录音）下雨啦，赶紧找个地方躲起来吧！（幼儿自由躲到雨伞底下）

2、发现雨伞上的秘密，学会看标志提示信息。（如雨伞上是数字5或者5个小雨滴，就请5个幼儿藏到这把雨伞下）

3、如果个别幼儿落单了，无法组成雨伞上的数或量，教师可提醒幼儿穿雨衣来避避雨。（要求：一件雨衣下只能藏一个小朋友）

五、收拾雨具

1、天晴了，我们把手里的雨具都收起来吧！（请幼儿说说手上都有哪些雨具）

2、按规律给红黄蓝三种不同的雨衣雨伞雨鞋排排队。（教师黑板上出示前半部分排序图，幼儿在作业纸上进行后半部分接龙排序）如：红雨衣黄雨衣蓝雨衣红雨衣黄雨衣蓝雨衣……（按颜色排序）红雨衣红雨鞋红雨伞红雨衣红雨鞋红雨伞……（按种类排序）红雨衣蓝雨鞋黄雨伞红雨衣蓝雨鞋黄雨伞……（按颜色和种类两种特征排序）

下雨了幼儿园教案小班篇四

1、欣赏故事，理解故事内容，学习句式。

2、能够根据节奏图谱，掌握节奏的

1、字卡：沙沙沙、叮叮叮、咚咚咚。

2、图片：小草、小窗、小门。

3、节奏图、音乐、其他图片。

一、导入活动。

1、看雨天的图片。

2、听雨天的声音。

二、听音乐，欣赏故事。

师：这是谁？（出示小鼯鼠）听听雨天里鼯鼠发生的一些事情。

提问：

1、雨天里，小鼯鼠的哪些朋友发出声音了？（出示图片）

2、它们都发出什么声音了？（出示字卡）

3、它们发出声音的时候，发出了几下声音？（出示节奏图）

三、认识节奏图谱，学习并掌握

（一）出示节奏图标x x x□一大两小）

1、师：你们看这是什么？有几个？

你会用这三个x表示小草发出的声音吗？哪个是大x发出的？

小结：大x发出的长的声音。

小x发出的短的声音。

2、幼儿练习用节奏发出小窗、小门的声音。

（二）出示x

师：这个有什么不一样？

小结：3个x一样大小的，下面话有一根横线，代表快的意思。

幼儿打节奏

（三）出示x

师：看看，这个节奏有什么不一样？

谁会把这个节奏打出来？一起来试试看。

幼儿练习打节奏。

拓展：这些都是鼯鼠朋友声音的节奏，你还知道和它们不一样的节奏吗？

教师帮助幼儿记录节奏。

四、学习诗意化句式并掌握及运用。

（一）出示图片。

师：雨天里，鼯鼠的朋友都发出那么多好听的有节奏的声音，再看看，你看到了什么？

它们在雨天了会发出声音吗？会发出怎样的声音呢？

（二）学习句式。

教师示范：例小草：沙沙沙，小草，是你吗？

幼儿练习。

（三）根据节奏谱，说句式。

五、联系生活。

出示小女孩玩水图片。

提问：看看她在干吗？

你在雨天里玩过吗？

她的样子和我们平时有什么不一样？

下雨了幼儿园教案小班篇五

1、学习看图谱念儿歌，感受诗歌活泼、优美的意境。

2、在了解、理解掌握诗歌的内容基础上，学习仿编、发展幼儿的想象、思维及语言表达能力。

3、培养幼儿对文学作品的兴趣。

1、“滴答、滴答”，听，下雨了，怎么办？

2、根据幼儿自己的回答做各种挡雨的动作。

3、出示小熊图片，“下雨了，小熊也会被淋湿的，我们帮它想想办法吧！”（幼儿想办法帮助它）

提问：雨点落在雨伞上发出了什么声音？

雨点落在小熊脚下变成了什么？发出了什么声音？

师生共同看图谱学念儿歌。

1、除了小熊，还有谁会唱歌雨天的歌呢？（教师出示小猴、青蛙、荷叶、小鸡、小虫图片）

2、幼儿回答，并仿编。（只换角色）

4、幼儿讨论后，请他在集体面前仿编，大家评价并跟念。

5、活动仿编后评价小结。

6、幼儿在学会了简单仿编后自己填图谱，完成自己的诗歌，回家后跟爸爸妈妈一起编念。（结束）

小朋友一起听音乐。