

七年级班级管理工作总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级班级管理工作总结篇一

又一学期的工作结束了，回首一学期的班级管理工作，颇多感慨，有艰辛、有收获、有悲伤、有感动、有泪水、有欢笑，内心的千言万语都难以一一表述，感谢这一群孩子的默默守护和一帮得力班干的鼎力相助，经过一学期的工作，尽管还有很多的问题需要去解决，但是也有很多值得总结的地方。

首先需要说的是，作为班主任，与学生的沟通极为重要，因为与学生建立良好的情感必须要通过这一方式。本学期在这方面还是比较成功的，毕竟可以取得绝大多数学生的信任和托付。这其中有几种方法我自认为比较适合我，第一是要基于学生的内心需要去跟学生打开话题，很多时候就是要让孩子感觉到你找他谈话时为了帮他解决问题，而不是让他感觉到老师一找学生就是批评他、斥责他，因为那样的话，你和他之间的谈话以开始就产生隔阂，甚至是抵触。第二是在和学生谈话时一定要真诚，包括语气的坚定和情感的细腻。第三是在谈话之前要充分了解学生的成长之路，还有跟他相关的信息，多了解谈话时就会让他感觉到你在内心是重视他的。

其次，在集体荣誉感的建立上比较成功。这其中比较有效的方法是抓住全校性的集体活动这样的机会，激励他们为班集体做他们力所能及的贡献，展开同级班之间的竞争，本学期我班在各项活动中都取得了很好的成绩，特别是在集团的卫生大pk中勇夺全全校总成绩的第一名的好成绩。

第三，我班的卫生习惯及主动性有较明显的进步。首先，给每个人安排的卫生任务都能完成的很好，包括教室和卫生区都打扫的很干净。其次，对于打扫的整洁程度也很好，个人卫生习惯也不错，大部分学生能够主动的把教室脏的地方打扫干净，学生养成了很好的卫生习惯，对于卫生的保持也很好。

第四，学生的行为习惯都有一个很大的提升，基本能按照要求做到学校的规章制度。

第五，班级的学习风气和氛围也还不错，绝大部分学生都能努力用心学习。

虽然取得了一些成绩，但是不足也很明显，主要表现在以下方面：

首先，在班级管理过程中过多强调思想教育和品行养成，对学习方法的指导稍有些少，因此，部分学生在努力后成绩仍然没有太多的提高。

其次，在教育学生时，偶尔存在过于急躁的情绪，这对师生关系起到了负面的影响，学生不喜欢，产生厌烦情绪，也给学生的心理成长造成不好的示范效应。

第三，小组学习的管理不到位，还有许多改进的地方，部分班委的职责和实施效果不理想，并且急需学会更多的管理方法和技巧，加强对小组长的培训和指导有极大的空间。

第四，家校沟通频率较低，这一上学期就存在的问题本学期依然未很好的解决。

总结工作，促进自己的成长，这也是对学生的负责，作为教师，我个人觉得在班级管理中更需要多反省自己，这样才有利于在以后的工作中避免犯错误。本学期已过去，只能展望

来年，投入更多的精力和情感，加强与学生的交流，建立良性的互动形式，注重学生的平衡发展，多学习先进经验，改正自己的不足，继续为把我班建设成最优秀的班集体而努力奋斗。

七年级班级管理工作总结篇二

今年我接任初一(1)班的班主任工作，初一年级是学生对中学生活的适应期。新的学校、新的环境、新的教师、新的同学，一切都从“新”开始，同时也是新的风气、新的习惯形成的关键时期。这一阶段班级工作抓得好，极有利于养成良好班风，良好的学习习惯。此时的学生，大都愿意把自己的长处、优点显露给教师，而不良习惯在新环境中处于自我抑制的隐蔽状态，不敢冒头。学生也愿意在师生共同制定的班纪班规中约束自己，展露才华。这段时期班主任在了解学生，学生也在了解班主任，他们通过班主任处理每一件事的方法来摸清班主任的脾气。此时我和学生保持“离多接少”的距离，对学生严而有方、严而有度，让学生觉得老师很严。这一时期中，我认真带领学生做好班级的每个第一次，形成良好的开端。整个初一阶段我对学生冷在脸上，热在心里——严厉的要求，真诚的关怀。不少新班主任对学生满面春风，却连吃败仗。

下面我简单地说说上个学期我的几个案例。

1. 习惯的培养

从七年级起步起，给学生灌注规范意识，严格要求学生，必须按照老师的要求做，养成好习惯。七年级时，如果早操队伍排不好，这三年在早操上你就别想省心；七年级自习时间你是必须看，不看就不行，我估计你一看就得三年。因此，开始做早操时，我就对我班的学生提出：“我带你们半个月，按照我的要求排队。半个月后，我出来时希望看到两列整齐的队伍。”当然，不可能每位学生第一次就能自觉地做得很

好，但慢慢地我的学生习惯了这样的做法。再如，午餐时，养成学生不挑食的习惯。还有让学生养成良好的学习习惯。我让学生每天在早自修前上交前一天的回家作业，督促学生回家后不得不自己独立完成。

2. 团队精神教育

开学初，学校要求我们每个班级出一期黑板报，主题是“新学期新打算”，这也是我们这个新集体的第一期黑板报，我就让他们加入了有关新团队的东西，我们班的第一期黑板报叫“最美的一班”。我也利用这个主题开了第一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围。

抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项目、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，进一步增强班集体的凝聚力。

3. 学校教育与家庭教育相结合

学生成绩不好，是驴不走，还是磨不转？家长袖手旁观，还竟提意见的，我们身累，心更累。所以，平时我把学生在校的各方面的表现反馈给家长，主要是利用校讯通，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

班主任工作很繁琐，贵在坚持。

七年级班级管理工作总结篇三

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因

为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。让他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合“文明班级”评选条件，在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。在学校运动会上，我班不仅获得全校第一的好成绩，而且超出同级40多分的骄人的成绩。各项工作完成得比以前更出色，课堂听课深受各科任老师的一致好评。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里面的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

七年级班级管理工作总结篇四

本学期担任七（2）班班主任，我们班有学生62人。由于学生在生理心理上不同的变化，对其思想、学习等情况的了解要从零开始，顿感肩上责任重大，加上本学期工作头绪多，有顾此失彼之感。下面是我一学期以来班主任工作总结。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。

好文章能影响一个人的一生。利用班会，选择有教育意义的文章读给学生听，影响学生的思想和行为。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。为了使插班生尽快了解、适应学校生活，多次深入教室找他们谈话、向任课老师了解他们的学习、生活情况，及时做出相应的教育、提出合理化建议，特别是在请假制度上，针对一张假条用一天及无视学校规定私自外出的情况，对学生进行思想及安全教育，批请假条时更为谨慎、严格，询问清楚学生请假的原因，不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

本学期学生多了，带来许多变化。原来干净、整洁的教室变拥挤、零乱了，比较沉默的学生变的爱交流了；活动空间小了，学生也不怎么爱活动了等等。在学习上，由于几名新生的到来，带动了一部分学生的学习积极性，他们开始有意识

的涉猎课外知识；在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学；特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育；期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

本学期进行了两次家访，与家长交流沟通学生情况；利用家长来校或通过电话联系，及时反馈学校的在校情况，特别是学生生病、或情绪波动时，及时跟家长沟通，让家长了解学生的在校情况，及时与孩子沟通，了解孩子身体情况或辅助班主任做好学生的思想工作。

1、学习效率低，成绩不理想。学生每天学习耗时很多，看上去也很认真，但成绩并不是很理想，是学习不得法，还是精力不集中。

下学期的工作将是任重道远，继续努力。

七年级班级管理工作总结篇五

本学期担任七年级班班主任，我们班有学生38人。回忆本学期所走过的路，既新鲜刺激，而又充实。总结本学期工作，虽然各方面不太尽善尽美，但也取的了一定的成绩，为以后班级长远发展，打下了良好的基础，现将本学期班级工作，总结如下：

一、进行思想教育，加强了解与沟通，让新生尽快适应学校

生活，形成优良班风。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。

好文章能影响一个人的一生。利用班会，选择有教育意义的文章读给学生听，影响学生的思想和行为。

二、民主管理，严格纪律，注重安全教育。

纪律是学习的保证，没有严格的纪律，必然会影响我们习惯的养成，没有严格的纪律，必然会导致学习松弛，违纪成风。因此，我们从一开始对班级的纪律管理一刻都不放松，努力创造良好的学习、生活环境。我班期初就由学生制定班纪班规，再由各小组制定组规，实行民主管理。实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。

三、端正学习态度，形成优良学风。

营造学习型班级的文化氛围。我们精心布置教室、美化教室，让教室的有限空间发挥出育人功能；造就一个人性化、温馨的教室环境。将班规和班训粘贴在醒目的地方，并让学生牢记在心。还有各组的组报，组报上分别写出了组名的由来、组规、奋斗目标（近期目标和远期目标）、个人签名。在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，后黑板有一个小组竞赛栏，每周一评价，并给予加分和物质奖励（棒棒糖）这促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

四、学会感恩，团结互助，共同进步。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学；特别是吴子桢，杨璇、黄琳、李征洋等学生，为帮助残疾人，把自己的零花钱都捐了。

五、上好主题班会，搞好班级活动，增强班级凝聚力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育；期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

六、实行卫生责任制，强化卫生意识，奖罚分明。

我们经历了甲型h1n1流感的考验，比任何时候都理解身体健康的重要。注意饮食和卫生，积极参加各项活动是保持身体强健的方法。每天都生活在地面整洁，打扫工具摆放整齐的教室里，给我们一种愉悦的心情。当然，这些不仅仅是卫生委员功劳，更是我们全体同学应尽的义务和责任。

七、与家长沟通，交流学生情况。

本学期进行了两次家访，与家长沟通交流学生情况；利用家长来校或通过电话联系，及时反馈学校的在校情况，特别是学生生病、或情绪波动时，及时跟家长沟通，让家长了解学生的在校情况，及时与孩子沟通，了解孩子身体情况或辅助班主任做好学生的思想工作。

八、存在的疑惑

学习效率低，成绩不理想。学生每天学习耗时很多，看上去也很认真，但成绩并不是很理想，是学习不得法，还是精力不集中。

七年级班这片小舟是否能够经受起大风大浪，是否能够三年后驶向成功的彼岸，作为掌舵人，我是有信心的。虽然现在每走一步颤颤兢兢，如履薄冰；虽然以后的路扑朔迷离，还不确定。但我相信，我会带领着这支团队坚持走下去的。我坚信；七年级班的明天会更辉煌！