

小学数学四年级数学教学计划(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学数学四年级数学教学计划篇一

教科书、教学大纲和教学计划三者互相联系，共同反映着教学内容，而教学计划又决定着教学内容总的方向。为此数学网小学频道为大家提供了四年级数学上学期教学计划，希望可以作为大家的参考！

一. 本学期教学的指导思想。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础, 提供学生熟悉的具体情景, 以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容, 为学生了解现实生活中的数学, 感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容, 激发学生的学习兴趣, 获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索, 合作交流的学习方式, 让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求, 促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容:大数的认识, 三位数乘两位数, 除数是两位数的除法, 角的度量, 平行四边形和梯形的认识, 复

式条形统计图, 数学广角和数学实践活动等。大数的认识, 三位数乘两位数, 除数是两位数的除法, 角的度量, 以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面, 这一册教材安排了大数的认识, 三位数乘两位数, 除数是两位数的除法。在小学阶段, 本学期结束后, 有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习, 一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流, 掌握较大数范围内的计算技能, 进一步发展数感; 另一方面通过十进制计数法的学习, 对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通, 为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础; 并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此, 这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面, 这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元, 这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上, 通过丰富的数学活动, 让学生进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形, 学会一些简单的作图方法; 同时获得探究学习的经历, 体会各种图形的特征及图形之间的关系, 促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面, 本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图, 让学生利用已有的知识, 学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析, 进一步体会统计在现实生活中的作用, 形成统计的观念。

在用数学解决问题方面, 教材一方面结合乘法和除法两个单元, 教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题; 另一方面, 安排了数学广角的教学内容, 引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动, 初步体会的运筹的数学思想方法, 感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题, 培养学生观察、分析及推理的能力, 培养他们

探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

三、教学内容

本册教材共分八个单元:大数的认识;角的度量;三位数乘两位数;平行四边形和梯形;除数是两位数的除法;统计;数学广角;总复习。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率(数学思想方法)用数学四大领域。

四、教学目标

1. 认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿,认识自然数,掌握十进制计数法,会根据数级读、写亿以内和亿以上的数,会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用,进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法,会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数,整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段,知道它们的区别;认识常见的几种角,会比较角的大小,会用量角器量出角的度数,能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线,会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识,发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图,学会简单的数据分析,进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程, 体会数学在日常生活中的作用, 初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想, 培养从生活中发现数学问题的意识, 初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

小学数学四年级数学教学计划篇二

本期所教的四年级, 从上学期了解的情况来看, 由于学生存在着年龄的差异, 所以心理特征及思维发展也就不一致, 这就需要教师在教学中, 在面向全体学生的同时, 更要注意因材施教。

从上学期的学习情况看, 大部分学生能够掌握所学的知识技能, 达到该册的目标要求。但仍有少数同学, 由于智力、学习态度的问题, 有待于今后积极引导, 以引导他们达到学段目标。

本册教材包括下面一些内容: 小数的意义与性质, 小数的加法和减法, 四则运算, 运算定律与简便计算, 三角形, 位置与方向, 折线统计图, 数学广角和数学综合运用活动等。

1. 理解小数的意义和性质, 体会小数在日常生活中的应用, 进一步发展数感, 掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律, 掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四则混合运算的运算顺序, 会进行简单的整数四则混合运算; 探索和理解加法和乘法的运算定律, 会应用它们进行一些简便运算, 进一步提高计算能力。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学

习用小数知识解决问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

以前的教具和学具，一些仍可继续使用，本册的教学需要一些新教具和学具，如下：

1、数位顺序表。

2、用硬纸条做的三角形。

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习

惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重引导学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

四年级下学期数学教学安排了65课时的教学内容。各部分教学内容教学根据本班具体情况课时大致安排如下：

1、四则运

算..... (4课时)

2、乘除法的关系和运算

律..... (14课时)

1. 乘除法的关系.....
(3课时)

2. 乘法运算律及简便计算.....
(4课时)

3. 探索规律.....
(4课时)

4. 解决问题.....
(3课时)

3、确定位

置..... (4课时)

4、三角
形..... (6
课时)

1. 认识三角形.....
(3课时)

2. 三角形的分类.....
(3课时)

5、小数的意义和性
质..... (15课时)

1. 小数的意
义..... (3课时)

2. 小数的性
质..... (3课时)

3. 小数点位置移动引起小数大小的变
化..... (4课时)

4. 小数的近似数.....
(3课时)

5. 生活中的小数.....
(2课时)

6、平行四边形和梯
形..... (6课时)

1. 平行四边形.....
(3课时)

2. 梯形.....

(3课时)

7、小数的加法和减法..... (6课时)

8、统计.....
(6课时)

9、总复习..... (4课时)

小学数学四年级数学教学计划篇三

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一. 思想方面的培优补差。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长联系，了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二. 有效培优补差措施。

根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。
2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”。

小学数学四年级数学教学计划篇四

一、复习指导思想：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

- 1、查漏补缺 通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。
- 2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。
- 3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。
- 4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容：

1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何 第二单元、角的度量 第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率 第六单元、统计

4、数学思想方法 第七单元、数学广角(合理安排)

三、复习目标:

4. 通过整理和复习,使学生进一步掌握统计的基本知识和方法,并能根据给定的数据整理制作统计图,分析结果。

5. 通过整理和复习,使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力,在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6. 通过整理和复习,使学生经历回顾本学期的学习情况,以及整理知识和学习方法的过程,激发学生主动学习的愿望,进一步培养反思的意识和能力。

四、复习的具体措施:

(一)“大数的认识” 1、利用数位顺序表,复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识,使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则,着重复习中间、末尾有0的数该怎样读,再完成总复习第1题。3、复习写数方法,也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写,再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数,完成总复习第3、4题。

(二) “乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

(三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

(四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

五、复习时间安排

时间	内容
----	----

第一课时 大数的认识	p117 1□2□3□4 p121 1□2
第二课时 乘法和除法 计算	p118 5□6□8/ p121 3□4□5□6□7 p118 7□9□10
第三课时 乘法和除法 应用	
第四课时 角的度量	p122 8 p119 11 p122 9 p119
第五课时 平行四边形和梯形	12 p122 10□11□12 p120
第六课时 统计	13 p123 13
第七课时 数学广角	
第八课时 综合复习	

小学数学四年级数学教学计划篇五

（一）数与代数

数的认识：

- 1、在具体的情景中，认、读、写亿以内的数，了解十进制计数法，会用“万”“亿”为单位表示大数。
- 2、结合现实情景感受大数的意义，并能估算。
- 3、进一步体会数在日常生活中的作用，会用数表示事物，并能交流。
- 4、在1—100的自然数中，能找出10以内某个数的所有倍数，并知道2、3、5的倍数的特征。
- 5、在1—100的自然数中，能找出某个数的所有因数。
- 6、指导奇数、偶数、质数、合数。

数的运算：

- 1、会口算百以内两位数乘（或除以）一位数。
- 2、能笔算三位数除以两位数的除法。

（二）空间与图形

图形的认识：

- 1、了解两点确定一条直线和两条相交直线确定一点。
- 2、能区分直线、线段和射线。

3、体会两点间所有连线中线段最短，直到两点间的距离。

4、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系。

5、结合生活情景，了解平面上两条直线的平行和相交（包括垂直）关系。

测量：

1、会用量角器量指定的角度，会画指定度数的角，会用三角板画 30° 、 45° 、 60° 、 90° 的角。

2、了解容积单位“升”和“毫升”，知道1升=1000毫升。

（三）统计与概率

简单数据统计过程：

1、经历简单数据的收集、整理、分析和描述数据过程（必要时可使用计算器）。

2、通过实例，进一步认识条形统计图（一格表示多个单位）。

3、能用条形统计图直观、有效地表示数据。

4、能从报刊杂志、电视等媒体中，有意识地获得一些数据信息，并能读懂条形统计图。

（四）综合应用

1、有综合运用相关知识解决一些简单实际问题的`成功体验，初步树立运用数学解决问题的自信心。

2、获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方

法。

3、初步感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用。

四（1）班共有学生34人，其中男生17人，女生17人，总体来说，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能够很好的完成作业，学习数学的兴趣也比较高，对新教材的学习思路和学习方法已经适应，也深深认识到数学知识无处不在。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。个别学生学习自觉性不够，课堂上思想开小差的现象经常发生，随意讲话，缺少主动参与的习惯和意识，课后作业喜欢拖拉，所以本学期针对这些特点，在上好课的同时，还要端正学生学习的态度，培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材共安排了九个单元，内容包括：“升和毫升”、“三位数除以两位数”、“解决问题”、“线和角”、“倍数和因数”、“认识更大的数”、“垂线和平行线”、“平均数和条形统计图”、“探索乐园”。共涉及到“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“综合应用”等四个领域。

三位数除以两位数，角的度量，认识更大的数以及倍数和因数是本册教材的重点教学内容。

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而扩展学生的思维，点击学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、引导学生独立思考，合作交流，让学生体验探究的乐趣，恰当，适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用

意识和解决实际问题的能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加扩展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

6、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

7、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

小学数学四年级数学教学计划篇六

一、本教材的. 教学内容：

本教材包括以下内容：大数理解、三位数乘两位数、二位数除、测角、平行四边形和梯形理解、多重条形图、广角数学和教学实践活动。

二、本教材的教学目标：

1. 知道“十万”、“百万”、“十亿”、“十亿”、“千亿”的计数单位，知道自然数，掌握十进制的计数方法，按几级读写一亿以内和一亿以上的数字，用“四舍五入”的方法按要求求出一个数的近似值。体验和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 我会计算三位数乘两位数和两位数的除法，我会估计并检查对应的乘除。

3. 你可以用一位数数两位数(乘积在100以内)，用一位数数几百个十，用整十除以整十，再用整十除以几百个十。

4. 知道直线、射线、线段，知道它们的区别；知道几个常见的角度，你会比较角度，用量角器测量角度的度数，按照指定的度数画出角度。

5. 认识垂直线和平行线，用尺子和三角形画垂直线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特点。

6. 结合生活情境和探索活动，学习关于图形的知识，发展空间概念。

7. 了解不同形式的条形图，学习简单的数据分析，进一步了解统计在现实生活中的作用。

8. 从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 理解运筹学的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，形成观察、分析、推理的能力。

10. 体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

11. 养成认真工作，书写工整的好习惯。

三、教学难点：

1、1亿以内的读写，培养学生的数感。

2. 让学生掌握乘法的估计方法。

3. 让学生理解竖平行线的概念，用直尺和三角尺画出竖平行线。

4. 让学生知道两种复合条形图。他们可以根据图表提出和回

答简单的问题，查找信息，进行简单的数据分析。

5. 通过简单的例子，让学生初步了解运筹学和博弈论在解决实际问题中的应用。

第四，学术条件分析

四年级的学生，经过经过前面三年的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯和掌握了一些科学的方法，学会独立思考和与人沟通、协商、合作、交流的能力，学会探究问题，并能根据具体情况提出合理的问题，还能正确解决问题。无论是理解的能力还是分析、解决问题的能力都有所提高。

这批孩子基础扎实，大部分学生学习态度端正，掌握的基础知识比较牢固，但也有部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，相信学生在各方面都会更上一层楼。

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的

魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

8、注重培养学生各方面的好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。