

2023年学校班级管理活动实施方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校班级管理活动实施方案篇一

为贯彻落实省、市、县的安全生产工作会议精神，扎实开展我镇安全生产管理年活动，进一步促进全镇安全生产工作，结合实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

全面落实科学发展观，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”和标本兼治、重在治本的要求，以保障人民群众生命财产安全为根本出发点，以遏制特大事故为重点，以减少人员伤亡为目标，全面贯彻落实安全生产法律法规和有关安全生产工作会议精神，形成“政府统一领导、部门依法监管、企业全面负责、群众监督参与、社会广泛支持”的安全生产格局，积极预防遏制重大安全事故，为经济发展和社会和谐稳定创造良好的安全生产环境。

二、总体目标

通过开展“安全生产管理年”活动，进一步完善政府安全生产监管制度，认真落实安全生产监管责任和企业安全生产主体责任，促进各项安全生产监管措施的落实，切实做到“工作目标更明确，责任意识更强化，依法监管更严格，工作效果更显著”，确保今年全镇安全生产控制目标的实现，促进

全镇安全生产形势的持续稳定。

三、组织领导

为加强全镇安全生产管理年活动的领导，成立镇安全生产管理年活动工作领导小组，由镇委副书记xxx任组长，经济发展办主任xxx任副组长，成员由经济发展办、派出所、工商所、国土所、司法所负责人组成。领导小组下设办公室（设在经济发展办，电话□xxxxxxx□□由xxx兼任主任，负责日常工作。

四、活动内容

（一）加强政府安全生产监督管理

1、切实落实安全生产责任制。一是强化行政首长负责制。镇长是全镇安全生产第一责任人，分管安全生产工作的副职是全镇安全生产直接责任人；各村（居）各部门单位的负责人是本辖区、本部门单位的第一责任人，分管安全生产工作的人员是直接责任人。要按照政府安全生产责任人履职考核的要求，履行职责，采取措施，切实抓好安全生产工作，确保全镇生产安全。二是层层落实责任。要按照“分级负责、属地管理”的原则和签订的安全生产责任书及有关工作要求，将安全生产工作责任落实到人，形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制。三是按县要求，年内抓好镇级安全监管机构建设。

2、强化依法监管。一是加大安全生产法律法规宣传力度，精心组织今年x月份举行的“安全生产月”活动，多形式大力宣传安全生产法律法规，使安全生产意识家喻户晓，深入人心。二是进一步加大日常安全生产行政执法力度，建立起本地安全生产规范执法制度，对违反安全生产法律法规的行为严格依法查处，特别是酿成重特大事故的，要严格按照《特别重大事故调查程序暂行规定》（国务院令第x号）、《广东省安全生产条例》□□□xx省重大安全生产事故行政责任追究规定》

（省政府令第x号）等有关规定，坚决按照“四不放过”原则进行处理，并抓好各项工作的跟踪落实。

3、贯彻落实安全生产政策规定。一是认真按照《国务院关于进一步加大安全生产工作的决定》（国发[200x]x号）、省政府《关于进一步加强安全生产工作的决定》（x府[200x]x号）等文件精神，大力推进各项安全生产工作，进一步加大政府对安全生产的投入。二是结合实际，认真研究，做出计划部署，明确职责分工，坚决执行、密切跟踪，切实落实好国家和省、市有关安全生产的政策规定和决策。

（二）狠抓重点行业安全生产专项整治

1、非煤矿山整治。配合整顿规范矿产资源开发秩序，以资源源头管理为切入点，制定和实施深化整治方案。严格安全生产许可制度，淘汰证照不全、安全条件不符合要求的矿山企业。在200x年x月x日之前未提出安全生产许可证申请□200x年x月x日之前未能获得许可证的非煤矿山，实行依法关闭。

2、烟花爆竹整治。建立健全烟花爆竹批发单位、零售网点的安全生产责任制和管理制度，严厉打击非法生产、销售烟花爆竹的行为。

3、道路交通整治。充分发挥预防道路交通事故联席会议制度的作用，抓住交通管理、交通设施、交通意识和事故处理四个环节，巩固“治超”成果，全力遏制特大事故，减少事故总量。

4、消防、建筑等方面安全整治。一是重点抓好商场、市场、学校等人员密集场所和易燃易爆单位、耐火等级低的密集建筑区的消防安全、电气电路安全检查；二是加强建筑施工安全监管，防止坍塌事故发生；三是认真开展危及中小学生学习安全的重特大交通、坍塌事故等安全隐患的排查整改。

5、进一步加大易发生群死群伤特大恶性事故的部位重大安全隐患的排查力度，深入基层，深入实际，完善重大危险源登记建档、监督跟踪、上报等制度。

（三）强化企业安全主体责任

1、加强安全生产第一责任人（企业法人代表）履职尽责情况的监督，强化并落实好企业主体责任。督促企业按照《安全生产》设置安全监管机构，加强内部安全监督管理；督促企业建立、完善各项安全管理体系和各项安全管理规章制度，加大安全生产投入，促使企业安全生产的各个环节形成规范化、制度化。

2、广泛开展安全生产标准化管理活动，完善安全生产技术规范 and 标准。引导企业加快科技创新步伐，淘汰危及安全的落后工艺和设备，采用安全性能可靠、先进实用的新技术、新工艺、新设备和新材料，切实提高全镇企业安全生产科技和管理的水平。

五、实施步骤

（一）动员部署阶段（x月份）。各村（居）、有关部门要根据本方案的要求，结合本辖区、本部门单位的实际，认真制订具体工作方案，明确目标、任务和要求，认真部署开展“安全生产管理年”活动，要充分利用各种宣传工具，开展广泛宣传动员，使广大干部职工和企业从业人员群众积极投身到“安全生产管理年”活动中。

（二）查找问题阶段（x月至x月x日）。各村（居）和各单位要按照本方案的要求，全面查找在政府监管、工作落实和企业管理等层面存在的问题和漏洞，深入分析，查缺补漏，举一反三。要广泛发动社会公众参与监督，务使管理漏洞不遗漏、事故隐患不遗忘、事故苗头不放过、责任追究不手软，切实做到问题找得准，原因分析透，坚决杜绝走过场区的现

象。

（三）落实整改阶段（x月x日至x月x日）。采取切实有效的方式，针对政府和企业安全生产管理工作中存在的问题，提出整改计划和措施；运用法律、经济和行政等各种手段，集中力量抓好整改落实，尤其是要抓好后续管理办法的落实，并建立整改档案。同时，经济发展办对有关部门、单位的整改落实情况进行专项督查，确保整改措施的落实。

（四）总结提高阶段（x月x日至x月x日）。在整改落实的基础上，发挥典型引路、以点带面的作用，引导企业夯实安全生产基础，同时重点加强安全生产执法，把安全生产工作的重心始终放在企业、放在基础管理上，并通过总结经验，及时把行之有效的经验和做法上升为规章制度，通过管理制度创新和推广，推进并巩固“安全生产管理年”活动的成果。

六、工作要求

（一）加强领导，扎实开展。各村（居）和有关部门要按本通知的要求，切实加强组织领导，主要领导要亲自抓，指定专人负责，狠抓“安全生产管理年”活动各项工作的落实。

（二）搞好宣传，加强引导。各村（居）、各部门单位要充分利用各种形式，经常性开展安全生产教育，积极倡导“以人为本”的安全理念，培养“关爱生命、关注安全”的意识。

（三）建立情况汇报制度。各村（居）、各部门单位要制定具体实施方案（含领导机构）于x月x日前报镇经济发展办公室。每阶段工作小结和下阶段工作计划要在每阶段结束前5天书面报；活动过程中遇到的问题和好的经验材料随时报；全年活动工作总结要在x月x日前报。

学校班级管理活动实施方案篇二

一、指导思想：以集团公司、县局xx年工作会议精神为指导，以加强管理、提升优质服务水平为目标，全面推行管理精细化、经营预算化、流程科学化、评价制度化，提高管理效率和管理水平，确保经营效益稳步提高。

二、总体目标：健全制度、规范管理、优质服务、提高效益。使营销管理和供电所管理向精细化、规范化逐步转变，真正使各项规章制度和工作要求落实到每个工作环节，促进管理效能明显好转。

三、具体措施：

1、落实营销科管理职责。紧紧围绕站所管理、服务客户、发展客户开展工作，依法保证客户用电需求，推行“客户经理”服务制度，落实客户联系和定期回访制度，制订经济指标、技术指标和管理指标三位一体的指标考核体系，把经营业绩与收入分配和所长选拔任用有效结合起来。做好全县用电管理、市场开发、负荷预测、增供扩销、用电接洽咨询工作。搞好供电所营销管理，编制县局年、季、月度用电量、售电平均单价、线损计划并检查、分析、考核完成情况。做好用电客户报装接电、业务扩充工作。加强电费收缴、电能计量管理。定期开展行风监督和用电检查工作。做好供电所营销人员业务培训工作。同时，对本部门各管理岗位和供电所各个岗位任务目标进行细化，加强用电营销各个环节工作的监督考核。

2、加强供电所管理。监督各供电所严格贯彻执行国家有关电力的各项方针、政策、法律、法规、标准和上级主管部门颁发的规章制度。严格执行电价政策，搞好农村电费、电价管理。做好农村低压电网的运行、维护和检修管理。以良好的服务及时办理客户的业扩报装申请、变更用电及临时用电等用电业务。做好每月的抄表、审核、电费票据管理和电费收

缴、合同管理和农村电力市场开拓。搞好计量装置的安装、更换、维护和管理及低压配电台区的线损管理。搞好农村供用电优质服务，认真履行供电服务承诺，树行业新风，搞好两个文明建设。搞好农村用电检查，宣传普及安全用电常识，指导客户安全用电、节约用电、依法用电，维护农村供用电秩序。按照规范化供电所标准，建立和完善所内的各项规章制度、基础资料，搞好综合管理，并按规定及时、准确地填报有关业务报表。积极完成县局下达的各项技术经济指标和其他工作任务。

一、预防为主方针，认真贯彻国家有关安全生产的方针、政策、法律、法规和上级主管部门以及县局颁发的规章制度；做好安全生产工作计划，制定工作目标，监督供电所各个岗位安全责任制的落实，监督各项安全生产规章制度、安全措施、反事故措施的落实。建立健全安全生产管理的各种技术资料、台账、记录，按规定及时编报反事故措施计划、安全技术措施计划、设备大修和更新改造计划。严格界定设备的产权分界点，依产权归属明确供用电双方的安全责任。按有关规程的要求，责成各站所对供电区域内配电线路及设备设置明显的标志；严格执行两票、三制，监督供电所对工作票、操作票按月统计，妥善保管。两票合格率、执行率达到100%。搞好安全活动，分析安全形势，研究安全工作，落实安全管理办法，认真开展安全考核。组织对10kv及以下电力设施进行定期安全巡视检查，搞好劳动保护和安全工器具的管理，按择优选购、按需配备、登记造册、定期检验、坏的封修、缺的补齐、正确使用、妥善保管的三十二字原则，搞好安全工器具和施工工具的配备、检验、使用和保管。按照三不放过的原则，参与事故调查，并做好事故的调查、统计和上报工作。组织季节性安全检查，对检查中发现的问题与事故隐患，要及时提出整改意见，并详细做好记录，向领导汇报。责成供电所做好分级漏电保护装置的检测和维护管理。依法保护供电区域内的电力设施，做好交通、防火、防盗等安全工作。按时、准确填报安全报表。

4、做好设备管理。监督各供电所加强农村电力设备的日常巡视检查工作，定期巡视配电室、变压器、线路、接地装置、漏电保护装置等，确保设备的正常运行。对电力设施进行周期性维护和有针对性维护，按照设备的检修试验周期，编制检修计划，并负责组织实施。组织对供电设备的测量检查，做好线路对地距离、交叉跨越距离的测试，认真做好记录。做好供电设备的缺陷管理及消缺工作，做好详细记录，并进行分类处理。提高设备完好率，完成供电可靠性指标。责成各供电所建立健全供电设施资产台账，加强备品备件管理，按规定建立备品备件管理制度，定期对备品备件进行检查、修复、补充，满足事故抢修的需要。按时、准确地填报有关业务报表。做好农村安全用电的宣传，普及安全用电常识，做好漏电保护装置的运行管理工作；指导客户安全用电、节约用电、依法用电，维护农村供用电秩序。

5、搞好经营管理。认真贯彻执行电价政策，加强电费电价管理和客户的电费、电价查询工作。做好电费发票的领取与管理，监督各供电所负责组织按时进行抄、核、收，加强对供电所抄表卡、电费结算单、电费票据、应收电费清单的审核与传递，建立健全客户电费台帐资料，并编制应(实)收电费月报表，按时完成电费回收任务。搞好供电所用电营业工作中的三公开、四到户、五统一的执行情况的监督工作，杜绝农村用电中的三乱和三电现象。按月对售电量、平均单价、抄表率、电费回收率、客户用电的波动情况进行统计分析。监督供电所相关费用的收支管理。监督各供电所，按照定期抄表制度，在规定的日期和周期对电能表进行实抄，提高抄、核、收的工作效率，计费电能表实抄率达到100%，确保电量、电价、电费正确无误，确保电费回收率、上解率达到100%。

同时，认真执行有关业扩报装政策与规定，严格按照业扩报装流程和服务承诺，为客户办理业扩报装及相关手续。监督各供电所建立客户台账资料，做好接待客户有关业扩报装及用电业务的咨询和服务。做好负荷预测以及农村电力发展规划和电力需求预测管理工作。

6、加强计量管理。监督计量所、供电所认真执行《计量法》和有关电能计量装置管理方面的规定，加强计量装置的检查、检定和维护管理工作，做好电能计量装置的定期检修、校验和轮换工作，并根据客户的报装容量、负荷性质和负荷变化情况，科学合理地配置、安装计量装置，并建立计量管理档案，记录客户计量装置的新装、暂停、迁址、轮换等相关资料。加强客户表计和用电数据的管理，建立健全计量管理台账。及时编制计量装置的定期轮换和计量器具的送检计划。

7、加强线损管理。按年度、月度编制10kv及低压线损管理的工作计划和指标分解方案，做好线损考核和奖惩，切实完成线损指标。落实供电区域内的电网结构优化、无功补偿配置，改善电压质量及其他降损节能的技术措施。按时对供电区域内的电压质量、线路功率因数和负荷分布变化情况进行统计分析。定期组织营业普查。查处违约用电，打击窃电行为，堵塞管理漏洞，对用电量波动异常的客户，及时调查分析。定期召开经济活动分析会，向局领导提供各种分析资料，制定并落实降损措施。

8、搞好优质服务。进一步增强服务意识，改进服务方式，改善服务态度，拓展服务空间，提高服务质量，坚持主动、及时、热情服务；树立“客户至上、服务第一”的宗旨观念，自觉做到服务态度端正、服务行为规范、服务纪律严明、服务语言文明，增强依法办事的自觉性，做到严格、公正、文明。弘扬求真务实、尽责服务、踏实苦干的优良作风，做到行为规范、运转协调、务实高效、作风清廉；进一步搞好营业服务环境，做到窗明几净、整洁有序、服务设施完善、服务内容清晰、让客户满意，不断提高电力服务品牌的影响力。一是要在营业厅醒目位置标识营业时间、事故的报修电话、投诉电话、监督电话，设置客户投诉箱。二是上墙公布业务流程、现行电价及收费标准、供电服务承诺内容。三是要在营业厅摆放业务、宣传资料(用电业务服务指南、用电常识、用电申请表等)及客户意见簿。四是要对外公布电力紧急服务电话，配备抢修队伍、通信和交通工具以及足够的备品、备

件和抢修工器具，满足电力紧急服务的需要。接到工作通知后，要立即组织人员赴现场处理，并将处理情况及时反馈到达客户现场时间按对外服务承诺执行。五是按照省公司制定的《供电营业职工文明服务行为规范》，对供电所人员的日常工作行为进行规范，提高供电所整体形象。供电所人员必须具有良好的职业道德，牢固树立敬业爱岗、诚实守信、办事公道、服务人民、奉献社会的良好风尚。要具有热爱电业、忠于职守的品质、勤奋学习、精通业务的技能，遵章守纪、廉洁自律的纪律，整洁得体的着装，自然端庄的仪容，礼貌精神的举止。六是要从客户的需要出发，科学、规范地做好接待和服务工作，赢得客户的满意和信赖，接待热情真诚，言谈诚恳谦虚，服务快捷周到，沟通冷静理智。

9、抓好精神文明建设。进一步完善精神文明建设工作体系，坚持“打基础强素质、严管理、抓规范、促建设、创一流”的主导思想，落实创建任务。一是培养职工“遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会”的道德风尚，开展文明服务窗口，文明示范窗口创建活动，注重塑造行业形象，使用供电服务文明用语，提高服务质量。二是继续开展“创佳评差”活动，以“创佳评差”活动为龙头，继续开展创建“文明科室”、“文明供电所”、“青年文明号”、“治安模范单位”等活动，抓好文明示范供电所建设，提高精神文明建设的整体水平。三是开展健康向上的文化娱乐活动，活跃供电所职工文化生活。四是明确责任，落实供电所24小时值班制度，抓好综合治理。五是继续抓好规范化供电所建设。按照《规范化供电所必备条件》中规定的具体要求，采取“以点带面，整体推进”的办法，全面提升供电所的规范化管理和优质服务水平。对规范化供电所创建工作实行动态管理，从所长、营业员、技安员抓起，从营业资料入手，从硬件设施投入，从人员素质提高，全面实行规范化、精细化管理，推进管理创新，切实促进供电所的规范化管理。在巩固目前已创建的14个规范化供电所的基础上，两年内完成全县平原地区规范化供电所的创建工作。

10、工作考核。从安全生产、经营管理、工作任务落实、精神文明建设等四个方面，制定考核标准，按月进行考核考评。一是积极推行目标管理责任制，切实加大考核力度，经常深入基层站所，跟踪管理，定期分析经营现状；二是坚持开展春秋两季营业普查和联审，查漏补缺，做到抄表到位、核算正确、收费合理。三是以电价、电费、维管费为重点，严肃查处收费运行和量值传递工作中的不规范行为和违章违纪行为；四是加大对营业资料标准化、临时用电程序化、计量管理准确化、线损管理科学化、电费回收合理化的检查考核力度，切实规范站所管理。五是引入“刚柔相济”、“严爱相融”的管理理念，建立刚性的管理制度，实施人性化管理，营造宽松融洽的环境，通过刚性的考核，调动供电所员工的积极性和创造性，提高管理水平，实现经营目标。具体考核考评标准见附表《凤翔县电力局供电所月度综合考评评分表》（按一千分进行考评打分，其中安全生产占400分，经营管理占400分，工作任务落实占100分，精神文明建设100分）。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校班级管理活动实施方案篇三

为认真贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未

成年人思想道德建设的若干意见》，进一步推进社会主义核心价值观体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明乡镇建设水平，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，根据市文明委《关于在全市开展“道德讲堂”建设活动的实施意见》(通文明委[20xx]5号)和区有关会议精神，特制定如下方案。

一、指导思想：

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度。

二、工作目标：

以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖。

三、工作原则：

1. 实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2. 整合与互补原则。将学校道德讲堂与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3. 全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

四、活动对象：

十里坊小学全体师生

五、组织实施：

(一)统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导。

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

1. 成立领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

组 长：姜卫明

副 组 长：王志平 范峻琪

主要成员：何 建 杨小丽 王小云 黄燕林

组 员：全体班主任

2. 分工如下：

组长：道德讲堂建设的主要负责人。

副组长：督导、检查道德讲堂的进展情况。

组员：何建负责联络人员，组织活动。杨小丽、王小云、黄燕林配合做好工作。

(二) 配备人员，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍。

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用：一是学校德育干部、思品老师(杨小丽、王小云、黄燕林和班主任)，这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员；二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员(张淑云原成教学学校校长)；三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍；四是在我校发现和培养师生中的先进典型(黄跃进等)，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

(三) 创新方法，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式。

“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生，青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们将重点开展好两个方面的工作：一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等，可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等，利用班队活动课、综合实践活动课时间，组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报

道；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事、讲晋商事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，还要充分利用全校家长会的时间，一方面进行家教培训，另一方面还要向全体家长宣讲我校的优秀老师的典型事迹和学生在校的一些感人故事；“议”：在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“行”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效；“选”：组织学生自选、互选及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。

(四)活动版块。活动将根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

第一版块：教师“师德讲堂”

1. 选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。
2. 培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。
3. 创设多样载体。充分利用学习日、教研组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“师德讲堂”，每个单周三为集中宣讲日，各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例。在学期结束时，我校将收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭

美德、个人品德方面的典型案例，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4. 体现实践特色。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

5. 定期交流研讨。开展“师德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取“其他行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位现场交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

6. 注重考核评估。把“师德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。定期择优表彰“师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

第二版块：学生“道德讲堂”

1. 我选——通过前期报名，再组织学生选择一批道德践行的先进学生，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2. 我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、晨夕会课、国旗下讲话、红领巾广播站等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3. 我看——围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料)。体现每次活动要有计划、有方案、有活动记载、有总结，活动中注意收集照片、录像等影像资料，体现活动成效。

4. 我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、晨夕会课、国旗下讲话、红领巾广播站讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

5. 我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

6. 我行——深入开展“静悄悄的爱”，党员、队员帮困助学活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人，展示一阶段的讲堂成果。

(五) 活动内容及流程。

1. 主要内容：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。

(1) 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

(2) 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

(3) 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

(4) 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

2. 规范流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1) 唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道

德“三字经”。

(3)看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4)讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

学校班级管理活动实施方案篇四

1. 倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升师生的道德水平，努力实现“教育一代人，引导两代人，影响三代人”以及“学校道德讲堂”建设覆盖的目标。

2. 在实践及活动层面扎实推进师德建设和学生思想道德建设工作，运作效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3. 增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

二、活动目的

围绕“四德”：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、

邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(针对学生，我校着重以“社会公德”和“个人品德”为主)

三、活动安排，以班级为单位，利用班会课开展“道德讲堂活动”。

1. 每月统一安排一次班会课开展活动，以“让普通人成为主角，让身边人成为典型”为主题，班主任根据本班情况制作一个“道德讲堂”的课件。

2. 在开展活动之前，各班根据本班情况确定一名“典型学生”，并对他的事迹进行故事编写、拍照或制作成ppt课件，确定一批宣讲学生，主持和开展此项活动。

3. 规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1)唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前或结束时，要唱一首道德讲堂主题歌曲。歌曲根据每次不同的典型学生的事迹特点进行合适的选择搭配或者自己作词作曲。歌曲可选择在开讲前唱也可在结束时唱。

(2)看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。短片可以是拍摄本班典型学生的典型事迹，也可以是和典型学生相关的其他名人事迹短片。

(3)讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。对推选出的典型学生编写相关的事迹故事，可以是老师来讲，也可以使身边的同学来讲。

(4) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。根据典型学生的精神，选择一句国学经典，或者格言，让学生学习并熟记。

(5) 作一点点评，写一点感想：评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，将自己的感想可作为日记写下来，升华自身境界。让学生说一说自己的感受，并写下来，可以是一句话，一段话或者一篇日记、一篇作文的形式。

四、活动要求：

1、每次活动开展前，各班需提供的活动资料如下□a.道德故事b.道德短片或照片c.相关歌曲d.相关经典诵读(填写道德模范表)

学校班级管理活动实施方案篇五

一、指导思想

为适应素质教育新形势下的发展要求和全面贯彻县教育局《关于开展“学校管理规范月”活动的通知》，全面落实“学生第一、群众满意”办学宗旨，明确内涵发展要义，突出严细管理，把先进理念落实到管理实践中去，将育人规律体现在具体措施中。找准切入点，始于小，作于细，专以实，成于精，提升学校管理档次和水平，在内涵发展、严细管理中彰显个性，形成品牌，实现育人质量的持续提升，全面提升我校的管理档次和水平，经学校研究决定自9月上旬开始，到10月中旬止，在全校开展“学校管理规范月”活动，具体活动方案如下：

二、主题和内容

活动主题：“四规范四提升”

活动内容：

1. 规范校园环境管理标准，提升环境育人功效。

责任人(或处室)：总务处、工会

建立日常化、标准化的校园环境卫生达标、检查、评比和奖惩机制，分工明确、责任到人。做到校园布局合理，环境优美；教室内张贴物整齐无尘，桌凳、拖把等物摆放有序，地面干净；教师办公室每天及时清扫，办公用品排列整齐，办公秩序井然；学生宿舍管理到位，整洁清新，宿舍文化积极向上；食堂、餐厅有严格规范的管理制度，内外环境卫生清洁，餐厅文化有感召力；厕所定期清理、疏通和消毒。以此为切入点，不断优化育人环境，提升环境育人、文化育人功效，建设师生向往的书香校园、生态花园和幸福乐园。

2. 规范师生校园问候用语，提升学校文化品位。

责任人(或处室)：政教处、教导处

规范师生课堂问候用语。上课时师生要互相问好，下课时师生互相道别。以此为切入点，深入开展师生爱心、责任心教育活动，构建和谐、民主的师生关系；规范师生课外问候用语。学生见到教师要主动问好，师生互相问好，学生在校内见到年长者要主动打招呼。以此为切入点，落实中小學生“十条”行为规范，强化学生文明礼仪教育，培养学生良好的行为习惯，师生在互动交往中体味教育，共同成长。

3. 规范升降国旗等教育活动，提升学生自主意识和自我教育能力。

责任人(或处室)：政教处、教导处、团支部

学校制定关于升降国旗制度的实施细则，创新旗手选拔和使

用方式，严格出旗、护旗、升旗、降旗等程序，及时、规范升降国旗。深入开展“班班有歌声”活动。确定师生喜欢的歌唱曲目，人人学、班班唱，举办形式灵活的赛歌会、演唱会，每天坚持以班级为单位共唱一首歌后再放学，每天扎实有效地开展不少于1小时的快乐大课间活动。以此为切入点，针对不同学段学生的年龄特点，积极开发活动育人课程，增强德育工作的针对性和实效性，凝聚形成学校核心价值观。

4. 规范育人制度建设，全面提升学校管理制度的执行力。

责任人(或处室)：校长室、政教处

突出抓好育人为本十二项制度建设，内容科学合理，切合实际，具体明确，操作性强；围绕制度落实，建立相应的工作责任制，过程资料翔实可靠，家长、师生满意度高。以此为切入点，逐步构建起涵盖学校德育工作、安全管理、教学常规等各个层面的学校管理制度体系，在不断创新、完善的基础上，致力于抓落实、抓细化、抓特色，全面提升学校管理制度的执行力，为学校内涵发展提供动力和保障。

三、时间安排

本活动月从9月上旬到10月中旬，分四个阶段进行。

（一）宣传发动阶段（8月29日——9月5日）

学校根据县教育局印发的活动实施意见，结合学校实际，制定学校活动方案，在全校教师中学习讨论。把“四个规范”、“四个提升”层层分解，明确责任人，并制定出每项活动的详细方案。

（二）活动实施阶段（9月6日——30日）

由处室负责人牵头，学校各办公室迅速行动起来，以管理规

范为标尺，以主题活动为载体，把整个活动落实到每个层面，落实到每项工作，落实到每一天工作，点面结合，整体推进，掀起“学校管理规范月”活动的高潮。

（三）自查整改阶段（10月8——15日）

学校以各办公室为单位，根据分工，针对日常工作中存在的问题，认真开展自查自纠，形成整改书面材料，并结合学校实际，认真梳理，进一步修订完善。

（四）评估验收阶段（10月15——20日）

1、各办公室完成活动月总结，10月20日前，报学校“活动月”办公室（政教处）。

2、学校对活动开展情况进行全面总结，迎接县教育局总体验收。

卧龙初中“学校管理规范月”活动

领导小组

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，由同志兼任办公室主任，具体负责本次活动的组织实施。

快乐大课间 红歌比赛

广播体操比赛 教导处

艺体组 规范育人教育制度建设 十二项育人制度 计划制度展
评 政教处 办公室 制度执行力 制度落实检查 督导组 卧
龙初中“学校管理规范月”

活动督查小组

为使活动月工作有序进行，学校拟定成立督查小组，安排如下。

一、督查小组

组长：

成员：

二、督查内容

活动方案中提出的“四个规范”、“四个提升”具体内容。

三、督查形式

- 1、听：听各项负责人关于规范开展与落实方面的情况汇报。
- 2、查：查各项活动的详细方案、相关活动进展的书面资料等；
- 3、看：看校园环境、安全防范、规范宣传等现场。
- 4、访：随机找教师、学生访谈，掌握各项规范管理的落实过程与实效。