

# 中班社会小爸爸教学反思(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班社会小爸爸教学反思篇一

活动目标

- 1、学念儿歌，并尝试仿编儿歌。
- 2、敢于在集体面前大声说话，表达自己的意思。

活动准备

- 1、老师做示范用的画笔、大画纸。
- 2、供幼儿仿编用的图片若干。
- 3、幼儿用书第一册第四页

活动过程

2、老师现场画画，请幼儿说老师画的是什么？长得什么样？有什么特点、

- (1) 画出小熊、突出他的圆耳朵，小兔子突出她的短尾巴。
- (2) 老师画的好不好？本领大不大？请孩子们夸夸老师吧！
- (3) 老师把小朋友夸老师的话练成一个儿歌：“我的.老师本领大，样样东西都会画”。

### 3、引导幼儿学习儿歌

(1) 老师说儿歌，幼儿倾听，让幼儿熟悉儿歌的模式“画只小熊圆耳朵，画只小兔短尾巴”

(2) 你们猜一猜老师还会画什么？（幼儿说出它的特点，老师画出，让幼儿将它编成一句儿歌，然后集体说一遍儿歌，多说几个。）

(3) 师幼共同将编出的儿歌朗读一遍。

### 4、出示图片（全是有特点的小动物图片）公鸡、小鸭。

(1) 请幼儿观察他们的特征（从体形、声音、爱吃的食物）

(2) 请幼儿按儿歌的句型说一种动物，老师迅速画出来，激发幼儿的创作积极性。

如：画只公鸡喔喔叫、画只小鸭嘎嘎嘎.....

### 5、师幼共同朗诵儿歌对照老师画好的动物，师幼一起朗诵儿歌

#### 教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 中班社会小爸爸教学反思篇二

对于每天忙碌的成人而言，我们有许许多多有关购物的经验。我们每天都会经过商店，走进商店购买东西。我们的生活与商店买卖紧密联系。也许因为过于熟悉，我们反而常常忽略买卖的价值和意义，无法感受有关买卖的点点滴滴，可就是这些我们看起来不起眼的买卖活动可以给幼儿带来想象不到的惊喜与感动；更无法体会商店买卖的过程，是儿童需要学习和积累的重要生活经验。因此，我们设计了语言、社会活动《鹅妈妈买鞋》。在这个活动中，我们充分利用资源，让幼儿把他们有关商店买卖的认识转换成各种有趣的创作、表演与游戏。进而养成正确的消费观念。总之，在这个生活化的活动里，我们将以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这个有意义的学习过程。

- 1、在活动中理解故事内容，学会角色对话，发展幼儿的想象力和语言表达能力。
- 2、教育幼儿初步懂得理性消费，学会节约。

让幼儿理解故事内容，学会角色对话是本活动的重、难点。

- 1、幼儿有前期的购物经验；
- 2、图片“鹅”、课件《鹅妈妈买鞋》
- 3、角色表演用的图片若干（鞋、服装、香水、项链、耳环等）

一、经验回顾：出示图片“鹅”，引导幼儿观察其外形特征。

- 1、引导幼儿说说鹅妈妈长得怎么样？
- 2、结合幼儿的经验教师小结：鹅的外形特征。

3、让幼儿猜猜鹅妈妈今天想去买什么？

二、结合课件，引导幼儿欣赏故事，理解故事内容。

（一）采取哑剧的形式，教师提出问题让幼儿带着疑问欣赏故事一遍。欣赏故事后提问：

1、故事里面除了有鹅妈妈，还有谁？

2、鹅妈妈有没有买到鞋？它买了一双怎样的鞋？

3、鹅妈妈还有没有买其它东西？买了什么？

（二）教师小结：鹅妈妈原来只想买一双鞋，为什么后来她又买那么多东西呢？会不会是老板跟她说了什么呢？采取哑剧的形式，教师提出问题让幼儿带着疑问欣赏故事第二遍。

请幼儿发言，教师根据故事情节引导幼儿猜想老板是怎样向鹅妈妈介绍商品。

（三）配上声音，请幼儿完整欣赏故事一遍。

请个别幼儿模仿故事里老板和鹅妈妈的对话。重点模仿老板的神态、语气；鹅妈妈爱虚荣的心理。

三、联系生活，进行思想教育。

1、你喜欢故事里的老板吗？为什么？

幼儿回答后教师小结：老板很聪明，会做生意。懂得扑捉顾客的心理进行商品的推销。

2、你喜欢故事里的鹅妈妈吗？为什么？如果你是鹅妈妈，你会怎样做？

?幼儿回答后教师小结：鹅妈妈爱虚荣，乱花钱。我们应该养成节俭的良好习惯，不浪费。上街时，不随便要求妈妈乱买东西。

四、经验迁移：角色游戏“小老板”。

1、请个别幼儿和老师玩游戏。

2、全体幼儿游戏。

1、设计特色：《鹅妈妈买鞋》这一活动的选材是《幼儿园活动整合课程指导》中《我家和我家附近》一单元中的内容之一。

## 中班社会小爸爸教学反思篇三

活动目标：

1、产生了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点。

2、能向同伴介绍爸爸妈妈的职业和工作特点。

活动准备：

1、爸爸图片，作为讲述的角色道具。

2、幼儿带来代表爸爸、妈妈工作特点的物品一件，曾向爸爸妈妈了解过他们从事的工作。

活动过程：

你是怎么听出来的？交警叔叔的工作是什么啊？他需要穿怎样的衣服上班呢？

二、说说我带来的故事

1□□我们小朋友都带来了爸爸或妈妈工作时经常用到的东西，请几个小朋友来讲讲爸爸妈妈的故事吧！

2□□接下来我们来玩个游戏，好不好！

3□□我们一起来模仿一下爸爸妈妈工作时候的样子。

我请模仿的像的小朋友到上面来做。

### 三、活动延伸

1□□刚刚我们讲了爸爸妈妈的职业，现在老师就要请小朋友把我们爸爸的高大的形象画在纸上。

2□□我们可以把爸爸工作时的样子画下来。

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 中班社会小爸爸教学反思篇四

活动目标：

- 1、尝试用较完整的语言表达介绍自己的爸爸。
- 2、通过说说、演演，体验爸爸本领大，激发对爸爸的情感。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

视频展示仪、爸爸的图画一张、装扮材料

活动过程：

一、用视频展示图画，提问：

1、这是什么?(手)这是谁的手?

2、这是爸爸的手，爸爸的大手有什么本领?

二、欣赏散文《爸爸的大手》

1、爸爸的大手有什么本领?

2、爸爸的本领可大啦，你们有爸爸吗?

在家谁吃饭吃得最多?谁的力气最大?

哟，都是爸爸，那你的爸爸有什么本领呢?谁来介绍一下。

3、幼儿介绍自己爸爸的本领：

生肖、姓名、最喜欢吃什么、干什么事、最大的本领是什么

4、你知道我有爸爸吗?听老师介绍自己的爸爸。

(出示图片)我想介绍什么?

我的爸爸最大的本领是开各种各样的车，看各种球的比赛。

三、幼儿介绍

1、我的爸爸介绍完了，还有许多小朋友的爸爸没有介绍了呢，请你们自己来介绍。

2、幼儿把自己的爸爸介绍给客人老师听。

#### 四、装扮爸爸

1、爸爸的本领真大，你想不想也来表演？

2、老师为你们准备了许多道具，请你们去扮一扮爸爸。

3、拿好扮演的东西，去演给其他小朋友看。

#### 活动反思：

结合平时孩子的经验，他们有拍简单节奏的能力，增加一些有节奏的语言，使活动变得愉快。孩子对活动比较感兴趣，愿意说出爸爸的工作，有什么本领，在音乐活动中激发幼儿参与活动的兴趣是最重要的，孩子们感兴趣的东西，他会很自然很积极地投入进去，这就需要教师要做一个好的观察者，观察孩子的兴趣所在，做一个好的引导者，让孩子在学习中不断地提升。一些平时内向、不爱说话的孩子也开始愿意说话了。而在学习活动中，我们往往不能满足每一个孩子的交流欲望，因此在节奏游戏中，我尽力使每一个孩子都有表达的机会，并多一些鼓励给那些孩子，促使他们感受到成功的快乐，使他们逐渐感受到积极参与活动的乐趣，从而形成良性循环。

### 中班社会小爸爸教学反思篇五

1、知道部分职业的特点，能够用动作表现该职业的工作状态；

2、积极参加活动，大胆地在集体面前表现；

3、产生热爱劳动者的情感。

ppt

### （一）开始部分

通过提问引发幼儿对常见职业的先关记忆。

师：在我们的生活中有很多种职业，你们知道的都有哪些呢？

### （二）基本部分

1、提出闯关游戏，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道的职业可真多，那今天，我给你们带来了一个闯关游戏，游戏分为三关，你们每闯过一关，阶梯上的小人就会向上走一层，现在让我们进入第一关吧！

2、第一关游戏：看一看、猜一猜

师：（1）第一关的游戏是看一看、猜一猜，我这里有几张图片，需要你们来猜猜是什么职业，如果你猜出来了，不要把答案告诉其他人，赶快举起你的小手，这样我才会请你来说出你的答案。

（2）（教师）现在先来看看第一张图片吧！他在干什么？他是什么职业？你从哪里看出来的？

（4）（医生）你们看他耳朵上带的是什么？他正在干什么？那他的职业是什么？

（5）（消防员）他们正在干什么？你觉得他们要去干什么？那他的职业是？

小结：孩子们，教师、交警、医生和消防员平时为我们做了这么多的事情，他们是我们最值得学习的人，是我们的榜样！恭喜你们，第一关闯关成功，现在请进入第二关吧！

### 3、第二关游戏：演一演、猜一猜

师：（1）我们的第二关是演一演、猜一猜，那这次需要小朋友认真的看一看别人做的动作，猜出他扮演的职业，现在，我先来扮演一个我喜欢的职业，请你们来猜一猜，如果你猜出来了，不要把答案告诉其他人，赶快举起你的小手，这样我才会请你来说出你的答案。

（扮演模特）

（5）（农夫）你们觉得他扮演的是什么角色？你从哪里看出

（6）你们观察的真仔细，真的是太厉害了，现在请你们与旁边的小朋友一起来玩一次吧，自己选择一个喜欢的职业进行扮演，在扮演的时候小嘴巴不发出声音只做动作，现在请开始吧！

（幼儿之间做我做你猜的游戏）

### 4、第三关游戏：听一听、猜一猜

师：（1）我们的第三关是听一听、猜一猜，那这次需要小朋友认真的听一听播放出来的声音，猜出他扮演的职业，我们现在来听一听第一个吧，请你们来猜一猜，如果你猜出来了，不要把答案告诉其他人，赶快举起你的小手，这样我才会请你来说出你的答案。

（2）（老师）请听第一个声音，小耳朵认真听喔！请你猜一猜这是

什么职业的声音？你们的小耳朵听得真认真，那谁愿意来扮演一下老师这个职业呢？

（4）（厨师）现在请听第三个声音，请你猜一猜这是什么职业的声音？为什么会觉得是厨师呢？让我们一起来看一看到底是什么职业吧，你们的小耳朵听得真认真，那谁愿意扮演一下厨师这个职业呢？看看谁与他做的动作不一样。

（5）（理发师）现在请听第四个声音，请你猜一猜这是什么职业的声音？为什么会觉得是理发师呢？让我们一起来看一看到底是什么职业吧，你们的小耳朵听得真认真，那谁愿意扮演一下理发师这个职业呢？看看谁与他做的动作不一样！

### （三）结束部分

请幼儿与客人老师做我做你猜的游戏。

师：你们今天真是太棒了，恭喜你们闯关成功获得胜利，一会回去了每个小朋友都会获得一个胜利的礼物，现在请你选择一个你喜欢的职业进行扮演，去找一位客人老师，进行这个游戏，看看客人老师能不能猜出来你扮演的职业。

本次教学活动是来源于我们生活中，在生活中有各种各样的职业，但是孩子们对职业的工作性质不太了解，需要进一步的引导，因此我设定了本节教育活动，在活动过程中，我运用了闯关游戏游戏以及让幼儿用多种感官了解不同职业的工作性质，在教育活动中，孩子们对“闯关游戏”这个字眼非常敏感，兴趣十足，在整个活动中无论是回答问题还是课堂反应都非常的积极。

教学活动结束后我认为此次教学活动的效果还是不错的，但是在引导语方面我还是比较缺乏经验，在引导孩子回答问题时，孩子并没有回答我引导的问题，而是答非所问，比如：“说这句话的声音是什么职业呢？”孩子们回答

说：“故事家。”孩子们回答说是王老师，但是我还是执着于这个问题，想要孩子回答出我要的答案，如果我能换种形式就会好很多，比如：“这是谁的声音？王老师是什么职业呢？”。这样来问问题的话孩子们或许会回答出我想要的答案。从这件事来看，我在引导方面还需要多多向老教师学习、多多的研课、磨课，提前做好充足的准备。

在教学活动中，每当做完一关游戏后我没有对孩子及时的进行总结，该总结的环节时，我一带而过，没有突出本次教学的重点，在这方面还需要进一步的提升，证明备课还不是太充分，在以后教学活动中会多多的试课，让自己慢慢的进步以及得到个人的提升。

通过观摩本次教学活动，让我了解以及认识到自己的不足，在以后教学活动中我会多反思、多学习，让自己得到进一步的提升。

## 中班社会小爸爸教学反思篇六

### 活动目标

- 1、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

我发现班级里的孩子对于《学习活动》中《爸爸本领大》，所做的爸爸调查表十分感兴趣。尤其是对于自己爸爸的职业特别好奇，想知道这些职业具体的工作。所以，我通过演示与交流，让中班的孩子知道自己爸爸的工作在社会中的作用，进行低结构性的教育活动。

《纲要》指出：

教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。活动

中应力求“形成合作式的师幼互动”，因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还采用了以下两种教学方法组织教学。

## 1、直观教学法

我采用了直观教学法。分层次地出示相应的图片让幼儿通过眼、口等多种感观来展开活动。

## 2、启发提问法：

t:小朋友们!你们都爱自己的爸爸吗?

t∩下面老师给你们听一个声音、我们来听听这是什么声音?

t∩好、现在让xx自己告诉我们，他的爸爸是干什么的，他的爸爸本领有多大~等来引导儿童开拓思维。

## 活动重难点

中班幼儿的理解能力和模仿能力较强，语言发展比较好，但让他们将自己的生活经验用散文的形式表现出来还是有一定难度的，培养幼儿的口语表达能力和创造性思维的能力，难点为发展创造性思维，培养口语表达能力。出处。因此，让幼儿开拓性的讨论各种职业，并用详细具体完整的语言表达出来，是本次活动的重点也是难点。

## 活动目标：

## 教学过程

本次教学活动先是以启发提问式的方式展开活动，播放炒菜的音频让小朋友说一说是谁在炒菜，展示ppt让小朋友说一说\*\*爸爸的职业。通过教师自己的示范，为幼儿自己介绍爸

爸做铺垫。播放ppt(教师的爸爸的休闲照)让小朋友说一说我的爸爸的职业。提示幼儿用较完整的语句介绍自己手中的“爸爸调查表”，让小朋友用详细具体的语言描述自己的爸爸，并通过其他小朋友的介绍了解其他小朋友的爸爸的职业，并知道爸爸们的工作在社会中的作用。最后制作爱心卡，引导幼儿孝顺父亲，力所能及为父亲做些事情(制作爱心卡)。通过用自己的双手为自己的爸爸做些爱心卡。在制作卡片过程中，注意小朋友使用工具的安全性。

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 中班社会小爸爸教学反思篇七

活动目标

- 1、体验了被别人接纳和被人接纳的不同心情。
- 2、懂得关心和尊重他人才已被他人接纳。

活动准备

- 1、创设树林边的情景和小兔子的家。一幼儿扮演小兔，一幼儿扮演青蛙。
- 2、请几个老师来做客人。

活动过程

- 1、导入活动师：“今天，我请大家看一个故事表演，《兔子

叫朋友》，请你们看看兔子是怎样找朋友的。”

师：（对扮演青蛙的幼儿）“小青蛙，请你到田里去。”  
（对扮演兔子的幼儿）“小兔子，请你找到自己的家。”

师：“我，是兔子的妈妈。”

## 2、典型活动和评议。

### 情景表演1：

师旁白：有一天，小兔子在家很闷，出去找朋友玩它来到田边，看见了小青蛙。就叫（嘲笑的）：“小青蛙，小青蛙，前脚短，后脚长！”（命令的）“快来！跟我一起玩。”  
（青蛙生气的不理他，一跳一跳的走了）师问：

（1）“大家说说：为什么小青蛙不跟小兔子做朋友？”

（2）小兔子没有找到朋友，它的心情会怎样？”

（请个别幼儿把自己的体验表现出来）师归纳：“由于小兔子不尊重别人，所以找不到朋友，很不开心。”

### 情境表演2：

兔妈妈对兔子说：“你知道为什么找不到朋友吗？”“你平常不关心别人，还取笑别人，别人怎么会喜欢你呢？”

兔妈妈对全体幼儿：“小朋友，你们能帮助我想个办法吗？小兔子怎样才能找到朋友呢？”（让幼儿议论，提出建议）

兔妈妈对兔子说：“你听到了吗？每个人都有自己的优点和缺点，要多看别人的优点，对别人要尊重，亲切有礼，别人呢才会喜欢你，才愿意和你交朋友。不尊重别人，谁愿意和你交朋友呢？”

师旁白：小兔子再去找朋友，在池塘又见到了小青蛙。（夸奖地）“小青蛙，本领大！小青蛙，本领强！”（礼貌的）“小青蛙，请跟我一起玩好吗？”

（青蛙高兴的答应了，两人手拉手在音乐声中跳舞）师问：

（1）“小兔妈妈给小兔子说了什么道理？”

（2）为什么小兔这次能交上朋友？现在小兔的心情有是怎样？”

幼儿议论回答，教师小结归纳。

3、鼓励幼儿尝试结交朋友。

（1）幼儿学习与兔子交朋友。

师：“要是你想找青蛙玩，你会怎么做？”请2—3个幼儿尝试与青蛙交朋友。

师问：“他们与青蛙叫上朋友了吗？为什么？”

师小结

（2）幼儿学习与在座的客人交朋友。

师：“这里坐着许多客人，他们都是我们的大朋友、好朋友，看看，谁能和她们交上朋友？”

请2—3个幼儿尝试与客人交朋友。

师问：“你们都交上大朋友了吗？能把你交朋友的办法告诉大家吗？”

师小结

老师重点鼓励和引导帮助交往有障碍的幼儿尝试（学习）大胆与客人结交朋友。

活动延伸日常生活中，鼓励幼儿与同伴交朋友。

教学反思：

此活动能根据孩子的实际情况制定目标，提问有层次，简练，在情景中能体验出情感，在活动过程中教师以故事引入，通过听和说的练习，教师和幼儿的互动，气氛活跃，由浅入深地帮助引导幼儿理解和学会交朋友的道理和方法。学会关心和尊重他人，礼貌待人，让幼儿体会到只有这样才能得到别人的尊重和喜欢。

## 中班社会小爸爸教学反思篇八

设计意图：

无论在歌曲还是节日活动中，妈妈总是耳熟能详被称赞的对象。而在生活中，爸爸默默无闻地做着奉献。说起爸爸，很多孩子会说：“我爸爸会开车”、“会赚钱”、“他总是很晚回家”。为什么会晚回家？孩子们不是很清楚。对爸爸的本领还停留在一个粗浅的认识上。为了让孩子们更好地了解自己的爸爸，体会到爸爸的辛苦，感受到爸爸无私的爱，我设计了此次活动。

活动采用家园互动方式，把三位“爸爸老师”请进课堂，从爸爸和孩子的交流互动引导孩子直接对话，了解爸爸工作中的本领。又结合照片、录像等资料让孩子们感受爸爸细致、聪明、爽快、计划性强鲜为人知的一面。从而萌发幼儿爱爸爸、崇敬爸爸的情感。

活动目的：

1. 引导孩子尝试在多种途径信息收集的基础上交流爸爸工作和生活中的本领。

2. 萌发幼儿亲近爸爸、尊敬爸爸的情感。

活动准备：

（一）物质准备：

1. 录像：爸爸生活中的本领

2. “爸爸在工作”的照片展览会

3. 三位爸爸现场说说他们工作中的本领

4. 收集爸爸生活中使用的物品（如：公文包、袜子、剃须刀、打火机、男士皮带、领带、皮夹子、地图、保温杯、男用美容品、手表、报纸、书、高尔夫球棒、运动帽、球鞋、葡萄酒、营养品、各种饮料等等）

（二）经验准备：

1. 幼儿在主题开展前期已用“爸爸调查表”向爸爸进行过采访，了解爸爸的姓名、年龄、生肖、工作、喜欢做的事情、爸爸日常用品、喜欢的饮品。

2. 观察过自己爸爸在生活中的本领。

活动过程：

一、谈话：

父亲节引出主题你们知道周日是什么节日？（父亲节），对了，6月17日是父亲节，因为爸爸很辛苦，所以为了感谢爸爸付出的辛劳，把六月的第三个星期日定为父亲节。

## 二、爸爸工作中的本领

1. 爸爸每天都去上班，那么你知道爸爸是做什么工作的吗？
2. 我知道你们除了了解自己爸爸的`工作以外还想了解别人的爸爸，那么我们就一起到“爸爸在工作的照片展览会”去看看。
3. 幼儿参观照片展师：这是谁的爸爸？猜猜他是做什么工作的？
4. 你对哪个爸爸工作中的本领最感兴趣？
5. 你们刚才说了很多爸爸，我今天也请来了3位神秘的爸爸，你们猜猜这是谁的爸爸？（看照片引导幼儿观察后猜想）
6. 三位爸爸同时出来和大家问好。
7. 请照片中的三位爸爸来介绍自己工作中的本领。

（1）小臣爸爸（出示学校图片的形式）：

师：小臣爸爸本领真大，你小时候读书怎么样？没有知识本领就没办法教别人了，所以我们要好好学习。

介绍：我是小周爸爸，我是警察。在静安公安分局工作，我是搞刑侦技术工作的，不管坏人做了什么坏事情，我们做警察工作的人就有本事把他们抓出来。

师：你怎么知道哪些是坏人呢？

周爸爸：今天我要给大家讲个小故事。（破案的例子，突出指纹识别技术）

教师小结：所以今天我们要好好学本领，带着眼睛去观察和

思考。

沈沈爸介绍：我是沈沈爸爸，我是一名小儿脑瘫医生。在中医药大学针工作。我不给大人看病，只给小朋友看病，而且看的也不是普通的小朋友，而是一群特殊的小朋友，他们有的走路歪的，有的头抬不起来的，这样的孩子我们叫他们脑瘫病人。我今天就来给大家看看我怎样给他们治病的。（出示银针和娃娃，演示做针灸）幼儿和医生爸爸互动，例如：为什么在头上扎针？他疼吗？沈沈爸爸介绍百会穴及当场给小朋友进行按摩。

小结：爸爸要给病人扎针、按摩，他也是经过一次又一次的苦练，不断地学习才有今天的本领的。而且他读了很多的书，你们知道吗？他读书很棒的，是一位医学博士。

### 三、媒体介入新信息：爸爸生活中的本领

1. 刚才我们都看了爸爸在工作时的照片，了解了爸爸的职业，那么爸爸除了工作中有许多的本领以外，在生活中爸爸还有哪些本领呢？（爸爸胆子大，天黑他不怕，可以保护我和妈妈）

2. 幼儿讨论交流

3. 看录像：爸爸生活中的本领

4. 师：录像中爸爸在生活中还有哪些本领？爸爸对你们说了些什么？

小结：有的爸爸的方向感很强，出门总能找到路，不认识路的路通过查阅地图也能找到；有的爸爸做事情计划性强，买东西很爽气的，买完了就走；有的爸爸很勇敢，敢骑摩托车、开汽车；还有的爸爸力气很大，抱孩子看病、买米扛都是爸爸的活。除此之外，爸爸还精通高科技产品，会打电脑、制

作光盘；爸爸很能干，会修理家用电器、制作玩具，还会炒菜拖地板。

活动反思：

第一次组织义卖活动虽然有许多需要改进的地方，但是总体来说整个义卖活动井然有序，家长与老师通力合作，孩子们在家长和老师的带领下都献出了自己的爱心，这些都是义卖的收获。另外，家长们对本次义卖活动十分支持，感兴趣，增进了家园合作。孩子们树立了关爱意识，学会了乐于助人。同时，孩子们通过义卖活动增强了社会交往技能。虽然本次活动中，我们的义卖物品价格定位有点不到位但是我们仍旧筹到了许多善款，可以帮助到一些贫困的孩子们得到更好的生活，许多家长都希望幼儿园能够多开展这类活动。

## 中班社会小爸爸教学反思篇九

活动目标

1. 知道每个人都有自己的家，了解父母的姓名、职业，电话号码和家庭住址等。
2. 感受家庭的温暖，增进对家人的了解和热爱。

活动准备

1. 趣味练习：找一找你的家人。
2. 照片：全家福、纸盒一个。

活动过程

1. 导入

## 2. 展开

1. 出示全家福照片，互相介绍自己的家人。问：这是谁？爸爸（妈妈或其他家庭成员）是什么样的？从外貌、性格等方面介绍。

2. 游戏：抽照片、猜名字。向同伴介绍自己的家庭住址、电话号码等。

(1) 请幼儿将“全家福”照片放在纸盒里，教师或幼儿先后抽出照片，请其他幼儿仔细观察，猜猜照片是哪位小朋友的家人。

(2) 请该幼儿介绍照片上的人员、拍照时发生的趣事以及自己的家庭住址、电话号码等。

3. 谈话：我有一个幸福的家，感受家庭的温暖。激发爱父母、爱家的情感。

(1) 爸爸在家干什么？妈妈呢？自己在家干什么？

(2) 爸爸妈妈是怎样关爱你的？引导幼儿说说爸爸妈妈关爱自己的一两件事。

4. 欣赏散文诗《家是什么》，感受家的温暖。联系生活体验，请幼儿说说家是什么？

## 结束

趣味练习：找一找你的家人。组织幼儿张贴自己的“全家福”照片，供幼儿随时讲述。

## 教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于

乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。