

小学学校教学工作年度总结汇报 年度小学 小学教学工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学学校教学工作年度总结汇报篇一

今年小学教学质量的评估，依据万教发文件精神，严格按照调研考试教学成绩占60%，教研及教研管理占40%的比例来衡量。其中教研及教研管理包括：教学常规（10%），教研课改（5%），师生写字（5%），师生说普通话（5%），英语教师技能大赛（5%），青年教师“我与课改共成长”演讲大赛（5%），课堂教法大赛（5%）。综合成绩先进单位是万泉联区、南张联区、南街小学、高村联区、通化联区、宝井联区、埝底联区。

今年六年级升级调研考试参加人数共计5016人，考试科目为语文、数学、英语、思品与社会、常识五科，总分418分，总均分324.52分，及格率94.41%，语文学科均分89.01分，及格率99.21%；数学学科均分87.33分，及格率93.68%；英语学科均分77.98分，及格率75.46%；思品与社会学科均分43.78分（总分60分），及格率81.68%；科学学科均分26.44分（总分40分），及格率67.49%。总均分在324.52分以上有万泉联区、南张联区、高村联区、埝底联区、光华联区、南街小学、王显联区、通化联区、宝井联区、里望联区。万泉联区以总均分343.75分，及格率为100%的成绩夺得第一；南张联区以总均分338.88分，及格率为98.30%的成绩位居第二；高村联区以总均分339.22分，及格率为96.88%的成绩取得第三名。

另外，埝底联区、光华联区、南街小学、王显联区都取得了较好的成绩。其中，有三个联区成绩与去年相比有大幅度的提高，高村联区的成绩由去年的14名提升为第3名，向前提升了11个名次；宝井联区由去年的18名提升为第9名，向前提升了9个名次；埝底联区的成绩由去年的11名，提升为第4名，向前提升了7个名次。进入全县先进行列的大校是：王显小学、润华小学、东毋庄学校、高村小学、实验小学、万泉小学、薛吉小学、闫村小学、光华中心校、西苏冯学校。进入全县先进行列的学校是：宝井学校、杨庄小学、东畅学校、漫峪口小学、东苏冯学校、南解学校、偏店小学、百帝小学、润薛小学、范家小学。

小学学校教学工作年度总结汇报篇二

2. 安全培训

3. 新教师培训

4. 一年级教师培训

5. 班主任培训

(2) 完成了上级要求的各类培训任务

按时选派人员参加上级部门组织的各级各类培训，凡是培训，都要求参训人员做好记录，外出培训的教师要做学习汇报。

本学年共计424人次参与了上级部门组织的各级各类培训。

小学学校教学工作年度总结汇报篇三

小学年度工作总结，一年过去了，今年我们在教学方面

取得了什么成绩?欢迎大家阅读这份小学年度教学工作总结范文，总结自己的成绩!

育人要从小抓起。

今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。

他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。

他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。

一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。

因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。

在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。

我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。

这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，加强三自能力的培养。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。

近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。

我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。

培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课

堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。

一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。

首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。

只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。

当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。

在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。

这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。

现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。

为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。

采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。

在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。

实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。

通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

促进学生主体意识的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。

我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。

总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。

在三八妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。

教室后墙上设立了学规范、见行动，人人争戴六色花的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过三自教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。

班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。

大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成，本学期班级被评为巴蜀好集体。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。

孩子进步了，家长也来向我致谢。

我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。

双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如怎样教育独生子女、怎样使你的孩子更聪明、父母必读等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在xx届教研会上，我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。

我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。

充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。

小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

一、政治思想方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想□xx大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工

作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。

把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。

重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。

重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设。

促进教师专业成长;能认真参加市小学校长高级研修班的学习,每次学习都能提前做好工作,做到学习、工作两不误;创建博客,把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享,丰富业余生活,记录教育人生;个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

九、努力方向

在新的一年里,我将以优秀同行为榜样,加强自身政治学习、业务锤炼,不断提高教育教学水平和学校管理能力,为学校的发展作出更大的贡献。

年度考核教师个人工作总结述职

本年度,本人认真学习马列主义,毛泽东思想和邓小平理论,坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。

教育教学指导思想明确,安教乐教,有事业心和责任感。

服从学校工作安排,对工作精益求精。

遵纪守法,为人师表,乐于助人,团结协作,文明礼貌。

教学方面,本人能继续注重业务知识进修和知识更新,刻苦锻炼口头,普通话,板书等教学基本功。

教学中能钻研课标,采用灵活的教学方式方法,注重双基和能力培养,启发学生创造性思维,发挥学生在课堂中的主体作用,做到因材施教。

能积极参与教研活动,多次在校内承担公开课、实验课任务。

能熟练的自制电教软件,运用电教手段辅助教学。

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。

从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。

教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。

认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。

经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习xx[]在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。

因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。

在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。

多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。

这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。

本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。

通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。

加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。

使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。

由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。

这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。

在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。

因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。

为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。

我认为：

一、师德是教育工作者的灵魂

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。

只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。

著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。

”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿

戴……都是学生私下议论的话题。

为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。

孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

”

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的.好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。

今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。

这也是江总书记在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。

倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。

热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。

从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，

一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。

胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

教书育人是教师的天职。

教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。

随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。

在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。

因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社

会风气，污染学生纯洁的心灵。

如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。

在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学习语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。

正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。

我是发自内心地感动于这种良性的循环。

同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。

教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

小学学校教学工作年度总结汇报篇四

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学此文转自任务，下面是本人的教学经验及教训。

首先：课前准备，备好课。

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。然后考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

第二：课堂上的情况，上好课。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园，还要做好课后辅导工作，小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学

习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮组工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，和他们聊聊天，谈谈心，交朋友，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

由于我教学经验浅薄，我就积极向老教师学习，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到阅览室博览群书，在网络上不断学习最新知识点。不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。"进无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，对教材把握不够，扩展较少。对孩子包揽的较多等等，我都会在今后的工作中不断改进。不断学习。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学此文转自工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学学校教学工作年度总结汇报篇五

本学期在区、镇教育部门的正确领导和关爱下，紧紧围绕“以人为本，和谐发展”的办学宗旨，以教学科研为方向，以课程改革为重心，以提升教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。现将一学期来的工作做如下小结：

学期初，我校认真组织一年级班主任做好新生基本信息的采集与上报。另外，为转走学生办理转学手续，并为转入学生办理学籍增补。对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，真正实现了小学生学籍的电子化管理。

加强常规管理是落实教育计划的根本保证。本学期我们认真落实各项规定，组织教学。认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持每周四业务学习制度，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

1. 本学期采取平时检查与集中检查相结合的方式。期初、期中和期末三个阶段进行统一检查，及时发现问题，及时反馈，及时改正。校领导加强随堂听课和巡视检查，利于改进课堂教学，促进教学效率和学习效果的提高。

2. 着力课堂教学研究，缩小质量差距，提升质量指标。期中有针对性地对部分学科进行质量调研，了解掌握教学情况，并及时反馈给教师。加强学生常规管理，养成良好学习习惯，注重培养学生仔细倾听、专心读书、细心计算、独立思考的良好习惯，关注和帮助后进生掌握良好的学习方法，提高有效时间的学习效率。

1. 走出去。本学期中，上级教育主管部门为我校教师提供了许多学习机会，我校教师90%都外出参加了学习与培训，他们克服困难，挤时间使学习与工作两不误，教师都能学到新的理论和方法，同时撰写好了学习体会。

2. 着力组织老师积极参与本校的听评课活动。本学期，我校开展了“中心小学首届青年教师优课竞赛”活动。鼓励青年教师人人报名，人人参与，你听我听，我听你听，共同研讨，指出缺点和不足。既提升了自己的教学水平，又带动了其他老师一起研究。点评老师为了评好课，活动前学习教材、教参、教案，活动中认真听、专心记、用心思，评课中肯定成功，提出商讨意见，这样既提升了评课水平，又锻炼了业务能力。

积极组织教师以校本培训为主要方式，领悟课改精神，逐步转变教师的教育教学思想。我校坚持把校本培训融入学校教

研，多次安排教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以提高教师的教育教学水平。各教研组多次开展研讨课、交流课，使教师们学有所得，学有所感。

加强师资队伍建设。重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，激励广大教师为学校教育工作而努力工作，先后安排教师去外地参加优秀班主任、骨干教师等培训。

1. 组织教师继续学习新课程改革的先进理念。理念是先导，学习是保证。继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

2. 加大青年教师培养力度。为青年教师提供学习的机会，以提高青年教师的整体素质。在此基础上，对于校内的一些年轻教学骨干，学校为教师的专业成长搭建了平台，提供了展示的机会。

综上所述，在过去的一学期，整体工作上取得了一些成绩，但也存在着一些问题，面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，抓精细，抓落实，工作会做得更好。在新的一年里，我校必将以百倍的信心、不懈的努力、昂扬的姿态，把教导处工作推上一个新的更高的台阶！

小学学校教学工作年度总结汇报篇六

在刚刚过去一学期里，我校在各级教育行政部门、社会各界关心支持帮助指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，峪小学教育教学取得了令人瞩目的成绩，围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，推行养成教育，增强德

育功能;强化队伍建设,提高师资水平;优化内部管理,推行素质教育;改善办学条件,提升办学品位。在抓好学校常规工作的同时,响应上级号召,积极采取有效措施预防“非典”,保证了正常的教育教学秩序。为了做好今后的工作,现将本学期的工作总结如下:

一、基本情况

本学期主要是围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心,针对评估时提出的三个问题,全面核实适龄儿童入学情况,确保适龄儿童的入学率;进一步加强教师的理论及技能的培训,提高教师的综合素质;保证资金投入,进一步完善教学设施的配置。在常规工作管理中,我们推行养成教育,增强德育功能;强化队伍建设,提高师资水平;优化内部管理,推行素质教育;改善办学条件,提升办学品位。在抓好学校常规工作的同时,积极响应,广泛动员,采取扎实有效措施预防“非典”,保证了正常的教育教学秩序,做到了“常规工作”和“防非”两不误。

二、取得成绩

- 1、进一步全面核实适龄儿童入学情况,确保适龄儿童的入学率达到100%,小学升初中率100%,巩固了“普九”成果。
- 2、加强了常规工作管理,抓好了学前教育,规范了办学行为。
- 3、教学过程管理得到加强,落实了教学环节,强化了质量观念,树立了质量意识,加强了毕业班的管理,确保了教学质量居全镇前列。
- 4、制定出长远教师队伍培训规划,提高了教师综合素质。
- 5、完成了过去课题的结题工作,申报的新课题通过了评审得以立项。

- 6、校园文化建设得到完善，进一步绿化、美化、香化了校园。
- 7、学区的教育信息宣传工作开端良好，提高了学校的知名度。
- 8、巩固好原有的勤工俭学项目，提高了学校的收入，保证了学校办公经费。
- 9、学校安全工作得到加强，特别是学校的环境卫生进一步彻底得到清理；加强对师生健康教育，确保“防非”工作的开展，取得了无疫情发生的良好局面。

三、方法措施

(一)推行养成教育，增强德育功能。

思想品德教育是素质教育的灵魂。在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透；利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

2、立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。我们主要做了以下四方面的工作：

第一，培养学生良好的劳动习惯。农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

第二，培养学生良好的礼仪习惯。针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，我们坚持了“四性”：一是建立网络，坚持一体性；二是榜样示范，坚持针对性；三是晓理动情，坚持持久性；四是潜移默化，坚持互动性。

小学学校教学工作年度总结汇报篇七

xx—xx学年度第一学期的教育教学工作业已结束，在本学期的工作中，我校按上级的指示精神，以局发工作重点为核心，圆满完成了本学期的教育教学任务。为了把下学期的工作做的更好，特对本学期的工作予以全面总结，以便在总结成功经验的同时，查找工作中的缺陷和不足，以在以后的工作中加以弥补。

教师的能力水平对教育工作起着决定性作用。本学期，我校以“创建和谐校园”为主线，有计划地对教师进行了职业道德教育、敬业观教育和形象表率教育，增强了教师队伍的亲合力和凝聚力，并以每位教师高尚的师德来影响社会、影响家长、影响每一名学生，树立良好的教师形象，为培养出合格的人才奠定了坚实的基础。

1、力推新人，打造示范课。

在基础教育课程改革不断深入之际，我校在进一步明确课改理念的同时，积极探索尝试“以点带面”“以学生为主体，以教师为引导”的课堂组织形式，以典型教师为切入点，从而带动全体教师业务水平的提高，取得了良好的效果。本学

期，董国刚老师在赴京学习的基础上，在我校举行了镇级语文示范课，在语文教学上突出了导向作用，促进了我校乃至全镇教师语文教学水平的提高。

2、坚持校本教研，促进课改实施。本学期，我校依据本校实际，充分利用现有教师资源，制定出了相应的校本课程，鼓励学生多向发展，收到了显著效果。我校的“知礼仪、懂孝道、创和谐”校本课程，在课堂与社会广泛结合教育下，收到了校园风气纯正，社会反响强烈的效果，为创建“和谐校园”“和谐社会”尽到了教育义务。

安全教育是学校工作的重要组成部分。为此，我校成立了专门的.安全工作领导小组，制定了各种安全预案，有计划地开展了学校的安全工作。本学期，我校除了继续教师轮流值班制度之外，还利用安全教育月（12月份）对学生进行了一系列的法制安全教育。召开了专题为“注重安全、珍爱生命”的教育大会，并统一组织了“安全意识伴我行”主题班会。通过以上活动，师生的安全意识得以加强，法制意识浓厚，有效的保障了师生的安全。

未来社会需要高知识、高文化的人才，更需要具有高尚品德的人。本学期，我校除了组织教师认真上好思想品德课外，还利用每周一次的升旗活动对学生进行良好的思想品德教育。此外，我校还利用双休日的时间，组织学生对学校所在村及邻村的主要街道进行了清扫，大大提高了学生的公德水平，也受到了社会的好评。

本学期，我校紧紧抓住教育教学督导评估的有力契机，在中心校及上级领导的大力支持下，大力改善办学条件，对教学楼进行了全面粉刷。同时粉刷抹平了学校周边的围墙，投资近25000元。同时建起了近30米的德育教育长廊，在美化了环境的同时，也为师生创造舒适的学习生活条件，促进了教育教学工作的顺利进行。

在注重知识教育的同时，我校充分加强艺术教育的功能。以使学生有较强的体魄及高尚的审美观。体育教育工作取得了显著成绩。在镇级篮球赛中，我校获得小女队第一名，镇级秋季检查赛中，我校获全镇第二名，我校的廉坤同学代表镇中心校在区级检查赛中获区级小女跳高第一名。

本学期，我校按时、圆满地完成了教育教学任务。这与上级领导的密切关怀和指导是分不开的。在以后的工作中，我校争取把工作做的更细，力争使我校取得更突出的成绩。

丰润区新军屯镇岳实庄小学

小学学校教学工作年度总结汇报篇八

本学期，我校能积极贯彻党的教育方针、路线和政策，坚持以国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要为指导，积极推进基础教育课程改革，坚持以育人为本，全面实施素质教育，通过全体教师的努力，现已完成了各项教育教学任务，全校教育教学质量有了稳步提升，特别是关爱留守儿童工作方面，成效显著，现我校创办长丰县农村（关爱留守儿童）特色学校亟待验收，本学期，我校能积极响应长丰县教研室的号召，积极开展长丰县第五届中小学教师岗位业务大练兵活动，通过这项活动，提高了教师的专业水平，激发了教研活力，增强了教研的凝聚力。

（一）加强教师的政治业务学习，提高了教师的政治业务素质

我校充分利用周一和周五下午的课外活动时间组织教师进行政治业务学习，本学期重点学习了国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，《义务教育法》，《中小学教师职业道德规范》等，通过学习，规范了办学行为和教学行为，提高了广大教师的政治业务水平，使学校的教育教学工作更加充满活力，也使我校关爱留守儿童工作特色更加彰显出来。

（二）狠抓教育教学管理，注重教育教学质量

1、严格按照学校的教学常规管理制度组织开展教学常规活动，以教导处为核心，充分发挥教研组的职能作用，做好教育教学常规管理的考核和落实，按照长丰县双墩中心校教学常规管理要求，坚持教育教学常规月查工作，并做到及时反馈，反馈时，对好的给予鼓励，对存在差距的，及时提出整改意见，同时考核结果与教师的评优晋级及绩效工资挂钩。

2、以课堂教学为主阵地，重点改革课堂教学行为和方法，努力构建教与学互动和谐的生命课堂，注重课堂教学的效率和效果。本学期，我校共组织了12次公开教学活动，本校四十五周岁以下教师全部用多媒体上课，通过这些渠道，提高了教师的上课、评课技能，提高了每一堂课的效益。

3、进一步做好关爱留守儿童工作，建立“关爱留守儿童”工作记录袋，及时对关爱留守儿童工作进行总结和改进，对表现好的给予表彰和奖励。

4、开展留守儿童问卷调查活动，通过走访、问卷、回访等，积累经验，改进方法，关注关爱留守儿童的效果和社会效益。

（三）强化校本教研，促进校本教研的制度化、规范化

1、发挥教研组的职能作用，通过集体备课、经验交流会等，共同解决教学中的疑难问题，培养教师的团体精神和协作意识，做到相互取长补短，促进教学水平的全面提高。

2、坚持开展听课与评课一体化活动。每位教师做到一学期上一节公开课，四十五周岁以下的教师均利用多媒体或农远设备进行教学设计及上课，学校领导在教研中起到带头作用，校长、教导主任一学期听课满30节，一般教师听课满10节，每次听课、评课均做好记录，切实从中发现问题，解决问题，从中获取经验，开拓视野，不断提高教育教学水平。

3、继续倡导教师“走出去，请进来”的做法，大力支持教师外出学习、观摩及研讨，本学期学校先后组织教师到合肥海棠花园小学、华府骏苑小学听课，听课达18人次之多，学校还专门派李纯革、叶礼春两名教师到长丰参加县级教研员及人文科学培训，后又组织了全体教师参加了双墩中心校邀请的崔跃松教授的师德报告会，通过学习，积累了经验，开拓了视野，提高了思想觉悟和技能。

4、积极开展长丰县第五届中小学教师岗位业务大练兵活动，本校教师付厚芹在此次活动中获双墩中心校表彰。

5、强化校本研究，倡导教师反思自己的教学行为。本学期教师撰写的教学案例、反思、心得等，在教育局的教育教学检查中，获好评。

6、发挥多媒体及农远设备等现代化教学手段的作用，切实做到“农远工程人人用”，提高了课堂教学效率。

（四）重视师资队伍建设和提高教师综合素质

1、进一步推进教师继续教育工程，有计划有组织地安排教师参加以“新理念、新课程、新课堂”为主要内容的理论学习活动，通过班主任国家级培训等形式，不断丰富教师的教学理论，提高教学能力。

2、把培养学科带头人，壮大骨干教师队伍作为教研的重要任务，充分发挥学科骨干教师的龙头引领作用，促进教师队伍整体素质的提高。

小学学校教学工作年度总结汇报篇九

回顾自己在校长岗位所做的工作，感到无比欣慰与自豪，但也存在不足。现认真梳理盘点和反思，并将其向各位领导和老师们作一个简要汇报，不当之处敬请领导、同事们指正。

一、顾全大局，当好领头羊。

一个学校的好坏关键在校长，作为学校一把手，我从大局出发，认真选出年轻教师代表成立班子成员，处处要求班子成员勤政敬业，做到无私奉献不计报酬，也时刻提醒自己，坚守岗位，以身作则。校领导班子制定的各项规章制度要带头执行，每天按时上下班，有事就请假。工作中，经常开导同事有缘才相聚，大家以诚相待，相互帮助多讲付出、不求回报。自任高枧小学校长职务以来，在相互带动和感染下，教师之间友善相处，尽心尽力地干工作，形成了一支特别让人羡慕的优秀团队。这样的团队应该是全县独一无二的。

二、努力为教师专业发展搭建平台，。

为了教师们不断成长与进步，学校充分利用各种机会分批选送教师参加国家、省、州、县、乡教研活动和骨干教师学科培训、骨干班主任培训、学科教师培训以及中层干部素质提升培训，培训率和合格率达百分之百；通过组织教师开展校内外教学观摩、争取每一次机会鼓励教师参加县级以上技能大赛、演讲比赛等活动，深感教师们的教育思想及教学方法在不同程度上均有明显变化；另外，每学期还组织教师到县内外先进学校进行教研教改、安全管理、校园文化等各方面的交流与学习，通过活动，不仅使每个教师开阔了眼见，更大大提高了教师的业务水平和管理能力，。

三、优化环境 努力改善办学条件

任职里，我总是在想，要想当好一个校长，时刻都要为师生的工作和学习创造一个安全舒适的良好环境。因此，通过校务会对学校大事要事商讨决定和同事们群策群力，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，在有限资金情况下，本人与老师们一道积极争取外援改善办学条件。近几年里，每学期对学校陈旧建筑设施等安全隐患进行维修改造和完善，如：安装新教学楼6个教室铝合金窗条、整改厕所蹲位并清除

多年来厕所隐患、硬化活动场地达500多平米，安装新老教学楼三道防盗门、安装防雷设施、重建领操台并安装领操台和绿化带花坛瓷砖、新建校门、水池、保安室、整改食堂、添置完善食堂各种设备、添置3台台式电脑和一台笔记本电脑和6台打印机，更换18套办公桌，先后添置两套价值一万五的校园广播，解决教师人手一部手提电脑的部分费用，拆出原来搭建的资料室、滑梯、安装约35平米的雨棚，增加老教学楼32米长30公分高的不锈钢护栏，再次安装自流水管道，整改排污下水道，安装四个摄像头的监控设备一套，每学期必刷新室内外墙壁和食堂等，每一项建设和维修我们都力争花钱最少质量最好。目前，由于资金不足，我们计划争取向县文体广电旅游局、教育局、夏同和状元文化产业园指挥部等单位求援，为我校更换年久氧化的篮球架。几年时间，学校发生了天翻地覆的变化，这体现了本人多年来的工作，得到全体教职工的信任与支持。

四、利用丰富多彩活动，促进学生全面发展。

我校十分重视德育教育和艺术教育工作，积极开展德育和艺术教育等方面系列活动，树典型，学典型，崇尚先进，弘扬正气，形成优良校风和学风。学校的合唱队、舞蹈队、体育组等，多次在上级举办的各种活动中均获奖，受到了各级领导、学生家长和社会各界的好评。近几年来我校的校园文化建设和艺术教育工作保持在全县同级同类学校前列。

五、努力见成效，奋斗结硕果。

近几年来，在各级党委政府和教育主管部门的关心支持下，通过全体师生的共同努力，学校各项工作均取得优异的成绩：2019、2019、2019、2019、2019、2019年度被评为县先进集体；2019、2019年度被评为县优秀少先队集体；2019年度被评为县“五好”基层党组织；2019年获州级环境育人学校；2019年被评为县“两基”“迎国检”先进集体；2019年度被评为黔东南州先进基层党组织；2019—2019七个年度教育管理考

核获两个一等奖、四个二等奖、两个三等奖;获得5次县级其他类别“先进集体、组织奖”;已获县教育局常规管理特色学校;县素质教育示范学校;县办学水平示范学校;县德育教育示范学校;。

总之,在这样“鸟笼”式的办学环境里,高枳小学全体师生员工克服一切困难,各项工作走在了县级同类学校的前列,挤身成为“州级环境育人”学校。

虽然在多年来我校工作取得了一定成绩,但本人随着年龄增长,记忆逐渐减退,视力也相应退化,很多待完善的工作已力不从心,再加上本人任该职务已达2019年,已无创新思维,敬请各位领导和老师们考虑本人实际情况,重新推荐年轻有为的骨干承担此项工作,让清末状元夏同和故里——高枳小学的明天更兴旺、更辉煌。

小学学校教学工作年度总结汇报篇十

这一年来,我校各项工作的开展继续以课改为中心,以德育教育为重点,以提高教学质量为中心;以实施素质教育为目标,积极推进基础教育课程改革,认真开创“课程超市”,借鉴先进的办学经验,不断提升教育的水平;以培养学生的创新精神和实践能力为重点,促进学生素质的全面发展。

一、抢占理念兴校制高点,实践学校跨越发展

1、学校领导加强教师理论学习和政治思想工作,以造就文明之师为己任。为此,我校先后开展了“三大教育活动”、“民主评议行风、校风”、“廉政文化进校园”等活动,促使全体教职工形成了“依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、乐于奉献”的文明作风,确立了“让学生喜欢,让家长放心,让社会满意”的服务意识,全体教职工团结协作、热心爱教、开拓进取、乐于奉献。

2、一年来，我们在课改实践中，努力探索新思路，弘扬“管理就是欣赏，教育就是欣赏，工作就是享受，学习就是享受”的办学理念，扎扎实实走了一条“科研兴校”之路。学校以“和谐教育”为主导的、富含学校个性特色和科研含量的办学思路和办学经验正逐步形成。

二、抓住质量强校关键点，坚持学校发展

1、本学年老师们的教学常规工作是近几年来做得最好的。在每学期末的“教学五认真”常规检查中，凡是参与教学检查的老师都深深地被老师们认真的教学态度，大胆求索的精神所折服，我校老师们人人都在打造自己的教学风格和工作特色。

校不仅成为学生们的学园，而且成为学生们健康成长的乐园。它的推进与我们近年来的课改是一脉相承，使我校校本课程开发工作的层次提升。

3、随着教科研工作的深入，学校老师愈发认识到新课程对我们是前所未有的挑战，它要求教师必须要作出全方位的蜕变，才能真正引导学生张扬个性，培养学生全新而开阔的思维方式和实践能力。认识的提高使得我校教师自我生存与发展的危机意识切实得以提升。于是，广大教师充分利用业余时间，人人建立了学习笔记本(读书摘记本)，平均笔记字数超6000字。

4、师德的核心是“爱生、敬业”。为进一步加强教师队伍建设，大力提升教育竞争力，率先实现教育现代化，我校组织广大教师利用暑假时间，结合社会主义荣辱观教育，在深化以“爱教育、爱学生、爱自己”为重点的师德师风集中教育活动的基础上，围绕教师专业化发展，进行“教育思想大讨论、专业知识大学习、专业技能大练兵”的“三大”教育理论学习。为切实推进“三大”活动，我校成立了由本人为组长，包荣生、于太法、黄雪梅为副组长的“三大”活动领导小组

的组织领导机构，负责协调全校的“三大”活动，全力以赴，认真组织开展相关活。