

结合本学期所学内容 第二学期园务工作总结(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

结合本学期所学内容篇一

1、注重学习，不断提升素质。为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园一直坚持单周的政治学习和每月一次的党员教干学习制度，学习社会主义核心价值观、习^v^的系列讲话精神、学习师德模范典型等，在全体教职工、党员及干部中积极倡导学习型组织建设，着力提升广大教职工的思想觉悟和职业道德素养；坚持双周的教师、保育员分组业务学习和每周五的教师集体备课制度。每学期对学习出勤情况、学习笔记记录进行评价考核，不断提升教师、保育员业务水平，树立终身学习的积极理念。同时还开展丰富多彩的教职工文体活动，组织教职工进行“做党和人民满意的好教师”演讲比赛、教职工排球比赛、广场舞比赛等，开展“庆元旦、迎新年”尊师祝寿乒乓球、踢毽子、跳绳等系列体育比赛活动。充分展示了我园教师的活力和风采。我园教职工有一家被县文明办评为“美好家庭”、有两位教师评为“十佳好媳妇”、有一名教师“十佳好妯娌”。幼儿园被省总工会评为“__省五一岗巾帼标兵岗”。

2、积极发挥领导干部和党员模范带头作用。结合党的群众路线教育实践活动，我园积极开展扎实有效的教育活动，组织党员干部公开承诺，争创党员示范岗，持续做好党员妈妈慰问工作，组织党员干部奉献爱心帮助实现“微心愿”活动。我们在全体党员干部中开展以“满足微心愿，快乐过六一”为主题，让困难家庭、单亲子女、身心残疾的孩子、留守儿

童，实现自己的“六一”梦想，过一个快乐的儿童节。组织开展了“七个一”系列庆祝活动，有贫困帮扶，有重温誓词，有特别党课，有无偿献血等等，其中“爱岗敬业报党恩，我用青春耀党旗”主题演讲活动收到很好教育效果，活动被省市主要媒体刊播。本学年，一位老师主动向党组织提交了入党申请书，吸收一名同志为^v^预备党员，一名同志转为^v^正式党员。

3、促进教师专业化成长。一是开展教师读书活动，举行了教师阅读节启动仪式，制定了切实可行的读书计划，开展了青年教师阶段读书心得体会交流和优秀读书笔记评比活动等；使读书活动能够真正促进教师专业化成长，推动学习型教师队伍的建设；二是给予机会，学练结合。选派教师参加省、市各项培训学习活动等，学完后通过多种形式进行汇报；三是进行课堂研练。上半年进行了语言和音乐领域的集体教学观摩研讨活动，六位教师认真准备，精心设计活动方案，在课堂上用自己独特的教学方式展现了各自不同的教学风格。下半年，全园教师围绕__文化节主题进行了研讨课，围绕快乐体育节开展了体育评优课，体育评优课现场进行了园长和老教师点评、青年教师互评研讨等活动，收到了很好的效果，大大地提升了全体教师的课堂教学水平；四是注重青年教师的培养。暑期进行师德演讲，开展了专业水平测试、自弹自唱、绘画及手工等教学基本功比赛；11月份开展全园青年教师说课竞赛活动。并将基本功考核结果纳入年终考核，激励青年教师努力提升自身专业素养；五是鼓励教师积极参加各类评比竞赛活动。本年度2位老师获全县优课评比一等奖；2篇教案获省优质资源评比一等奖；5位教师获江苏省中小学教师微课竞赛获市特等奖、一等奖；10位教师获市教育论文和教案设计一二等奖；3位教师获县《指南》知识竞一二等奖；1名老师在市教育局组织的《我心中的水》征文比赛中获一等奖等等。

4、加强教育联盟建设，发挥示范引领作用。我园与__实验幼儿园、__市第二幼儿园第__名园结成姐妹园，邀请专家名师面向全园教师进行音乐活动游戏化、创意美术活动、音乐韵

律活动、区域活动的指导等培训学习活动，促进教师专业化的快速成长，有效提升幼儿园的保教工作质量。上半年6月份和下半年分别开展了音乐领域主题教学观摩研讨活动和体育活动送教下乡活动，帮助金南中心园进行室内外环境创设，还派出骨干教师与卞塘幼儿园开展结对帮扶支教活动，有效地发挥了示范、辐射作用。

二、科学规范管理，促进幼儿园内涵发展

1、圆满地完成创建任务。本年度，我园全力以赴做好“__省学前教育改革示范区”的验收和“__市现代化先进学校”的创建工作：一是加大投入，优化内部装备，投入资金达150万元，打造专用活动室，购置一体机和笔记本电脑，配备亿童活动区材料等；二是在充分结合“四节一军营”以及“八礼四仪”文明礼仪实践教育活动的基礎上，营造精致大气、理念先进、特色鲜明的校园环境。三是重视内涵发展，打造办园特色。四是及时完成示范区创建上报材料和现代化先进学校创建的材料工作。11月为迎接示范区创建工作，结合教育局幼教办的工作要求，我园面向全县进行“幼儿园环境创设和区域设置”开放观摩活动，发挥示范引领作用。并分别在12月份和元月份高标准、圆满地完成了这两项创建任务。

2、打造优质的教育环境。本学年，我园对早教中心、活动中心的公共环境进行了全面打造，派专人设计，采用图文并茂的形式，同时将“四节一军营”特色活动、“八礼四仪”以及本土文化资源的内容充分融入环境创设中。各班利用有限的空间，巧妙构思，创设出新颖独特、实用美观并富有班级特色的育人环境。整个幼儿园以全新的面貌迎接省示范区的验收和市现代化先进学校的创建，得到省市专家领导的一致赞誉，在全县环境评比中获一等奖。

3、加大督查力度。扎实教学常规管理，实行挂钩领导、年级组长、班长三级共管体制。结合每周重点督查内容定期和不定期的进行教学检查和督导。采用推门听课、期中期末视导、

赛课、各类竞赛、“六认真”检查等方式关注过程和效果，结合工作重点开展研讨和研究，在具体活动中进一步优化管理，提升教学质量。

结合本学期所学内容篇二

高三下学期年，短暂而又漫长，就这么悄无声息的溜走了。回首曾经的风风雨雨，心里颇不宁静。

高考命题虽不取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就能拿满分。因此，在高三我们狠抓了六册课本的文言文教学，要求学生扎扎实实地复习，积累文言实词和虚词，逐句翻译课文，通过练习检查督促。我们试图利用教材帮助学生积累词语和各种必要的知识，培养学生的文言语感，发展学生的文言知识迁移能力。

《考试说明》是高考命题的依据，对高考复习有很强的针对性和指导性，因此，我们首先吃透“说明”。比较近两年的“说明”，根据《考试说明》的变动，我们组织师生共同学习研究《考试说明》，将“说明”要点分解成若干个小点，这样课堂教学更加有的放矢，有较强的针对性，同时也使学生心中有数，不再因语文的面广量大漫无边际而生畏难情绪，从而增加了学好语文的信心。其次，在考点训练前，让学生对照考试要求对必备的知识进行归纳整理，让学生储备于脑，以使用时提取。再次对近几年的高考试题现代文阅读题进行解析，让学生熟悉命题特点，掌握解题的方法和技巧。最后落实到能力训练上，摘编一系列习题让学生练习，让学生形成灵活运用基础知识解决问题的能力。由于这方面的工作有条不紊，循序渐进，学生对知识的掌握比较扎实，化知识为能力就得到了有力的保证。

素质教育要求高考命题由知识立意向能力立意转变，着重考

查学生的创新思维能力和语言表达能力，我们备课组同仁经过反复思考，形成共识，认为学语文的大环境不是一下子能形成的，要想使现状好转，就必须充分发挥主观能动性，向语文教学本身要效率。我们要尽可能减少无效的低效的劳动，从而取得“短时、高效、省力、低耗”的最优教学效果。

为提高高三语文的复习实效，我把那些花时少、见效快的训练点作为重点加以突破。如字音、字形、成语运用等，让学生认真理解记忆便可准确掌握。为此，我精选了社会上常见常用而学生又常常读错写错用错的汉字、成语，编成三份讲义印发给学生，为他们校音正形释义，学生识记后受益非浅。另外，病句辨认、语句的衔接排序、句式变换等等，解题都有规律可循，教师为学生总结归纳，学生也不难掌握，复习时我也把它确立为重点，帮助学生总结命题规律和解题技巧，学生应对能力明显提高，失分率大大降低。

针对高考能力考查的要求越来越高的特点，高三复习加大训练力度，让学生做足够量的练习题，是十分必要的。我注意以精制滥，认真筛选，博采众长，为我所用。高考试题具有很强的科学性、导向性，成为我首选的训练题。我把近三年的高考试题印发给学生，让他们训练，然后认真评讲，讲命题依据，讲命题特点，讲命题思路，讲解题技巧，收到了很好的效果。每周一小练，双周一大练(综合训练)，训练适度，效果比较明显。

当然，我在高三教学工作中也存在一些值得注意的问题。

- 1、课堂教学中以教师讲解为主的情况、架空分析并且将现成的结论塞给学生的现象比以前大大减少。然而，我们想调动学生的学习积极性，努力体现以学生为主体的同时，却担心完不成教学任务，因而给学生的读书、思考和语言训练的实践活动时间不多或不充分。

- 2、识记、理解层级的训练多，概括、综合能级的训练少，创

造性思维的训练则更少。

3、作文训练，过多追求篇目数量，训练质量不高。尤其是在帮助和指导学生观察、思考社会生活及积累情感体验、生活经验方面做得不够。

4、没有能够真正吃透高考考纲和高考对高三学生的能力考查要求，在复习教学过程中，花费一些宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识内容。

教学永远是一门遗憾的艺术，高考教学更是如此。在这一年，我们留下太多遗憾，也留下很多伤痛。

我仍将继续努力，争取在荆棘丛生的高考旅途中绽放出鲜艳的花朵。

结合本学期所学内容篇三

本学期我们注重树立良好的教师形象，带领教师观看《最美教师》视频、学习全国教书育人楷模甘肃兰州市实验幼儿园园长的事迹。通过学习使教师们明白了要做一个好教师必须要有一颗爱孩子的心，要尊重每一个孩子；一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每一个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。

二、安全工作

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们坚持按级负责，明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患。每一季度举行一次全园安全演练，让幼儿掌握安全逃生的技能。

三、保教工作

1、本学期幼儿园组织教师们认真学习《纲要》、《指南》的精神，并要求教师结合本班的实际情况制定出切实可行的活动计划，做到有计划有步骤的开展各项活动。

2、开展丰富多彩的教研活动。本学期我园开展镇教研课、园内教研课，以及40周岁以下教师每人一节教研课、创意小游戏活动评比等活动，为教师们搭建了学习、展示的平台。

3、开展形式多样的区域活动。本学期儿园各班根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。开学初，各班根据上学期幼儿活动区的活动情况，先让孩子练习按标记摆放玩具；在孩子能够熟练的将玩具按标记摆放时，再分组去玩各个活动区的玩具，建立这个区的玩具只能在这个地方玩的概念，最后在全面铺开，让小朋友自由选择自己喜欢的区域进行活动。这样循序渐进地帮助幼儿建立区域活动的常规。同时在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。四月份举行了园内区域活动观摩评比，小五班、小三班、中一班、中五班、大三班、大六班的区角活动，受到全园老师的一致好评。

4、重视幼儿的体育锻炼。我园利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。

四、教研工作

本学期我园继续把《幼儿园教育纲要》和《指南》作为我们教育工作的依据和指南，加强课题的研究工作，教师们的思想认识进一步提高，在组织教学活动中教学的形式多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，尝试创新的多了。同时，我们采取分小组分专题继续进行研讨，组织

集体和分组教研活动十多次，开展园内观察及评课活动六次，不断提高教师们的研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。本学期有十多名教师参加了省学前教育学会的论文评比。

五、家长工作

本学期我家的家长工作继续把做好班级家长工作作为基础，如每月出一版“家园联系栏”、教师们有计划地家访、随访等等；还通过召开家长半日活动开放、亲子活动、校信通等，加强与家长的沟通，听取家长们的意见和建议。学期结束向家长举行全园幼儿综合能力汇报会，提高了家长对我们的满意程度。

总之，孩子的快乐成长，是对我们工作的鼓励，家长的满意信任，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，继续进取，使我们的工作更上一个台阶。

结合本学期所学内容篇四

20xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面！我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、

分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的用心性、主动性、创造性。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能构成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，透过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利!用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟

通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位职责制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例职责事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

结合本学期所学内容篇五

本学年，我园认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，树立__。本着对孩子负责、对家长负责、对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。

一、加强幼儿园安全管理工作，确保师幼人身安全

安全工作是我园工作的重要组成部分，是一切工作顺利进行的基础。我园坚决执行上级领导的各项指示，健全安全常规制度和安全工作应急预案。我园教职工人人都牢固树立“安全第一”的思想意识，各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中对幼儿进行自我保护本事的培养，提高幼儿自我保护本事并掌握必须的自我保护技能。

另外，本园能及时修缮幼儿活动设施设备及大型玩具器械，消除不安全因素。除此之外，本园保卫工作比较到位，能切实做到管好门、保好门。并严把外来人员入门关，做好入园登记记录，以确保幼儿安全。落实教师值日制度。幼儿入园、离园有值日教师迎送幼儿，维护秩序，杜绝了安全事故的发生。

二、严抓各项工作，提高保教质量

为迎接新学年的到来，我园教师用灵巧的双手把幼儿教室、活动走廊装点得新颖别致。一面面资料丰富的主题墙、一张张幼儿可爱的照片、一个个形状各异的小球。都展示着我园教师的才华，也使幼儿园更富有儿童情趣。

上，一天到晚的哭着找妈妈了。

教师们不仅仅管理着幼儿的日常生活，并且还要负责幼儿的教学。教师们根据幼儿的年龄特点和发展水平，制定教学计划和教学进度表，提前一周备好课，并及时写好课后反思。在教学过程中，为幼儿供给操作材料，让幼儿动手动脑，发展幼儿的智力和本事，顺利完成本学期的教育教学任务。教师还利用空余时间，自制教玩具，为幼儿供给丰富的游戏材料，进取开展各类游戏活动，能科学地设立不一样的区角，为幼儿供给表现本事的条件与机会。

一学年来，我园参加了形式多样的教师外出学习，如：到中心幼儿园听公开课；去区内幼儿园参加培训活动等等。在园内，教师们经过相互学习，分组讨论交流、总结反思，也不断提高了教师专业发展。

三、抓好保健工作，促进幼儿身心健康

今年一些传染病发生：上呼吸道感染、手足口病等传染病。我园贯彻“以预防为主”的卫生工作方针，组织孩子加强身

体锻炼，保证幼儿每一天有两个小时的户外锻炼。坚持每一天认真做好幼儿晨检记录和活动用品消毒记录，并每周进行活动室的消毒，力争为幼儿创设良好的环境。对于未来园幼儿，教师及时打电话了解原因；对来园的孩子，班级教师给予细心照顾，按时帮幼儿脱、添衣服。如有发现可疑病状立刻隔离和要求家长带孩子就诊。并进取向家长做好宣传工作，这样有效地预防传染病的传染。我们教师每周都会督促或为幼儿剪指甲，培养幼儿良好的卫生习惯。同时在本学年我园还配合了卫生院进行了幼儿体检活动，教师鼓励幼儿进取参加体检活动，并配合医院医生很好的完成了体检工作。

四、开展丰富多彩的活动，使幼儿充分感受幼儿园生活的欢乐

1. 为丰富幼儿园的实践活动，根据幼儿的兴趣特点，并结合当地的环境特点。本学年我园开展了春季踏青活动，带领幼儿到附近的田地里游玩、散步，参观油菜花。让孩子充分感受大自然的美，家乡的美，同时培养他们从小对周围的事物感兴趣，充满好奇心，激发探索欲望。

2. 这个学年我们还开展了迎“六·一”文艺汇演。今年的庆“六·一”

活动，是早已列入年度工作计划的。为了搞好这次庆祝六一的活动，我园全体教师在4月份就开始谋划、排练文艺节目，从服装到节目道具，教师们为本次演出做了很多准备工作。本次幼儿园“六一”演出资料十分丰富，幼儿园的每位幼儿都参与了表演，在乡校领导的关心与支持下，在我园全体教职工努力下，本次演出活动开展十分成功，幼儿也获得了对“六·一”儿童节较深的印象，更是受到了我园幼儿家长的高度评价。

五、密切家园联系，发挥教育合力

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解、支持和主动参与，帮忙家长提高教育本事是我园一项重要工作。本学年，幼儿园定期更新家教宣传栏。及时发布活动照片、班级课程计划，加强与家长的交流，建立了一个很好的对外宣传的窗口。帮忙家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。除此之外，家长对我园举行的“六一”文艺汇演活动给予了极高的支持，部分家长都抽空到幼儿园帮忙教师一齐为幼儿化妆，维持演出场地秩序，并对此次活动给予了很高的评价。各班还针对不一样的情景，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

六、存在不足及努力方向

总结一学年来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一一些不足之处，如：自主性的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强；游戏活动的质量还不算高，创新性还不强；教师主动开展教科研的意识还不够等等但我们坚信：在乡校领导的带领下，幼儿园全体教职工将一齐努力携手再学习、再创新、再拼搏、再创幼儿园的辉煌。

结合本学期所学内容篇六

一、教学活动

1、备课方面

2、上课方面

上好课的前提是做好课前准备，每节课前我都做好上机准备，检查机器有无异常，确保学生人手一台机器。上课运动多种教学方法，力争尽最大可能调动学生的学习热情，注重培养学生的创新能力和审美能力，注重培养学生举一反三的能力。课后认真反思，及时做好教学后记，总结自己教学中存在的不足。

二、学习生活

三、今后打算

- 1、加强自身基本功训练，课上注重对学生能力的培养。
- 2、关注学困生，激发学困生的学习兴趣，使他们整体操作水平上一个新的台阶。
- 3、加强机房管理和计算机使用道德规范的培养。
- 4、利用各种教学法，激发学生的学习兴趣 and 参与热情。

信息技术是一门不断发展的学生，做为年轻人我还有许多知识要学，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，改正缺点，发扬优点，争取更大的进步。

xx年6月25日

结合本学期所学内容篇七

八年级下学期我继续担任八（1）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

初二的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 充分利用周一早课。初一年的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的———这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也受益匪浅。

2. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3. 积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过

程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

八年级班主任下学期工作总结（三）

八年级下学期，我担任八年级5班的班主任，班级共78人（其中男生57人，女生21人）。自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，现将工作总结如下：

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进心。用爱的传递同时，也通过与家长的电话沟通、家访来了解学生。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学

生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我在本学期组织了班级学生的棋艺比赛，同学们踊跃报名参加，最终赵廷创同学在五子棋和象棋上皆获第一名；此外，校的法制知识竞赛中，我班的赵茂鹏和黄家民同学分别获得校一等奖与二等奖。我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

|||