

2023年教研室主任竞选演讲 教研室主任 竞聘演讲稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教研室主任竞选演讲篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

下午好！

首先非常感谢大家的信任和支持，给我这个机会参加竞聘。我叫谭迎春，竞聘的岗位是教科室副主任。希望通过这次竞聘锻炼自己，更好地服务学校和各位老师。

以下我从取得进步、竞聘优势、工作思考三方面向各位领导、各位老师汇报竞聘理由：

1. 有良好的思想修养。我的处事原则是：老实做人，踏实做事，尊重领导，团结同志，办事公道。为此□xx..xx年连续两届被评为学校“十佳青年教师”；获xx年、xx年、xx年度考核优秀。

2. 有较高的业务水平。

近5年，我的教学成绩一直名列前茅。同时，主动参加各类比赛来加快业务成长□xx年、xx年参加市高中语文优质课讲课、说课大赛，均获二等奖；xx年、xx年参加区老师风采大赛，获三笔一等奖、才艺表演、即兴演讲二等奖，总分一等奖□xx年中华诵经典诵读获市级三等奖。

3. 有较强的教学能力□xx年8月到学校任教，我一直任教高三语文教学兼班主任工作，高考成绩突出。08届完成了任务的200%，09届为115%，获镇优秀党员称号，10届为235%，被区文教局评为优秀班主任、船山区首届优秀骨干教师。

我有以下几方面的优势可以更好的胜任教科室副主任这个岗位：

1. 有较强的电脑应用技术。从现代教育走向看，教科室领导除了有出色的教科研能力与读、写、听、讲综合能力之外，更应该精通一些最常用的电脑应用技术。我能熟练操作word□excel□ppt□邮件收发等办公常用技术，读、写、说、讲等综合能力全面。由此看，我的优势更突出。

2. 有较强的科研能力。参加工作以来，我都主动参加课题研究，为课题研究的主研人之一。近5年已有近20篇论文在国家、省、市、区级刊物上发表或获奖。被《中国老师》《中国创新教育》《中国教育揽胜》聘为副主编。

3. 有相关的工作经历。近5年，在科室领导刘杰校长、黄鑫主任、廖飞霞主任与章林波主任的无私帮忙下，我逐渐熟悉学校教务、教科方面的工作，工作经验丰富，我更有能力胜任教科室工作。

4. 有良好的服务意识。教科室是教学的. 第一后勤处，教科室的定位就是要给一线老师服好务，每一位同事都是我工作中的上帝，生活中的好友，从这一点讲，我能胜任教科室工作。

假如有幸得到领导与兄弟姐妹们的支持，能成功竞聘，我有如下一些思考：

1. 建立老师档案，执行网络治理。以往正因为没有做好这方面的工作，既给老师们带来了作，既给老师们带来了巨大的麻烦，也给科室带来了不少的困难。因此，首要任务，努力

做好老师归档工作。

2. 重学习，紧跟新课程。初中国培、高中新课程已全面展开。当务之急就是先从理论上武装老师。观看讲座，展开讨论，形成经验，用于实际，长期坚持，必有奇效。其次，主动开展“请进来”“走出去”活动。多方联系，努力争取，通过学习培训，培育出一大批六中的教学骨干，最终把六中做大做强。

3. 重实际，把握教科研工作的方向。教科研源于实践并最终服务于实践。一是大力开展“公开课”，培育和发现教学新秀，涌现出更多更强的教学生力军。二是主动开展“优质课”，将我校最新的科研成果推广普及，普遍提高我校的课堂教学水平，培育出更多的市级乃至省级名师。

4. 重服务，培育优秀的科研人才。教科室应竭尽全力为老师做好服务：一方面，从“青蓝结对”工程中汲取营养，让年轻老师人尽其才，走进科研，成为合格的科研人才；另一方面，为老师们制造学习和研究机会，注重参加教科研过程，为学校的科研目标积蓄力量。

5. 重治理，强化教科研工作的规范性。配合教务处，抓教学常规，协助章主任将导学案备课计划落实，治理落实，任务落实，责任落实，时间落实，健全教科研治理体制，使教科研工作步入更为有序的进展轨道。

竞争就是挑战，挑战就是人生。我将以这次竞争上岗作为工作新起点，在学校行政指导下，与兄弟姐妹们主动努力，同干事业，共创新业绩！

恳请大家相信我！关心我！厚爱我！支持我！假如竞聘成功，我一定不负学校领导与老师们的厚望，用老实、忠实、求实精神为学校、为每一位老师贡献自己最大的能量！假如竞聘不能成功，我仍一如既往地为学校效全力，为老师们服好务！

谢谢大家！

教研室主任竞选演讲篇二

尊敬的学校领导，亲爱的同事们：

大家好，我1998年毕业于xx师专中文系，中教一级，自考本科文凭，xx市骨干教师。我竞聘的岗位是教研室主任，我竞聘的题目是《我愿为实中早日亮剑贡献一己之力》在我到来之前，实验初中在我的心目中是一个传奇：曾一次次举办过教学经验现场会，曾在众多的羡慕的眼光中捧走一块块鎏金的奖牌，曾成功打造出新密市的一张张响当当的王牌，有多少位老师把能进入实验初中工作当成心中无尚的‘荣耀。我也曾为早日进入实验初中精心准备着。

十余年来，我认真钻研学科教学理论，深入反思教学实践，坚持一期至少订阅一本教学杂志，坚持写教学随想，在上好新授课的基础上积极探索复习课、阅读课、作文指导课等新课型，不断钻研提升业务水平，我在原单位时有多年担任学科备课组长、教研组长的经历，先后有两项教科研课题被入围郑州市级课题。两年前，我如愿以偿地加入到实验初中这个火热的团体。进入实验初中后，我踊跃参加听评课、课堂教学大奖赛等学科教研活动，积极为学科组建设建言献策，一直从教科研的学术视角关注着课堂教学，随着时间流逝，我越来越感到疑惑了。尤其是去年优质化工程期间，我曾有段时间协助学校教研室工作。一个偶然的的机会，我到教体局参加教科研工作，一进教体局大门，我就吃惊地发现教体局大院多了几幅宣传版面。展示的是我市近几年教育教学改革所取得的成果，涵盖了幼儿园、小学、初中、高中所有学段。而几乎所有学段都被冠以“实验”字样的学校占据，有实验幼儿园、实验小学、实验高中。唯独初中学段，本应属于我们的席位，却由市直一初中占据。此前，据我的理解，凡是各个学段的实验学校，教育水平和教改成果理应走在前列。可我们实验初中却长时间缺位于这个序列之外，作为实验初

中的一名教师，我第一次在疑惑之余感到十足地痛心。

再到今年我们实验初中实施的包括生本课堂、课堂巡查在内的改革，我再次感到痛心。一轮轮的推门听课，我发现有很多理应在前几年的调节教学、课标解读、道德课堂中解决的流弊居然在实验初中的课堂上演；一次次的转班、巡课，我听到一些班级的讲桌被学科老师拍得山响，一次次发现声音嘶哑的同事最终又无奈地在学生此起彼伏的说话声中选择隐忍；我一次又一次地撞见我亲爱的同事被学生哭，而学生却趾高气扬、幸灾乐祸的场景，我又一次次感到锥心的疼痛。

要知道，我的这群同事们平均年龄不到三十五岁啊，曾经在其他学校都是一顶一的骨干啊，为何到了实验初中就无计可施了呢？难道年富力强的我们，除了在一味地去“腿勤、手勤、嘴勤”，一味地去拼体力就别无他法了吗？不错，我们如今都还年轻，骨子里还有几分干劲，可终究会有衰老的一天；如今的孩子难管，可我们要明白在物欲横流、人心不古、世风日下的大背景下，未来的孩子更难管，家长要求更苛刻。年轻有时是一种资本，我们教师可以常年默默地在三尺讲台上耕耘，但我们不能永远这样心力交瘁终极一生。我们必须在年轻之时，在痴情于教学的同时，还必须精深于教研，早日实现由“勤”到“能”的跨越。

另外，今年，实验初中即将迎来十岁生日。俗话说“十年磨一剑”，即将满十的实验初中是到了该亮剑的时候了。可眼下我们的课堂教学，我们的校园文化、我们的德育管理、后进生转化等诸多方面，面临着这样那样、太多太多的发展瓶颈。我们教研队伍亟需充实，我们的教科研势在必行。

正是基于以上忧虑，我报名竞聘教研室主任的岗位。急于想倾其我十余年的思索与积累，与同志们一道探求教育教学的真谛，为实验初中早日锻造出锋利之剑贡献一己之力。

倘若我竞聘成功，将根据目前的教师师资参差不齐和来源广

泛、彼此融合度不高的现状，先对全校老师的课普听一遍；再结合学校五星级教师评选标准，分学科发现和评选出学科教学能手，在教研组和备课组内充分研讨，总结、梳理、归纳，形成明晰的教学经验和风格，号召本组教师结合自身情况学习推广——谓之“树”；对于教绩差、课堂组织不佳的老师，一方面进行跟踪式听课、评课，指出不足，分析优势，帮助其找出努力方向，一方面让其结合自己的情况，自行在本教研组（备课组）内与有经验老师结对子——谓之“帮”；对于教学技能有、工作主观懈怠的老师，通过借助学校的教学管理细则，适时检查，进行过程性管理与干预，——谓之“带”，力争三年内切实缩小师资队伍参差不齐与两极分化。恳请在座领导、同事给予我一次锻炼、成长、贡献的机会。谢谢大家。

教研室主任竞选演讲篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

下午好！

首先非常感谢大家的信任和支持，给我这个机会参加竞聘。我叫xxx竞聘的岗位是教科室副主任。希望通过这次竞聘锻炼自己，更好地服务学校和各位老师。

下面我从取得进步、竞聘优势、工作思考三方面向各位领导、各位老师汇报竞聘理由：

1. 有良好的思想修养。我的处事原则是：诚实做人，踏实做事，尊重领导，团结同志，办事公道。为此20xx—20xx年连续两届被评为学校“十佳青年教师”；获20xx年、20xx年、20xx年度考核优秀。
2. 有较高的业务水平。

近5年，我的教学成绩一直名列前茅。同时，积极参加各类比赛来加快业务成长□20xx年、20xx年参加市高中语文优质课讲课、说课大赛，均获二等奖；20xx年、20xx年参加区教师风采大赛，获三笔一等奖、才艺表演、即兴演讲二等奖，总分一等奖□20xx年中华诵经典诵读获市级三等奖。

3. 有较强的教学能力□20xx年8月到学校任教，我一直任教高三语文教学兼班主任工作，高考成绩突出。08届完成了任务的200%，09届为115%，获镇优秀党员称号，10届为235%，被xxx评为优秀班主任、船山区首届优秀骨干教师。

我有以下几方面的优势可以更好的胜任教科室副主任这个岗位：

1. 有较强的电脑应用技术。从现代教育走向看，教科室领导除了有出色的教科研能力与读、写、听、讲综合能力之外，更应该精通一些最常用的电脑应用技术。我能熟练操作word□excel□ppt□邮件收发等办公常用技术，读、写、说、讲等综合能力全面。由此看，我的优势更突出。

2. 有较强的科研能力。参加事情以来，我都主动参与课题研究，为课题研究的主研人之一。近5年已有近20篇论文在国家、省、市、区级刊物上发表或获奖。被《中国教师》《中国创育》《中国教育揽胜》聘为副主编。

3. 有相关的工作经历。近5年，在科室领导xxx校长□xxx主任□xxx主任与xxx主任的无私帮助下，我逐渐熟悉学校教务、教科方面的工作，工作经验丰富，我更有能力胜任教科室工作。

4. 有良好的效劳意识。教科室是讲授的第一后勤处，教科室的定位就是要给一线教师服好务，每一位同事都是我事情中的.，生活中的好友，从这一点讲，我能胜任教科室事情。

如果有幸得到领导与兄弟姐妹们的支持，能成功竞聘，我有如下一些思考：

1. 建立教师档案，实行网络管理。以往正因为没有做好这方面的工作，既给老师们带来了巨大的麻烦，也给科室带来了不少的困难。因此，首要任务，努力做好教师归档工作。
2. 重研究，紧跟新课程。初中国培、高中新课程已全面展开。当务之急就是先从理论上武装老师。观看讲座，展开讨论，形成经验，用于实际，长期坚持，必有奇效。其次，积极开展“请进来”“走出去”活动。多方联系，努力争取，通过研究培训，培养出一大批六中的教学骨干，最终把六中做大做强。
3. 重实际，把握教科研工作的方向。教科研源于实践并最终服务于实践。一是大力开展“公开课”，培养和发现教学新秀，涌现出更多更强的教学生力军。二是积极开展“优质课”，将我校最新的科研成果推广普及，普遍提高我校的课堂教学水平，培养出更多的市级乃至省级名师。
4. 重效劳，培养优秀的科研人才。教科室应竭尽全力为教师做好效劳：一方面，从“青蓝结对”工程中汲取营养，让年轻教师人尽其才，走进科研，成为合格的科研人才；另一方面，为教师们创造研究和研究机会，注重参与教科研过程，为学校的科研目标积蓄力量。
5. 重管理，强化教科研工作的规范性。配合教务处，抓教学常规，协助xxx将导学案备课计划落实，管理落实，任务落实，责任落实，时间落实，健全教科研管理体制，使教科研工作步入更为有序的发展轨道。

竞争就是挑战，挑战就是人生。我将以这次竞争上岗作为事情新起点，在学校行政指导下，与兄弟姐妹们主动努力，同干事业，共创新业绩！

恳请大家相信我!关心我!厚爱我!支持我!如果竞聘成功,我一定不负学校领导与教师们的厚望,用诚实、忠实、求实精神为学校、为每一位教师贡献自己最大的能量!如果竞聘不能成功,我仍一如既往地为学校效全力,为教师们服好务!谢谢大家!

教研室主任竞选演讲篇四

尊敬的各位领导,各位同仁:

大家好!

感谢学校为我提供了这次演讲机会,向大家介绍自己,接受检验和挑战,希望大家信任我、支持我。下面谈谈竞争基础教研室主任岗位的优势和工作设想。

1竞岗优势

1.1有良好的思想品德修养

1.2有较高的专业水平

我从1988年起经选举进入全国中级医学生物化学教育研究会理事会,先后担任理事、常务理事、副秘书长、副理事长职务,多次参与组织召开理事会会议和全国中等卫校生化学术大会,进行学术论文的审定和课件评比工作。1988年和1990年受命于广东省卫生厅科教处,负责筹备组织我省中等卫校生化校际教研活动,发起成立生化校际教研组,获得圆满成功。1.3有较强的教学能力1.4有较好的工作业绩我从1999年底教研室成立后即开始担任主任职务。任职期间,积极向校领导反映情况,争取解决各教研组实验仪器更新,改善解剖病理教研组办公室、实验环境、提高卫生津贴等问题;主持制定教研室《新教师培训计划》和《正常人体学基础师资培训计划》,组织落实培训措施及考核制度,建立年轻教师培

训档案；定期听课，全面了解教学情况，认真组织教研室开展多种形式的教研活动；规范教学管理和教学检查，建立定期检查制度，做好资料存档工作。积极参与组织相关教研组进行实验室搬迁及整改、仪器设备购置及培训、检验高职论证、分设教研组等工作。

2工作设想如果这次竞岗得到领导和同志们的支持，继续担任基础教研室主任职务的话，我的工作设想主要有以下六点：

一是、认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和校党委的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力和驾驭教研室工作的能力，用诚挚的感情团结教研室全体同仁，充分调动大家的工作积极性，同心同德，搞好各项工作。

二是、合理地、科学地、规范地进行教学管理，加强教学质量监控，做好教学检查和教学质量分析，开展教学专题研究，及时反馈、总结和交流教学经验，改进教学薄弱环节，保证并不断提高教学质量。

三是、组织开展目标明确、有针对性的教研活动，强化教师的教研科研意识，创造条件组织进行科研项目申报立项，带动教研室科研和教研工作的开展。

四是、积极配合学校搞好人才工程建设，不断提高基础学科教师队伍的整体素质，注重培养学科带头人，规范新教师培训制度，落实教研室《正常人体学基础》师资培训计划，认真搞好年轻教师传、帮、带工作。

五是、组织各教研组学习“国重学校评估”指标体系，按照有关条目进行自查自评，不断完善。注意做好有关资料的收集和积累，为2005年的国重学校复评做好前期准备工作。竞争出人才、出效益、出成果，我将以这次竞争上岗作为工作的新起点，与教研室全体同志一起积极努力，同干事业，共创

新业绩。

教研室主任竞选演讲篇五

各位领导、教师们：

首先感谢学校为我们老师搭建了这样一个能充分展示自己、参与竞争的平台，让我们每一个老师都能参与其中，力求为学校的辉煌明天尽一份心，出一份力，希望在我火热的七月里，我们每一位老师都能拥有这火一般的热情。

作为众多竞聘者中的一员，我觉得这是一个自我锻炼、自我展示的机会，我很珍惜、也很重视这次机会。我既然参与了竞聘，就力求把它做好，我并不看重参与结果，我重视的是参与的过程，只要尽力而为，又何来遗憾呢？我要用一颗平常人的心来做好竞聘，尽力做好每一步。

xxx□毕业于xxx外语系，本科学历，是一个沉稳、踏实、兢兢业业的人。认真对待事情，关爱每一个学生，连合每一位同事是我的基本宗旨。本人现任xxx英语教师，同时担任英语教研组长。这次竞聘的是学校教研室主任一职，我相信只要大家相信我，我一定能做好！

在双语的`这几年来里，我一直从事中、高年级的英语教学，对英语教学十分熟悉，同时作为英语教研组长，我一直致力于小学英语的摸索、研究，希望培养学生的研究兴趣，让他们在轻松、愉快的环境中研究。我还尽力发现语文、数学与英语教学中的相同处，把其他学科中的优势及其它老师好的经验用到英语教学中，从不同的学科中发现它们的共同处，以便使课堂研究更加有趣、生动。让学生在快乐中研究，在快乐中掌握知识。我还帮助学校举办“英语沙龙”“轻松英语伴你行”等活动，赢得了社会、家长、同行的一致好评，平时在与外教的交流中，我也研究他们的长处，更好的运用到我们的教学中。

我知研室的重要性，它是学校教室中的重要一块，我如果当上了教研室主任，我一定组织大家一起研究，不能闭门造车，要制定适合各个学科、各个年级的教研打算，要不断的在中间过程中举行总结，去粗取精，扬长避短，找出最好的方案。让教师们能主动参与其中，出谋献策，发现讲授活动中的薄弱环节，完善各学科、各年级的教研，从各教研打算中找到合适的方面，并充分它、完善它，使教师能更好运用。我还要让各位教师研究新课程尺度，研究怎样运用到实际中，怎样与形势相适应。

我还要主动地展一筹莫展调研活动，使教研打算、教研活动有科学性、实际性。科学与实际相结合，实距是检验科学的唯一尺度。先要有科学性的打算，再在实际活动中举行检验，使得能去伪存真，包管科学性、实际性。我还要主动与兄弟学校相同，向一小等学校研究，研究它们的甜头，好的方面，成功的经验，并把它运用到我们这里来，与我们实际相结合，形成我们的特色，我们的风格。使我们能与其它学校并驾齐驱，并赶超它们。希望我们能成为它们研究的对象，我想我们的学校一定会更好。

我的演讲完了，最后，我希望大家相信我，选择我，我不会让大家失望的！