

# 2023年一年级家访活动总结 小学一年级 工作总结(实用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级家访活动总结篇一

金秋九月，丹桂飘香，我们迎来了新的一学期，紧张而又忙碌的工作又开始了，在校领导和全体教师的努力下，教导处顺利开展了各项工作。现将本月工作进行总结，向校务会和老师们汇报如下：

### 1. 分配课务

通过校务会的共同讨论决策，教导处分配了全体教师的教学任务，安排了课时，编排好了各班级和老师课表发放到每班每位老师手中。由于上课教师人数比上学期少六人，本学期大部分老师增加了课时，但大家没有怨言，勇挑重担，展现了赤小人良好的风范。

### 2. 制定计划

开学伊始，教导处按照以往的常规发给了每位老师一份《计划格式》。老师们按照《计划格式》制定了各项教学计划并交教导处装订成册。在这过程中，我们及时检查发现了计划中出现的问题，老师们也认真修改，确保了各项教学计划结构、内容、格式的正确。

### 3. 学生报到

#### (1) 新生注册

今年一年级新生的年龄限定在2008年8月31日前出生的。一年级三位班主任责任心强，细心地根据户口本对新生进行了报名工作，并耐心地对家长作了解说，确保新生招生工作顺利进行。在后期的新生学籍信息采集工作中，三位班主任老师也用极大的耐心和细心，打了无数的电话，确保了此项工作的圆满完成。到9月29日晚，我们已将115名的学籍信息和照片全部成功导入全国统一的中小学学生学籍管理系统中。

## (2) 学生异动

本学期，我校二至六年级共转进学生27人，转出19人，复学2人。所有异动学生手续齐全，并已在学籍管理系统中办理了学籍异动申请。

## 4. 数据上报

9月30日，教导处已用软件将学校学生数、教师数和软硬件数据上报镇校委会。

## 5. 迎接两次检查

9月18日上午和9月23日下午，镇校委和县教育局开学工作检查组分别到我校进行了开学工作检查。由于全体教师共同努力，准备充分，各室管理人员、班主任、全体老师都做好了各自的本职工作，办公室主任做到了上传下达，因此学校教育教学工作得到了检查组的高度评价。

### 1. 备课

本月教导处未进行全校性学案检查，但从两次开学校工作检查来看，四年级的几位老师的教案符合要求，封面有学校、班级、执教人、时间等内容，语数英学案在有单元目标，每周有两次以上反思，其它科目的学案也齐全。镇检查组特别表扬了王丽梅老师的数学学案设计合理，环节清楚，操作性

强。

当然，从平时工作中也发现有个别老师开学两周后才开始打印学案，而且修改内容很少，一次打印了多个单元。网络资源丰富，但良莠不齐，希望老师们从网络下载优秀的学案，并修改成适合自己的教学方案。

## 2. 上课

我们学校实现了“班班通”，班班都有多媒体设备。开学一月，已经有很多的老师在使用了，我们发现三（5）班的刘建文老师使用次较多。老师们可以多去使用“班班通”设备，以提高我们的课堂教学效率。

同时，在上课这一环节中也有些问题要引起我们重视：

（1）有的老师在早读课时没有坚守课堂，或迟到，或到教室布置完任务后就离开了。

（2）个别老师进入课堂比较拖拉。

（3）个别老师没有带学案进课堂。我们要向课堂四十分钟要质量，就必须课前充分备课，设计好学案，课堂按学案进行教学，做到有的放矢，教学中每个环节都心中有数。

（4）有个别班级在上午或下午最后一节课时，有提前下课的现象，造成了教学秩序的一些混乱。希望这要引起老师的重视，特别是最后一节课是体育课的老师不能放羊式教学，下课前一定要集合点名，到时间才能宣布下课。

（5）个别课堂出现了空堂的现象。这需要在别班上课的老师记清楚的自己的课务，也请班主任提醒班长或学习委员，如果出现空堂的情况，要立即报告。为了维护学校正常的教学秩序，保证学生的安全，希望老师们能恪尽职守，严格遵守

作息时间，做好自己的本职工作。

### 3. 作业布置与批改

在县开学工作检查时，已经是第三周了，发现有老师连一本作文都还未批改。希望老师们作业布置要适量，且要及时全批全改，对学生的订正要二次批改，并作好批改记录。学生作业本的标记清晰，并写有日期，作文批改要有眉批、等级和激励性评语；作业批改记录要记清时间、学生、问题等情况。

### 4. 辅导

开学不久，老师们很快就进入了角色，开始对学生进行针对性辅导。特别是六（2）班数学老师刘金才老师，每天早上一来学校首先就进入教室检查家庭作业，并对学困生进行单独辅导；中午，吃完午饭稍作休息，他又进行教室对学生进行辅导。他这种爱生敬业的精神让人敬佩！

### 5. 考试考核。

考试是检查学生学习成绩的一个手段，本月有六年级语文进行单元测试。教育教学工作是学校的中心工作，繁杂而又责任重大。以上教育教学方面的工作总结如有不到之处大家批评指正，也欢迎老师们提出意见和建议。

## 一年级家访活动总结篇二

20xx-20xx学年度第二学期，我在中心小学任一年级班主任，从上学期期末考试成绩可以看出全班学生中有6人学习成绩比较好，其余8名学生语文基础相对薄弱，了解了该班基本情况后，我着手做了下面几点工作：

在依照“新课程标准”对农村小学语文教学提出的指导纲领

的基础上，继续寻求自己在工作中进一步完善的突破口，紧密结合语文第二册教学要求，把素质教育贯穿在课堂内外，使全班学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都有了一个新的起色，使“教”与“学”，“动脑”与“动手”，“书本知识”与“课外实践”有机结合起来，学生知识面得到拓展，学习积极性进一步提高，从而达到了预期目的。

结合小学生的成长特点，我对该班实行“班干部轮换制度”，让他们“竞争上岗”，同时让学生在五个教学日里实行“值日班长制度”，并且把“赏识制度”首次运用到自己的日常教学工作之中，学生在老师的肯定声中得到了自我激励继续努力勇气，班风、学风与日俱浓，好人好事不断涌现，帮学互助蔚然成风。

让成长记录袋成为主流，在学生的学习过程中，必定有许多值得开怀值得欣慰的地方，那是他们成长的足迹。我们的评价在这个过程中总不可能面面俱到，学生的成长记录袋便为学生的自我评价提供了可能。只要学生觉得是好的，那都能在自己的记录袋中占有一席之地。因而在评价中我便将成长记录袋贯穿于教学活动之中，使学生的学习过程真正成为富有个性的过程，富有张扬的一面，从而达到动态评价和静态评价的有机结合。

回顾这一学期，让人倍感欣慰，学生给了我莫大的勇气和信心，不论这一系列教学实践能否带给我最终的荣耀，我都将凝聚自己全部的热情去迎接新学期的到来！

### 一年级家访活动总结篇三

到达一年级下学期结束，回望班级中的种种，所有的付出都没有白费。孩子们已经变成真正的小学生了。一年级是校园生活的开端，许多习惯在将来的学习生活中起到重要影响。回顾这学期的工作，有成果也有不足。在这里，我想就本学期的工作开展谈几点谈一谈：

各种习惯的培养是良好班风和班貌建立的基础。一年级是养成良好习惯的最初时期。在我的看法中，培养良好习惯的关键是激发学生的习惯意识，使他们真正做到有无老师一样。如果一个班级形成了良好的氛围，学生的表现在各个方面都会得到提升。所以，我一直在努力实现这一目标。但实际情况是，大多数小学生都有各种问题。针对这一点，我根据一年级学生的特点，采用了各种比赛来加强学生的良好习惯。在我班的不少同学进步巨大，一个学期下来，他们进步很多，更加懂事，成为了老师的好助手。现在，上课时总是端庄一坐，不再像上学期那样随意站起或走动。

作为班主任，我像孩子们的父母一样爱着他们。爱是一种无声的语言，也是构建教师和学生之间最有效的沟通方式。要管理好班级，就必须关心并了解每一个学生。在低年级，孩子们经常会围着老师转，这时我借机把他们叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气阴冷，要穿暖和的衣服，以免感冒；分享他们今天的开心和不开心等等；还告诉他们今天进步了哦！和同学吵架不好，我们要好好相处……在这样轻松的聊天氛围中，对他们提出一些要求，效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常明显的。平常我在和他们聊天时，会说：“你写得真好，进步很大哦！”，或在课堂上夸他们说：“你太棒了！学得真快，作业没问题！”等等。和家长交流时，常常听到他们说孩子回家提起老师表扬他什么了，就会兴奋不已，这些日子的表现也特别好。

与良好的学习习惯结合的家庭教育，是我一直以来都积极践行的，我时常通过电话与学生家长交流，节假日也会发短信祝福，与家长建立了友好的关系，这样在工作上也更加便利。

在一个学年的班集体建设中，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，但也存在一些问题，比如差生转化还不够细致，班级常规管理还不够健全，学生的

安全意识也较薄弱。未来，我将全力以赴继续努力，使每一位学生都能生活在团结的集体环境中，全面健康地发展，让所有工作都有声有色。

## 一年级家访活动总结篇四

本学期，我担任了一年级的数学教学工作任务。本届一年级学生人数少，底子薄，习惯差，从一开始，我便深深地感受到自己肩上担子的重要。所以，我对自己的这份工作丝毫不敢怠慢，认真学习，深入研究，立足现在，放眼未来，取得了一定的成绩和进步。本学期已经结束，为了更好地总结过去，现对本学期教学工作总结如下：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

在课余为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是最好的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，

这样他们就会学得轻松学的愉快，进步越快。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

- 1、对小组合作意识的培养还不够到位。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。
- 4、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

## 一年级家访活动总结篇五

我们一年级级组，在学校行政的指导下，为增强级组教师凝聚力，我们每隔一周开展一次级组教师会议，会议内容主要由三大部分组成，读书分享，小结近两周的师生情况，近期的工作布置或问题讨论等。在会上，我们级的老师畅所欲言，从不藏私，分享自己工作中的方法、经验，主动承担级组工作，为级组出谋划策，做到群策群力，真正地发挥级组每一位老师的光和热。如罗文菲老师主动承担了一年级级组“绘声绘色，亲近故事”的讲故事比赛活动，罗老师做事细心认真，整个活动的过程及细节都做得非常好。如黄静老师主动



联系本班莫思淇家长为级组全体学生上了一节“消防安全生命至上”为主题的安全教育大课堂，在老师的指导下，家长准备充分，让课生动，效果非常好。黄静老师主动承担级组的规范化家长学校案例教学录像课，嘉敏、华菁帮忙做课件，文菲、慧娴帮忙设计问卷。各位班主任老师做好家长学校大量资料，文菲、嘉敏还帮忙做学校的家长学校资料。礼英没有一年级的一节课，但还主动帮忙训练一年级广播操内容。文菲、少葵、晓、慧娴、爱银、静、嘉敏乐意接受级组任务，为级组活动撰写新闻稿。每位老师都认真地上好校内社团课。

## 一年级家访活动总结篇六

我们常说，小学阶段贵在培养好习惯，因为良好的习惯是学习的基础，习惯养成了事半功倍，无论是老师还是家长都会觉得不用烦心，孩子自己也学得轻松。可“说起来容易做起来难”，毕竟还是一年级的孩子，他们的特点就是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要我们的老师在日常的班级管理中，耐心地教育，真诚地引导他们，期待他们的每一点进步。因而，每周一的仪容仪表红领巾的佩戴、剪指甲、公区教室的打扫、看见老师微笑鞠躬问好、看见纸屑主动捡起来……任何一件小事都是我们老师关注的教育点。

对于本年级有一些是行为习惯特殊的孩子，我们的老师能把握好严中有爱，用爱心、耐心、细心去关注这一部分孩子，努力挖掘他们身上的闪光点，及时给予肯定、奖励，因势利导，还课外利用休息的时间积极地个别辅导，使他们更能自信地面对学习，适应学习，慢慢去转化他们，哪怕是有一点点小小的进步，我们的老师也会感到非常的欣慰。同时，为了让班主任能及时掌握孩子们每一节的上课情况，我们开学初设计了“常规违纪登记表”及“特殊事件记录表”，由班主任或科任老师在课堂上记录，帮助老师结合家长进行有针对性的教育，共同形成良好学风班风的养成，促进班级的整体发展。目前，这部分孩子虽然没有得到很明显的转变，表

现得不是很稳定，时好时坏，但我相信教育不是一挥而就，不是说是说非，而是需要我們不断地努力和坚持，并多想办法，每天进步一点点，积沙成塔，以求更好的突破及质的飞跃。

## 一年级家访活动总结篇七

指导思想：为了贯彻落实学校德育，有针对性、有实效性地开展班队教育活动，继续进行“固本铸魂，整体育人”的实验，固基础道德之本，铸爱国主义之魂，时时、处处、事事育德。从规范行为习惯做起，培养学生良好道德品质和文明行为，使其懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系，思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。帮助孩子们尽快地成为习惯良好，心理健康，善于合作，愿意奉献的高素质学生。

班级奋斗目标：花儿朵朵红艳艳，良好行为促成长

教育内容：

1、在上学期教育的基础上，加强文明意识的深化训练。继续坚持完善落实《年级学生常规》、《班规》、《少先队作风》《树人学生课堂常规》，把学习、训练和实践活动，考核评先与体验内化结合起来，促使学生养成文明行为，提升文明素质，做文明的树人孩子。

2、开学教育就安民告示在前，本期紧紧围绕着“比比谁的习惯好”活动开展教育活动。把这个活动落实到学生在校学习生活的每时每刻，让各个学科的老师都参与对学生教育、评价、考核。使学生时时、处处、事事都注意自己的文明言行。“比比谁的习惯好”竞赛评比表，张贴在教室的黑板上。时时提醒学生，各科老师随时考核。每月小结一次，评出“每月班级优秀学生”进入“班级光荣榜”，每月“小明星”

从“班级优秀学生”里产生。学期“全面发展好少年”、“雏鹰章”候选人从“班级优秀学生”里产生。“比比谁的习惯好”从十个方面进行比赛：“开学一切准备好”、“卫生保洁习惯好”、“按时上学不迟到习惯好”、“课间文明习惯好”、“桌椅整齐坐姿端正习惯好”、“课堂倾听习惯好”、“排队两操习惯好”、“主动按时交作业习惯好”、“作业认真书写习惯好”、“作业有错及时改正习惯好”。十个方面都是学生日常的行为习惯、学习习惯，全透明似的竞赛，随时记录，让事实教育学生，让学生自我教育，既展示优点又暴露问题，找准努力的方向，还避免了老师主观意想地评价学生，为公平公正地教育使学生或家长心悦诚服，有利于家校合作，促使孩子们养成良好的`文明习惯。

诚实守信，是做人的基本道德准则，是社会主义的荣辱观。“诚实是金，守信是银。”教育孩子们从小懂得说真话，干实事，做真人，只有讲诚信才会有责任感，我们的社会才有希望。本学期将组织孩子们课外阅读诚信故事，课前精彩三分钟讲诚信故事，组织一次“诚信是金”主题队会，引导孩子们观察生活，从身边和自己的亲身体验中去理解诚信的含义，体验诚信的好处，懂得诚信做人的重要，培养诚信的良好道德品质。