

大课间活动流程 阳光大课间活动方案(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大课间活动流程篇一

- 1、开展阳光体育运动，增强体质。
- 2、调节学习，愉悦心情，加强伙伴间合作交流。
- 3、激发拼搏斗志，弘扬奋进精神。

二、活动方式

年级组一起，师生互动。

三、活动地点

- 1、二年级，南面教室前水泥空地及游乐滑梯场所。
- 2、三、四年级，排球场、环形跑道和乒乓球场。
- 3、五、六年级，篮球场和直跑道北段。

四、活动时间

集中活动时间为在校期间每天8：30——9：00，其他课余时间自行活动。

五、活动指导

- 1、二年级，。
- 2、三、四年级。
- 3、五、六年级。
- 4、总负责。

六、活动项目

根据场地特点及个人兴趣，可选择体操、游戏、跳绳、毽子、实心球、板羽球、羽毛球、跑步、乒乓球、篮球、排球、足球等项目，也可自主确定，如抓子、跳方、象棋、橡皮筋、悠悠球等。

七、活动实施

- 1、广播体操为必备且首要项目，全体学生于羽毛球场锻炼。
- 2、为确保活动质量，便于集中管理，每年级组每周确定2个活动项目，不建议每天变换不同的花样。
- 3、负责教师全程参与指导锻炼，监督秩序和保障安全，并做好当周活动记录。
- 4、遇雨雪天气，活动可取消。
- 5、如活动中发生意外，应及时送往医疗室，并通知家长。

八、活动评价

学期结束，评选出单项“优秀学生”5名和综合“先进班级”1个。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大课间活动流程篇二

全面贯彻落实党的教育方针和《中国共产党中央国务院关于
加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，引导和鼓励
广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育活
动，提高学生的身体综合素质，促进学生的全面发展和健康
成长。以大课间活动为载体，培养学生自觉锻炼身体的习惯，
规范学生课间体育活动和形式，推进大课间活动的科学化、
制度化、规范化，逐步形成我校体育特色，努力建设和
谐校园、平安校园、活力校园。

二、实施原则

1、教育性、科学性、趣味性原则。大课间活动坚持育人的宗旨，遵循教育规律和中小學生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。

2、全面性原则。大课间活动与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合，与小学生综合素质培养有机结合。课外活动的内容与形式丰富多彩，尽量满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进学生的身体素质、心理素质 and 审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上

良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加大课间活动的过程中，除了教师的指导，同时充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时为学生营造一个自主操作、自主锻炼的良好环境和氛围。

4、坚持校内校外相结合原则。以校内活动为主阵地，充分发挥校外活动的独特功能，促进校内校外活动的有机结合，密切配合家庭体育活动和社区体育活动，努力创建良好的课外体育活动环境。

5、坚持安全第一原则。在大课间活动的组织与实施过程中，加强安全教育，制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

三、实施方法与目标

1、学校根据教育部以实施“阳光体育活动”项目为主要内容的要求，在开齐开足体育课程，提高课堂教学质量的同时，开展丰富多彩的大课间体育活动，满足全体学生多样化的活动需求。

2、学校制定好本校学生大课间活动计划，明确目标、落实责任。确立各年级特色，努力形成品牌，更上一个台阶。每日上午一次的大课间体育活动，做到时间、场地、内容、学生、指导教师“五落实”。确保学生每天体育活动时间不少于一小时。

3、制定班级大课间活动制度，坚持每学期年举办一次全校体育运动会，不定期组织各类单项活动。学生参加大课间活动要覆盖全体学生，全校学生体育达标抽测合格率达98%以上，优秀率达30%以上。

4、学校大力改善体育活动场地设施，提高全体教师的活动组织和指导水平，并落实相应的经费，确保学校文体活动的正常开展。同时，积极整合和充分挖掘本地校外体育活动资源，定期开展活动，推动我校大课间活动形成规模、提高水平。

5、建立活动考核奖惩制度。学校每天由蹲点行政负责对所辖班级进行考核，一周一汇总，一月一评比，在每天考核中，班主任未能及时到场，每次各扣2分，未能按计划进行活动，每次扣班级管理2分，在活动过程中，由于班主任玩忽职守，造成学生伤害事故的，取消期末素质教育先进班评比资格，同时取消该班所在年级组的素质教育先进年级组评比资格。

6、体育老师要按分工做好巡回指导督查工作，在考核中体育老师未及时到场或指导不力发现一次扣两分，由于玩忽职守，造成学生伤害事故的，扣除当月校内浮动工资。

四、组织机制

统一思想，提高认识，切实加强学校大课间活动的领导和管理。学校成立由校长为组长的学生大课间活动领导小组，明确分工，责任到人，要充分认识小学生课外体育活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

五、学校大课间活动工作领导小组：

组长：宁福林 副组长：邱荣飞 祝志妹 杨霞

组员：全体正副班主任

六、活动要求

1、班主任为班级活动的第一责任人。是负责班级学生大课间

活动的组织者、实施者与安全教育责任者，副班主任教师为班级学生课外活动的协助者。

2、每位学生必须自觉遵守各种活动的规则要求，听从指挥和安排，并按时参加活动。

3、活动场地及器材管理，由总务处统一安排，实行器材由小组管理责任制。

4、每个班级应认真组织，精心安排，确保安全责任事故为零。活动前组织学生对活动的规则学习了解，要认真进行安排并认真做好场地、器材的准备工作，防止意外事故发生。

5、有生理缺陷的学生不能参加相应的活动，教师应做好劝导工作。

6、活动制定好意外事故发生的应急处理预案，确保活动中师生生命安全。

7、活动时间：周一到周五的每天上午09：30——10：00为大课间活动。

8、附：大课间活动安排表。

文档为doc格式

大课间活动流程篇三

让学生知道课间休息的好处及其重要性，懂得如何利用课间休息的时间进行活动。充分利用课间休息的时间进行适宜的运动。

教学准备：

挂图多媒体课件

教学过程

一、看图导课。

同学们，图上的小朋友在干什么呢？对，他们在进行课间运动，课间活动有什么好处呢？今天我们学习“课间休息好”这一课。

二、学习新课。

1、为什么要进行课间休息呢？

课间休息能消除大脑、眼睛和身体的疲劳，使人头脑清醒，精力旺盛的上好下一堂课。

2、谈一谈：

你平时是如何进行课间休息的？哪些是对的，哪些是错的？为什么？

3、分组讨论：今后如何利用好课间十分钟？

4、小结：课间十分钟，大家可以到室外散步、做操、跳绳、远望、呼吸新鲜空气……

三、巩固新课。看图，图中的小朋友利用课间十分钟好不好？为什么？

四、讨论：课间休息有哪些好处？你喜欢参加哪些课间活动？

快乐的课间

散步、做操、跳绳、
远望、呼吸新鲜空气……

大课间活动流程篇四

为了贯彻“全民体育健康”精神，树立“健康第一”的指导思想，以实际行动喜迎祖国xx岁生日。学校坚持科学发展观，倡导全校师生积极参加体育锻炼，确保在校学生每天有一小时的体育锻炼时间，使学生能在大自然中、在阳光下、在操场上体验活动的乐趣，调动师生积极向上的体育锻炼热情，展现学校良好的精神面貌，为学校增添活力，形成动感而充满朝气的校园，推动学校教育的良性发展。同时，为了促进学生综合素质的提高与发展，融育智、育德于健体之中，充分发挥学生的主体作用，激发学生对体育的兴趣，培养学生良好的锻炼习惯，为终身体育打下基础。

（一）目标。

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使教师和学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

（二）原则。

1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，将艺术、体育融为一体。

1、时间安排。

下午第一节课后30分钟，任何老师不得挤占大课间活动时间。由于天气原因，不能进行正常室外活动时，各班在教室进行棋类等游戏（器材自备），由班主任组织安排。

2、制度措施。

学校制订大课间活动时班主任、体育教师的职责，实行领导督察制、班主任现场督促制、艺体教师指导制、活动评比制等多种制度，使大课间活动安全有序的进行。

3、资源保障。

要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时也是活动者。这样既能体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。活动的器材原则上由学校购置，其它小型、易损器材由各班组织学生自带。

4、安全保障。

学校将分班划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或学生乱跑的混乱现象。所有场地均安排教师进行现场活动指导，并督促学生注意安全。

5、实行激励。

活动实行考核激励制度，充分调动师生参与大课间活动的积极性。考核分两方面：一是对班主任的考核。班主任的思想认识，责任心，工作态度将直接决定大课间活动的质量。为调动班主任的工作责任心，应对此工作作为班主任的专项考核内容。另一方面，学校对大课间活动进行定期评比，把大课间活动开展情况作为文明班集体评选的重要依据，这样既可以树立学生的集体活动意识，集体荣誉感，又可以促进大课间活动的持续发展。

6、鼓励活动创新。

大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性，鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

体育大课间活动领导小组：

1、组长□xx□

2、副组长□xx□

3、组员□xx□xx□xx□xx□

校长负总责，学校领导要到操场到头参与活动和组织管理，各成员分别负责相关年级的活动落实，实行对班主任、科任

老师的检查监督，提高全体师生对大课间活动的重视程度。及时关注师生的活动动态，重视师生的活动安全。

1、进场。

2、快乐农家操。

3、分散活动。

4、退场。

1、一年级：一年级教学楼前后。

2、二年级：二年级教学楼前。

3、三年级：水泥操场。

4、四年级：水泥操场。

5、五年级：篮球场及塑胶跑道。

6、六年级：大操场。

一（1）跳绳、丢手绢（沙包）、跳房子、找朋友pk赛等活动。

三（1）跳绳、踢毽子、陀螺、铁环、跳皮筋、呼啦圈、运球等活动。

五（1）跑步、跳绳、球类、跳皮筋、铁环等活动。

1、每班班主任必须到本班活动场地，选择、设计分散活动内容，提前做好活动器材，组织安排本班学生站队和活动。分散活动时以推荐内容为主，各班可根据实际情况操作，尽量做到让每个学生活动起来，并注意安全。

2、体育老师负责本年级班级的场地安排，并对学生的队列、农家操、分散活动进行指导与监督。

大课间活动流程篇五

为更好地贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养德智体全面发展的人才，落实科学发展观，积极开展阳光体育活动，以保证学生每天一小时的体育活动时间的基本要求，以提高学生身体素质，促进学生个性发展，增进学生身心健康为根本目的，开展丰富多彩的大课间活动，加强领导，加大工作力度，加快大课间活动的组织实施进度，务求活动实效。

1、全体性原则。大课间活动的开展要面向全体学生，要做到人人参与活动，个个都有喜爱项目。达到全体健身、全员愉悦的目的。

2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，采用大课间与放学后的文体活动相结合的形式，合理的安排大课间和文体活动的计划和内容。

3、创新性原则。根据我校场地的特点，为达到锻炼的效果，大课间活动开设了跳绳、篮球、排球、羽毛球、田径等丰富多彩的体育活动。

4、安全的原则。在大课间体育活动的组织与实施过程中，要加强安全教育和管理工作，要制定出必要的安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。

（一）领导小组

组长：

副组长：

成员：

职责：负责组织领导“大课间体育活动”的实施、指导、检查和评比工作，保证“大课间体育活动”正常有序开展。

（二）工作小组

组长：

组员：

职责：负责“大课间体育活动”的具体实施，包括拟定方案、组织锻炼等。

（一）“大课间活动”在每天上午第二节课后进行，时间为30分钟。采用分组活动（以班级为单位）和长跑相结合的形式，以音乐为背景串联活动全过程。以班级为单位轮流参加跳绳、篮球、排球、定距跑，自创活动等项目的大课间活动，班主任要组织好学生有序进入场地参加各项活动。

（二）遇雨雪等异常天气，由班主任统一安排学生在教室内通过广播系统收听健康与体育节目，体育组负责提供健康与体育节目内容。

“大课间活动”活动场地及分工：

- 1、体育组负责场地、器材的筹备工作。
- 2、各班主任深入班级负责组织学生有序进行。

（一）明确职责

大课间活动管理与组织者是校长室、教务处、体育组、年级组和班主任，实行责任制管理。

- 1、大课间活动实行校长负责制。学校大课间活动由赵新坤副校长具体负责，积极参与大课间活动，了解活动情况检查活动质量，发现问题及时解决。
- 2、班主任要教育和鼓励全班学生积极参与大课间活动，增强学生的集体荣誉感。班主任要每天参与一项班级的大课间活动，及时检查、了解、监督、管理本班大课间活动情况，发现问题及时处理，保证大课间活动质量，同时负责本班活动安全工作。
- 3、体育老师具体负责大课间活动的组织和实施。负责指挥和指导，协助班主任工作，确保学生活动的顺利进行。
- 4、倡导全体课任教师积极参与大课间活动，协助班主任和体育教师开展大课间活动。

（二）检查评比

为了保证大课间活动质量，让大课间活动的开展持之以恒，学校将对大课间活动进行检查评比，纳入班级量化管理。要求班主任老师要及时到位，每缺勤一次扣本班当日课间活动量化分。

- 1、注意有序开展活动，安全第一。政教处、年级组长、班主任必须强调大课间活动纪律与安全，并协助体育教师指导学生安全活动。
- 2、各项目活动必须在规定的活动区域进行，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现学生乱串、乱跑的混乱现象。
- 3、负责当日行政管理行政领导要认真做好当天记录。
- 4、所有场地负责老师和全体班主任要及时到位，进行现场指导，督促学生安全活动。

大课间活动流程篇六

全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，落实学生每天一小时锻炼时间，丰富学生课余生活，磨练学生的意志品质和道德品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生健康水平，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识，以大课间活动为辐射点，体现良好的校风，校纪和学生良好的精神面貌，带动校园文化的建设。

主题：阳光、运动、健康

口号：我运动、我快乐、我阳光

新桥中心小学五（2）班

1、全体参与原则。

师生全体参加，充分发挥大家锻炼的积极性和创造性，互相激励，做到人人锻炼，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生身体健康、心理素质全面提高，形成在普及与提高基础上的良性发展局面。

2、安全第一原则。

严格器材管理，落实安全职责。既要让全体学生都参与到活动中去，也要加强安全管理，制定出必要的安全制度。高度重视，以预防为主，做到器材保护与人员保护相结合，避免事故的发生。对于一些身体情况特殊学生的学生，要给予特别的关心，锻炼强度要适中，以免引起身体不适。

3、科学性原则。

遵循学生身心发展的规律，遵循运动负荷的变化规律，符合小学生身心发展特点，根据季节的变化，合理地恰当地安排

大课间活动内容及活动量，保证时间的同时也不超时，符合人体运动的变化规律，不影响下一节课的正常学习。

4、教育性原则。

大课间活动是一项集体活动，需要学生之间的互帮互助、互谅互爱，团结协作、要注重培养学生的集体主义精神、团队精神、爱国主义精神和竞争意识，寓学于乐、寓练于乐。

5、创造性原则。

经常进行同样的活动，学生会厌烦，会失去兴趣，其锻炼价值也会降低。只有不断地翻新，不断地发展，活动才会有生命力。因此教师要引导和培养学生的创新意识和创新能力，让学生自编自创各种趣味体育活动，集思广益，自制器材，让大课间活动时时有趣，常常新鲜。

6、愉悦性原则。

选择健康的游戏，集体舞，踢毽子，跳绳，拍球等有趣的活
动，将艺术、体育、特色创建，融为一体。让学生在欢快优美的乐曲声中，轻松地节拍中，自由地活动，把健身寓于快乐之中，成为一种享受。

7、实效性原则

能否满足少年儿童生长发育的需要，能否达到增强学生体质的目的是开展活动的关键。活动的开展不能留于形式，更要讲究实效，最后的评价应放在学生素质的提高上。

开展阳光体育运动要以“达标争优、强健体魄”为目标，促进学校全面实施《国家学生体质健康标准》确保全体学生能做到每天锻炼一小时，达到《国家学生体质健康标准》及格等级以上。学生的耐力、力量、柔韧等体能素质明显提高，

肥胖和近视的发生率明显下降，使学生养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，逐步形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和珍视健康、重视体育的浓厚氛围。

1、优化大课间活动的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参与，主动掌握健身的方法并自觉的锻炼。

2、根据学生身心发展的需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。

3、通过大课间活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”落到实处，全面提高学校师生的综合素质。

4、通过大课间活动，促进师生间，学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园生活，营造积极向上的学风。

总要求：做到“四化”。即：行动统一化、队列军事化、动作规范化、活动有序化。

（一）学生具体要求：

1、衣着宽松，尽可能穿运动服装，不装、带各类坚硬、锋利的物品；

2、在指定地点进行活动，不乱窜乱跑；

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4、活动时要互相协作、谦让，互相帮助，有序开展活动，安全第一。

（二）教师具体要求：

- 1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。
- 2、按《室外大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。
- 3、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
- 4、活动时，要积极参与并做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
- 5、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。
 - 1、伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。
 - 2、及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。
 - 3、保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。
 - 4、重大的伤害事故要及时上报学校