

2023年党员教师廉洁自律心得体会(优秀6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党员教师廉洁自律心得体会篇一

校园内处处是育人之地，事事是育人之事，时时为育人之时。下面是小编为大家整理的教师廉洁教育心得体会，希望对大家有帮助。

通过“廉洁教育”进校园的学习，使我深深地认识到教育的作用尤为重要。我们作为战斗在第一线的教育工作者，不仅要有较高的文化素养、有系统的理论知识、有较强的责任感和事业心、有高尚的道德情操、有博大宽阔的胸怀，更要有甘于清贫的孺子牛精神、以及达到退一步海阔天空的境界。如何从自己入手，对自己的要求更高，本人认为必须加强教育教学的理论知识学习，与时俱进，积极参与课程改革，力争做课程改革的排头兵，并能及时洞察教育教学中的新情况、把握新特点、理清新思路、开创新局面，推动学校体育教育教学工作再攀新高，为营造“创建和谐教育，育一代新人”教育环境作不懈的努力。通过学习，我感触颇深，留下了点点滴滴的肺腑之言。

第一：廉洁教育进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生从小就具有抵抗腐败的免疫力；有利于依法治教，防止腐败；对树立教育(学校)的良好形象，促进教育事业健康和谐发展，也有着十分重要的现实意义。学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分。建立健全教育、

制度、监督并重的惩治和预防体系，学校廉洁教育正是着眼于未来的考虑。

第二：廉洁教育是学校、教师的职责所在，学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分。建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系，学校廉洁教育正是着眼于未来的考虑。学校的廉洁教育就是通过教育，使学生从小懂得做什么样的人，认同廉洁，以廉洁为荣，使廉洁的观念深入到学生的内心并不断强化，最终真正成为学生成长中的人格内容。同时，通过对学生的廉洁教育，延伸到家庭，放大到社会，从而使全社会形成诚信自律、廉洁奉公的良好风尚。

第三：教师是廉洁教育的关键教师的职业神圣而光荣，担负着培育下一代的艰巨任务，教师的人格对学生的学习、生活、为人、处事等诸多方面都具有潜移默化的熏陶作用，会直接地影响学生身心的发展。教师只有廉洁从教，为人师表，才能把真、善、美的种子播撒在学生心田，并使之“开花”、“结果”。廉洁是教师立身之本。只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任，甚至对未来失去信心。

第四：教育是一项平凡而伟大的工作，是关系千千万万孩子的未来，系民族兴衰和国家存亡。本人要克服工作中的急躁情绪，从点点滴滴做起。用赏识的眼光看学生。对待学生要有耐心，特别是对待问题学生要给他(她)机会，用发展的眼光看人，树立学生的自信心，精心营造育人的一片蓝天。作为一名普通的教育工作者，要用爱点亮学生心头的明灯，开启他们沉重的心扉，责无旁贷，任重道远。没有爱就没有教育，这就要求教师不仅有丰富的知识和学问，更有堪为人师的人格和品德，有着对学生的一种无私奉献的爱。教师在教

会学生做人和学会知识的同时，还要让学生知道先相信自己，然后别人才会相信你。

“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”作为一名青年教师，我会时刻用这句话激励自己，在教育事业上不断努力，不断探索，不断实践，不断创新。时代，要求学校抓好廉洁教育，时代，要求教师廉洁从教。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，刻意操守并最终达到“随心所欲不逾矩”的境界，自觉抵制不义之利的诱惑，社会“潮流”的冲击，扎根祖国教书育人的伟大事业！

一、以身作则，教师为廉洁教育树立良好形象

(1) 树立优良的师德

“教人先做人，万事廉为先。勤奋作学问，清白做正人。挚心敬业、诚心为生。做本色人、说本色话。”廉是教的根本、洁是学的楷模，只有踏踏实实做人，实实在在做事；“以廉为美，以廉为乐，以廉为荣”，才无愧于人民教师的称号。作为一名党员教师，应结合共产党员先进性教育活动，从自身做起，热爱学生，春风化雨；追求科学，崇实耐劳；弘扬人文，贵和尚中。以旗帜的榜样作用引领全体教师树立优良的师德形象。

(2) 与学科教学相结合

学科教学活动在“敬廉崇洁、诚实守信”教育中是一个重要环节，特别是思品、语文等人文学科更具有相当的优势。在我国源远流长的民族传统文化中有着丰富的廉洁文化资源，我们可以加强学科渗透，深入挖掘并整合现有学科的廉洁教育资源。在教学活动中传递，在言谈举止中感化。当然在学科教学中渗透诚信为内容的品德教育，不仅仅是人文学科老师的任务，也是各科任教老师的一项重要任务。教书必先育

人，各科教材中，都不同程度地渗透着诚信教育等内容，教师应充分挖掘并提炼教材中的内容，并有机地加以渗透。把廉洁教育与课堂教学紧密结合起来，使学生在知识学习、增强能力和提高认识的过程中受到廉洁教育，加强思想道德修养。

我们应结合青少年学生的身心特点、思想实际和认知规律，采用不同的教育方法，使廉洁教育贴近实际、贴近生活、贴近学生。多采用形象直观的方法和生动有趣的活动的形式，让学生在体验、感悟中得到启迪，逐步形成正确的认识。

二、把握方法，结合学生特点科学实施廉洁教育

(1) 抓住教育契机

校园内处处是育人之地，事事是育人之事，时时为育人之时。我们可利用升国旗、入队仪式、入团仪式以及主要节日、历史人物纪念日等举行主题活动，让学生们在活动中，受到诚实守信、正直节俭、崇尚廉洁的教育，从小就树立起积极、健康、向上的道德情感、人生理念和理想信念。此外还可在每周班队课上，通过小演讲、小讨论、小朗诵、小游戏等多种形式开展“廉洁学校是我家”等教育内容，使廉洁教育落到实处。

(2) 开展系列活动

学生的养成教育并非朝夕之事，不是一两次集体活动或是几次思想教育就能见效的。为有效规范学生的诚信等行为，学校可营造“争创示范班级，争做文明学生”的氛围，开展系列活动来加强学生的廉洁意识。比如在学生中可以开展“六个一”活动：送一份“敬廉崇洁、诚实守信”告家长书；开展一次“敬廉崇洁、诚实守信”绘画活动；知道一句“敬廉崇洁”道德格言；讲一个“敬廉崇洁、诚实守信”的故事；开展一次“敬廉崇洁、诚实守信”征文比赛；组织一次“敬廉崇洁、

诚实守信”的主题班队活动。开展“敬廉崇洁、诚实守信”的一系列活动，促进学生廉洁意识的有效形成。

总之，让我们共守清廉之约，共筑清廉之家，廉洁一生，快乐一生，共创廉洁校园。

近段时间，教育局给我们每位老师免费发了一本《廉洁教育读本》，号召我们每位老师都要认真看一看，然后写一篇心得体会。我利用周末休息时间认真阅读完了这本书，有了很深的感悟。中华民族是一个诚实守信、勤俭节约、正直无私、自律自强的民族；“敬廉崇洁，诚实守信”一直是中华民族的传统美德。古有“两袖清风、清正廉洁”的包公、今有“人民的好公仆”孔繁森等，好像在人们的思维定势中一直认为“廉洁”只是一种“官德”，其实它是我们每个中国公民的美德。

本书主要讲了“诚信、勤俭、益友、守纪、正气和理想”这五个方面的小故事，书中一个个令人感动和让人佩服的故事，让我深受启发，不禁联想到了自己。什么是我们的立身之本——廉洁从教。孟子认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。从事教师这一职业，就要求我们具有更高的道德情操，因为我们肩负着培养祖国下一代的重任，我们的一言一行将会直接对学生乃至整个社会产生深远的影响。我们不仅要用广博的学识，授业解惑，而且还要用高尚的人格魅力立身传道，成为学生求智、做人的楷模；在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，更要做出表率。廉洁从教首先要为人师表。

工作中，时时刻刻提醒自己以身作则、率先垂范，真正做到“其身正，不令则行。”廉洁从教还要坚守高尚情操，淡泊名利，不被社会各种不良风气所诱惑。不廉洁，贪欲多，就很难坚守这一阵地。选择了教师这一职业，就选择了清平的生活。教师清正廉明是“育人”的品德基础，要秉持一种神圣的感情和执着的献身精神，爱岗敬业、乐于奉献。只有

静下心来教书，才能潜下心来育人。作为“人类灵魂的工程师”，我们一定要廉洁从教，从小事做起，从自己做起，做一个廉洁奉公的教育工作者。

党员教师廉洁自律心得体会篇二

廉洁教育是学校、教师的职责所在，学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分。下面是本站带来的教师廉洁教育心得体会，希望对大家有帮助。

近段时间，教育局给我们每位老师免费发了一本《廉洁教育读本》，号召我们每位老师都要认真看一看，然后写一篇心得体会。我利用周末休息时间认真阅读完了这本书，有了很深的感悟。中华民族是一个诚实守信、勤俭节约、正直无私、自律自强的民族；“敬廉崇洁，诚实守信”一直是中华民族的传统美德。古有“两袖清风、清正廉洁”的包公、今有“人民的好公仆”孔繁森等，好像在人们的思维定势中一直认为“廉洁”只是一种“官德”，其实它是我们每个中国公民的美德。

本书主要讲了“诚信、勤俭、益友、守纪、正气和理想”这五个方面的小故事，书中一个个令人感动和让人佩服的故事，让我深受启发，不禁联想到了自己。什么是我们的立身之本——廉洁从教。孟子认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。从事教师这一职业，就要求我们具有更高的道德情操，因为我们肩负着培养祖国下一代的重任，我们的一言一行将会直接对学生乃至整个社会产生深远的影响。我们不仅要用广博的学识，授业解惑，而且还要用高尚的人格魅力立身传道，成为学生求智、做人的楷模；在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，更要做出表率。廉洁从教首先要为人师表。

工作中，时时刻刻提醒自己以身作则、率先垂范，真正做到“其身正，不令则行。”廉洁从教还要坚守高尚情操，淡泊名利，不被社会各种不良风气所诱惑。不廉洁，贪欲多，就很难坚守这一阵地。选择了教师这一职业，就选择了清平的生活。教师清正廉明是“育人”的品德基础，要秉持一种神圣的感情和执着的献身精神，爱岗敬业、乐于奉献。只有静下心来教书，才能潜下心来育人。作为“人类灵魂的工程师”，我们一定要廉洁从教，从小事做起，从自己做起，做一个廉洁奉公的教育工作者。

历史的车轮滚滚向前，当我们尽享今天的幸福生活的时候，我们无法忘记，正是在中国共产党的正确领导下，我们翻越了一道又一道坎，战胜了一个又一个困难。现在的我们正朝着一个更加美好的目标不断前进——全面建设小康社会！美好的明天需要我们共同去描绘，光明的前景需要我们共同去开创。然而，在现实社会中，也出现了一些不和谐的音符：一个个反腐大案浮出水面，一个个贪官纷纷落马，一次又一次地为我们敲响了反腐倡廉的警钟。

听到这里，大家也许会有疑问，你们只是一座学校，与地方政府的各级机关相比，廉洁怎么能提到这么高的位置呢？其实构建和谐社会的厦，离不开我们每个行业，每个部门，每个公民的共同努力。廉洁是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本，立事之根。作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚持一面廉洁的大旗。

“天地君亲师”之说，体现了教师这个职业在社会上有着无比尊崇的地位。中国素有尊师重教的传统。教师之所以受人尊重，首先当然是因为教师是人类文化、文明的传播者。“师者，所以传道、受业、解惑也”。教师的职业是神圣而光荣的，担负着培育下一代的艰巨任务，她不仅要有广博的学识、优秀的教学方法来受业解惑，引领学生在知识的海洋里遨游，而且还要用高尚的人格魅力来传道，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的品

德，成为学生求智、做人的楷模。其次，教师之所以备受人们赞颂和讴歌，是因为教师具有无私的奉献精神。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这就是教师献身精神的生动写照。教师的工作不仅历尽艰辛，而且默默无闻，一生清贫。“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”，为了党和人民的教育事业，教师付出了全部的心血，过得却是清苦的生活。甘于奉献，是中华民族的传统美德，也是教师精神的核心，是为人师表的体现。多少年来，一代又一代的“孺子牛”在教书育人的岗位上谱写了一曲又一曲壮丽的奉献者之歌。

作为一名教师，我深知廉洁的重要。廉洁是指不贪污腐化，不奢侈浪费，不以权谋私，不贪赃枉法，也指有道德修养，行为纯洁，不随便索取不应有的报酬和不正当的财产，并以身作则，与腐败现象作斗争。廉洁是美德之一，受人爱戴，廉洁是大公无私的表现，廉洁可以提高人的内在修养。所以在平时的工作中，要求自己一定做到廉洁奉公，工作踏实，不谋私利。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

作为教师，担负着教育下一代的重任。教师如果率先垂范廉洁奉公的优良品行，“以圣洁心，教圣洁书”，不仅对学生进行言传，而且还以身示范，一方面教育青少年学生认识腐败之丑恶和危害性，另一方面教育学生做一个清廉纯洁之士，为构建和谐社会奠定人才基础。同时还以教师的廉洁形象来教育、影响、感化社会中的成员，使腐败不廉分子可耻，反腐倡廉有榜样，“两袖清风诲莘莘学子，洁身自好树师德师风”，这样有助于社会不正风气的匡正。

教学过程中，天天和学生在一起，学生和我的接触时间可能比与父母的还要多。孩子们在学校学习快乐吗？课堂上学得好吗？我关心他们吗？当他们遇到什么事情时，我能帮助他们吗？等等，这些都是家长惦记的。所以很多家长会想办法接近老师，甚至是给老师送礼。如果我们老师把全部的爱心给学生，给每一个学生，让学生都喜欢我们，亲近我们，让家长能更放心把孩子交给我们，让家长觉得老师是那么地关心自己的孩子，工作是那么的负责任，教学方法是那么的适应自己的孩子，我想这时候，家长就不太会专门想到要怎样来接近老师，如何跟老师搞好关系，送些什么礼物给老师了。也只有这样，老师才是真正的人类灵魂工程师，才能值得他们信任的。

老师们，作为灵魂工程师，我们要坚守廉洁从教的阵地。虽然平凡，我们的脊梁支撑的却是祖国的未来，虽然清贫，我们的双手托举的却是明天的太阳，携手同前进，奋发更有为。

工作中要严格要求自己，以“做到老老实实做人，认认真真工作”为座右铭，依法执教、廉洁从教、立足岗位、服务学生、为人师表，努力做一名人民满意的教师。

让我们从现在做起，从自我做起，继续发扬“捧着一颗心来，不带半棵草去”的优良传统，净化校园这块纯净的圣土，共同维护教师廉洁奉献的师德操守！为我们的民族撑起我们傲岸的脊梁！这是我们应该做到的，也是我们一定能够做到的。因为，我们是光荣的人民教师！

通过“廉洁教育”进校园的学习，使我深深地认识到教育的作用尤为重要。我们作为战斗在第一线的教育工作者，不仅要有较高的文化素养、有系统的理论知识、有较强的责任感和事业心、有高尚的道德情操、有博大宽阔的胸怀，更要有甘于清贫的孺子牛精神、以及达到退一步海阔天空的境界。如何从自己入手，对自己的要求更高，本人认为必须加强教育教学的理论知识学习，与时俱进，积极参与课程改革，力

争做课程改革的排头兵，并能及时洞察教育教学中的新情况、把握新特点、理清新思路、开创新局面，推动学校体育教育教学工作再攀新高，为营造“创建和谐教育，育一代新人”教育环境作不懈的努力。通过学习，我感触颇深，留下了点点滴滴的肺腑之言。

第一：廉洁教育进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生从小就具有抵抗腐败的免疫力；有利于依法治教，防止腐败；对树立教育(学校)的良好形象，促进教育事业健康和谐发展，也有着十分重要的现实意义。学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分。建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系，学校廉洁教育正是着眼于未来的考虑。

第二：廉洁教育是学校、教师的职责所在，学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分。建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系，学校廉洁教育正是着眼于未来的考虑。学校的廉洁教育就是通过教育，使学生从小懂得做什么样的人，认同廉洁，以廉洁为荣，使廉洁的观念深入到学生的内心并不断强化，最终真正成为学生成长中的人格内容。同时，通过对学生的廉洁教育，延伸到家庭，放大到社会，从而使全社会形成诚信自律、廉洁奉公的良好风尚。

第三：教师是廉洁教育的关键教师的职业神圣而光荣，担负着培育下一代的艰巨任务，教师的人格对学生的学习、生活、为人、处事等诸多方面都具有潜移默化的熏陶作用，会直接地影响学生身心的发展。教师只有廉洁从教，为人师表，才能把真、善、美的种子播撒在学生心田，并使之“开花”、“结果”。廉洁是教师立身之本。只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生

产生对人、对事、对社会的不信任，甚至对未来失去信心。

第四：教育是一项平凡而伟大的工作，是关系千千万万孩子的未来，系民族兴衰和国家存亡。本人要克服工作中的急躁情绪，从点点滴滴做起。用赏识的眼光看学生。对待学生要有耐心，特别是对待问题学生要给他(她)机会，用发展的眼光看人，树立学生的自信心，精心营造育人的一片蓝天。作为一名普通的教育工作者，要用爱点亮学生心头的明灯，开启他们沉重的心扉，责无旁贷，任重道远。没有爱就没有教育，这就要求教师不仅有丰富的知识和学问，更有堪为人师的人格和品德，有着对学生的一种无私奉献的爱。教师在教会学生做人 and 学会知识的同时，还要让学生知道先相信自己，然后别人才会相信你。

“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”作为一名青年教师，我会时刻用这句话激励自己，在教育事业上不断努力，不断探索，不断实践，不断创新。时代，要求学校抓好廉洁教育，时代，要求教师廉洁从教。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，刻意操守并最终达到“随心所欲不逾矩”的境界，自觉抵制不义之利的诱惑，社会“潮流”的冲击，扎根祖国教书育人的伟大事业！

党员教师廉洁自律心得体会篇三

党的十x大提出：坚决反对和防止腐-败，是全党一项重大的政治任务。《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐-败体系》颁布之后，廉洁教育进校园成为加强党风廉政建建设，巩固扩大反腐倡廉成果的一项重要举措。

廉洁教育进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生从小就具有抵抗腐-败的免疫力；有利于依法治教，防止腐-败；对树立教育(学校)的良好形象，促进教育

事业健康和-谐发展，也有着十分重要的现实意义。学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分。建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系，学校廉洁教育正是着眼于未来的考虑。

学校的廉洁教育就是通过教育，使学生从小懂得做什么样的人，认同廉洁，以廉洁为荣，使廉洁的观念深入到学生的内心并不断强化，最终真正成为学生成长中的人格内容。同时，通过对学生的廉洁教育，延伸到家庭，放大到社会，从而使全社会形成诚信自律、廉洁奉公的良好风尚。

学校廉洁教育首先是一种素质教育、成才教育。它要求学校要按照素质教育的功能、特点、价值和规律，有针对性地采用课堂教学灌输、社会实践强化、校园文化环境陶冶等，施以外部教育影响，同时，调动和培养道德、情感、意志、兴趣、毅力、动机等非智力因素不断刺激内部强化，使关乎廉洁的素质教育由外部影响渐次向内部提升，将廉洁意识内化为学生素质的一部分。本文由一起去留学编辑整理，学校廉洁教育同时是一种关乎公平的教育。它要求学校以学生为中心，以关爱学生、服务学生为重点，让每一位学生都受到平等的待遇，每一位学生的个性都得到应有的尊重，每一位学生都能健康成长。为此，学校应致力于营造出体现自由公平的环境，使每一位学生都享有法定的权利、合理的教益、均等的机会和校纪校规所体现的公平正义，不因地域差异遭受歧视，不因贫富差异受到压抑，不因成绩差异而遭到冷漠。

学校廉洁教育也是一种关乎诚信的教育。诚信为一切道德之基石，廉洁教育的深层基础在于诚信。它要求学校廉洁教育应立足于诚信教育和诚信教育规律的探寻。诚信观念的树立重在教育，诚信美德的形成贵在向善，诚信规范的遵循旨在明德。舍弃了诚信的德性和规范，为人民服务精神的弘扬将流于形式，集体主义原则的信守就会蜕变为假公济私，公平正义原则的贯彻也难落到实处，相应，廉洁教育也将因失去诚信根基而显得游浮无根。

学校廉洁教育还是一种关乎人文的教育。人文教育是旨在对学生促进其人性境界提升、理想人格塑造以及个人与社会价值实现的教育，其实质是人性教育，其核心是涵养人文精神。这种精神的养成需通过多种途径，包括广博的文化知识滋养、高雅的文化氛围陶冶、优秀的文化传统熏染和深刻的人生实践体验等。因此，学校既要注重发挥品德与生活(社会)课在学校廉洁教育中的主渠道功能，又要善于发掘其他学科课程中所蕴涵的育人资源，包括廉洁教育的思想资源。

总之，学校要把廉洁教育渗透于学校所有教育的全过程，包括教学活动、校园文化、党团队活动和各类兴趣小组的活动。基于学校学生的年龄差异和不同的身心特点，学校廉洁教育应有不同特点的教育形式；基于廉洁品性形成的复杂艰难性，学校廉洁教育必须持之以恒。

教师的职业神圣而光荣，担负着培育下一代的艰巨任务，教师的人格对学生的学习、生活、为人、处事等诸多方面都具有潜移默化的熏陶作用，会直接地影响学生身心的发展。教师只有廉洁从教，为人师表，才能把真、善、美的种子播撒在学生心田，并使之“开花”、“结果”。

廉洁是教师立身之本。只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任，甚至对未来失去信心。

党员教师廉洁自律心得体会篇四

_月_日下午，在__聆听党校讲师讲授廉洁教育专题党课，并参观了廉政书画展，本人深受教育，应对腐败现象，我想到的是，越是在这样的形势和发展趋势下，越是要坚定我们的

理想信念，同时我们要增强自身的拒腐防变素质，要树立正确的人生观、事业观和权力观。处处起到模范带头作用，作好表率，用自我的行动去影响和带动周围的人，做到堂堂正正做人，明明白白做事，干干净净做官，首先要做到以下几点：

一、正确对待权力，树立正确的权力观

首先要明白权力是谁给的，要明白为谁用权的问题。有的认为权力是靠个人努力得来的；有的认为权力是靠竞争上岗争来的；有的认为是某个领导个人的恩赐。这些认识都是极端错误的。一个人走上领导岗位，获得了必须的权力，尽管和个人努力和领导关心分不开，但归根结底是广大职工和组织的信任。个人德、才的提高，离不开组织和广大职工的长期培养和教育。其次要时刻饮水思源，想到权力来源于广大职工的重托，来源于组织的信任。在掌权后，要不辱使命，不负重托，真正做到仰不负党，俯不愧民；同时，要明白权力是一种职责，权力意味着为广大职工服务这一最重要也是最基本的职责。

二、加强学习，坚定信念

作为单位领导人员要以自身作则，加强学习，树立正确的人生观、价值观和权力观，端正思想作风，提升思想境界，模范遵守国家有关廉洁从业的各项规定。一个人如果平时不学习，放松自我教育，久而久之就会忘记了自我的职责，思想上就会慢慢放松警惕，贪欲的思想可能就会逐渐滋长。学习对一个领导人员来说是一个十分重要的环节，透过政治理论学习可不断提高个人的思想境界，陶冶个人的情操，但有的人平时常以工作忙、没空等理由而不参加群众政治理论学习，这样不利于提高自我的思想觉悟。一个人经常不学习头脑很容易产生麻木，逐渐丧失警惕性，从而可能向犯罪迈出第一步。所以政治理论学习只能加强不能放松，作为一个领导人员更要挤出时光自觉参加政治学习，这样才能在思想上筑好

防腐第一道防线。

三、要知足常乐，持续平衡心态

作为一名领导干部，要正确看待个人的收入，比上不足比下有余，知足常乐，不能一味的去攀比虚荣、奢华，欲望是没有止境的，不能老是把报酬看得很重。人活着如果一向欲望金钱、一味的追求虚荣和奢华，这样会为了一时贪欲而断送前程，连累家庭。因此要做到知足常乐，俗话说：为人不贪一身简单。

教师廉洁教育读书心得体会精选篇5

党员教师廉洁自律心得体会篇五

党的十六大提出：坚决反对和防止腐-败，是全党一项重大的政治任务。《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐-败体系》颁布之后，廉洁教育进校园成为加强党风廉政建设的，巩固扩大反腐倡廉成果的一项重要举措。

廉洁教育进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生从小就具有抵抗腐-败的免疫力；有利于依法治教，防止腐-败；对树立教育(学校)的良好形象，促进教育事业健康和-谐发展，也有着十分重要的现实意义。学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分。建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系，学校廉洁教育正是着眼于未来的考虑。

学校的廉洁教育就是通过教育，使学生从小懂得做什么样的人，认同廉洁，以廉洁为荣，使廉洁的观念深入到学生的内心并不断强化，最终真正成为学生成长中的人格内容。同时，通过对学生的廉洁教育，延伸到家庭，放大到社会，从而使

全社会形成诚信自律、廉洁奉公的良好风尚。

学校廉洁教育首先是一种素质教育、成才教育。它要求学校要按照素质教育的功能、特点、价值和规律，有针对性地采用课堂教学灌输、社会实践强化、校园文化环境陶冶等，施以外部教育影响，同时，调动和培养道德、情感、意志、兴趣、毅力、动机等非智力因素不断刺激内部强化，使关乎廉洁的素质教育由外部影响渐次向内部提升，将廉洁意识内化为学生素质的一部分。本文由一起去留学编辑整理，学校廉洁教育同时是一种关乎公平的教育。它要求学校以学生为中心，以关爱学生、服务学生为重点，让每一位学生都受到平等的待遇，每一位学生的个性都得到应有的尊重，每一位学生都能健康成长。为此，学校应致力于营造出体现自由公平的环境，使每一位学生都享有法定的权利、合理的教益、均等的机会和校纪校规所体现的公平正义，不因地域差异遭受歧视，不因贫富差异受到压抑，不因成绩差异而遭到冷漠。

学校廉洁教育也是一种关乎诚信的教育。诚信为一切道德之基石，廉洁教育的深层基础在于诚信。它要求学校廉洁教育应立足于诚信教育和诚信教育规律的探寻。诚信观念的树立重在教育，诚信美德的形成贵在向善，诚信规范的遵循旨在明德。舍弃了诚信的德性和规范，为人民服务精神的弘扬将流于形式，集体主义原则的信守就会蜕变为假公济私，公平正义原则的贯彻也难落到实处，相应，廉洁教育也将因失去诚信根基而显得游浮无根。

学校廉洁教育还是一种关乎人文的教育。人文教育是旨在对学生促进其人性境界提升、理想人格塑造以及个人与社会价值实现的教育，其实质是人性教育，其核心是涵养人文精神。这种精神的养成需通过多种途径，包括广博的文化知识滋养、高雅的文化氛围陶冶、优秀的文化传统熏染和深刻的人生实践体验等。因此，学校既要注重发挥品德与生活(社会)课在学校廉洁教育中的主渠道功能，又要善于发掘其他学科课程中所蕴涵的育人资源，包括廉洁教育的思想资源。

总之，学校要把廉洁教育渗透于学校所有教育的全过程，包括教学活动、校园文化、党团队活动和各类兴趣小组的活动。基于学校学生的年龄差异和不同的身心特点，学校廉洁教育应有不同特点的教育形式；基于廉洁品性形成的复杂艰难性，学校廉洁教育必须持之以恒。

教师的职业神圣而光荣，担负着培育下一代的艰巨任务，教师的人格对学生的学习、生活、为人、处事等诸多方面都具有潜移默化的熏陶作用，会直接地影响学生身心的发展。教师只有廉洁从教，为人师表，才能把真、善、美的种子播撒在学生心田，并使之“开花”、“结果”。

廉洁是教师立身之本。只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任，甚至对未来失去信心。

党员教师廉洁自律心得体会篇六

随着教育的发展，素质教育已成为教育的主题。教师作为素质教育的主体，利用自己的才能和知识，通过言行和个人教育来启发、影响、影响和塑造学生的心灵。教师的道德对学生的成长和发展有很大的影响。正如俄罗斯教育家乌申斯基所说：“这种影响产生的教育力量，无论什么样的教科书，什么样的思想趋势，什么样的奖惩制度都无法取代。”教师道德是教师的灵魂，教师道德素质比教师文化素质更为重要。一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历来的教育家提出的“为人师表”、“以

身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。学校教育学生主要通过两方面进行：

一方面是通过教师一定的教育内容、教育方法对学生知识结构产生影响；

另一方面就是通过教师本人的人格特征、言行举止等对学生进行熏陶。

师德的内涵是丰富的，但我认为高尚道德的核心只有一个词，那就是：爱！爱是教育的灵魂，是教育的根源，是教育永不枯竭的源泉。在某种程度上，热爱学生就是热爱教育。林崇德教授认为，爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣的！因为教师对学生的爱本质上是一种无私、广泛、没有血缘关系的爱，原则上是一种善良的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的情感基础。一旦学生意识到这种感觉，他们就会亲吻他们的老师，从而相信他们的方式。正是在这个过程中，教育实现了它的基本功能。因此，教师的爱就是教师的灵魂。在朱晓曼的《教育工作场所-教师道德成长》一书中，我看到教师对学生只有本能的爱是不够的，但也必须有理性的爱，“教师的理性爱是指教师对学生的爱，不仅仅是出于人对人、成人对儿童的自然之爱，更为重要的是具有理性的自觉之爱。这种爱不是母爱，但胜似母爱，她是无私的、不求回报的；她超越了母爱的盲目性。她是教师在对学生身心发展规律有了充分认知、对教育本质有了真正领悟、对教师职能和角色有了清晰把握的基础上形成的理性之爱”。学生一旦体会到教师的这种真挚感情，就会亲其师，从而信其道，实现教育育人的根本功能。

在教育的这片原野上，是爱催开了学生青春的花朵，是爱点

燃了学生前行的路灯，是爱照亮了学生纯洁的心灵。在从教的十几年里，我时刻提醒自己：讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用师爱来倾注的浩瀚的海洋。对孩子多一分理解，少一分责备，多一分宽容，少一分苛求。用师爱为他们引路，用师爱在他们的心里谱写一曲最美的歌。我现在教的高二的一个学生曾经这样说，“我是一个特别不爱学习的学生，一拿起课本就犯困，但我特别喜欢听您的课。我喜欢听您叫我孩子，让我觉得很幸福，我知道老师很爱我，所以我不可以对不起您。”

另一个学生在我办公桌上留下字条说，“我喜欢恩师批评我，老师就像父亲，严肃却不乏仁慈，从你那里知道了我可以委屈但不能言放弃，也可以感受到你不吝赐予的温暖与信任。都说‘一日为师，终身为父’，你悉心教育我两年了，在此，我是否可以喊你一生‘父亲’？”

还有一位学生这样说，“老师，我虽然在本次阶段性测试中名列前茅，但从与你的交流中我知道了什么才是优秀，失败时不低头，成功时不骄傲。老师，请你放心，我会把目标定的更高，要求自己更严格，下次再看我的表现！”

这些很质朴的话，却让我感动。这些都是师爱的结晶，它让我明白：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。