

# 北师大版三年级分一分一教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 北师大版三年级分一分一教学反思篇一

平移和旋转现象对学生来说并不陌生，是日常生活中经常看到的两种现象，学生对此已经有了必须的感性认识，但对平移的距离这一抽象的知识还是有必须的.困难，因此构建平移和旋转概念是本节课的重点，学平移距离是本节课的难点。在组织学习时，我是透过以下的步骤来和学生们共同探讨的，以到达突出重点，突破难点的。

反思整堂课，我觉得有以下几点值得发扬：

“平移和旋转”是孩子们在平时生活中见惯了的現象，对他们来说生活与活动过程中经常会做的。所以本节课我安排学生在活动中去认识“平移和旋转”，在活动中体验“平移和旋转”的特点：平移是直直的，方向不变；旋转是围绕一个点做转动。不知不觉中学生就认识了“平移和旋转”的知识点。

让学生把学习与生活实践结合起来，遵循学生的认知规律，学生学习起来很简单，也很感兴趣，学习氛围十分地足，这才是真正有效地教与学。透过学生联系实际，丰富了学生的想象，培养学生的空间概念。数学的巨大魅力得以张显，在他们的心目中必须留下了“数学真有用”的烙印。

不足之处：

对“旋转”学生的认识还比较好。对于“平移”学生掌握的不够好。个性是课后练习“给小鱼涂颜色”，我让学生到黑板上，透过平移，找到能够重合的鱼儿，有一个学生，做了两次，都不知该怎样平移，他虽然把鱼儿移到了红鱼的位置，但不是平移，在移动的过程中有旋转和平移。

今后的数学教学要紧密联系学生的生活实际，创设生动搞笑的教学情景，制作一些实用的教学课件，使我们的数学课堂变成生动的课堂，提高我们的课堂教学效率。

## 北师大版三年级分一分一教学反思篇二

秋去春来，短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本学期自己在教学中的点滴得失作一个反思。

本学期我所任教的是三年级，许多使用过这套教材的教师都普遍认为：教材较难，不好把握。但这对于我来说，刚好是一个不错的挑战。本学期的教学任务也非常繁重，其中知识点包括两三位数乘一位数、旋转与平移、方向与位置、两位数除以一位数，年、月、日的认识，分数的初步认识，长方形、正方形的周长以及统计初步与不确定现象。其中两三位数乘一位数、两位数除以一位数是本册的重点，年、月、日的认识，长方形、正方形的周长又是本期的又一难点。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩较差，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，在进行分数的初步认识教学中，我利用直观教学，提高学生

的学习兴趣；在进行长方形、正方形的周长的教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

由于经验的缺乏，在教学工作中仍会有许多不足，感觉时间“少”、任务重，对待差生的辅导仍有待加深，课堂40分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，个别差生缺乏与他人的合作的意识等。

在下学期的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

### 北师大版三年级分一分一教学反思篇三

这学期在阅读教学中，我逐步尝试抓住重点词语的理解帮助学生理解课文内容。教学《一只小鸟》这篇课文时，我让学生抓住重点词语，边读边想象。学习课文第二部分时，我让学生抓住小鸟的动作“跌”，体会当时情况危急，速度快。“血从树隙落到地上”的“落”字，体会到小鸟的伤势很重。我又让学生抓住老鸟的动作“斜刺里两只老鸟箭也似的飞来，接住了它，衔上巢去”，理解斜刺，让学生反复读，从中体会到亲情的伟大。学完课文后，我又让学生展开想象：那只小鸟后来怎样了？孩子们的心情怎样？他们会怎样想呢？

通过讨论交流，让学生体会到什么样的行为才是真正的喜爱。

不过，这节课有点头重脚轻了。根据这篇课文浅显易懂但文字写得很美的特点，我先把侧重点放在前面，读中体会这是一只快乐的小鸟，体会小鸟的快乐，感受语言美。并适时进行想象力的拓展训练，如除了看见“灿烂的阳光，葱绿的树木”，小鸟还可能看到什么？“‘自然’也含笑着倾听一般”，那么自然会有哪些人或物在倾听小鸟那清脆柔美的歌声呢？快了体会得非常好，但结果这么一来一节课40分钟就已经去掉了一半不止了。以致于小鸟受伤的部分，由于时间关系，老鸟伟大亲情的体现就处理得有点草率。当有同学读出让他感受最深的一句：“它的血从树隙里一滴一滴地落到地上来。”我着力渲染出那种悲伤沉重的氛围来，效果是达到了，但深化还不够，看来，对比的落实的教育真的太重要了。

还有，在对一、二自然段的分析中，我还应该引导学生感受因为有了小鸟清脆柔美的歌声，大自然的这种和谐美才会展现得更加淋漓尽致。这样一来，也就为解释“鸟类是我们人类的朋友，我们应该爱护它们”找到了依据，不会学生只是单一回答了。

文档为doc格式

## 北师大版三年级分一分一教学反思篇四

本节课的教学内容为北师大版小学英语第四册第八单元第二课时，教学目标为学习有关描述人或事物外部特征的主要词汇。主要词汇中，在第一课时课文学习中已经学习过的有□tall,short,big,small,good,bad,young,old.这些词汇在本节课中将以复习、练习运用为主。为全新词的有□man,woman,fat,thin,long,short.这些词汇在本节课中将以了解、学习、初步练习运用为主。

## 一、第一次授课

可取之处：

- 1、教学设计环节较合理，对内容有一定整合。
- 2、在学习新词时，给予学生较充分的练习时间。
- 3、采用实物教具，激发学生学习兴趣，丰富练习形式。

待改进之处：

- 1、导入较平淡，没有充分调动学生的学习情绪。
- 2、复习旧知时间稍长，节奏不够紧凑。
- 3、对学生活动的收放没有控制好，学生的坐姿、举手等出现松懈现象。
- 4、新词的出现方式比较平淡，学生只是被动的识得。
- 5、听力练习的铺垫没有做好，部分学生没有明确题意。

## 二、第二次授课

改进及可取之处：

- 1、导入添加游戏形式，让学生在抢着说反义词的游戏中复习旧知，既激发了学习兴趣，也减少了复习时间。
- 2、以不同形式呈现新词，如有趣的对比图片，小故事形式等，让学生在好奇中猜测词义，学习新知。
- 3、听力练习进行前，给出选项，让学生先动笔写写关键词，有助于听力练习的准确性。之后及时进行反馈，了解学生做

题情况。

4、结合生活实际，介绍妇女节相关用语。

待改进之处

1、重点知识的'突出不够，在学习词汇时还应多说、多练，如无生词，教师就不带读，让学生自己去探索。

2、应更重视一节课的教学容量，加大新旧知识的链接，整合其他单元的相关单词，注意旧知的复现。

3、在学习新词时，不仅可以让让学生通过图片等猜测词义，还可以让学生根据单词拼写猜测读音，给予学生更多的探索空间。

4、为吸引学生的注意力，要注意上课的节奏，在学习新知的时候要变换读的方式，增加个别读的次数，适当减少齐读。

## 北师大版三年级分一分一教学反思篇五

在英语活动中,我注重语言知识与语言技能的结合,采用多种教学媒体、多种教学方法,引导孩子们养成良好的发音、理解英语、运用英语的习惯。在这堂课中,我觉得比较成功的教学活动有以下几点:

一、利用本课内容相关的电脑动画并伴随歌曲,孩子们边唱边舞,调动了兴趣,溶入英语课堂氛围。

二、电脑动画中用精美画面,丰富的色彩展示课文内容并有美语纯正发音,引导孩子们跟说,完善了学生的语音、语调等语言技能。

三、利用课件设谜,理解对话,并运用对话,举一反三。

四、学生自己操作电脑游戏，自主学习，激发了学生的学习热情，增强了自信心，发挥自己的潜能。

五、表扬、鼓励、竞赛相结合，学生语言实践积极性高，语言训练充足。

由于小学英语具有灵活性与针对性，因此这节课我觉得还需改进的是，根据孩子们的英语能力差距，设计不同层次的活动，使各层次的学生都能得到相应的发展，都能获得成就感。采用开放的、互动的模式，给予学生更多的交流与实践机会。在今后的课堂教学中，我将以人为本，时刻洞察孩子们的兴趣与爱好，改进教学方法，力求教学策略与学习策略相互促进，发掘孩子们的潜力，保持孩子们的学习热情。