

最新小学语文二年级教研工作总结(精选8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学语文二年级教研工作总结篇一

本学期我们以陈**、孙**、季**老师参加的区团队赛课《两个铁球同时着地》为切入点，周**老师《夸父追日》为磨课点，开展教研活动，提出建设性的意见，以下是我们的活动历程：

1、团队赛课不是一个人的任务，需要全组的语文老师出谋划策，共同商讨，体现一个团队的智慧，为了上出一节高效的语文课，3月15日周三下午，语文组的老师齐聚会议室进行集体备课，商讨如何构思本节课的教学方案，对教材进行解读，从“课题导入——学习活动的呈现板块——训练点的落脚——本节课的重难点”等方面入手各抒己见，通过集体智慧的凝聚，制定初稿。

2、3月22日周三下午，语文组老师就这节课的教学设计提出自己的看法，踊跃发言，特别是文本的重难点提出见解，会后陈**老师进行了一个梳理作了一番说课，从说课中更难发现本节课需要改进的教学点。一堂完美的课需要一份较好的教学设计，这就需要我们多次地打磨。

3、3月29日，陈**老师经过精心准备，在四（1）班进行了第一次试教，本节课陈老师能抓住目标的重难点突破，思路稍见清晰，听课结束集中小型会议室对本次的试教进行反馈交流，提出自己的意见，继续修改教案，孙**、季**老师全程跟踪。

4、继第一次试教以后，4月7号迎来了陈**老师第二次磨课，根据课堂中呈现的问题，各老师积极探讨，陈老师也针对本节课的教学思路进行具体的说明，提出疑问，如何指导学生进行学，策略很重要，要缩小教学的范围，导致关键点找不准，内容指向就会不明确。

5、由于班级有限，要屡次试教改进教案，于是我们尝试在三年级段也开展了磨课活动，经过两番试教，我们认为教学点还是太多需要删减，以致写话练习时间不够，由于学生年级不同，呈现的效果不一，磨课活动还是建议在四年级开展。

6、整个团队磨课过程历时一个月，过程是艰辛的，一堂课的出炉需要精心打磨，4月20日三位老师代表学校参加区团队赛课，并获得了区三等奖，季**老师评课获区二等奖。

7、继团队赛课后，我们迎来了周**老师的课堂研磨活动。在几经研磨之后，5月17日下午，二小校本教研语文专场在多媒体教室如期举行。周老师为我们展示了一堂扎实有效的课《夸父追日》。周老师先以《山海经》为切入点，以“地点提示图”为归纳点，借助“饼形图”让学生对课文内容以及关键点进行梳理，这样的方法非常有操作性，孩子们都能将自己的所得所想表达出来，整堂课体现以学为主的浓厚学习氛围。

接着语文组老师结合本学期课例观察单进行了汇报。其中四年级组陈**老师结合《关键性学习点》对课堂上某一学生的学习情况做了汇报，陈老师举例她所观察的女生在划关键句时拿出三种颜色的彩笔，可见该生非常投入课堂，而且掌握了基本的学习方法，该生能在周老师的提醒下不断修正自己的错误，这样的教学组织活动是有效的；接着三年级组李**老师做了磨课汇报《共追一轮旭日》，她从文本解读、课堂实践这两个方面进行了阐述，整堂课以课堂观察单为支点，用数据说话使得课堂打磨越来越精彩。她认为打磨一节成功的课，需要上课老师和全体老师的共同努力，只有齐聚

了大家的努力才能最终共享“追日”的成果！教研活动，只有人人参与其中，才能切实提高教研的有效性！

小学语文二年级教研工作总结篇二

明确目标，有的放矢，是构建高效课堂的首要任务。本学期初，我们教研组全体成员重温了《课程标准》，进一步明确了各阶段教学目标，并学习了怎样制定和书写学期教学计划，做到了准确、规范又实用。

2、范例引导

学校引进景宏中学的“三六一”课堂教学模式，邀请景宏的语文老师和给我们上示范课、作讲座，老师们更新了观念，真正懂得了“自主——合作——探究”学习方式的意义。

3、课例研讨

这是本学期我们语文教研组的重头戏。整整一学期，我们以“精读课文”的讲授为主体扎扎实实地开展“有效课堂”的研讨和建构。各年组的语文老师全员参与集体备课，年轻的授课教师们虚心好学，反复试教，呈现在老师们面前的是一堂堂真实有效的课堂，课后的研讨更是气氛热烈，大家各抒己见，共同进步。

通过一学期的课例研讨，老师们的课堂教学更扎实了，方法更科学了。特别是年轻教师在大家的帮助下成长得很快。这次的课例研讨，老师们都在积极地尝试““三六一”课堂教学模式，并根据学情进行改进创新，力求找到一种更科学的模式。同时，在课例研讨中，老师们还积极地探究“小组合作”的学习方式，并初见成效。

从一年级陶颖老师稚嫩的课堂到五年级帅丹老师逐渐成熟的课堂和专题讲座，一路走来，我们很艰辛，但我们很踏实，

很快乐也很有收获。

小学语文二年级教研工作总结篇三

临近期末，根据区期末教学质量检测要求，1-3年级由学校自行组织测试，学生的学业质量情况，每位语文老师都要认真对待并做好复习检测，特别是做好本学期六年级毕业考复习。为提高期末质量检测，6月14日周三下午，语文老师齐聚小型会议室，开展期末教育质量评价会。1-3年级交流期末评价方案，以年级段为单位，分别派代表交流评价策略，同时语文老师就评价活动的开展提出自己的想法和建议，人人参与评价考核！群策群力！

总之，一学期以来，我们认真努力，积极完成各项教学、教研工作，在今后的教研工作中仍需认真总结经验，积累搜集课堂中的一线资料，同时外出学习新的教研理念、做法，带领语文组的老师开展实施，求真务实，携手共进，不断进取；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

小学语文二年级教研工作总结篇四

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教研教学工作，我们有着几分充实、几分收获，回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

小学语文二年级教研工作总结篇五

1. 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；

再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2. 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3. 今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4. 要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5. 要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6. 作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力；要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。

今年的作文题符合“让学生写自己熟悉的、动情的事物”要求，但作文考试情况并不理想，暴露出来的问题很典型，应认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学语文二年级教研工作总结篇六

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1. 教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每周一次进行一次教研活动，进行新课标学习，聆听专家讲座、进行课堂教学研讨月活动，互想听课并进行研讨，。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

2. 组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。

小学语文二年级教研工作总结篇七

(一) 团结协作、相互尊重、不断切磋。

全组教师没有发生过教学及管理之外的任何意见分歧。而在

有关业务上、语文问题上则是互帮互助、团结协作。全体教师互相帮带，相处融洽。关于如何突破难题，老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得四个班组齐头并进、整体水平不断提高。

1. 开展落实集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课组成员能积极参加备课组的集体备课活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，详细的设计出每节课的教案框架，做到提前备课，课前做好充分准备。授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。除此之外，还结合八年级教学的实际情况，组织全组教师认真学习、研讨学生现状，使自己的教学有的放矢。

2. 有效的落实了周清工作。

在一周的教学过程中，我们基本上做到步调一致，不但每日做好堂清日清，还设计出不同的形式进行周清，比如清字词默写、清课文背诵、清名句积累、清本周双基掌握等。

3. 积极参加语文教研组各项教研活动。

4. 本学期还推出十多堂优质公开课。年轻老师们精心备课，积极主动地和老教师们探讨，展示出了年轻老师们的风采。

(二) 紧张有序、步调一致。

我组大部分成员都是班主任，他们身兼两职，非常辛苦。有一位是刚毕业的大学生，一边要上好课，一边要参加各种就业考试，很不容易。虽然工作繁杂，但都没有因此影响集体备课、阅卷、集体分析等工作。从备课，写教案到练习、作文等作业的批改都一板一眼地做好。教学进度，重点难点突

破，练习、测验等主要工作全组步调一致。研究课、公开课、教科研论文等件件工作积极参与，无一空白。

(三) 合作、竞争、交流，迅速提高教学质量。

不做重复性劳动，提高工作效率，这在我们备课组已达成共识。在合作问题上，我们形成体制：课堂教学资料共享。大考复习主题制。大考复习以知识块状进行，每一块状为一主题，而每一主题也定好时、人、量。半学期下来，教研组成员均感到：“合作，使我如此快乐。”合作，使我们的工作达到事半功倍的效果。合作，使我们有更多的时间、精力去研究学生，提高学生的成绩。而事实上，本组成员均为积极进取之人，激烈的竞争使得每一个成员都快马加鞭、丝毫不敢懈怠。“这个问题你是怎么处理的？”这是我找的有关资料，你看看。”此类毫无保密意识的对话在我们组也经常听得到。因为经常交流，所以我们能够取长补短，相互学习，提高教学水平。只要哪个老师有了新招，同备课组成员都会争做实验，回过头来，再来交流心得。

小学语文二年级教研工作总结篇八

当夏日的滚滚热浪向我们袭来的时候，一学期又飞逝而过。又一个不平凡的一学期过去了，本学期语文组以县教育局教研工作和学校制定的教研工作为指导，以课堂教学改革为重点，以进步课堂教学的有效性为中心，做了大胆的尝试，分各年段进行教研，进步教研的实效性。努力推动我校语文教学研究工作均衡、延续、调和、健康发展。