

2023年支教教师述职报告 支教教师述职 演讲稿(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

支教教师述职报告篇一

每周三的教研活动又一次如期进行，我不知道这次的主题是什么，于是带了一本字帖，一边听会一边练练字。这次安排的主题是“教师的专业化发展”，由学校两名非常优秀的教师上台演讲自己的专业化发展的道路。一石激起千层浪，我忘记了练字，一心听他们的演讲，会议结束了他们的话还在我的耳边久久响起。

去年我参加了区里的优质课比赛，有人劝我不要参加，没有什么意思，可是我不这么认为，如果下次有机会我还要参加，不是为了会取得什么奖项，我真的很想多锻炼，多磨练自己在课堂上的驾驭能力，提高自己的教学水平，我需要大家的批评指正。课堂就是一个教师展现自己魅力最好的舞台，我希望在学生的心目中我是他们引以为豪的老师，能够真正感染他们，让他们因为喜欢我这样的老师而爱上数学这门学科并终身学习。以前我是教语文的，有的老师觉得我不教语文实在太可惜了，我知道这是他们的过于褒奖，也让我动了心，想回归再教语文。自从这次学校又一次安排我带两个班的数学开始，我就告诉自己别心猿意马，教好数学，当个优秀的数学老师！

是的，我想做个好老师，家长满意，学生喜欢的好老师，！

说起来容易，做起来难，我该从何做起呢？

一、作为一名班主任，我要把教室营造成一个温暖的大家庭，同学之间相亲和睦，互帮互助，为了维护班级的形象共同努力。

二、作为一名数学老师，我要不断的学习，吸取别人宝贵的教学经验，尽可能的丰富教学活动，激发学生学习的兴趣，激发学生主动学习的积极性，让每一个学生每天都有或多或少的收获，都能在原有的基础上有所进步。

三、走到学生的身边与他们一起玩耍，倾听他们的心声。我知道教师要想与学生感同身受，可能性是不大的，很多时候，我们是无法真正的体会一个人的感受，只能心向往之，使之近之。

四、敢于走出去常常听有经验的老师的课，敢于敞开自己的课堂，接受大家的批评指正。

五、常常与家长交流，倾听家长的建议，真诚的与家长结成同盟，为了孩子的发展齐心协力。

支教教师述职报告篇二

述职报告的要害就是要体现自己的成绩、价值、措施、不足和经验，缺一不可，本站小编为大家整理了优秀支教教师述职演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

时间过得飞快让人感叹，经历带给人的思考最富有色彩。去年八月份我来到冯河学区李河小学支教，转眼间这一学年就过去了。最初想要支教并不是因为有什么伟大的理想、高尚的目标，其最基本原因是想丰富个人经历。这一年的历程，的确是对我人生经历的一次极大的丰富，更使我的思想发生许多变化，岁月匆匆，人生几何，感谢生活让我有了这段值得铭记在心的支教经历，赋予我许多深刻的感悟。

一、角色的转变使我认识到在现在教育情势下支教的必要性。

在李河学校我由美术教师的角色转换为三年级班主任，并任教三年级语文、科学、省情、书法和六年级英语课，学科多了些，让我感到乡村学校教师人数的缺少和专职教师的缺少，体会到了在现在教育情势下城乡支教的必要性。从个人的角度来说，接下来的支教工作虽然有些累，却让我受到前所未有的锻炼，感到前所未有的充实与愉快。

二、学校的社会职能在这里体现的简单自然，教师的职业让我感到自己的价值。

最初来到李河学校，发现这里教师、领导的定位极为纯朴。十几位教师(几乎都是老教师)，他们朴实无华，同事之间互相关心、互相照顾，其求真务实的工作态度、一切以教学为中心、以人为本的工作作风让我感动。每天其他老师都是早早地来到办公室，进入班级，备课、改作业、找学生谈话，倒是我常常落后一步。

在办公室里同事很少闲聊，大多是讨论教学和学生管理中的问题，要说是集体研讨，我觉得这才是真正的研讨!校舍新旧不一，教学设施、条件简朴，而校领导却利用现有的条件尽心尽力为教师们排除各种困难，极力营造一个和谐安定的教学环境。学校的领导经常询问我们的工作情况和生活情况，生活上工作上能照顾的尽量给大家照顾。在这里我的心情一直都是愉快的、始终感受到集体的温暖、工作的快乐。这里的学生及其朴实可爱，没有城市孩子的那种世故和顽劣，虽然个别孩子也有些顽皮，但心地纯真善良，对老师的尊重近乎崇拜，天然的求知的欲望都在眼睛里表露无疑。逢年过节，他们总记得送给我一些自制的小礼物，希望我快乐。虽然有的只是一块画了颜色的小石头，但我确实感受到学生对老师的那份真挚情感，让我感到我的职业是个无上荣光而又责任重大的“事业”。

三、遇到的困难与感悟

接下来我发现我在教学方面遇到重重障碍：学科教学的差异、对教材、教法的陌生，更大的障碍是对学生学习基础、接受能力、城乡学生兴趣差异、知识面差异等情况不了解。我了解到我接收的班级在上学期期末的验收考试中语文、英语成绩和平行班存在比较大的距离，学生的学习习惯也不是特别好，班级中不做作业的现象蔚然成风，有些孩子是留守儿童，家庭教育严重缺失。而我以前长期从事美术学科教学，猛烈的转换使我感到工作压力很大。

在李河学校领导和老师的关心下我渐渐调整了心态，积极投入到教育教学工作中去，渐渐对语文等学科教学产生了浓厚的兴趣。根据班级学生的情况我积极引导鼓励学生养成良好的学习习惯。在备课上下功夫，努力创设丰富、宽容、轻松的课堂气氛，鼓励他们畅所欲言，活跃学生的思维，开阔他们的眼界，使他们真正热爱上语文。

渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。然而改变需要时间，不断反思，不断总结，不断提高教学能力。虽然学生在课堂上发言越来越积极，语言表达能力渐渐提高，对语文学习的兴趣渐渐浓厚，但由于我对语文教学的认识不够，上学期的期末考试，我们班的语文成绩依然不好，主要是我对学生学习字词的接受能力了解、认识不够，对字词的教学投入不够，让我感到惭愧和失败。这个学期我调整教学重心，注重学生字词的学习，注重学生基础知识的掌握。语文教学是一门深奥的艺术，我深感一年的工作经历太短，许多问题我还没有找到解决办法，总感到时间不够用，顾此失彼。吾将上下而求索，让自己成为一名合格的语文教师。

乡村的孩子和城市的孩子相比较，接触各种书籍的机会少，知识面有些窄。我经常讲一些自然知识、科普知识，孩子们感到很新奇，他们好奇我是怎么知道的。我告诉他们，在学

校学习知识是为了学会自主学习的能力，当你有了自主学习的能力，知识的海洋就可以尽情遨游！在此基础上，我把自己家里的一些书籍、科普杂志送给他们读；介绍好的读物、科普电影，激发他们的好奇心，形成探究的愿望。

作为班主任，我支持鼓励学生参加所能遇到的各种活动：运动会、绘画比赛、六一表演、演讲比赛、公益劳动等等。记得《爱的教育》中有一段话：人无论学什么，可有三种方法：一是从书本上学，一是从他人的经验上去学，一是从自己的经验上去学。这三种方法之中，任择一种，都应有同样的结果，可是实际上却不然。从书本上得来的知识其价值如果比之铜币，那么从他人的经验得来的知识是银币，从自己的经验得来的知识是金币了。结合我的生活经历，深有同感。所以我希望孩子们多去经历一些事情，多去经历一些考验，参加活动的结果与成绩并不重要，许多事情在成长的过程中都会淡忘，而思维在活动中得到锻炼，感悟带来“金币”一样的知识，将会让学生受用一生。

学习知识固然重要，但我觉得教会学生做人更为重要。如何帮助学生树立人生的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理？我利用自习时间给他们讲一些有关品性、智慧、勇气、创新、成功、爱与梦想的故事，给他们讲述外面世界的精彩、大自然的神奇，使孩子们自发的想要学习与改正缺点，在思想上树立起远大的学习目标。

每天我尽可能多的和学生们在一起，放学我们一起走路回家，与他们谈学习、谈生活中遇到的问题。学生经常和我聊天，告诉我他们生活中的点滴小事、他们的感觉、他们的思想，让我看到了那久违了的纯净世界，感到那渐渐丰满灵动的心灵世界。交谈中孩子们也渐渐意识到学习知识与拥有良好品性可以帮助他们解决生活中所遇到的问题。我从他们的眼睛里看到对生活的纯真想法，对美好未来的向往，对广渺世界的期待。更让我意识到他们渴望“思、想”的导师，他们对教师的依赖与崇敬，这让我愈加有一种责任感，我必须让自

己能成为孩子们成长的导师，而我所欠缺的还很多，无论是知识、涵养、经验都有待充实。

四、“教学相长”的感悟

学生的言行也常常给我以启示。

我们班刘仲是一个，活泼、每天都快乐的学生，有段时间他的纪律和学习都出现大的波动，我严厉地批评了他，并让他叫家长，谁知他的家长见到我，第一句话就说：这孩子在家里总说可喜欢你了，说你教给他好多有趣的知识！这句话让我半天不知道怎样回话……孩子的心灵比我宽容得多。我对他那么严苛、给他思想上增加压力，而他对我竟然没有半点怨言，还对我称赞有加——他用天性的宽容让我意识到我的个人涵养、教育方式还需要不断提高，让我明白了“教学相长”的含义。

班里有一个文弱的女孩子李启美，她的朗读能力比其他孩子要好一些。一次，校领导通知参加讲故事比赛，我给她报了名，准备时间只有一天半，白天还要上课，我真替她担心，五六百字的故事，还不知能不能背下来！比赛那天，城市的孩子做了充足的准备，他们大多在校外受过专业朗诵训练，风格很华丽，而李启美还没背熟，我告诉她：如果不行就带着稿子朗读，毕竟我们的准备时间太短。谁知李启美用非常清脆的声音回答我说：老师，我能行！虽然那一天李启美取得的成绩不是最好的，但我觉得她的勇敢感染了我，知难而上，不轻易言退，这种精神——这种韧性值得我学习！

李希望是我极喜欢的一个小男孩，勤劳、坦诚、学习很努力。不管是不是他们组值日，每次打扫卫生都有他勤快的身影，从不曾计较个人得失。

每天班里都会有这样或那样的事让我们这些老师的精神得到净化和陶冶。他们的这些品行值得我们成年人感叹的！

我的“支教”工作快要结束了，但一颗牵挂的心还留在这里。能够投身于支教的队伍中，是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然累点，但累并快乐着。希望我真切的付出与努力能对孩子们今后的成长带来一点点好的效应。

这一年支教生活也让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验。

支教工作时间虽然短暂，但很充实，给了我一段无极限的体验和感受，我将把这段经历永远地珍藏在心里。就像一杯绿茶，没艳丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香让我回味无穷。有辛苦的付出，有幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，这将是今后工作的不竭动力。

至学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

共2页，当前第1页12

支教教师述职报告篇三

时间过得飞快让人感叹，经历带给人的思考最富有色彩。去年八月份我来到冯河学区李河小学支教，转眼间这一学年就过去了。最初想要支教并不是因为有什么伟大的理想、高尚的目标，其最基本原因是想丰富个人经历。这一年的历程，的确是对我人生经历的一次极大的丰富，更使我的思想发生许多变化，岁月匆匆，人生几何，感谢生活让我有了这段值得铭记在心的支教经历，赋予我许多深刻的感悟。

一、角色的转变使我认识到在现在教育情势下支教的必要性。

在李河学校我由美术教师的角色转换为三年级班主任，并任教三年级语文、科学、省情、书法和六年级英语课，学科多了些，让我感到乡村学校教师人数的缺少和专职教师的缺少，体会到了在现在教育情势下城乡支教的必要性。从个人的角度来说，接下来的支教工作虽然有些累，却让我受到前所未有的锻炼，感到前所未有的充实与愉快。

二、学校的社会职能在这里体现的简单自然，教师的职业让我感到自己的价值。

最初来到李河学校，发现这里教师、领导的定位极为纯朴。十几位教师(几乎都是老教师)，他们朴实无华，同事之间互相关心、互相照顾，其求真务实的工作态度、一切以教学为中心、以人为本的工作作风让我感动。每天其他老师都是早早地来到办公室，进入班级，备课、改作业、找学生谈话，倒是我常常落后一步。

在办公室里同事很少闲聊，大多是讨论教学和学生管理中的问题，要说是集体研讨，我觉得这才是真正的研讨!校舍新旧不一，教学设施、条件简朴，而校领导却利用现有的条件尽心尽力为教师们排除各种困难，极力营造一个和谐安定的教学环境。学校的领导经常询问我们的工作情况和生活情况，生活上工作上能照顾的尽量给大家照顾。在这里我的心情一直都是愉快的、始终感受到集体的温暖、工作的快乐。这里的学生及其朴实可爱，没有城市孩子的那种世故和顽劣，虽然个别孩子也有些顽皮，但心地纯真善良，对老师的尊重近乎崇拜，天然的求知的欲望都在眼睛里表露无疑。逢年过节，他们总记得送给我一些自制的小礼物，希望我快乐。虽然有的只是一块画了颜色的小石头，但我确实感受到学生对老师的那份真挚情感，让我感到我的职业是个无上荣光而又责任重大的“事业”。

三、遇到的困难与感悟

接下来我发现我在教学方面遇到重重障碍：学科教学的差异、对教材、教法的陌生，更大的障碍是对学生学习基础、接受能力、城乡学生兴趣差异、知识面差异等情况不了解。我了解到我接收的班级在上学期期末的验收考试中语文、英语成绩和平行班存在比较大的距离，学生的学习习惯也不是特别好，班级中不做作业的现象蔚然成风，有些孩子是留守儿童，家庭教育严重缺失。而我以前长期从事美术学科教学，猛烈的转换使我感到工作压力很大。

在李河学校领导和老师的关心下我渐渐调整了心态，积极投入到教育教学工作中去，渐渐对语文等学科教学产生了浓厚的兴趣。根据班级学生的情况我积极引导鼓励学生养成良好的学习习惯。在备课上下功夫，努力创设丰富、宽容、轻松的课堂气氛，鼓励他们畅所欲言，活跃学生的思维，开阔他们的眼界，使他们真正热爱上语文。

渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。然而改变需要时间，不断反思，不断总结，不断提高教学能力。虽然学生在课堂上发言越来越积极，语言表达能力渐渐提高，对语文学习的兴趣渐渐浓厚，但由于我对语文教学的认识不够，上学期的期末考试，我们班的语文成绩依然不好，主要是我对学生学习字词的接受能力了解、认识不够，对字词的教学投入不够，让我感到惭愧和失败。这个学期我调整教学重心，注重学生字词的学习，注重学生基础知识的掌握。语文教学是一门深奥的艺术，我深感一年的工作经历太短，许多问题我还没有找到解决办法，总感到时间不够用，顾此失彼。吾将上下而求索，让自己成为一名合格的语文教师。

乡村的孩子和城市的孩子相比较，接触各种书籍的机会少，知识面有些窄。我经常讲一些自然知识、科普知识，孩子们感到很新奇，他们好奇我是怎么知道的。我告诉他们，在学

校学习知识是为了学会自主学习的能力，当你有了自主学习的能力，知识的海洋就可以尽情遨游！在此基础上，我把自己家里的一些书籍、科普杂志送给他们读；介绍好的读物、科普电影，激发他们的好奇心，形成探究的愿望。

作为班主任，我支持鼓励学生参加所能遇到的各种活动：运动会、绘画比赛、六一表演、演讲比赛、公益劳动等等。记得《爱的教育》中有一段话：人无论学什么，可有三种方法：一是从书本上学，一是从他人的经验上去学，一是从自己的经验上去学。这三种方法之中，任择一种，都应有同样的结果，可是实际上却不然。从书本上得来的知识其价值如果比之铜币，那么从他人的经验得来的知识是银币，从自己的经验得来的知识是金币了。结合我的生活经历，深有同感。所以我希望孩子们多去经历一些事情，多去经历一些考验，参加活动的结果与成绩并不重要，许多事情在成长的过程中都会淡忘，而思维在活动中得到锻炼，感悟带来“金币”一样的知识，将会让学生受用一生。

学习知识固然重要，但我觉得教会学生做人更为重要。如何帮助学生树立人生的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理？我利用自习时间给他们讲一些有关品性、智慧、勇气、创新、成功、爱与梦想的故事，给他们讲述外面世界的精彩、大自然的神奇，使孩子们自发的想要学习与改正缺点，在思想上树立起远大的学习目标。

每天我尽可能多的和学生们在一起，放学我们一起走路回家，与他们谈学习、谈生活中遇到的问题。学生经常和我聊天，告诉我他们生活中的点滴小事、他们的感觉、他们的思想，让我看到了那久违了的纯净世界，感到那渐渐丰满灵动的心灵世界。交谈中孩子们也渐渐意识到学习知识与拥有良好品性可以帮助他们解决生活中所遇到的问题。我从他们的眼睛里看到对生活的纯真想法，对美好未来的向往，对广渺世界的期待。更让我意识到他们渴望“思、想”的导师，他们对教师的依赖与崇敬，这让我愈加有一种责任感，我必须让自

己能成为孩子们成长的导师，而我所欠缺的还很多，无论是知识、涵养、经验都有待充实。

四、“教学相长”的感悟

学生的言行也常常给我以启示。

我们班刘仲是一个，活泼、每天都快乐的学生，有段时间他的纪律和学习都出现大的波动，我严厉地批评了他，并让他叫家长，谁知他的家长见到我，第一句话就说：这孩子在家里总说可喜欢你了，说你教给他好多有趣的知识！这句话让我半天不知道怎样回话……孩子的心灵比我宽容得多。我对他那么严苛、给他思想上增加压力，而他对我竟然没有半点怨言，还对我称赞有加——他用天性的宽容让我意识到我的个人涵养、教育方式还需要不断提高，让我明白了“教学相长”的含义。

班里有一个文弱的女孩子李启美，她的朗读能力比其他孩子要好一些。一次，校领导通知参加讲故事比赛，我给她报了名，准备时间只有一天半，白天还要上课，我真替她担心，五六百字的故事，还不知能不能背下来！比赛那天，城市的孩子做了充足的准备，他们大多在校外受过专业朗诵训练，风格很华丽，而李启美还没背熟，我告诉她：如果不行就带着稿子朗读，毕竟我们的准备时间太短。谁知李启美用非常清脆的声音回答我说：老师，我能行！虽然那一天李启美取得的成绩不是最好的，但我觉得她的勇敢感染了我，知难而上，不轻易言退，这种精神——这种韧性值得我学习！

李希望是我极喜欢的一个小男孩，勤劳、坦诚、学习很努力。不管是不是他们组值日，每次打扫卫生都有他勤快的身影，从不曾计较个人得失。

每天班里都会有这样或那样的事让我们这些老师的精神得到净化和陶冶。他们的这些品行值得我们成年人感叹的！

我的“支教”工作快要结束了，但一颗牵挂的心还留在这里。能够投身于支教的队伍中，是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然累点，但累并快乐着。希望我真切的付出与努力能对孩子们今后的成长带来一点点好的效应。

这一年支教生活也让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验。

支教工作时间虽然短暂，但很充实，给了我一段无极限的体验和感受，我将把这段经历永远地珍藏在心里。就像一杯绿茶，没艳丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香让我回味无穷。有辛苦的付出，有幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，这将是今后工作的不竭动力。

支教教师述职报告篇四

老师、同学们，早上好。

今天是4月4日，明天就是我国传统节日——清明节。根据国务院相关规定，结合我校实际情况，从今天下午至6日放假，7日(星期四)正常上课，内宿生必须在星期三下午18:00前回校。

清明是我国的二十四节气之一。《淮南子_天文训》云：“春分后十五日，斗指乙，则清明风至。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是农耕的大好时节。

但是，清明作为我国传统节日，是最重要的祭祀节日，人们在这一天上山扫墓，悼念逝去的亲人，缅怀为祖国繁荣和民族复兴做出贡献的先烈，同时也寄托我们对养育我们的祖先的感恩之情，缅怀他们对后人、家庭及社会所做的贡献，激励后生晚辈向他们学习，努力去做更多有意义的事。做为新世纪的新青年，我们在继承和发扬民族传统文化的同时，

也要提倡文明扫墓，注意交通安全和森林防火。

下面提几点具体要求：

2、提倡文明扫墓，建议用鲜花代替传统祭品；

3、遵守交通法规，服从指挥，提醒家人礼让他人，注意交通安全。

4、请告知家长，森林防火，人人有责，如果有谁不小心引燃了森林，谁将会负法律责任和经济赔偿责任。燃烧祭祀物品应尽量慢慢用小火，注意风大刮走了燃烧的物品而引起森林火灾事故。扫墓结束后，不要立即离开，要仔细察看刚刚烧过的地方还有没有火星，一定要让火星完全熄灭后才能放心离开。同学们要尽我们的努力为保护大自然和生态环境做一点有益的工作。

5、如果有森林失火，请同学们不要参加救火行动，因为我们不是专业人员，很容易出现伤亡事故，造成了更大的损失，所以发现失火要尽快远离火场，离火场较近时要注意捂住口鼻防止吸进浓烟，最好不要顺风跑，有条件时须立即报警。

最后用二十八个字结束今天的讲话：继承传统，感恩祖先，缅怀先烈，拥抱自然，文明扫墓，确保安全，谢谢大家。

支教教师述职报告篇五

过去的一学年，我区教育、教学改革形势发生了新的变化，新一轮基础教育课程改革进一步向纵深发展，素质教育得到了进一步推进，教师、校长的继续教育工作得到了大家的进一步重视和关注。按照惯例，为了进一步改进自己的工作作风，提高工作责任性，有必要很好地回顾和总结自己一年来的得和失。我从以下五个方面进行小结。

一、搞好学习

本人能努力用党的方针政策和先进的管理理论武装头脑，用理论指导实践，一是平时十分注重政治理论学习，在认真学习党的xx大和xx届三中全会精神的基础上，认真学习《中国共产党党内监督条例(试行)》和《中国共产党纪律处分条例》等；二是认真学习新课程理论，注重课堂教学质量的提高；三是不断改进和研究校长、教师继续教育的方式、方法，提高继续教育的质量。

二、搞好团结

在工作中，能服从校长的领导，维护校长的威信，突出校长的地位，当好校长的参谋和助手；能顾全大局、把握好分管工作在全局中的位置，能做好对上协调，对下协调和左右协调工作，做到有气量，不明哲保身。能处理好与其他副校长、中层干部和教职工的关系，做到尊重每一位同志的人格；做耐心细致的工作，关心群众疾苦，为群众排忧解难；努力营造团结、和谐、民主、宽松的工作氛围。

三、搞好廉洁

本人能牢固树立全心全意为教职工服务，为学校事业兴旺而工作的观念，做到诚实待人、认真做事。

1、在工作和生活作风上，能做到吃苦在前，享受在后，多做实事，少说空话，与教职工同甘共苦，不搞特殊化。

2、认真执行教育局规定的校长“五个一”制度，除备好课、上好课、读一本书、写一篇论文、参与有关课题研究外，能经常深入到教研组、班级、宿舍、食堂等进行调查研究，为领导决策出谋划策，勤奋工作，求真务实。

3、不折不扣落实党风廉政建设责任制，凡自己分管条线上的

重大事项必定经校长办公会议集体商量作出决定，从不个人说了算。严格遵守领导干部廉洁自律规定，自觉接受组织和群众监督。

4、严格执行招生收费的有关规定，模范遵守社会公德，生活作风严谨，始终做到自重、自省、自警、自律，在教职员工中树立良好的自我形象。

四、搞好工作

一年来，我热爱我所从事的工作，不论是领导所分配的什么任务，我都乐意接受，并尽努力去完成。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子。”一年中，我很少请假，即使休息天也经常来校工作。去年暑假期间，身体仍一度不适，先后动了两次手术，但考虑到学校培训工作正处于“大忙季节”，手术后只作了一周的休息，就赶赴工作岗位，和培训处其他同志一起圆满完成了暑期的各项培训任务。在学年初，曾和同志们一起多方协调，为学校职教招生寻求支持，多处奔波忙碌。在自己所分管的函授教学和继续教育工作中，更是首当其冲，一方面寻求领导的关心，取得各基层学校的支持，另一方面组织召开各种协调会议，及时解决各种矛盾，保证各项工作顺利开展。20xx年，我校函授毕业250人招收350人，保持了我校函授教学办学点规模“全省第一”的位置。

以上就是我的述职报告，不足之处望指正。