

2023年传统文化进校园活动总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

传统文化进校园活动总结篇一

我们中华民族有着五千年悠久的历史，正是在这历史的长河中，我们的祖先给我们留下了源远流长、博大精深的中华优秀传统文化。自“传统文化进校园”活动启动以来，我们__区第十五小学开展了一系列活动，下面就我校在假期中开展的有关“传统文化进校园”的活动。

一、加强宣传，营造氛围。假前，我校充分利用校园广播站、宣传栏以及每班教室外的宣传墙进行宣传，利用校广播站播放关于《弟子规》的解读音频，便于学生在假期中理解、记忆、运用。

二、经典在手，每日记诵。全校每名同学手中都有《弟子规》，做到了全校上下人手一本传统文化经典，各班老师根据本年级、本班级学生情况制定了背诵计划，学生根据计划每天认真学习记诵。假期中同学们撰写了感想深刻的读后感。开学后学校进行笔试、竞赛活动等形式进行考核。利用班会课时间，大家互相交流学习心得，多角度、多方位领会中华优秀传统文化内涵，并且很快的把其中的精髓运用到自己的学习和生活中去。

三、开展了以寒假中我们度过的“春节”、“元宵节”为主题的摄影、绘画、征文活动，四一一六年级学生还撰写了读

《弟子规》读后感，学校就学生中的优秀作品统一进行展览，通过活动让学生更加喜爱传统文化，并学会积极运用传统文化。这些措施不仅可以让师生受到传统文化的熏陶，更给我校增添了浓厚的文化氛围。

这就是我校在假期中开展的“传统文化进校园”活动，我们会坚定地把“传统文化进校园”活动继续开展下去，让传统文化更好的走进我们的学习和生活。

传统文化进校园活动总结篇二

加强对祖国下一代中华优秀传统文化的教育已经是迫在眉睫的事情，现在的学生，对中华民族博大精深的传统文化也是一知半解，或者只是了解到冰山一角，随着货真价实的文化大师相继去世，中国几千年传承的儒家思想就存在失传的危险，因此，我们迫切需要抢救性的保护并让下一代能够继续传承。特别是随着改革开放政策的不断深入，国外的优秀文化和糟粕文化同时进入中国并对中国传统文化形成了强烈的冲击，我们不反对国外先进的文化理念，但应该提防糟粕文化对我们那些尚未形成传统文化理念的下一代的冲击。中国传统的价值观念在相当部分的人群中已经荡然无存，这也提醒我们中华传统价值体系和价值观念的修复已经迫在眉睫。

为了加强校本课程实效性，确保开展的经典诵读活动有效地开展，学校成立校长为组长的领导工作小组，全面负责组织领导、协调指导和工作的落实。

- 1、我校要求保证每天不少于15分钟的诵读时间，为此特安排每周一、三、五下午2：00—2：15的时间为经典诵读时间。每节课前让学生诵读每周一诗或四句（一诗为必背古诗一首，四句为四句经典古诗词名句）。

- 2、为了营造一个更加和谐、浓厚的校园经典诵读氛围，我们将每周五下午第一节课定为经典诵读课。在这节课上，各科

任教师带领学生在教室进行经典诵读，讲解指导学生进行诵读。教师认真备课，分门别类精心讲授经典诗文、加大积累容量。

3、坚持开展德育常规系列活动。结合传统美德良好品格，根据年级特点，合理安排并扎实开展学校德育系列活动，形成德育培养体系。通过抓礼仪、促良好习惯养成等常规活动，培养学生言行举止彬彬有礼良好风气，使优秀传统美德在学生的一言一行中得到充分的展现。

4、开展传统文学读书活动。由于现在互联网的发展，看实体书的人越来越少，看传统书籍的人就更加少了。网络小说横扫互联网世界，我们的传统文化在日渐消弱。所以开展传统文化活动，是当前提醒青少年学生不要忘记我们祖先留给我们的宝贵的东西。

总之，我们一定会在教育局的直接领导下，以弘扬中华优秀传统文化为契机，以中华优秀传统文化进校园活动为抓手，传承中华文化，发扬中华美德，一定会一步一个脚印地扎扎实实地走下去，让中华优秀传统文化在我们花小扎根，让中华优秀传统文化深入孩子们的心灵，传承民族文化，弘扬民族精神一定会在我校蓬勃发展。

传统文化进校园活动总结篇三

20__年12月5日，__工业大学土木工程学院“传统文化进校园”主题系列活动于东区食堂东侧顺利落下帷幕。本次活动由土木工程学院学生会主办，联合给排水131、给排水c132□给排水141、土木141、交运141五个班级，携手__书法社、__相声社、__笛箫协会、__武术协会等各个社团，为大家献上了一场关于中国传统文化的饕餮盛宴。

尽管寒风阵阵，却无法吹灭同学们高涨的热情，传统文化进校园活动以其新鲜独特的活动创意、丰富多彩的活动内容得

到了众多在校师生的青睐，也使“中国传统文化”在阵阵欢声笑语中真正走进校园，走进同学们的生活中。活动即将结束之时，土木工程学院党委书记__莅临现场，对此次活动的创意及内容表示认可，对活动取得的良好效果表示肯定，同时他表示，“将中国传统文化带进校园、带入同学们的生活中”的活动是“十分有意义的”，并十分鼓励开展类似的系列活动丰富校园文化生活。在同学们的掌声中，__书记为此次活动亲笔题字，并与学生会工作人员合影留念。

传统文化进校园活动总结篇四

20xx年9月□xx区xx小学举办了“传统文化进校园”主题活动，秉承着“弘扬中华优秀传统文化，增强校园文化底蕴”的宗旨，以带动班级文化建设为目标，学校活动得到了师生的一致好评，收获颇丰。

学校利用晨读、校本课程、书法课程以及班队会的形式开展活动，活动形式多样、内涵丰富，9月27日上午，学校利用早读时间对这一期活动进行了小结。业务副校长常xx做了详细总结，随后教师代表、学生代表也对本年组的活动情况进行汇报总结。

本次传统文化进校园活动圆满进行，是xx小学全体同师生的努力，通过这次活动，同学们纷纷表示对中华优秀传统文化产生了极高的兴趣，在日后学习生活中也会继续学习了解传统文化知识，坚决继承和弘扬中华优秀传统文化，为传播校园正能量尽自己的一份力。

传统文化进校园活动总结篇五

为了进一步完善学校德育体系，培养广大青少年学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，使传统文化精髓内化于心、外化于行，继续深入落实学习、践行《弟子规》活动实施方案，学校经研究决定重点围绕传

统文化中的“仁”、“信”、“礼”、“孝”、“廉”五方面内容，我校于20__年3月份开始在学生中开展“优秀传统文化进校园”系列宣教活动，现将活动总结如下：

一、成立专门的领导小组，确保活动顺利有效开展

学校成立了以校长__为组长的领导小组，多次召开会议明确职责分工，由教导处和少先队共同完成好优秀传统文化进校园活动，确保了此次活动的顺利开展，并收到了较好的教育效果。

二、以“中国传统文化”为载体，开展丰富的学习践行活动

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动

根据小学生的认知特点，由少先队统筹安排，在全校学生中开展《弟子规》的背诵活动。一二年级的学生认知水平有限，背诵量达到一半即可，在升入三年级之前争取达到全部会背；三至六年级的学生要求在班主任的组织下达到人人会背。20__年6月份举行了全校的《弟子规》背诵大赛，抽查的学生背诵流利，收到较好的效果。同时，三至六年级的学生进行了《弟子规》的践行活动，“给父母洗一次脚”、“为父母沏茶”等践行活动让孩子们懂得了行孝的美德。20__年11月份要求各班召开了《弟子规》诵读班会，12月5日举行了《弟子规》背诵比赛，一系列活动强化了《弟子规》的学习效果。

2、开展国学经典诵读活动

由教导处统一安排，每天早自习班主任安排学生进行20分钟的诵读经典活动；每周开设一节诵读课（班主任自行安排）；每月安排一次诵读为主题的班会（少先队统筹安排），通过这样系列的诵读活动，让学生们在诵读中感受中国优秀传统文化的博大精深，从而培养学生热爱祖国优秀文化的优秀品质。

除此之外，20__年10月学校利用多媒体设备，利用主会场的直播，进行弘扬中国传统文化的主题讲座，积极为学生营造学习中国传统文化的氛围，从而树立好好学习的志向。

12月20日，我校召开了第二届科技艺术节活动。活动以中国传统文化为载体，展出了绘画、硬软笔书法、剪纸等优秀作品，用多样的活动形式展示了学生的特长，彰显了中国传统文化的独特魅力。

3、推行孝信雅行的教育活动

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，让学生认知传统、弘扬传统，增进其爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动；以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动。一系列活动的开展让学生在活动中学会感恩师长，孝敬父母，在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

三、从学校的实际出发，积极为学生营造学习传统文化的氛围

完善图书室、班级图书角，利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀的传统文化，营造“以人怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。同学们畅游在书的海洋，汲取着中国优秀传统文化的精华！

总之，我校在校长的高度重视下，统筹安排，从学生的需要出发，以中国优秀的传统文化为载体，积极为学生创造良好的学习环境，以丰富的实践活动激发学生学习传统文化的兴趣，促进学生的全面发展，努力让他们成为祖国合格的建设

者和接班人。

传统文化校园活动总结范文