

最新年级长工作内容 八年级年级组长工作总结(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

年级长工作内容篇一

年级组长要管理整个年级的教育教学思想各方面工作，是一个很锻炼人的岗位。今天本站小编给大家整理了八年级年级组长工作总结，希望对大家有所帮助。

一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期初二年级组工作，我们深感欣慰。我们年级组的全体教师为了实现学校“回报社会，为社会提供优质教育服务”的办学目标，我们始终坚持“以人为本，以关爱为本，以质量为本”的教学理念和“细节温暖，真情感动，才华感染，实绩服人”的服务理念，不断强化“高起点，高标准，高质量”品牌意识，以素质教育为本，勇于实践、大胆创新、努力拼搏、互相协作，各项工作搞得有声有色，取得了显著的成绩，具体表现在以下几方面：

一、扎实抓好了年级组的管理工作

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务之中，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成了学校、

各处室安排的各项任务。

3、加强管理与督促，不断强化教师工作纪律意识、服务意识、团结协作意识，大力倡导班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务理念。形成了全员育人，健康向上的工作环境。

4、创建和谐向上的年级集体

大力倡导组员的团队精神，强化个人利益和荣誉与集体的利益和荣誉紧密相连的观念，对热爱集体，热心公务的教师及时予以表扬和鼓励。

二、认真抓好了学生的教育工作

1、通过班会、晨会、主题班会活动，加强对学生的日常行为规范教育、养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义教育、集体主义教育、感恩教育，教育政策法规教育等。

2、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法的专题讲座，建立了转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中，实施转差“三级”管理，做到“四有”（有计划、有目的、有安排、有措施）切实做好防差、转差工作。

3、关心学生生活，加大对学生的就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护制度，用身边的人，身边的事对学生进行安全教育，坚决杜绝了安全事故的发生。

4、加强学校与家庭的联系，结合期中考试召开家长会，进行

家访工作，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

三、加强了学习，提高了教师的业务水平

组织教师深入学习现代教育教学理论，教师专业发展理论，组织教师积极参加学校的各项学习和培训活动，每一位教师都撰写了教育教学论文，从而提高了教师的理论水平和业务能力。

四、切实抓好了教学工作

1、严格规范教学常规。期初每位教师认真制定了教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织各学科的质量调查。配合教务处每月对教师常规情况进行检查与考核。在检查中发现我组教师伏案工作扎实，教学计划详细，备课认真，作业批改细致，教学反思有针对性。

2、积极响应学校的号召，坚定不移的走教研兴校的道路，积极开展课堂教学改革，年级组认真做好了学习小组长的培训工作，充分发挥学习小组在教学中的作用。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课，坚持集体备课制度，做到了互相学习，共同提高，切实减轻了学生的课业负担，有效的提高了课堂教学质量。

4、组织教师积极参加教研活动。结合我校本学期的校本培训，围绕公开课、课题研究，以教材分析、说课、评课、理论学习为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，形成了良好的教研之风。

5、认真抓好了生地会考的复习迎考工作，做到了有计划，勤督促，抓落实并举行了两次模拟考试和一次联考，由于措施

得力，方法得到，复习迎考工作效果好，生地会考取得了令人满意的成绩。

6、认真组织了一次入学考试和两次学月考试，并很抓了学风和考风建设，对考试作弊的学生进行了处分和耐心细致的教育工作。每次考试以后，年级组都做好了统计分析，并要求班主任利用班会课认真进行总结与表彰，利用课余时间对成绩出现异常的学生做好思想工作，分析原因，提出下一阶段的奋斗目标。

总之，本期我组做了不少的工作，取得了显著的成绩，得到了学校领导的高度评价，但是离我校的“高起点、高标准、高质量”的要求还有一定的差距，今后我们将继续努力，争创佳绩。

匆忙半个学期过去了，我就八年级的工作作个简单的小结。

一、创设了一个合作、共进、和谐的氛围

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围。试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为年级组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作，为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。在这里，尤其值得表扬的是数理组，他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课，更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

三、以班级为单位，展开各种素质教育的活动

年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

四、家校携手的不断推进,使学生飞快进步

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路。期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

五、年级组加强对教师特别是对班主任的培训

这学期召开全体八年级教师会议,对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导,如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题,召开了大小近10次的班主任会议,对班主任工作技巧和班级管理作了培训,以及对出现的和可能出现的问题及时提醒。跑在事情的前面,每天大、小课间都在走廊和教室查看,事无巨细、事必躬亲,对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

六、目前存在的问题

- 1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题
- 2、个别教师工作态度的问题
- 3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题

4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。

目前的效果

不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切常规都在有序的落实，下学期准备在教学上要加大力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色？对青年教师怎样做才能帮到实处，加快他们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以业务方面形成个人的教学特色？诸多的事情还等着我们去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

我将在以后的工作中，更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作！

花开花谢，岁月如歌，转眼间，一年又过去了。这一年中，在校级领导、各个处室领导、年级部各位老师的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们年级部的工作得以顺利开展，在此，向大家表示衷心的感谢，提前祝各位新年快乐！下面我就这一学年来的工作向各位领导及老师做一简单汇报：

一、端正态度，努力做好本职工作

首先是努力做好自己的工作。对年级部的工作早打算、早计划。认真做好年有一个标准：维护大局。

再次是真诚待人。我能与年级部的老师和睦相处，以诚待人，

以和为贵，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系。平时安排工作，都要考虑老师的实际情况，和老师沟通协调后再安排，但我们的老师都有较高的觉悟，对我安排的工作都能欣然接受，在此，我要表示感谢！

二、齐心协力构建和谐年级部

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，一直以来始终和校领导、中层各科室精诚团结，齐心协力，在年级部的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把“团结协作，共创佳绩”定为年级部的奋斗目标，并在平时的工作中，团结全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，教师们共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，群策群力，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，起到带头作用；年轻老师谦虚好学，积极工作，不断进行反思总结，在教育教学过程中逐渐成长，如我们的翟永明、马军等老教师，工作认真负责，日常对学生的辅导从不间断，十分重视对学生的思想教育。年轻老师如张玲珺、朱瑜黎也好学上进，所有的班主任老师心态良好，态度端正，积极实干。应该说不管是上学期还是本学期，我觉得我们都是一个团结的集体。例如，学校开展活动都全力以赴就能得以体现，且拿第一。

我们的老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

三、抓德育，重教育，积极调动内驱力

这一年中，德育工作常抓不懈，充分利用各种时机，各种机会开展德育活动。例如用好家长会，用好下学期晨练结束后

的训话，班主任例会，做好后进生的交流，平时关注卫生、队伍行进等。

教育方面，认真做好每次的质量分析，做好目标的追踪，做好兴趣班的安排等。此外做好各项工作的统计。

年级长工作内容篇二

我们东流湖学校这一届七年级，拥有教学班4个，两个重点班，两个平行班，任课教师20多人，学生人数达169人。这一届七年级班额平均达42-43人每班，绝大部分学生都是第一次离开父母开始独立的生活、学习，对新的生活、学习有种种不适应，全年级教师，特别是班主任教师教育、教学的困难是相当大的，任务是相当繁重的，也给年级组的管理工作提出了新的挑战。但是，经过年级组全体教职员工富于创新的扎实工作，七年级组的各项工作都做得非常突出，年级组全体教职员工都在用自己扎实的工作、出色的表现实现着我们“家长放心、学生满意、社会赞誉”的办学目标。

现就本学期工作从以下几个方面进行总结：

年级组是老师们工作学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级组日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，充分弘扬我校教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相理解，取长补短，人际关系谐调，老师们相互关心，相互信任、相互支持。

一开学，年级组就通过充分的学习，将《班主任管理工作规范》做为班主任管理班级的行动指南，给学生学习了《学生日常行为管理规范》，让学生的学习生活都有章可循，制定了《早晚自习下班辅导课程安排》，学期中，配合学校初步制定的绩效工资考核办法的进行了讨论。年级组各方面的工作都实现了制度化管理，体现了管理的科学化、民主化，提高

了管理工作的效率与效果。在管理制度化的同时，我们充分认识到“人”在我们管理工作中的核心地位，我们的各项制度无论是在制定的时候，还是在落实的过程中，以及最后的评价阶段都充分考虑到“人”教职员工的感受和承受力，各项制度都重在“导”，寓“管”于“导”，全体教职员工都把学校及年级组的要求自觉内化为自己的工作指南，每个教职员工都把年级组的工作当作自己的事情，充分调动了广大教职员工的工作主动性与创造性，使年级组的工作五彩缤纷、各显特色。

- 1、开展形式多样的主题班会，培养学生的行为习惯，加强学生的思想道德教育，让学生感受到集体生活的快乐与温馨。
- 2、开展丰富多彩的课余活动，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。
- 3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导、帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

开学之初，就对全体学生进行“文明、健康、诚信”“自信、勤奋、勇于超越”的思想教育，并切实落实在日常行为管理规范之中，从入学开始就逐步帮助学生树立“做一个文明人”的信念。在平时的教育教学工作中教育学生首先要学会做一个人格健全的人，时刻以做“一个文明中学生”的要求严格要求自己，规范自己的一言一行，养成良好的行为习惯和学习习惯。

总之，本学期来，七年级全体教职员工表现出了可敬的奉献精神 and 可贵的团队意识，在他们努力工作与无私奉献下，年级组管理正常，教学有序，学生快乐学习、健康成长。这一切也是学校正确的领导和全体教职员工努力工作的必然结果。

年级长工作内容篇三

年级组长就是要全面负责年级工作。围绕学校工作计划和目标，结合年级情况，制定年级组学期计划，同时做好学期年级组工作总结。下面是小编搜集整理的一年级年级组长工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

一学期忙碌的工作，让我们充实着每一天。转眼学期又近尾声了。本学期时间虽然短，手头的工作可不少，我们认真完成了学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务。回顾一学期以来的工作，小结如下：

一年级学生活泼爱动，自控力差，所以我们一开学就从培养学生良好习惯入手。老师们结合学生的实际，给予有效的引导，对学生进行行为养成教育，各班设立了“争奖章”“夺红旗”等形式多样的竞赛活动，树立榜样。邓蕴玉、徐美萍、谢妍娜、梅彩萍、杨华、张莉等老师为了更有效地激励孩子，自己掏钱买了很多奖品，有效提高了学生的积极性。培养孩子良好的习惯要从点滴做起，一年级的每位老师们都花了很多的时间和精力，李婕、陈波、张莉、潘茹敏、杨华、陆泠、杨颖菲、徐美萍、邓蕴玉、顾毓武老师总是很早到校，认真组织学生早读，让孩子们养成到校早读的好习惯；邓蕴玉、杨颖菲、顾毓武、李怡、陆泠等老师值勤工作非常负责，课间经常能看到她们走出办公室在走廊里巡视，及时到岗做好课间护导工作，使课间休息、活动井然有序。何志娟、孙瑾老师每次总是提前候课，组织学生，上课途中纪律好，下课能亲自送至教室，管理有序。宋鸿雁老师注意细节，指导孩子带好一个小盒子，上课时把废纸等杂物整理在盒子里，有效地指导学生维护好班级环境卫生。杭涛、王劼、朱建清老师认真加强广播操和进出场队列训练，在他们的严格训练下，一年级学生广播操动作规范，进步很大。通过一学期老师们的细致教育，学生的行为习惯、生活习惯、学习习惯都有很大的进步，各班逐渐形成了良好的班风。

我们一年级组一共有19人，每位教师一学期的工作都非常尽心尽力。谁的家里没有一点事，可大家把出满勤看成了一项严肃的纪律，不到万不得已不会向学校请假。值得一提的是谢妍娜、徐美萍和杨颖菲三位孩子妈妈工作不折不扣，认真履行职责，立足班级，牺牲喂奶时间，做好课后补差工作，经常很晚才回家。王劼老师积极做好体育训练工作，经常沁园校区、五星校区两头跑，毫无怨言。朱建清老师不仅做好体育教育工作，还协助德育处进行了“班班有歌声”比赛和“道德讲堂”主题队会的拍摄工作，随叫随到，认真尽职。梅彩萍老师有大局意识，一年级老师课务比较多，但为了学校工作，她总能放下自己手头的工作，做到随叫随到，尽心尽力。在校组织师生参加南长区“经典诵读”比赛期间，她没有站上比赛的舞台，但全程参与，精心编排。她还参与了德育处家长教育案例的修改、排版工作，牺牲了很多休息时间。今年一年级很特殊，一半在励志楼，一半在励学楼，李婕老师作为办公室负责人，主动协助年级组长做好年级里的各项工作，不辞辛苦，来回奔波，热心做好教师间的有效沟通。

1、一年级的开学是学校开学工作的重中之重，所以新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。全体正副班主任协调沟通，主动提前到校工作，搞好教室清洁，自己掏钱购买材料做好环境布置工作，给家长和学生展现了一个美好的环境。由于我们的努力，那几天的入学教育工作进行得非常顺利，给了家长们第一个好印象。

2、开学后各项工作接踵而来，从学期初的人数汇总、新生平安保险、社团报名，到琐碎的学籍录入、新生居民医疗卡输入；从一张张表格的发放，到一份份如数收回；从考试的安排，到试卷的分析、成绩的汇总；从教师的备课、上课，到教学反思、五认真的检查；从每次听写、口算，到布置和批改作业。一项项工作都在我们一年级组老师辛勤的劳动中完美作结。李婕、陈波、潘茹敏、张莉、徐美萍、谢妍娜、杨华、梅彩萍等班主任放弃休息时间，协助教导处及时做好琐碎新生学

籍注册工作，并反复核对及时修改，力争零差错。

3、为了给一年级沁园声乐团学生提供展示才能的舞台，学校举办了首届声乐课程成果汇报活动。各位班主任和音乐老师一起认真准备演出节目，一年级孩子年龄小，老师们利用休息时间与孩子一起练习。何志娟老师负责两个声乐班，节目多，质量要求高，孙瑾既要训练主持人，又要指导榴花红舞蹈、1-3班节目，但两位老师从不抱怨；张莉、徐美萍老师看着视频，不厌其烦地与孩子一起纠正动作；梅彩萍老师认真撰写串联词；顾毓武老师为孩子们借来了整齐的服装。12月25日上午，一年级366个孩子登台亮相，孩子们甜美的童声宛如天籁之音，孩子们出色的表演精彩纷呈，演出会场上处处洋溢着孩子们的欢声笑语和家长们的啧啧称赞。12月31日上午，一（6）班四十余名小朋友作为无锡市“班班有歌声”活动中表现突出的代表，参加了“唱响校园，追逐梦想”——2019年中小学生合唱比赛汇报演出，虽然孩子们在学校的声乐校本课程中才学习了短短几个月，但他们那纯真的笑容，天真的童声，生动的表演深深地打动了台下所有的领导和观众。整个汇报活动是孩子们成长的生动汇报，更是老师们教育成果的精彩呈现。

一年级的学生刚从幼儿园上来，我们付出了更多关爱。在平时的教学生活中，我们都会这样做：遇到有的同学肚子不舒服，老师帮他揉一揉；孩子天热出鼻血，我们自备药棉，为孩子止血；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，帮放学时匆忙穿衣服的同学拉上拉链；给进步的同学奖励一枝铅笔……。教育无小事，事事都育人。一年级老师做到了，在这些数不清的细节中，我们用慈母般的心培育着每个孩子。孩子自控力差，尿裤子、拉大便在裤子里，顾毓武、陈波、谢妍娜、梅彩萍老师把他们当成自己的孩子，帮助孩子清理裤子，不怕脏，不怕臭。一（2）班的王康麒小朋友患肺炎住院治疗期间，陈波老师利用业余时间上门辅导，让孩子学习不掉队，跟上全班孩子的步伐。一（6）班一位学生突然晕倒在课堂上，谢妍娜、顾毓武老师冷静处理，在家长不能及时赶到的情况下，二话

没说，就把孩子送到医院抢救，使孩子及时脱离危险，令家长十分感动。我想，教师的人格魅力就是体现在这样一件件小事上。邓蕴玉、杨颖菲、陈波、徐美萍、顾毓武、谢妍娜、张莉、陆泠、杨华、李怡等老师认真负责、爱生如子、无私奉献的高尚师德更是感动了家长，家长纷纷写来了表扬信□

这一学期，我们一年级全体教师耐心地对待每一个孩子，认真地上好每一节课，积极投入每一次活动，团结协作，努力工作，取得了可喜的成绩，我们年级组老师在各级各类论文比赛中共有56篇文章获奖。徐美萍参加区“小学品德青年教师课堂教学评比”，获二等奖。王劼获发展无锡市射击教育突出贡献奖，梅彩萍老师被评为小学语文学科南长区第七批教学新秀。

我们一年级组的全体教师用行动谱写了敬业、团结、向上、和谐的动人之歌。在今后的工作中我们将继续努力，扬长避短，把工作做得更好、更到位，争取让家长满意，社会满意。

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的级长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做级长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

- 1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。

3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。

4. 认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！

年级长工作内容篇四

匆忙半个学期过去了,我就八年级的工作作个简单的小结,八年级年级组长的半学期工作总结。

一个好的集体,首先要有一个愉悦的氛围.,试想没有了好心情,如何来的'积极工作态度?在这方面,作为年级组长的我,努力营造着一个和谐.合作.共进的同事关系.。同事间的互帮互助,既把融洽给了自己,也给了整个集体一种新的活力,在如此的情况下,虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作,为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课,各学科间教师分工合作,互相学习,共同利用教学资源分享成功的经验,各备课组教学强劲的群体意识正在形成.在这里,尤其值得表扬的是数理组,他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课,更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议,工作总结《八年级年级组长半学期工作总结》。

年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心.细致.无私的工作密不可分。

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路.期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好.家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

年级长工作内容篇五

我们教研组有五位数学教师（3男、2女），都有着十几年或几十年丰富教学经验的中青年教师，对待教学工作兢兢业业，所教班级学生成绩一直较好。

开学初，我们教研组5位数学教师能根据学校的工作计划，结合本届学生实际情况，并结合各班学生的实际情况，认真制订好教学计划。进行针对性的教研活动，确定提高后进生及格率的方法和途径，并在日常教学中能开展有效的教学活动。课后能相互交流，互通信息，交换意见，改进教学方法。在每周一的学校集体备课中，我们六年级的全体数学老师都能够认真解读各单元的教材内容，发表各自的看法，特别是对各单元的重点、难点进行解读、研究分析教法和学法，集中研讨，及时反思。经常交流教学过程中出现的问题讨论并想法解决，每个单元结束后总要进行检测、总结，找出差距想法弥补。特别是复习阶段，更是根据各班学生的实际情况，制定复习计划、方案，精选题目进行练习。

我组老师积极参加市、校各级部门组织的教研活动。同时开展以课堂教学为中心课例研究，首先让执教者自己钻研教材、认真备课、设计教案，上一节常态课。随后同伴互助，认真开展评课活动。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合新的教育理念的要求，全面的评论、探讨，同组老师再作深刻的反思。通过这一系列的活动，教师的业务水平确实有了很大的提高，说课、评课能力也得到全面提升。

我们根据校确定的研究项目，结合学科教学实际。在全校范围内进行了如火如荼的“小课题”研究，帮助教师进行有效的教学反思。并及时撰写研究专题的经验总结、案例、论文，将先进的研究成果为教学实践服务，同时认真做好培养和帮教工作。重点对青年教师有目的、有计划的培养，使他们的业务素质有了很快的提高。

虽然六年级老师的工作压力较其它年级大，但老师们积极调整好心态，以饱满、积极向上的精神状态投入工作。

- 1、教研组工作还要群策群力、集思广益，从细节抓起，做到“求真”、“务实”。
- 2、在做好本职工作的同时，应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。
3. 部分教师上课后的反思性总结流于形式，没有上升到理论的高度加以剖析，下学期要继续加强理论学习。
4. 大力开展创新教育课，研究型课程的研究工作，探讨适合我校实际的新的教学模式。

年级长工作内容篇六

匆忙半个学期过去了，我就八年级的工作作个简单的小结。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围。试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为年级组长的我，努力营造着一个和谐。合作。共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作，为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。在这里，尤其值得表扬的是数理组，他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课，更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

年级组里绝对脱不了班级管理，我们班主任更是亲历所为，

样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一个管理方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段，应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心。细致。无私的工作密不可分。

开学初，为了能及时了解学生，早点做到知己知彼，我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作，使得班主任及时了解学生的各自特征，从而有的放矢地去管理学生，使老师少走了许多弯路。期中后，我们又及时开了一个家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后，反响极热烈，对家长良好认可，我们虽辛苦着却快乐着。

这学期召开全体八年级教师会议，对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导，如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题，召开了大小近10次的班主任会议，对班主任工作技巧和班级管理作了培训，以及对出现的和可能出现的问题及时提醒。跑在事情的前面，每天大、小课间都在走廊和教室查看，事无巨细、事必躬亲，对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

- 1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题
- 2、个别教师工作态度问题
- 3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题
- 4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。

不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着，教师们在工作努力着，一切常规都在有序的落实，下学期准备在教学

上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色？对青年教师怎样做才能帮到实处，加快他们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可在业务方面形成个人的教学特色？诸多的事情还等着我们去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

我将在以后的工作中，更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作！

年级长工作内容篇七

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

XXX

高一二楼级组室

- 1、学习和掌握课程标准的全部内容和教学大纲。
- 2、认真学习20xx年高考考试大纲，明确各章节的知识点和考点。

具体要求：

- (1) 全面掌握高一生物课程的教学内容及其结构
- (2) 明确所教章节的内容在本学科中所处的地位
- (3) 了解本章节的内容与其它章节及其它学科的关系
- (4) 确定本章节教学的深度、广度，突出重点、难点问题的解决。
- (5) 制定有效的评价标准

1、备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容。

2、备课组长组织教师集体备课，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。

3、任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案。

4、备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。