

最新数学教研心得体会美篇题目(优质7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

数学教研心得体会美篇题目篇一

数学是一种智力活动，也是学生进行思维发展的重要途径。在小学阶段，数学教育的重要性不言而喻。作为一名小学数学教师，我深刻认识到数学小学教研的重要性，并通过多年的实践和总结，积累了许多经验和体会。下面我将分享一些我在数学小学教研中的心得体会。

第一段：培养学生的数学思维

数学小学教研的目标之一是培养学生的数学思维能力。在我的教学中，我注重引导学生进行思考，培养他们的逻辑思维能力解决问题的能力。我善于利用问题导向的教学方法，提出一些有意思的问题，激发学生的兴趣，并引导他们探索解决问题的方法。我还经常组织学生进行小组合作学习，让他们相互交流和合作，培养他们的合作精神和团队意识。这些方法的使用，不仅让学生更好地学会了数学知识，也提高了他们的思维能力和问题解决能力。

第二段：创设情境，培养学生数学兴趣

创设情境是数学小学教研中的一项重要工作。通过将抽象的数学知识和实际生活相结合，创设情境，可以激发学生的学习兴趣和学习动机。在我的教学中，我常常利用一些生动的故事或实际问题来引出数学知识，让学生亲身参与其中，体

验数学的乐趣。例如，在教授面积和周长时，我会给学生展示一些有趣的图案或物体，让他们用创意和想象力计算其面积和周长。这样的教学方法，不仅让学生对数学产生了浓厚的兴趣，也帮助他们更好地理解 and 掌握了数学知识。

第三段：因材施教，注重个体差异

在数学小学教研中，了解学生的个体差异，因材施教是非常重要的。每个学生的数学水平和学习方式都有所不同，教师需要根据不同学生的特点，采用不同的教学方法和策略，帮助他们克服困难，提高学习效果。在我的教学中，我会通过诊断性评估和个别辅导，了解学生的学习水平和学习困难，然后针对性地进行教学。对于一些学习能力较弱的学生，我会采用激励性的评价方式，提高他们的自信心和学习动力。对于一些学习能力较强的学生，我会提供一些有挑战性的数学问题，让他们进一步发展自己的数学思维。

第四段：多媒体和信息技术的应用

在当今信息技术高度发展的时代，多媒体和信息技术的应用已经成为数学小学教育中不可或缺的一部分。在我的教学中，我经常使用多媒体课件、教学软件和互联网资源，丰富和拓展学生的数学学习内容。例如，在教授几何知识时，我会通过多媒体课件展示一些有趣的几何图形和动画，让学生更好地理解 and 记忆。还会使用一些互动式的教学软件，让学生进行动手操作和实践，提高他们的学习参与度。这样的教学方法和手段，能够更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

第五段：改革和创新

随着社会的不断发展和进步，数学小学教研也需要不断改革和创新。作为一名数学小学教师，我相信在数学小学教学中，更好的方法和手段还有待探索和发展。我会积极参加各类教

研活动和培训，了解最新的教学理念和方法，不断提高自己的专业水平和教学素质。同时，我也会不断反思和总结教学经验，不断改进自己的教学方法，为学生提供更好的数学教育。

总之，数学小学教研是一项充满挑战又充满乐趣的工作。通过培养学生的数学思维，创设情境，因材施教，应用多媒体和信息技术，不断改革和创新，我们可以更好地促进学生的数学学习，提高他们的数学能力和思维素养。作为一位小学数学教师，我将一直保持热情，坚持不懈地探索和发展数学小学教研，为学生的数学教育贡献自己的力量。

数学教研心得体会美篇题目篇二

9月16日上午与本校九年级数学老师前去龚店中学参观交流，从马向丽老师的一节公开课当中学到了很多，感受颇深。

正如其他老师的评价：关注每一个学生，不放弃每一个学生，对待学生有耐心，有鼓励。本节授课题目是《用配方法求解简单的一元二次方程》，课前马老师把学生分成12个小组，前6个小组的学生成绩较好，而后六个小组的学生程度相对差一点，针对本节课，马老师展示两个教学目标，对于不同程度的学生，马老师进行分层教学，程度较好的学生完成两个教学目标，程度较差的学生完成第一个教学目标。在课堂上，马老师让学生进行了充分的预习，重点面向中等学生，多次鼓励程度较差的学生回答问题，充分调动学生的积极性，在课堂上学生回答问题非常积极、活跃，并利用小黑板的作用，让学生以小组为单位，“以优带差”，并通过演板的形式，及时发现学生的问题，帮助学生纠错，正如田庄的老师所说马老师的课堂“实、新、细、全”，能够让小组得到有效的发挥！

接着由每个学校的老师分享本校的优秀成果，如“161”模式、“361”课堂教学模式、“三层五步教学法”等，得到了很大

的启发，收获满满。最后侯老师针对20xx年的中招考试做了分析，虽然现在任教八年级，但仍要关注中考动态，为学生升入九年级做好准备！

数学教研心得体会美篇题目篇三

在20xx年4月我校数学教师们又迎来了一次数学教研活动，教学设计现场比赛的。这次数学教研活动分三个步骤进行，首先是教研组长黄连对本次活动做一个的要求，并简单陈述了此次活动的工作安排。接下来是由各年级组指派一名代表抽签，抽到那一个内容全年级组的数学教师就针对代表抽签的内容进行现场教学设计比赛，时间是30分钟。最后由学校领导和骨干教师逐一对老教师们的教学设计进行评比，每个年级组评出最好的为一等奖，其次为二等奖、三等奖，并进行颁奖仪式。此次数学教研活动对我来说是一次宝贵的学习机会，让我受益匪浅，体会颇深。以下是我对开展活动的几点体会：

本来我认为我有足够的的能力去教好小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高学生口算能力，驾驭课堂的能力、对教材掌握的深度等等都还有待加强学习，只有这样才能更好的完成教育教学工作。

应该说每一次数学教研活动，我都会从中汲取到很多好的教学方法。也就是说，很多数学老师在日常繁重的教学过程中，都在不断地学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的数学教学方法不是一层不变的。我需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我追求一个目标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效教学。

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束了，而是一个体现学生综合能力的学科。要求学生学每一单元的内容都是有思想的，都是一些很好的教育素材，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生因学习压力大，厌倦学习等原因，我们就应该去关注学生的情感态度的培养，让他们喜欢数学，对数学感兴趣。

本次数学教研活动意义重大，不但体现了教师们的专业素质能力，同时也体现了数学这门学科的特色，增进了教师们的感情，达到共同进步的目的。借着这次活动使我认识到教师对专业继续学习的重要性。此次活动更为我在今后教育教学中指明了方向。

数学教研心得体会美篇题目篇四

数学作为一门基础学科，对于学生的学习能力和逻辑思维能力的培养起到了至关重要的作用。在进行数学复习教研过程中，我深感教师的角色不仅仅是传授知识，更要起到引导和激发学生兴趣的作用。通过这次数学复习教研，我从中总结出了一些心得体会。

首先，复习教研要注重巩固基础。数学知识层层递进，基础知识是后续学习的基石。在复习中，我发现学生对于一些基础知识点的理解并不深入，这就导致了后续学习时的困惑。因此，我在教研中注重对基础知识的反复强调和巩固，比如针对小学生对于小数的理解较模糊的情况，我通过多种教学方法和示例题目进行讲解和引导，帮助学生加深对小数的理解和掌握。

其次，复习教研要注重培养学生的解题思路和方法。数学是一门注重逻辑思维的学科，解题方法和思路的培养是关键。在教研中，我鼓励学生多想、多动脑，不拘泥于一种解题方法，而是通过比较和探索多种解题方法，找到最适合自己的思路和方法。通过这种方式，学生们的解题能力和灵活应用

能力都有了较大的提高。例如，在数的四则运算中，我引导学生通过动手实际运算和抽象运算，去感受数的运算规律，从而培养他们的运算思维能力。

第三，复习教研要注重培养学生的问题意识和解决问题的能力。在数学学习中，遇到问题是正常的，但是如何解决问题才是核心能力。通过复习教研，我发现学生们对于问题的意识和解决问题的能力还较弱，大部分只能依赖老师的指导。因此，我在教研中刻意培养学生的问题意识，并鼓励他们敢于提问和解决问题。我引导学生分析问题的难点和关键，通过讲解解题思路和方法，让他们学会独立思考和解决问题的能力。

最后，复习教研要注重培养学生的数学兴趣和学习动力。数学是一门智力活动，需要学生有较高的学习兴趣和动力。在复习教研中，我经常鼓励学生多进行数学思考和思考，让他们感受到数学的魅力。我还通过设计有趣的数学游戏和竞赛活动，来增加学生的学习动力。通过这种方式，学生们对数学的兴趣有了更大的提高，学习成绩也逐渐提升。

综上所述，数学复习教研是一个挑战和机遇并存的过程，通过这次教研，我不仅提高了自己的教学水平，也帮助学生们更好地掌握了数学知识和技能。我相信，在继续努力下，我将能够更好地引导学生，帮助他们在数学学习中取得更好的成绩。

数学教研心得体会美篇题目篇五

在课堂创新要关注的当前热点中，提到了四基的落实、数学核心素养和数学文化三个热点。，小学数学核心素养是指在接受数学教育过程中逐步形成的适应个人自身发展和社会需要的关键能力和数学品格。关键能力包括抽象思想、推理思想。模型思想、运算能力、数感、空间观念、数据分析观念。数学品格包括思维严谨、理性精神。数学文化教学，是指基

于学生的数学经验，精心选择能体现教学文化的素材，通过文化情境的设置，让学生经历知识的产生与发展的过程，感悟数学的价值，理解数学思想，感受数学精神，欣赏数学的美，培养学生的理性精神和创新精神，提升学生的科学文化素养。

二、课堂创新——新知处理有深度

实施策略：

1. 突出本质，灵活处理，让课堂有味道。
2. 理清联系，合理统整。
3. 关注方法，积累经验，让课堂有高度。
4. 关注文化，合理融合，让课堂有品位。

教材体系通常包括两条基本线索：一条是数学知识，是明线，另一条是数学思想方法，这是蕴含在教材中的暗线。只有明晰了数学思想方法这条暗线，并使其凸显出来，才能真正从整体上、本质上理解教材，才能更好地达到单元统整的目的。那么如何在课堂教学中融入数学文化的实施策略呢？那就要深研教材，找准渗透点；深研策略，八号交融点；深研评价，促知识升华。成就一节好课的关键是：理清学生需求，理清知识本质，理清知识联系，理清方法。

三、课堂创新——习题研发有广度

1. 习题研发要突出四种形式：照搬，变式，拓展，创编。
2. 习题研发要突出四个注重：注重知识的关键点，注重试题的实效性，注重试题的探究性，注重设计的层次性。
3. 习题研发要突出七个据点：依据教学内容，依据教材习题，

依据数学方法，依据教学盲点，依据知识联系，依据核心素养，依据数学文化。

孙老师在最后提出，教师在数学教学活动中，要更多地关心学生的思维过程，抓住数学的本质，创设合适的教学环境，提出合适的问题，启发学生独立思考或与他人进行有价值的讨论，让学生在掌握知识技能的同时，感悟数学的基本思想，积累数学思维的经验，形成和发展数学核心素养。

通过今天的学习，我受益良多，在今后的教学中，我也要尽可能地把这种理念贯穿到我的课堂教学中，培养学生用数学的眼光观察现实世界，用数学的思维思考现实世界，用数学的语言表达现实世界。

数学教研心得体会美篇题目篇六

通过本此活动，三位教师的课让我心里有了一些想法。第一节课中心小学的女教师我个人感觉只是为了教学生知识而教学，第二节同类课老师结合学生实情来教学生学习数学的方法，第三节课镇小的男教师给学生思考的空间，让学生大胆思考，可以说本节课的亮点是教学生如何去思考。

我们习惯上认为，教师“挖深洞”——讲得越多、越细、越深、越透，学生学的就越快、越好，教师带领学生“钻山洞”，总比学生自己摸索要来的更快一些。事实上，我认为这样做容易造成学生思维的惰性。特别是通过下午的几位教研员的评课，使我深刻认识到，数学课堂上应该让学生自学、思考、讨论、交流，师应讲得很少，教师一般讲课都在15分钟左右，最少的甚至只有4、5分钟，学生自主学习的时间通常达到25分钟以上，理科如此，文科也是这样。

我所在的学校是农村寄宿制小学，学生在各方面的习惯相对来说很差，我一直苦恼的是怎么能让让学生改变下。通过去教研室王鹤老师的一席讲话，让我有了新的认识，习惯的培养

还是应该在让学生学会思考，课堂上学生会思考了，就会有兴趣的培养以及分析，探究，这样一切问题就解决了。这次教研对于我个人来说促动很大，所以我们每一位老师只要找准目标（让学生在课堂中学会思考），思考，学会思考问题，形成合力，脚踏实地的坚持下去，也一定能够创造出我们自己的教学特色。

数学教研心得体会美篇题目篇七

数学是一门抽象而又实用的学科，作为小学数学教师，要有一定的教研能力和心得体会，才能更好地教授学生数学知识。在教学实践中，我总结了一些关于数学小学教研的心得体会。首先，教师要注重引导学生探索 and 发现，激发他们的学习兴趣；其次，教师要采用多样化的教学方法，培养学生的数学思维能力；再次，教师要注重巩固和拓展学生的数学知识，帮助他们建立数学思维；最后，教师要加强与家长和同行的交流合作，提高教学质量。通过这些心得体会，我深刻认识到了数学教研的重要性，并且能够更好地指导学生学学习数学。

首先，作为数学教师，要注重引导学生探索 and 发现，激发他们的学习兴趣。在数学课堂上，教师应该提供一定的学习材料，如数学实物和教学课件，让学生通过观察、实践和思考，自己发现数学规律。例如，可以给学生一些有趣的数学题目，鼓励他们动手实践，通过亲身体会和思考，发现其中的数学规律。这样不仅可以激发学生的学习兴趣，还能培养他们的探索精神和创新思维。

其次，作为数学教师，要采用多样化的教学方法，培养学生的数学思维能力。在数学课堂上，教师可以采用游戏化教学、小组合作学习等多种教学方法，让学生在愉快的氛围中学习数学。例如，可以设计一些数学游戏，如数独、填字游戏等，让学生通过游戏的方式学习数学。此外，教师还可以组织学生进行小组合作学习，让他们相互交流、合作解决数学问题，培养他们的团队合作精神和解决问题的能力。

再次，作为数学教师，要注重巩固和拓展学生的数学知识，帮助他们建立数学思维。数学知识是层层递进的，教师要根据学生的实际情况，有针对性地进行巩固和拓展。在教学中，教师可以设置一些巩固性练习题，让学生通过反复练习，巩固已学习的数学知识。同时，教师还可以设计一些拓展性的问题，让学生进行延伸思考，拓宽他们的数学思维。

最后，作为数学教师，要加强与家长和同行的交流合作，提高教学质量。家长是学生的第一任教师，教师要与家长紧密合作，共同关注学生的学习情况。教师可以通过家长会、电话和即时通讯工具等多种方式，与家长保持密切联系，及时了解学生的学习情况和存在的问题。同时，教师还要加强与同行的交流合作，参加教研活动，互相学习、分享教学经验，提高自己的教学水平。

通过这些心得体会，我深刻认识到了数学教研的重要性，并且能够更好地指导学生学数学。数学是一门需要不断探索和思考的学科，只有通过教研活动，教师才能不断汲取新的教学内容和方法，提高自己的教学水平。因此，作为小学数学教师，我们要保持学习的态度，不断总结实践经验，不断追求教育教学的进步，为培养德智体美全面发展的人才做出自己的贡献。