

最新小学班主任学期工作计划(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学班主任学期工作计划篇一

作为一名小学班主任，责任其实是很重大的，其中有很多的细节需要我来工作。为了保证学生的健康成长，我作为班主任就必须牺牲自己的时间多一些，把时间都用在学生的身上，这就是我一直以来的想法，我也是一支这么做的。对待工作，我就是个想法，要么不做，做就做好。所以既然我是班主任，就一定要把班主任的工作做到最好！

以培养创新精神和实践能力为重点，以“雏鹰争章达标”为载体，切实加强少先队员的思想道德教育，全面提高少先队员的综合素质，全面推进素质教育。

- 1、上好晨会课，有计划、有组织地开展每周一次内容丰富，形式活泼的“十分钟队会”。
- 2、迎接各项检查评比，早锻炼，就餐，排队，上课纪律等。
- 3、继续开展“爱心捐款”活动。
- 4、加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班会活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

- 5、 队干部形成网络，定期培训少先队小队干部。
- 6、 继续开展“雏鹰争章达标”活动，在“中队角”中设立“争章达标角”，将本学期争达的必修章公示，比一比谁最多。
- 7、 出好每月一期的黑板报。九月是“尊师爱师”，十月是“祖国在我心中”，十一月是“环保小卫士”，十二月是“强身健体”，一月是“我能行”。

1、 组织学生出好第一期黑板报、搞好教室布置工作。

2、 改选班干部、组建新班委，布置班级工作。

3、 做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。

4、 做好住宿生好习惯养成教育，并组织评比。

5、 10分钟队会、两操、电视收看等活动正常开展。

1、 庆祝建国54周年，开展爱国主义教育。

2、 进行队旗、队章教育，组织“我为队旗添光彩”的队史教育。

3、 开展环境教育，组织“与秋天有个约会”活动。

1、 开展科技节活动，发扬特长教育。

2、 召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯。

3、 深入开展假日小队活动，10分钟队会和争章达标活动。

4、 开展环境教育，争当“环境小卫士”。

- 1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。
- 2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。
- 3、加强法制教育、安全教育。

- 1、做好期末复习工作
- 2、做好办班集体（文明中队）的考评工作
- 3、组织好期末考评工作，布置寒假生活、学习

作为班主任，我就要多付出我的心血，将自己的全部精力用在学生身上，不能够让学生受到丝毫的外界不良影响，让他们把全部的心思用在学习上，这才是一个班主任要做好的，我也相信我能够做好这一切。学生的成长不仅仅是今天，更是祖国美好的明天，今天我们把学生培养好了，明天学生就会为祖国的`发展做出最大的贡献！

小学班主任学期工作计划篇二

本学期，学生个别稍有变动，出去一个进来两个，这两个学生对班级的班规制度需要一段适应期，而且班级重点也当转移到学习上来。经过一年的管理和教学，我班总体情况有所转变，学生都能遵守学校规章制度，学习态度端正了，受到任课老师的一致肯定。经过全体师生的共同努力，我班在上学年校各项活动中均有突出表现。现在已经进入毕业阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，本学期班主任工作重点如下：

一、在学生中培养竞争意识，促成“你追我赶”的比学风格。

1、通过开展竞赛、争星榜、班级文化布置等各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们养成良好的学习习惯。

2、利用阅读课和平时的课堂教学，指导学生的课外阅读，培养他们良好的文化底蕴。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

二、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。

1、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

2、对学困生多关注，多指导，课上多提问，课余时间多交流，及时辅导。

三、抓好班级的各项纪律。

1、开展最佳“纪律大组”评比，采用积分制，分周评、月评和学期总评，并给予适当奖励，促使组员之间互相监督、组与组之间互相比赛，以激发学生自觉遵守纪律。

2、严格要求班干以身作则，带头遵守纪律，并认真、公平值日。

3、电灯、电扇的开关，走廊扶手的清洁、室内外环境的保洁等各项职责安排专人负责，不定期抽查。

小学班主任学期工作计划篇三

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级教育工作重点：加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的优秀班集体。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫我最棒！。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行十个道德行为的教育。

3、利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立中队记录本，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的

家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

小学班主任学期工作计划篇四

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生_人，其中男生_人，女生_人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个

别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好

的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的

心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

1、勤思、好学、团结、活泼。

2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。

2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、主要工作

(一)加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

(二)做好平时的常规工作。

1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身

边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

(三)开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、月安排：

九月份：

1、暑假作业的总结、评比。

2、教室净化、美化、布置。

3. 办庆祝教师节、迎十一的小报。

4. “推广普通话”的主题中队会。

5. 参观校史陈列馆。

6、写字比赛活动。

十月份：

1、制定工作计划并公布。

2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

4、组织学生秋季实践活动。

十一月份：

1. 做操整齐。

2. 主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。

3. 积极开展“读好书”的活动。评选读书大王。

4. 宣传并进行安全教育。

十二月份：

1、元旦庆祝活动。

2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

3、进行安全教育。

元月份：

1、开展学习评比活动。

- 2、复习动员。
- 3、做好期末的各项工作。
- 4、班级“红苹果乐园”评比。

小学班主任学期工作计划篇五

团结、勤奋、诚实、创新。

二年三班共有49名学生，24名女生，25名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将在晨间谈话中从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。
- 2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
- 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工

作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：充分发挥班级干部的功能，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

小学班主任学期工作计划篇六

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (4)、关键抓好班级的'纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；
- (5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；
- (6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；
- (7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；
- (8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

- (1)、开展“课前一分钟见闻谈”活动；
- (3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；
- (5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；
- (6)、学习经验交流会

3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1)、布置美化教室，按月更换黑板报；
- (2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动；
- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好各专业课；
- (5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

三月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，落实各项成绩的评比；
- 3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生学习习惯的训练；
- 4、开展“学习经验交流”活动；
- 5、进行班干部的改选；
- 6、迎接三八妇女节活动

四月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动；
- 2、加强对后进生的跟踪工作；

- 3、加强开学初的行为习惯要求
- 4、举办“交通安全”的主题队会五月份

- 1、准备六一节目汇演；
- 2、举办“食品安全”的主题队会
- 3、举行跳绳比赛

六月份

- 1、迎六一活动
- 2、辅导学生准备进行期末考试；
- 3、班主任写学生操行评定；

小学班主任学期工作计划篇七

我是一名小学班主任，当一个班主任并不难，可是当一个小班的班主任就真的很难了，这主要是我的经验问题。作为一名班主任，我也深知我的责任重大，虽然在别人面前我还装作若无其事的，可是我的心时刻关注在学生，我怕学生不好好学习，受到外面的干扰。这就需要我的不懈努力了。

一、班主任工作思路

- 1、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！
- 2、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 3、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

6、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

二、开学准备工作：

1、发书，发本。

2、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。

3、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

4、检查作业，共有10种类型的作业。

三、教育方针

1、坚持“每月校园明星学生”评比制度。由学生自己评比，培养学生能力。

2、做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”；“四带”即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”；“五无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”。

3、从五个途径认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育加强教育。

4、从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，

也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。

小学班主任学期工作计划篇八

总人数：56人，男生：35人，女生：21人。留守儿童32人。女生多男生少。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但因为是留守儿童的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。缺乏家庭教育。

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

4、充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小公民。

6、学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为

规范训练经常化、规范化。

1、上好体锻课，与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

4、上好每周20分钟的健康教育课。

5、布置好“卫生角”定期宣传卫生知识，生活小常识。农村孩子卫生习惯差，需要老师定期检查，特别是留守儿童需要帮助。

（三）、家长工作：

- 1、关心爱护留守儿童，做好家访工作，做到及时联系。
- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（四）、教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、认真钻研教材，为自己的教育工作打下扎实的基础。

小学班主任学期工作计划篇九

一个班级的进步，需要很多方面的原因。学校的情况，老师的能力和教学态度都是很重要的，当然学生的学习认真程度和学习的努力情况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力，我相信自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远！时光悄然而逝，回眸班主任历程，我付出，我无悔。新的学期又是一次新的挑战，本学期班主任工作计划如下：

一、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从

我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离,同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力,不但要靠老师和同学们的一致努力,还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强,所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天,我把班干部的职务写在黑板上,并提出竞争上岗,要求自愿报名,每个同学都可以报名当班干部,同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况,等给大家一段互相观察讨论的时间后,民主选举产生班干部,这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪,同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们,这可不是戴个标志牌那么简单,凡是有为班集体抹黑的,将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”,极大的促进了他们的工作积极性,“火车跑得快,全靠车头带”,小干部的积极性感染着同学们,榜样的作用激励着同学们。