

2023年健康危险因素信息采集的常用方法 大班健康教案及教学反思身边的危险(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

健康危险因素信息采集的常用方法篇一

活动设计背景

一天我和小侄女看电视，这时她拿了一把小剪刀在插座旁边玩耍。谁知她正在用小剪刀往插座里边插，把我吓了一跳，我想万一插进去了后果真是不堪设想。我想小孩子的安全意识太单薄，因此我要教导小朋友要学会怎样保护自己，远离危险区。

活动目标

- 1、知道远离危险，不做危险的事情。
- 2、学习怎样避免日常生活中常见意外事故的发生。
- 3、使幼儿懂得保护自己的常识，养成做事细心，注意安全的好习惯。
- 4、加强幼儿的'安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：

- 1、小朋友在无盖的井旁玩耍会有什么危险？
- 2、在马路上踢球会有什么危险？
- 3、给陌生人开门会有什么危险？
- 4、在窗台旁边玩耍会有什么危险？
- 5、玩火、锋利的刀具等会有什么危险？

活动准备

- 1、教师收集生活中危害人们生命的图片资料。如趴到窗台上往下看而失足、趴在楼梯扶手从上往下滑而摔伤、不遵守交通规则出现交通事故、触电或溺水造成死伤等。
- 2、教学挂图一幅。
- 3、在小朋友们做游戏或玩耍时做的不正确的姿势打印出来让小朋友门看。

活动过程

- 1、展示日常生活中打印出来的有关意外事故的图片资料，引导幼儿讨论。
 - (1)、提问画面上的人在干什么？发生了什么事情
 - (2)、问什么发生这些危险的事情？应该怎样才能避免这些危险的事情？
- 2、看教学挂图，讨论：我们身边还有什么危险？应该怎么样预防这些危险的发生？

(1) 教师引导孩子观察挂图画面，让孩子们说说自己发现图中危险的地方。

(2) 教师告诉孩子图中的危险就存在我们身边，让小朋友们时刻注意危险就在我们身边。如坐车不按老师或售票员的要求去坐好，趴在楼梯扶手上向下滑，在户外活动时猛跑，在滑梯上倒着或蹲着滑下来，用笔尖、剪刀等对人或物挥舞，给陌生人开门等。

3、教师设计安全标志

(1) 老师教幼儿认识这些标志，教幼儿避免危险的发生，应该怎么做。

(3) 教师把自己设计的标志粘贴到容易发生危险的地方，提醒幼儿这些地方危险。

教学反思

教师编创自我保护反面的儿歌、故事，表演给小朋友们看提醒大家注意身边的危险，掌握避免危险的方法，提高孩子的安全防范和自我保护意识。

健康危险因素信息采集的常用方法篇二

活动目标：1. 学习扣纽扣的方法，养成穿衣扣纽扣的好习惯。2. 发展手指肌肉活动，双手互相配合协调。活动准备：1. 情景创设：公园2. 娃娃一个，每位幼儿独有穿纽扣的外套。活动过程：一、情景导入，激发兴趣。1. 师：今天天气真好，我们娃娃家找贝贝去公园玩玩吧。（教师带着幼儿开着火车跟着音乐进行游戏）2. 师：但是带娃娃到公园去先要帮他帮他把衣服穿好。不仅要帮娃娃的衣服穿好，还要帮娃娃衣服上的纽扣扣好，这样就不会着凉了。二、教幼儿帮娃娃穿衣服。1. 老师讲解示范。把纽扣扣起来，纽扣要怎么扣呢？

（教师示范扣纽扣的方法）先把衣服的下端对齐，然后找到扣眼和纽扣，把扣眼放在纽扣的上面，一手拿扣眼、一手拿纽扣，再把扣子从里到外送到扣眼里，最后从外面把扣子拉出来，这样纽扣就扣好啦！再扣上面一个，一个一个地扣好。

2. 师：看，老师的纽扣扣好了！原来，扣纽扣的时候先要将衣服的下端对齐，然后找到扣眼和纽扣，把扣眼放在纽扣的上面，一手拿扣眼、一手拿纽扣，再把扣子从里到外送到扣眼里，最后从外面把扣子拉出来。你们看，一个扣眼，一个纽扣，手拉手，结成了一对好朋友。

三、幼儿操作，教师指导。

1. 幼儿学习扣纽扣。教师：你们也把衣服穿上，扣好纽扣吧！记住哦，在扣纽扣的时候要先将衣服的下端对齐，然后找到扣眼和纽扣，把扣眼放在纽扣的上面，一手拿扣眼、一手拿纽扣，再把扣子从里到外送到扣眼里，最后从外面把扣子拉出来。先扣好的小朋友检查自己的衣服有没有整齐，还可以帮助你的朋友把纽扣扣好！

2. 幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意事项。

3. 相互检查。师：“小朋友们，你们扣好了吗？快相互看一看大家都扣得对不对呀？”

4. 教师小结：小朋友的小手真能干，自己能穿衣扣纽扣了。

四、带娃娃外出散步。师：哇，纽扣都扣好了！走，我们出去和贝贝一起玩吧。

健康危险因素信息采集的常用方法篇三

一天我和小侄女看电视，这时她拿了一把小剪刀在插座旁边玩耍。谁知她正在用小剪刀往插座里边插，把我吓了一跳，我想万一插进去了后果真是不堪设想。我想小孩子的安全意识太单薄，因此我要教导小朋友要学会怎样保护自己，远离危险区。

- 1、知道远离危险，不做危险的事情。
- 2、学习怎样避免日常生活中常见意外事故的发生。
- 3、使幼儿懂得保护自己的常识，养成做事细心，注意安全的

好习惯。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：

1、小朋友在无盖的井旁玩耍会有什么危险？

2、在马路上踢球会有什么危险？

3、给陌生人开门会有什么危险？

4、在窗台旁边玩耍会有什么危险？

5、玩火、锋利的刀具等会有什么危险？

1、教师收集生活中危害人们生命的图片资料。如趴到窗台上往下看而失足、趴在楼梯扶手从上往下滑而摔伤、不遵守交通规则出现交通事故、触电或溺水造成死伤等。

2、教学挂图一幅。

3、在小朋友们做游戏或玩耍时做的不正确的姿势打印出来让小朋友门看。

1、展示日常生活中打印出来的有关意外事故的图片资料，引导幼儿讨论。

(1)、提问画面上的人在干什么?发生了什么事情

(2)、问什么发生这些危险的事情?应该怎样才能避免这些危险事故?

2、看教学挂图，讨论：我们身边还有什么危险？应该怎么样预防这些危险的发生？

(1)教师引导孩子观察挂图画面，让孩子们说说自己发现图中危险的地方。

(2)教师告诉孩子图中的危险就存在我们身边，让小朋友们时刻注意危险就在我们身边。如坐车不按老师或售票员的要去坐好，趴在楼梯扶手上向下滑，在户外活动时猛跑，在滑梯上倒着或蹲着滑下来，用笔尖、剪刀等对人或物挥舞，给陌生人开门等。

3、教师设计安全标志

(1)老师教幼儿认识这些标志，教幼儿避免危险的发生，应该怎么做。

(3)教师把自己设计的标志粘贴到容易发生危险的地方，提醒幼儿这些地方危险。

教师编创自我保护反面的儿歌、故事，表演给小朋友们看提醒大家注意身边的危险，掌握避免危险的方法，提高孩子的安全防范和自我保护意识。

健康危险因素信息采集的常用方法篇四

1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。

2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。

3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

安全教育小故事的图片

(一)教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

(三)组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

(四)师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

(五)组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

(六)师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的'图片或资料强化幼儿的记忆。

(七)活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

(八)活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

健康危险因素信息采集的常用方法篇五

本环节设计是让幼儿了解日常生活中有哪些地方有危险，通过设计学生课前对现实生活中存在的不安全因素的观察、发现、课前相关资料的搜集，引导学生认知到要防止危险的发生，就要认真观察、防患于未然。

1. 知道哪些地方有危险，不能玩。

2. 培养幼儿的自我保护能力。
3. 以游戏的方式来训练幼儿判断哪些是危险的行为。
4. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识
5. 初步了解预防疾病的方法。

知道哪些地方有危险，不能玩。

判断危险的行为，自我保护的能力。

(1) 课件；

(2) 游戏场地布置；

(3) 课前与幼儿进行一次关于危险行为的谈话。

一、谈话导入：

1、你到危险的地方玩过吗？

2、你是怎样注意安全的？

二、播放课件：（与幼儿共同观察、判断、讨论）

1、播放第一幅图（小朋友在施工场地玩耍）

a.小朋友在做什么？

b.他们这样做对不对？

c.他们应该怎样做？

2、播放第二幅图（在河边玩耍）

a.小朋友为什么会落水?

b.落水后会有什么危险?

c.小朋友在什么情况下容易落水

3、播放第三幅图片(在马路上玩耍)

a.小朋友在马上玩这样对吗?

b.在马路上玩会怎么样,发生什么事?

c.为什么不能在马路上玩?

4、播放第四幅图片(在铁路上玩)

a.画面上的小朋友在哪里?

b.他们这样做有什么危险?

5、第五幅图(翻栏杆)

a.小朋友他在做什么?

b.他这样的行为会发生什么后果?

c.我们应该怎么做?

6、第六幅图(在房顶上往下看)

a.他们在干什么?

b.这个地方能不能去,为什么?

c.去了会发生什么事情?

三、想一想：（生活中还有哪些危险?我们应该怎样尽量避免危险事故发生。）

1、幼儿讨论；

2、个别幼儿说

3、老师小结；

四、游戏：（判断）

1、组织幼儿闭眼，老师出示八张图片，引导幼儿观察哪些是对的行为，哪些是错的行为。

2、幼儿上台判断，所有幼儿共同检查是否正确。

3、老师小结；

五、活动延伸：

老师：请小朋友把刚才游戏的图片放进我们的益智区内，下次玩区域时，我们还可以在玩一玩。

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意思。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。