

2023年拍球游戏小班教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

拍球游戏小班教案篇一

1. 尝试运用多种方式按快慢节奏过平衡木,提高身体的协调性。
2. 敢于挑战,体验体育活动的乐趣。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 能根据指令做相应的动作。

音乐、平衡木若干。

1. 热身活动。

☐今天我带来了一段很特别的音乐,我们一起跟着音乐动起来吧!

2. 幼儿自由走平衡木。

小结:刚才你们在平衡木上走圆场的时候手都伸平了,走得稳稳的,很棒。

3. 幼儿示范各种方法走平衡木,教师抓典型讲解要领。

☐你们刚刚是行走过了平衡木,那还有其他什么方法过平衡木呢?(请个别幼儿示范,其他幼儿跟着在原地练习。)

☐现在请你们选一种方法来过平衡木。

4. 幼儿练习。

☐你们刚刚有没有遇到什么困难？

(1) 没困难——你们真厉害，都能稳稳的`过平衡木。

(2) 有困难——那你选一种最稳、最安全的方法再来过一次平衡木。

☐这一次我有一个新的要求，请你们听好我的哨声有节奏的过平衡木。

5. 听音乐，比较两段音乐旋律。

☐下面我带来了一段音乐，请你们听一听哪里快、哪里慢？

6. 幼儿分别根据快、慢的音乐选择走的方法进行练习。

(1) 慢音乐——原地练习两个动作，要求按照音乐节奏；熟练后再上平衡木练习。

☐请你用分合的方法，有节奏的来走一次平衡木。

☐你还可以用你喜欢的方法再走一次。

(2) 快音乐——直接上平衡木练习。

☐这次音乐变快了，你能又快又稳又安全的走过平衡木吗？好，来试一试吧！

7. 教师示范完整的表演。（加高平衡木：两低一高）

你们都能稳稳的走过平衡木，真厉害！我也很想来试一试，你们可要看仔细啦！

你们刚刚发现了什么？

平衡木加高了，我刚刚走了几个慢的？听到什么音乐后亮相？

你会做一个很帅气的亮相吗？（教师喊口令，幼儿自由做出亮相的动作。）

8. 幼儿尝试跟音乐完整表演两遍。

9. 幼儿坐在平衡木上进行放松运动。

我根据本班幼儿年龄爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

拍球游戏小班教案篇二

1、掌握平衡板的玩法，能平稳地站在平衡板上，发展平衡能力。

2、尝试同伴合作游戏，提高动作的灵巧性和协调性。

3、感受情景体育游戏带来的乐趣。

平衡板每人一个，音乐，哨子一个。

一、开始部分：情境创设——快乐游泳。

师生问好！

1、教师：孩子们，夏天到了，你们喜欢做什么运动呀？（游泳）

2、那你们知道游泳有几种姿势吗？（四种：分别是：蛙泳、自由泳、蝶泳、仰泳，说一个做一个）

3、我们一起来快乐游泳吧！（随着哨声用不同姿势游泳）

蛙泳：蹲下去，双手合拢从下向前打开。

自由泳：左右手轮流向前划，听到鲨鱼来了，就快速向前划。

蝶泳：双腿微蹲，双手从前往后用力划动。

仰泳：双手交替从前往后划动，头向上扬起。

4、我们学会了游泳，一起跳下水游吧！

跳下水听教师口令，用不同姿势游泳。

5、教师：游得有点累了，上船休息一下吧！

在我们的脚下有一艘神奇的小船，你会和它玩游戏吗？可以怎么玩呢？都来试一试吧！

（幼儿尝试玩平衡板，探索平衡板的玩法）

6、请幼儿演示自己的玩法。

交流：你是怎么玩的？（请幼儿个别示范玩法，其他幼儿尝试练习）

教师提取动作要领：可以双脚站在小船中间，双手打开，眼睛看前方，保持平衡。

?一只脚先踩在小船的一边，另一只脚踩在另一边，双手打开，眼睛看前方，保持平衡。)

二、集体教学：有趣的平衡板

(一) 平衡板的平衡练习游戏。

1、教师：我们不仅学会了游泳，还学会了让自己稳稳的站在小船上，让我们做个勇敢的孩子，到大海里去航行吧！不过大海上风大浪大，还有吃人的大鲨鱼，我们一定要学会保护自己。一有危险，我就吹哨子，你们就用刚才学到的本领站在小船上，这样就安全了。

2、好，一、二、三、跳：幼儿寻找空地方自由选择各种姿势的游泳。

3、教师：大风来了，“嘟”，赶紧回到自己的船上站稳。

4、继续游戏，躲过了大风，再次游泳。大浪来了，听到哨声，用最快的速度游到船上，站稳。

5、再次游戏，我们躲过了大风，大浪，真是勇敢的孩子，让我们继续勇敢向前吧！继续游泳。

6、教师：大鲨鱼来了，“嘟”，听到哨声，用最快的速度游到船上，站稳。

7、教师：小朋友的'动作非常快，逃过了大鲨鱼，这次大鲨鱼变聪明了，它想把小朋友骗下船，如果你一有声音或者一动，大鲨鱼就会发现你，把你吃掉。（幼儿保持平衡站在小船上，配班教师干扰孩子，训练孩子的持续平衡能力）

教师小结：表扬站的稳的孩子。（小朋友不仅能非常稳的站在小船上，而且一点声音也没有，都没有被大鲨鱼发现哦，

你们太厉害喽！)

幼儿交流办法。(可以两个孩子合作站在小船上)

小结：把掌声送给这两位小朋友，以后在有困难的时候，我们也要像他们一样要相互帮助。

再次游戏，继续拿掉六艘船，让孩子两两合作保持平衡。

9、教师小结：小朋友表现很好，大鲨鱼说：你们太聪明了！它只能到其他地方去找东西吃了。

(二) 探索自由玩平衡板的方法

1、大鲨鱼走了，我们可以放松、开心的玩游戏啦！刚才我们一个人和两个人合作都能稳稳地站在小船上，除了这样，你能找更多的朋友把小船放在一起玩一玩吗？(幼儿探索将平衡连在一起的玩法)

2、幼儿合作游戏，教师巡回指导。

教师总结：你们把小船都变成了长短不同的连索桥，还能稳稳的走过去，现在让我们把小船变成两座更长的连索桥吧！，来，男孩子一组，女孩子一组。(教师做手势吗，带领孩子摆桥)

3、幼儿练习排队依次走过连索桥。

教师：我们过连索桥的时候，一定要当心一点，小脚踩在桥的中间保持身体平衡。

三、结束部分。

1、教师：走过了长长的连索桥，让我们站到小船前，跟着音乐放松一下吧！

2、带领幼儿随着音乐做一些简单的放松动作。

3、好，让我们划着小船回家吧！

拍球游戏小班教案篇三

活动目标：

1. 感受与同伴共同游戏的快乐。
2. 练习手、脚着地爬，尝试不同爬的方法。
3. 发展动作的协调性及灵活性。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 发展幼儿的观察、分析能力。

活动准备：

1. 知识经验的准备：观察过蚂蚁爬来爬去，熟悉儿歌《蚂蚁爬爬》。
2. 物质条件的准备：泡沫地垫，蚂蚁头饰，背景音乐《健康歌》《小星星》，枕头、玩具等障碍物，高低平衡板搭成的小桥。

活动过程：

一、热身运动：《健康歌》

1. 请宝宝们戴上蚂蚁头饰假扮睡觉，配班老师扮公鸡叫“喔-喔-喔”，把“沉睡”的宝宝们叫醒。
2. 教师带领宝宝跟随音乐依次做头部运动、手部运动、身体

运动。

3. 教师引导宝宝创编身体各部位的操节。

分析：请宝宝们戴上蚂蚁头饰一起甜甜地睡觉，再由配班教师扮公鸡把宝宝们叫醒，一下调动了宝宝们的情绪。让宝宝们跟随音乐做身体运动、创编操节，既为下面的大肌肉运动做好了体能准备，也充分调动了宝宝们的参与兴趣。

二、学习正确的爬行方法

1. 教师念儿歌《蚂蚁爬爬》，提问：“儿歌里的小蚂蚁是用什么动作来到我们的头上、脸上的？”

附：儿歌《蚂蚁爬爬》

一只蚂蚁爬呀爬，爬到我的肩膀上。

两只蚂蚁爬呀爬，爬到我的小脸上。

三只蚂蚁爬呀爬，爬到我的鼻子上。

四只蚂蚁爬呀爬，爬到我的头顶上。

五只蚂蚁爬呀爬，爬到我的小腿上。

2. 大班幼儿扮演蚂蚁，示范“爬”的动作，托班宝宝观察。

3. 托班宝宝集体练习“爬”的动作。

分析：热闹的音乐结束了，宝宝们还在兴奋地唱着、跳着。为了让活动顺利过渡到下一环节，我用宝宝最喜欢的手指谣将他们的注意吸引过来。手指谣《蚂蚁爬爬》的内容与本次活动相符，同时也巧妙地引出了“爬”的话题。为了让宝宝学会正确的爬的动作，教师请来大班幼儿扮演蚂蚁，让宝宝

在一对一观察中仔细了解“爬”的正确动作。在宝宝们观察时，我适时地提出问题，比如“蚂蚁的腿是怎么摆的”“蚂蚁的头是怎么摆的”“蚂蚁的眼睛要往哪里看”等，在宝宝们得出正确答案后，我将宝宝们的发言进行了总结，归纳出了正确的爬行方法。

集体练习中，宝宝们都跃跃欲试，我适时地将活动规则抛出来：“一只蚂蚁爬的时候地方大着呢，我们这么多的蚂蚁去爬会怎么样呢？”宝宝们齐声说：“太挤了！”“那应该怎么办呢？”我又问。“排队呀。”“一个跟着一个爬。”宝宝们纷纷说道。我一声令下，宝宝们有序地分成两队开始练习爬。体育游戏中，规则很重要，让宝宝们自己讨论得出规则，比老师的硬性规定更容易让宝宝接受。

随着活动的进行，有的宝宝开始流汗了，有的宝宝爬行速度明显减慢了，这表明宝宝们需要休息了，他们的活动兴趣也下降了。我用“工人叔叔要给我们建造新路了，我们把路让出来，先休息一下吧”的情景话语，让宝宝们稍做休息，并开始为下一环节布置场地。

三、探索不同的爬行方法

1. 游戏：《爬过小山》

(1) 让宝宝观察道路，请能力强的宝宝示范爬行。

(2) 宝宝集体练习，在练习中掌握障碍爬的要点。

2. 游戏：《爬过小桥》

(1) 引导宝宝观察小桥，鼓励宝宝尝试爬过“小桥”。

(2) 宝宝们自由选择，练习爬行。

分析：宝宝们看到用高低平衡板搭的小桥，一下子就安静了下来。看得出来，宝宝们害怕了，这对他们来说是个不小的挑战。“谁愿意来试一下？”没有人响应。“谁来试试看，老师帮你！”章章举起了手。“真勇敢！”我用语言鼓励着他。章章很快爬上了斜坡，当爬到没有栏杆的桥面上时，他没有继续前行，眼睛仅仅盯着地面。我看出他是害怕从桥上掉下来，于是走过去，将地垫铺在桥下，用手示意了一下，表示很安全。章章放心了，一步一步地爬过了小桥，大家给章章报以热烈的掌声。这个活动有难度，宝宝不敢轻易尝试，我为章章营造了一个安全的环境，使章章有了心理安全感，最终顺利完成了任务。章章的成功无疑给了宝宝们很大的信心。

自由尝试时，宝宝们没有刚才活动时那么兴奋了，我试图鼓励他们：“愿意来玩的宝宝们可以试试呀！”这样的引导语顾及了宝宝的能力发展差异，尊重了宝宝的选择，避免了一刀切的教育要求。教师站在桥边，为宝宝们保驾护航，给宝宝们创造了一个安全的心理环境。一部分胆子较大的宝宝顺利地爬过去了，他们的笑声吸引了其他宝宝，又有不少宝宝陆续参与其中。我走到那几个不敢尝试的宝宝们身边，用手指着其他小朋友说：“看！他们玩得多开心，你们也去试试吧！”看着热闹的局面，宝宝们都坐不住了，纷纷加入过小桥的爬行活动中。很明显，同伴的榜样力量比老师的说教更有感染力。

四、放松活动：《小星星》

《小星星》的乐曲响起，宝宝们和老师一起做放松运动，愉快地结束活动。

分析：音乐轻柔、舒缓，宝宝们在音乐中放松了身体，自然地结束活动。

活动反思：

“爬”这个大肌肉动作对托班下学期的宝宝来说不算是一个难点，为了满足宝宝们的兴趣，提升宝宝的动作灵活性和协调性，关注不同宝宝的发展需求，我在此次活动中为宝宝们创造了不同难度的练习条件，由易到难地引导宝宝们向“最近发展区”发展。

在活动中，我根据托班宝宝的年龄特点，以游戏、情景等形式将各个环节串在一起，让他们身临其境，提高了宝宝的参与兴趣。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中要求老师“既要高度重视和满足幼儿受保护要照顾的，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。”在活动中，我没有给予宝宝统一的要求和指导，只是在宝宝需要帮助时给予他们指点，鼓励宝宝们在尝试中发展动作，在探索中收获快乐。

拍球游戏小班教案篇四

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的.什么东西呢？”

幼儿：“沙包。

老师：“沙包是怎样制作的呢?小朋友跟老师一起做好不好?”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿之间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

拍球游戏小班教案篇五

沙包制作简单，并且材料容易搜集，不但好玩而且有趣。在活动中让孩子们为沙包装沙子，使孩子亲身体会到做沙包的乐趣。同时尝试探索沙包的多种玩法。培养孩子们的探索欲望，锻炼孩子们的身体机能。

1. 初步了解只做沙包的方法。
2. 尝试沙包的多种玩法。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包若干等。

1. 请幼儿观察教师提供的沙包，想一想，说一说，沙包是怎么做的？
2. 师幼共同做沙包。
 - (1) 请幼儿每人选择一个半成品小沙包，想办法把沙子装进去。
 - (2) 教师帮忙缝好口袋。
 - (3) 组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面观察比较。）

3. 鼓励幼儿创造性地玩沙包。

(1) 幼儿自由玩沙包。

(2) 教师引导幼儿讨论：沙包还可以怎样玩？让幼儿讲述并为大家演示，推广幼儿新颖、有趣的玩法。

如：

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两脚之间跳，看谁最先跳到终点。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上，进行运粮比赛，在指定时间内看谁运得多。

抛沙包：向空中抛沙包，再接住。锻炼幼儿的抛接能力。

投掷沙包：将沙包投向指定的大灰狼的“家”。

4. 组织幼儿坐在场地休息，交流玩沙包的感受。

说说沙包还有哪些玩法。

孩子们在装沙子的过程中，操作很认真但不够不熟练，部分幼儿需要老师指导。在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在以后的活动中继续探索沙包的多种玩法。